**Календарно-тематичне планування**

Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник #LaClasse A2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Інтегровані змістовні лінії | Усна і письмова взаємодія | Мовний інтервал | Очікуванні результати навчання | Домашне завдання |
| Сприймання на слух Зорове сприймання | Усна письмова взаємодія | Лексичний | Граматика Фонетика |
| Unité 1BienvenuePages 7 à 20 |
|  | 1. Faisons connaissance | Faire le portrait de quelqu'un | Школа та однолітки | Comprendre la description de quelqu’un  | Faire la description  | Le comportementLes matières scolaires | Le féminin des adjectifs L'interrogationLes pronoms toniques | Connaître le lexique pour faire une description physique  |  |
|  | 2. Vivons en famille avec les stars | Parler de sa famille et des animauxdomestiques | Франкомовні зірки та їх сім'ї | Comprendre la description  | Faire la description  | La familleLes animaux | Les verbes pronominauxLes adjectifs possessifs | Arriver à comprendre les textes courts  |  |
|  | 3. Promenons-nous dans ma ville  | Parler de son environnement proche | Марсель та Тулуза | Comprendre les avis  | Donner son avis  | Les lieux de la villeLes goûts, les préférences | Les articles définis, indéfinis et contractésLe passé récent | Pouvoir exprimer les goûts et les préférences  |  |
|  | 4. Participons à des événements | Lire un programme | Розпродаж Лілля | Comprendre les affiches  | Raconter des événements | Donner une date, un horaire | Le pluriel des noms et des adjectifsLe futur procheLa phrase et l'intonation | Connaître plusieurs évènements culturels qui ont lieu en France  |  |
| Unité 2Bon voyagePages 21 à 34 |
|  | 1. Partageons nos souvenirs de vacances | Raconter au passé un voyage, une anecdote | Подорожі  | Comprendre les événements du passé  | Raconter de ses dernières vacances  | Se déplacerSituer | Le passé composé avec « avoir » et « être » | Comprendre un récit simple au passé composé  |  |
|  | 2. Partons pour la francophonie | Parler de voyages | Франкомовні країни | Comprendre la description de la destination  | Présenter la destination  |  Les paysages La faune | Les prépositions de lieu | Pouvoir parler de la faune et la flore d’un pays ; décrire un paysage  |  |
|  | 3. Parlons des hébergements | Faire des rencontres | Різні типи проживання  | Comprendre les informations de l’hébergement  | Donner les points positifs et négatifs  | Les loisirs | Le pronom « y » | Pouvoir parler de loisirs |  |
|  | 4. Racontons une mésaventure | Demander, indiquer une direction | Місто Ліон | Comprendre l’indication d’un itinéraire  | Demander de l’aide  | Dire qu'on ne comprend pasIndiquer un chemin | Les sons [e] et [] | Pouvoir dire qu’on ne comprend pas |  |
| Unité 3À table !Pages 35 à 48 |
|  | 1.Découvrons une recette | Comprendre et expliquer une recettede cuisine | Рецепт Різдвяного поліна.  | Comprendre les recettes  | Donner les commentaires  | Les ingrédientsLa réalisation d'une recetteLa chronologieLa boissonParler de ses goûts | la quantité (les articles partitifs)Les pronoms compléments « le », « la », « les »Le présent progressif | Arriver à repérer dans les étapes d’une recette |  |
|  | 2. Luttons contre le gaspillage alimentaire | Donner son avis : exprimer le fait d'aimer,d'apprécier, de ne pas aimer et justifier | Боротьба з харчовими відходами | Comprendre les affiches  | Faire les propositions  |  Le gaspillage alimentaireDonner son avis | L'adjectif indéfini « tout » | Pouvoir donner son avis  |  |
|  | 3. Faisons les courses | Exprimer l'obligation, l'interdit | Правильне харчування  | Comprendre des conseils sur le régime alimentaire  | Donner des conseilles  | La quantité | Il fout / Il ne faut pas + infinitifLe pronom « en »L'impératif négatif | Pouvoir exprimer l’obligation  |  |
|  | 4. Présentons un plat | Parler de son alimentation | Історичні дані про страви  | Comprendre les faits historiques  | Répondre aux questions qui commencent par « Pourquoi » |  | Le complément du nom « Pourquoi » / « Parce que »Les nasales [a], [5], [e] | Pouvoir exprimer la cause |  |
| Unité 4On sort !Pages 49 à 62 |
|  | 1. Organisons une sortie entre amis | • Proposer une invitation, un rendez-vous;inviter• Accepter une proposition, une invitation,un rendez-vous • Parler de son emploi du temps | Зустрічі з друзями  | Comprendre l’invitation  | Parler d’un programme d’activités | • Les activités de loisirs• Proposer• Indiquer le futur | • Le futur simple | Pouvoir accepter une proposition  |  |
|  | 2. Pratiquons des activites | • Interroger quelqu'un sur ses habitudes• Parler de ses loisirs, de ses passions |  Дозвілля молодіДавід Гетта – французький артист | Comprendre un micro-trottoir  | Parler de style de la musique  | • Exprimer la fréquence• Exprimer la répétition | • Les pronoms relatifs « qui », « que », « où » | Parler de ses habitudes et ses goûts  |  |
|  | 3. Analysons les résultats d'une enquête | • Parler de ses loisirs, de ses passions | Опитування | Comprendre les résultats d’un sondage  | Commenter les résultats  | • Exprimer un souhait | • Les comparatifs• Les superlatifs | Pouvoir interroger quelqu’un sur ses habitudes des égouts |  |
|  | 4. Découvrons des activités originales | • Parler de ses loisirs, de ses passions | Що таке манга? | Comprendre la vidéo  | Donner son avis et débattre  |  | • La négation• Les sons [f] et [3] | Pouvoir parler de ses habitudes, de ses goûts |  |
| Unité 5Profession : reporter Pages 63 à 76 |
|  | 1. Découvrons des reportages | • Décrire une action, un événement | Життя у космосі | Comprendre la vidéo sur l’espace | Raconter son expérience du passé.  | • Une catastrophe naturelle• Les crainte | • L'imparfait | Pouvoir raconter en événements passés |  |
|  | 2. Informons-nous! | • Décrire une situation |  Молодь та інформаці | Comprendre le texte  | Comparer les habitudes | • Organiser son recit• S'informer (les médias) | • Les indicateurs de temps | Savoir se repérer dans un récit au passé  |  |
|  | 3. Témoignons | • Témoigner• Rapporter les paroles de quelqu'un | Волонтерство | Comprendre l’expérience de qn.  | Donner des explications | • Inventer• Exprimer des sentiments | • Les pronoms COl• Le discours rapporté | Pouvoir organiser son récit  |  |
|  | 4. Racontons un fait divers | • Raconter un fait divers au passé | Новини  | Comprendre les faits divers  | Parler du passé |  | • Imparfait ou passé composé• Les sons [e] et [e] | Utiliser les temps du passé |  |
| Unité 6C’est mon métier Pages 77 à 90  |
|  | 1. Choisissons une orientation | • Exprimer son intérêt/désintérêt• Décrire un parcours d'apprentissage | Професії  | Comprendre le témoignage  | Présenter les professions | • Parler de son parcours• Exprimer son intérêt, son désintérêt• Les métiers | • Imparfait et passé composé (reprise) | Savoir utiliser le passé composé et l’imparfait dans un récit.  |  |
|  | 2. Identifions des métiers d'avenir | • Exprimer le futur• Exposer une opinion (conseiller, encourager) |  Робота майбутнього | Comprendre l’annonce  | Exprimer la possibilité  | • Conseiller et encourager | • Les verbes « pouvoir », « vouloir », « devoir »,« savoir » | Savoir utiliser et conjuguer les verbes pouvoir, savoir, devoir, vouloir  |  |
|  | 3. Découvrons des métiers.  | • Décrire un métier• Exprimer la condition | Професії  | Comprendre le témoignage | Expliquer en quoi consiste le métier  | • Les compétences professionnelles• Les qualités professionnelles | • Les adverbes• La condition avec « si » | Savoir exprimer condition avec si.  |  |
|  | 4. Choisissons une tenue de travail | • Parler de son look (tatouages, piercings) | Зовнішній вигляд  | Comprendre les commentaires du forum.  | Dire qu’elles tenues on peut porter au travail.  | • Parler d'une tenue vestimentaire | • Exprimer le futur avec le présent• Les sons [f] et [v] | Savoir les secteurs qui recrutent en France  |  |