

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Super Minds 1

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
Друзі (Friends)								
1.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.4	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства Співати разом	Hello, Hi імена героїв: Whisper, Thunder, Flash, Misty	What's your name? I'm... What a nice name!	Пісня "What's your name?" Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Вимовляти імена головних героїв Представити себе
2.		Вік SB p.5	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	How old are you? I'm (age)	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь За зразком відтворювати графічний образ слів
3.		Знайомство SB p.6	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Alphabet song" Алфавіт, розпізнавання великих та малих літер	Вимовляння літер алфавіту За зразком відтворювати графічний образ слів
4.		Я, моя сім'я та мої друзі SB p.7	Описувати предмети	Співпрацювати в парі	Кольори: red, blue, green, orange, purple, yellow, colour, balloon	My hat is...	Прослухати назви кольорів на малюнку та вказати на них	Назвати назви кольорів Написати коротке повідомлення за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
5.		Знайомство SB p.8	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства	my turn cool, power, cat	Look at me. What about you? I speak to animals.	Історія "Meet the Super Friends" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
6.		Знайомство SB p.9	Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам	Особливості привітання та знайомства	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Повторювати за прослуханим За зразком відтворювати графічний образ слів
7.		Повторення WB p.9						
1. В школі (At school)								
8.		Шкільне життя SB p.10	Назвати предмети в класі	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	pencil, chair, bag, rubber, book, desk, notebook, ruler, pencil case, school	Come back! Close your case! your, my	Chant "Hey, Flash!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Вимовляти назв шкільних предметів
9.		Шкільне життя SB p.11	Назвати предмети в класі	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What's this? It's a (ruler). Is it a (ruler)? Yes, it is. No, it isn't.	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати та розуміти короткі повідомлення	Ставити питання та відповідати на них Відтворювати графічний образ слів за зразком
10.		Шкільне життя SB p.12	Назвати предмети в класі	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	It isn't my pen. Look at (the desk). in a mess Tell me.	Пісня "What's this" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повідомляти про належність предметів
11.		Шкільне життя SB p.13	Розуміти та виконувати вказівки	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	please	Sit (at your desk). Open your (bag).	Демонструвати розуміння висловлювань	Повторювати за прослуханим За зразком відтворювати

						Close your (book). Pass me (a pen).	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	графічний образ слів
12.		Шкільне життя SB p.14	Розвиток навичок аудіювання Дякувати Просити вибачення	Правила ввічливості Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Watch out! I'm sorry. It's OK, Mum. Here you are. Thank you. Come back! Here's (your pencil).	Історія "Watch out, Flash!" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
13.		Шкільне життя SB p.15	Обговорення історії	Правила ввічливості	peaches, worm, fat rat, dog	a [æ] A fat rat in a black bag.	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Правопис слів
14.		Шкільне життя SB p.16	Назвати предмети в класі	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Fred, Sam, Kim, Mia, Jane	This is (my desk). There's a bag.	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати та розуміти короткі повідомлення	За зразком відтворювати графічний образ слів
15.		Шкільне життя SB p.17	Назвати предмети в класі	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого опису за зразком
16.		Шкільне життя SB p.18	Розповідати про мистецтво	Інші предмети англійською	primary (colours) secondary (colours) objects, mix, new	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Описувати предмети
17.		Шкільне життя SB p.19	Розповідати про мистецтво	Інші предмети англійською	lighter, white, black, pink, grey	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Описувати предмети
18.		Шкільне життя SB p.20	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	stretch, cut out, look down, catch, turn around, glue pencil holder, toilet roll tube, scissors, cardboard, glue, animal magazines, flaps, piece, bottom	Look down and catch it! Cut flaps at the bottom! Cut out pictures! Glue the flaps on the piece of cardboard on your head, on the tube	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти вказівки Читати і розуміти окремі слова	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу За зразком відтворювати графічний образ слів
19.		Повторення SB p.21						
2. Давай пограємось! (Let's play!)								
20.		Дозвілля SB p.22	Розповідати про свої іграшки	Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск	kite, doll, monster, plane, ball, go-kart, toy shop, race	Let's go! That's right. There's a (kite).	Chant "Toy shop" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим
21.		Дозвілля SB p.23	Розповідати про однолітків Повідомляти про смаки, уподобання	Зрозуміти і виконувати прості інструкції вчителя	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	his, her he, she he's she's	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати та розуміти короткі повідомлення	Ставити питання та відповідати на них За зразком відтворювати графічний образ слів
22.		Дозвілля SB p.24	Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Hi, my name's (name) We're...	Пісня "Hi, Emma!" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим
23.		Дозвілля SB p.25	Описувати предмети	Співпрацювати в парі	long, short, big, small, ugly, beautiful, old, new	a/an порядок прикметників	Прослуховувати висловлювання та реагувати	Ставити питання та відповідати на них

							на нього	За зразком відтворювати графічний образ слів
24.		Дозвілля SB p.26	Описувати предмети	Правила поведінки Стежити за презентованою інформацією	first Hold on! Congratulations!	What a/an (ugly old go-card)! Go! That isn't fair! Just a minute!	Історія "The go-kart race" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
25.		Дозвілля SB p.27	Обговорення історії	Правила поведінки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	e [e] Ken and his ten red pens.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Пропонувати речі та дякувати Правопис слів
26.		Дозвілля SB p.28	Описувати предмети	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	fantastic, very good show	Colour it (grey). What colour? Show me (the computer game).	Розуміння детальної інформації при читанні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
27.		Дозвілля SB p.29	Описувати предмети	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати та розуміти значення слів	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого опису за зразком
28.		Дозвілля SB p.30	Описувати предмети	Інші предмети англійською	tangram, shape, triangle, square, circle, parallelogram, rectangle, Chinese	What shapes are missing?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Розповідати про математику англійською мовою
29.		Дозвілля SB p.31	Описувати предмети	Інші предмети англійською	fish, bird, kite, boat	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розповідати про математику англійською мовою
30.		Дозвілля SB p.32	Розуміти та виконувати вказівки Описувати предмети	Розвиток творчих здібностей	screen, image, string, stapler, hole, hole punch, bend the side, corner, tie a knot	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу, описувати свої малюнки
31.		Повторення SB p.33						
3. Театр домашніх улюбленців (Pet show)								
32.		Тварини SB p.34	Розповідати про тварин	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	elephant, rat, lizard, frog, spider, duck, dog, cat, pet show, all	Bering your pets. What's the problem?	Chant "Pet show" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Повторювати за прослуханим Називати тварин
33.		Тварини SB p.35	Описувати тварин та повідомляти про їх місцезнаходження	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	in, on, under, draw	Draw (a rat).	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
34.		Тварини SB p.36	Описувати тварин та повідомляти про їх місцезнаходження	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Множина іменників -s	Пісня "Look at the spiders" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них
35.		Тварини SB p.37	Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	happy mouth, sad mouth Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I like/don't like... What about you?	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Гра Ставити питання та відповідати на них
36.		Тварини SB p.38	Розвиток навичок аудіювання	Правила поведінки: хорообрість Стежити за	come back, touch clever, amazing	Touch (him)! I've got an idea! brothers and sisters	Історія "The spider" Розрізняти мовлення основних діючих осіб,	Інсценувати історію

				презентованою інформацією		They like (spiders).	слідкувати за малюнками Читати речення з історії	
37.		Тварини SB p.39	Обговорення історії	Правила поведінки: хоробрість	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	In picture (eight)... silly sister i [i] This is Tim and his silly sister Kim.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Ставити питання та відповідати на них
38.		Тварини SB p.40	Повідомляти про смаки та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	come and see first place, second place, third place	You like... You don't like... our	Розуміння детальної інформації при читанні	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого опису за зразком
29.		Тварини SB p.41	Повідомляти про смаки та уподобання	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого опису за зразком
40.		Тварини SB p.42	Описувати тварин та повідомляти про їх місцезнаходження	Інші предмети англійською	camouflage, snake, crocodile, butterfly, tiger, giraffe, hide, grass, leaf, ground	Say why it is difficult to (see the animals). Find the differences.	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Повідомляти про місцезнаходження тварин та описувати їх
41.		Тварини SB p.43	Описувати тварин та повідомляти про їх місцезнаходження	Інші предмети англійською Розвиток самостійності та елементів самооцінки	leaves, tall grass	Where do the animals hide?	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Повідомляти про місцезнаходження тварин та описувати їх За зразком відтворювати графічний образ слів
42.		Тварини SB p.44	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	hug, cold, go to, open, paper plate, elastic, face, mark, eyes, hole, side, tie, nose, mask, now	Pick him up!	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
43.		Повторення SB p.45						
4. Обід (Lunchtime)								
44.		Їжа SB p.46	Обговорювати продукти харчування	Стежити за презентованою інформацією	banana, cake, cheese, sandwich, apple, pizza, sausage, chicken, steak, peas, carrots, lunchtime, queue	What's for lunch?	Chant "Lunchtime!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати та розуміти значення окремих слів	Називати продукти харчування
45.		Їжа SB p.47	Повідомляти про належність чогось певній особі	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в групі	sandwich, the same lunch	I've got... I haven't got...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати про себе і розуміти речення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
46.		Їжа SB p.48	Повідомляти про належність чогось певній особі	Стежити за презентованою інформацією	kitchen, milk, juice, help	Come and take him out!	Пісня "Tommy's in the kitchen" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим За зразком відтворювати графічний образ слів
47.		Їжа SB p.49	Запитувати з метою отримати більш детальну інформацію	Стежити за презентованою інформацією	great, terrible, orange juice	Have we got any (cheese)? Yes, we have. No, we haven't. great (juice)	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них Писати короткі речення за зразком



48.		Їжа SB p.50	Розвиток навичок аудіювання	Правила поведінки: терплячість Просити вибачення Стежити за презентованою інформацією	please, hot	Where's (Misty)? What have you got?	Історія "The pizza" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
49.		Їжа SB p.51	Обговорення історії	Правила поведінки Просити вибачення	sorry, stop, shop, hot dog	Who says...? о [p] Polly stops at the shop for hot day.	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них Правопис чисел
50.		Їжа SB p.52	Повідомляти про кількість предметів	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	waiter, cook	Write a shopping list! Put (carrots) on the list.	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання коротких повідомлень
51.		Їжа SB p.53	Повідомляти про кількість предметів	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
52.		Їжа SB p.54	Повідомляти про смаки та уподобання	Інші предмети англійською Приділяти увагу деталям	fruit, broccoli, onions, green beans, mushrooms, potatoes, corn, peaches, pineapples, pears, oranges, coconuts, tomatoes, strawberries	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Правопис слів
53.		Їжа SB p.55	Розповідати про рослини та де вони ростуть	Інші предмети англійською	diary, day, how many, every day	Where do they grow? They grow in the ground. on trees, on plants	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них
54.		Їжа SB p.56	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	lots of, all, card, cut out, core, top, bottom, seeds, 3-D, yummy	all the food you like	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
55.		Повторення SB p.57						
5. Дозвілля (Free time)								
56.		Дозвілля SB p.58	Повідомляти про свій розклад	Уважно стежити за презентованою інформацією	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, football, match, trip to the lake, hurray, more time to play, week, free time	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Hurray, hurray!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Називати дні тижня Правопис слів Писати речення за зразком
57.		Дозвілля SB p.59	Розповідати про свій день	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	ride, play, go bike piano, pony go swimming on	I ride/play/go. on (Mondays)	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них Писати речення за зразком
58.		Дозвілля SB p.60	Розповідати про свій день	Стежити за презентованою інформацією	busy play ball, sing hide-and-see	We play. What a busy day!	Пісня "It's a busy week" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Називати дні тижня Писати за зразком
59.		Дозвілля SB p.61	Запрошувати інформацію про день однолітків	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Do you...? Yes, I do. No, I don't.	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них

						at the weekend		
60.		Дозвілля SB p.62	Просити про допомогу	Правила ввічливості Дякувати Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	lake	We're lost. Where's...? This isn't much fun. Thank you very much! I've got an idea. I don't know. Are you OK?	Історія "We're lost!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
61.		Дозвілля SB p.63	Обговорення історії	Правила поведінки	jump, mud, duck	u [ʌ] Mum jumps in the mud with the ducks.	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
62.		Дозвілля SB p.64	Запрошувати та повідомляти інформацію про співрозмовника	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	How many...? 's Do you...?	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати короткі речення та розуміти їх значення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Відтворювати графічний образ слів за зразком
63.		Дозвілля SB p.65	Розповідати про свій день	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	sleep, perfect, poem	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Повторювати за прослуханим Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого опису за зразком
64.		Дозвілля SB p.66	Розповідати про здоров'я	Інші предмети англійською Приділяти увагу деталям	healthy, unhealthy, eat healthy food, for a healthy life, keep fit, have fun, do sports, learn new things, sleep	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати короткі повідомлення та розуміти їх зміст	Ставити питання та відповідати на них Написання слів за зразком
65.		Дозвілля SB p.67	Розповідати про здоров'я	Інші предмети англійською	hour, for, but, do nothing, read books, swim	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
66.		Дозвілля SB p.68	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви	cover, ears, sit down, floor, start, guitar, plastic, tissue box, elastic bands, brushes, paint	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
67.		Повторення SB p.69						
6. Старий будинок (The old house)								
68.		Помешкання SB p.70	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Уважно стежити за презентованою інформацією	house, bathroom, bedroom, living room, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar, down, now, find out	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Let's go to the old house" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Називати частини будинку Написання слів за зразком
69.		Помешкання SB p.71	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	log	There's... There are...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
70.		Помешкання SB p.72	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Стежити за презентованою інформацією	lovely, come on, see me, garden	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Come on, come on and see me" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення, опрацьовані	Повторювати за прослуханим

							в усному мовленні	
71.		Помешкання SB p.73	Запитувати та повідомляти про місцезнаходження предметів	Стежити за презентованою інформацією	park	Is there...? Are there...? Yes, there is. No, there isn't. Yes, there are. No, there aren't.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати та розуміти прості слова та словосполучення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
72.		Помешкання SB p.74	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Правила поведінки Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	careful, no problem	Let's go in. Go in? No way! Wait for me here. You can come in. Here I am.	Історія "At the house" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію Написання окремих слів за зразком
73.		Помешкання SB p.75	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Правила поведінки/компліменти	full, hats	h [h] Harry's hall is full of hats.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання окремих слів за зразком
74.		Помешкання SB p.76	Описувати малюнки	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Ставити питання та відповідати на них
75.		Помешкання SB p.77	Описувати помешкання Повідомляти про місцезнаходження предметів	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	I live...	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Читати речення та розуміти їх значення (опора на малюнок)	Повторювати за прослуханням Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого опису за зразком
76.		Помешкання SB p.78	Описувати природу/природне середовище	Інші предмети англійською	habitat, polar region, ocean, jungle, desert, mountains, rocks, sand, coral, snow, find	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Правопис слів
77.		Помешкання SB p.79	Описувати природу/природне середовище	Інші предмети англійською	goat, camel, parrot, shark, penguin, polar bear, jellyfish	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання окремих слів за зразком
78.		Помешкання SB p.80	Розуміти та виконувати вказівки	Розвивати творчі здібності	scary, pop-up, fold, in half, line, push, through	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
79.		Повторення SB p.81						
7. Одягайся! (Get dressed!)								
80.		Предмети одягу SB p.82	Обговорювати одяг	Уважно стежити за презентованою інформацією	hurry up, bro (brother), get dressed, clothes, jeans, sweater, jacket, skirt, short, cap, shoes, T-shirt, trousers, put on, let's rap, time for school, do	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Put on your T-shirt" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Елементи читання – презентація слів	Називати предмети одягу Правопис слів
81.		Предмети одягу SB p.83	Обговорювати одяг Повідомляти про смаки та уподобання	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Do you like...? Yes, I do. No, I don't. this/these	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
82.		Предмети одягу SB p.84	Обговорювати одяг Повідомляти про смаки та уподобання	Стежити за презентованою інформацією	cool (clothes), super	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "I'm a cool, cool cat" Демонструвати розуміння ключових слів у	Повторювати за прослуханням



							висловлюванні Читати словосполучення та розуміти їх значення	
83.		Предмети одягу SB p.85	Обговорювати одяг Описувати людину	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	He/She is wearing... Is he/she wearing..?	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення та розуміти їх значення	Гра Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу За зразком відтворювати графічний образ слова
84.		Предмети одягу SB p.86	Обговорювати одяг Описувати людину	Правила ввічливості Вибачатися Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	who, no problem, maybe, same, that, get	Are you sure? I'm sorry.	Історія "The cap" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
85.		Предмети одягу SB p.87	Обговорювати одяг Описувати людину	Правила ввічливості Вибачатися	stop	st, sp Six spiders stop for sandwiches on the stairs.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них Правопис слів
86.		Предмети одягу SB p.88	Обговорювати одяг Описувати людину	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	trainers	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Написання невеличкого твору за зразком
87.		Предмети одягу SB p.89	Обговорювати одяг Описувати людину	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Present Continuous	Розуміння детальної інформації при аудіюванні Прочитати вірш та зрозуміти його зміст	Повторювати за прослуханим Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеличкого твору за зразком
88.		Предмети одягу SB p.90	Розповідати про матеріали та їх походження	Інші предмети англійською	Materials, cotton, come from, leather, cow, jacket, wool, woolen, sheep, sweater	You can wear...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти короткі повідомлення	Повідомляти про походження матеріалів Написання слів за зразком
89.		Предмети одягу SB p.91	Розповідати про матеріали та їх походження	Інші предмети англійською	strong, warm, cool	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти окремі слова	За зразком відтворювати графічний образ слова
90.		Предмети одягу SB p.92	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	turn around, fly, catch, outside, put, window	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки Читати та розуміти речення, опрацьовані в усному мовленні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу
91.		Повторення SB p.93						
8. Робот (The robot)								
92.		Людина Частини тіла SB p.94	Описувати людину	Уважно стежити за презентованою інформацією	head, arm, fingers, hand, knee, leg, toes, foot, off it goes, make, kit	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Let's make a robot!" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Називати види частини тіла Правопис слів
93.		Людина Частини тіла SB p.95	Описувати людину, її здібності	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	touch, skip	can/can't	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості	Повідомляти про здатність виконувати певні дії Писати короткі речення за

							вказівки	зразком.
94.		Людина Частини тіла SB p.96	Описувати людину, її здібності	Стежити за презентованою інформацією	guess, jump up high, run, dance, crawl, fly, cheetah, kangaroo, dolphin, ladybird	Who am I?	Пісня "Can you guess what I can do?" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим Повідомляти про здатність виконувати певні дії
95.		Людина Частини тіла SB p.97	Запитувати та повідомляти про людину та її здібності	Стежити за презентованою інформацією	tennis	Can you/he/she swim? Yes, I/he/she can. No, I/he/she can't	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
96.		Людина Частини тіла SB p.98	Описувати людину	Правила поведінки: командна робота Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	problem, no problem, right, left, battery, try, something, speak	right/left (leg) Well done! What are you doing?	Історія "The problem" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками	Інсценувати історію
97.		Людина Частини тіла SB p.99	Обговорення історії	Правила поведінки: командна робота	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	g [g] Gteg's got a big bag and a green go-kart	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
98.		Людина Частини тіла SB p.100	Описувати людину, її здібності	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	Spanish, in trouble	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Ставити питання та відповідати на них Написання невеликого повідомлення за зразком
99.		Людина Частини тіла SB p.101	Описувати людину, її здібності	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	dance, very fast, wing, funny	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Повторювати за прослуханим Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого опису за зразком
100.		Людина Частини тіла SB p.102	Описувати людину	Інші предмети англійською	skeleton, human	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Розповідати про анатомію людини та тварин За зразком відтворювати графічний образ слів
101.		Людина Частини тіла SB p.103	Описувати людину	Інші предмети англійською	bones, feel	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розповідати про анатомію людини та тварин
102.		Людина Частини тіла SB p.104	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток творчих здібностей	foil, cardboard	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого повідомлення за зразком
103.		Повторення SB p.105						
9. На пляжі (At the beach)								
104.		Дозвілля Канікули SB p.106	Розповідати про відпочинок на пляжі	Уважно стежити за презентованою інформацією	at the beach, catch a fish, paint a picture, eat ice cream, take a photo, listen to music, look for shells, read a book, make a sandcastle, play in the sun	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Chant "Eat ice cream" Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати окремі слова	Називати види діяльності на відпочинку За зразком відтворювати графічний образ слів
105.		Дозвілля Канікули SB p.107	Пропонувати виконати певні дії	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Let's... I'm not sure, sorry. I don't want to. Good idea!	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу За зразком відтворювати графічний образ слів

106.		Дозвілля Канікули SB p.108	Пропонувати виконати певні дії	Стежити за презентованою інформацією	hand in hand, sea	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Let's go to the beach" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханим Написати короткі речення за зразком
107.		Дозвілля Канікули SB p.109	Повідомляти про місцезнаходження предметів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Where's...? Where are...? It's... They're...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Ставити питання та відповідати на них
108.		Дозвілля Канікули SB p.110	Розповідати про відпочинок	Правила ввічливості: скромність Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	top, hill, walk up, together, bye, race, see you	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "Nice work!" Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
109.		Дозвілля Канікули SB p.111	Обговорення історії	Правила ввічливості: скромність	really like, keep clean	ee, ea [i:] Lean keeps her teeth really clean.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Ставити питання та відповідати на них
110.		Дозвілля Канікули SB p.112	Розповідати про англомовні країни	Розвиток екзаменаційних вмій: розуміння конкретної інформації	come to, Australia, koala, snorkel, Canada, lake, forest, whales, UK, famous, Scotland, bagpipes, country	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні та читанні	Написання невеликого повідомлення за зразком
111.		Дозвілля Канікули SB p.113	Повідомляти про місцезнаходження предметів	Розвиток екзаменаційних вмій: розуміння конкретної інформації	next to	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Описувати малюнок
112.		Дозвілля Канікули SB p.114	Описувати погоду	Інші предмети англійською	hot, sunny, cold, snowing, raining, cloudy, map, Japan, Mexico, Italy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості повідомлення	Ставити питання та відповідати на них За зразком відтворювати графічний образ слів
113.		Дозвілля Канікули SB p.115	Описувати погоду	Інші предмети англійською	brown (tanned), very, symbols, Wales, Northern Ireland, England, postcard	Dear... See you soon.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розповідати про погоду на відпочинку Написання невеликого повідомлення за зразком
114.		Дозвілля Канікули SB p.116	Розуміти та виконувати вказівки	Розвиток уяви Прощатися	goodbye, trip over, scrapbook, hole punch, decorate	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Написання невеликого повідомлення за зразком
115.		Повторення SB p. 117						
Додаткові уроки:								
116.		Halloween						
117.		Christmas						
118.		Ester						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt