

CAMBRIDGE

Pupil's Book

1

Quick winds

Herbert Puchta
Günter Gerngross
Peter Lewis-Jones

Англійська мова
1 клас



Contents


Introduction (pages 4-21)

Hello! Goodbye! Greetings Classroom Instructions Colours	1, 2, 3 Colours Classroom Instructions Numbers What's Your Name?	In the Jungle Animals Colours Classroom Instructions	One Little, Two Little Elephants Numbers Animals	Consolidation Colours Numbers Animals
---	--	---	---	---


1 Friends (pages 22-27)

Story and value <i>Meet the Super Friends</i> Making friends	Thinking skills Paying attention to visual details	Vocabulary Greetings Numbers 1-10 Colours	Letters Aa, Bb, Cc, Tt
---	--	---	-------------------------------------

2 At school (pages 28-35)

Story and value <i>Watch out, Flash!</i> Helping each other Phonics The letter sound a	CLIL Art: Colours  Project	Thinking skills Matching Predicting	Vocabulary Classroom objects	Grammar <i>What's this? It's a (pencil). Is it a pen? Yes, it is. / No, it isn't. Open your book, please.</i>	Letters Ff, Hh, Mm, Rr
--	--	--	--	---	-------------------------------------


3 Let's play! (pages 36-43)

Story and value <i>The go-kart race</i> Fair play – cheating is wrong Phonics The letter sound e	Skills Listening Speaking  Creativity	Thinking skills Comparative thinking	Vocabulary Toys	Grammar <i>Hello. How are you? I'm fine, thanks. What's your favourite toy? My favourite toy's my (ball). It's a (new kite). It's an (ugly monster).</i>	Letters Dd, Nn, Pp, Ss
--	---	--	---------------------------	---	-------------------------------------

Review: Introduction, units 1, 2 and 3 (pages 44-45)

Colours at school	The number game
-------------------	-----------------

4 Pet show (pages 46-53)

Story and value <i>The spider</i> Being brave Phonics The letter sound i	CLIL Science: Camouflage  Project	Thinking skills Paying attention to visual details Matching	Vocabulary Animals	Grammar <i>The (lizard) is in / on / under the (bag). I like (dogs). I like (dogs) too. / I don't like (dogs).</i>	Letters Gg, Ii, Kk, Ww
--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------------

5 Lunchtime (pages 54–61)

Story and value <i>The pizza</i> Waiting your turn Phonics The letter sound o	Skills Listening Writing Speaking ▶ Creativity	Thinking skills Analysis of statements	Vocabulary Food	Grammar <i>I've got a (sandwich) and an (apple).</i> <i>I haven't got a (banana).</i> <i>Have you got any (apples)?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't</i>	Letters Ll, Oo, Xx, ck, ng
---	--	--	---------------------------	--	--

6 Family (pages 62–69)

Story and value <i>What a day!</i> Offering to help your parents Phonics The letter sound u	CLIL Science: Holiday weather ▶ Project	Thinking skills Interpreting visual information	Vocabulary Family	Grammar <i>This is my (brother).</i> <i>That's my (sister).</i> <i>Is that your (sister)?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Who's that?</i> <i>That's my (sister).</i> <i>What's her / his name?</i> <i>Her / His name's (Sue/Ben).</i>	Letters Ee, Jj, Vv, th
---	---	---	-----------------------------	--	----------------------------------

▶ Review: units 3, 4 and 5 (pages 70–71)

Quiz time	The lunchbox game
-----------	-------------------

7 Get dressed! (pages 72–79)

Story and value <i>The cap</i> Saying sorry Phonics The letter sounds sp and st	Skills Listening ▶ Creativity	Thinking skills Interpreting visual information Selecting information	Vocabulary Clothes	Grammar <i>Do you like my (hat / shoes)?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>I'm wearing (a red sweater).</i> <i>Are you wearing (blue shoes)?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i>	Letters Uu, ch, sh
---	---	--	------------------------------	---	------------------------------

8 The robot (pages 80–87)

Story and value <i>The problem</i> Teamwork Phonics The letter sound g	CLIL Science: The skeleton ▶ Project	Thinking skills Paying attention to visual details Matching Identifying	Vocabulary The body	Grammar <i>I can stand on one leg.</i> <i>I can't touch my toes.</i> <i>Can you jump?</i> <i>Can you touch your toes?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i>	Letters Qq, Yy, Zz, qu, ee, oo
--	---	---	-------------------------------	---	--

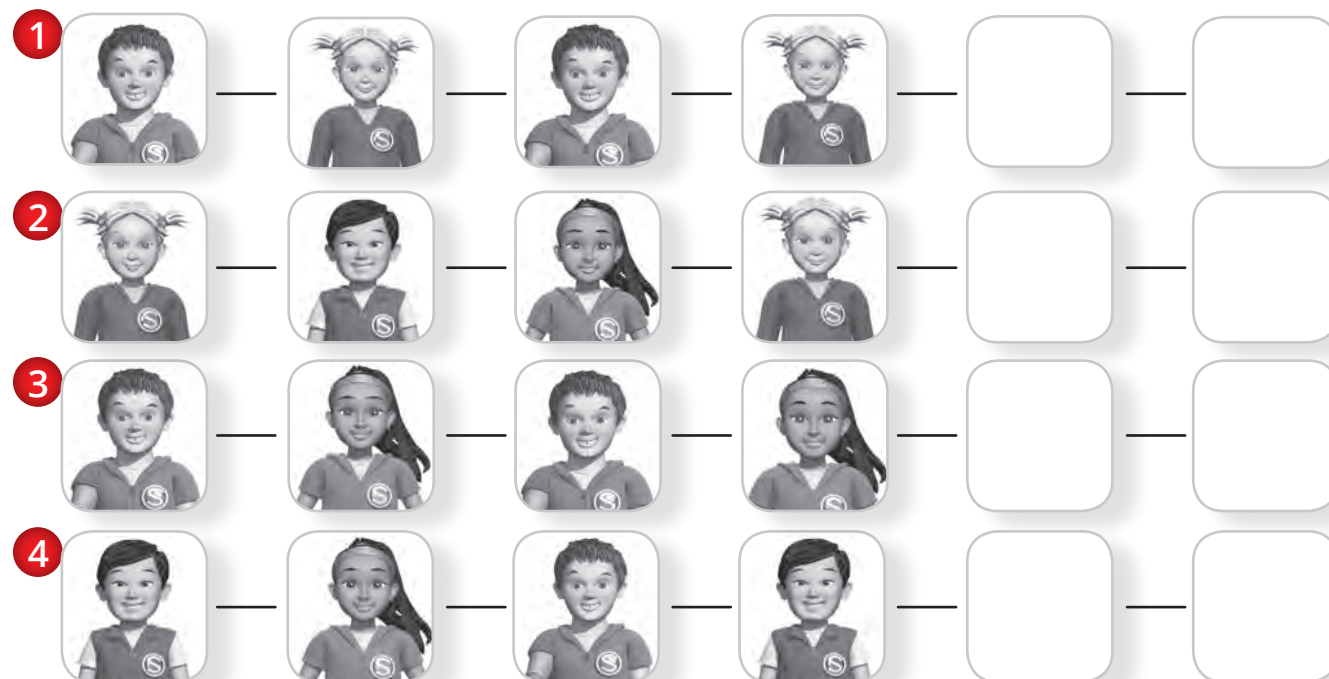
▶ Culture. Units 1-8 (pages 88–95) I Can Do. Units 1-8 (pages 96–103). Letters. Units 1-8 (pages 104–121).

Hello! Goodbye!

- 1** CD 1 02 Listen and act out with your teacher. Then say.
Послухай та покажи зі своїм вчителем. Потім скажи.



- 2** CD 1 03 Listen and follow the lines.
Послухай та прослідкуй послідовність.



- 3** Follow the lines and say the names.
Прослідкуй послідовність та назви імена.

1 CD 1
04

Listen and match.

Послухай та покажи відповідний малюнок.

2 CD 1
04

Listen and say.

Послухай та скажи.



3

Point and say.

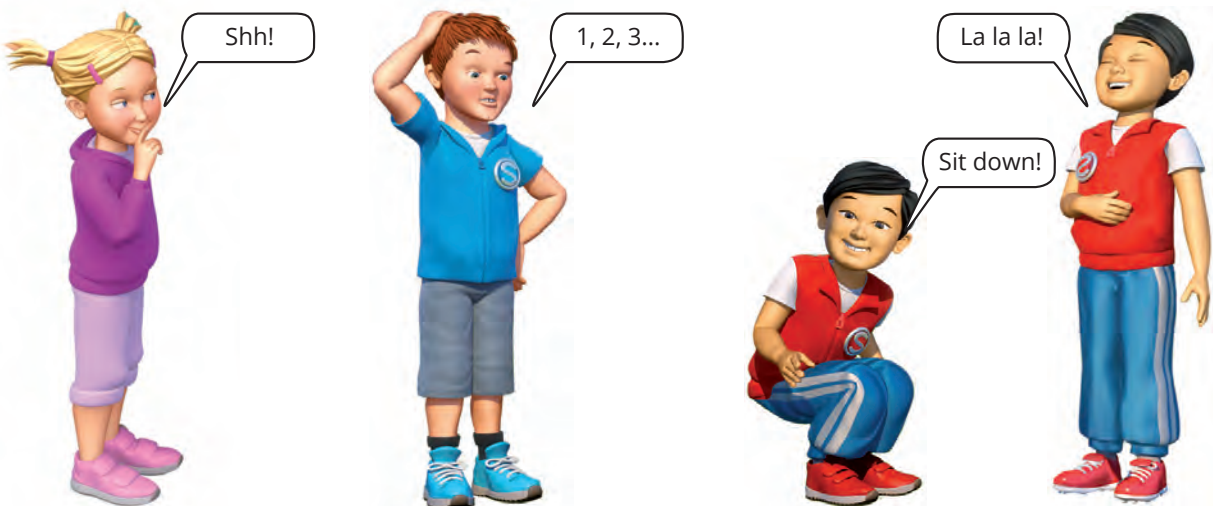
Покажи та скажи.



Classroom instructions

1 CD 1
05 **Listen and point.**
Послухай та покажи.

2 CD 1
05 **Listen and act.**
Послухай та зроби.



3 CD 1
06 **Listen and sing.**
Послухай та заспівай.

4 **Do the actions.**
Виконай дії.

Colours

1

CD 1
07

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

2

Point and say.

Покажи та скажи.



3

CD 1
08

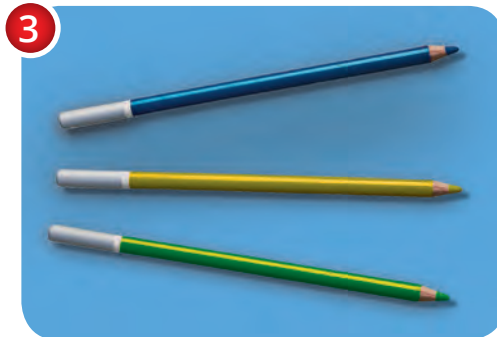
Listen and sing.

Послухай та заспівай.

4

Say what is missing.

Скажи, чого не вистачає.



1, 2, 3...

1 CD 1
09 **Listen and point.**
Послухай та покажи.



2 CD 1
09 **Listen, show and say.**
Послухай, покажи та скажи.

3 CD 1
10 **Listen and chant.**
Послухай та заспівай.

4 **Show and count.**
Покажи та порахуй.



What's your name?

1 CD 1
11

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

Draw yourself and say.

Намалюй себе та скажи.



Colours

1

CD 1
12

Listen and point.

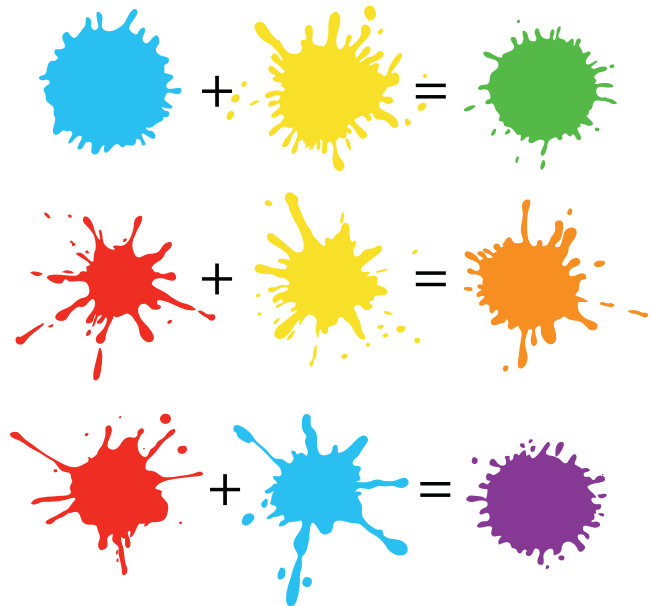
Послухай та покажи.

2

CD 1
12

Listen and say.

Послухай та скажи.



3

CD 1
13

Listen and follow.

Послухай та прослідкуй.



4

Play the game.

Зіграй у гру.

Classroom instructions

1 CD 1
14 **Listen and point.**
Послухай та покажи.

2 CD 1
14 **Listen and act.**
Послухай та зроби.



3 CD 1
15 **Listen and sing.**
Послухай та заспівай.

4 **Play the game.**
Зіграй у гру "Саймон каже".



In the jungle

1

CD 1
16

Listen and point.

Послухай та покажи.



2

CD 1
17

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

3

CD 1
18

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

1

CD 1
19**Listen and follow.**

Послухай та прослідкуй.



2

Play the game.

Зіграй у гру.

3

Show and guess.

Покажи та відгадай.



Colours

1

CD 1
20

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

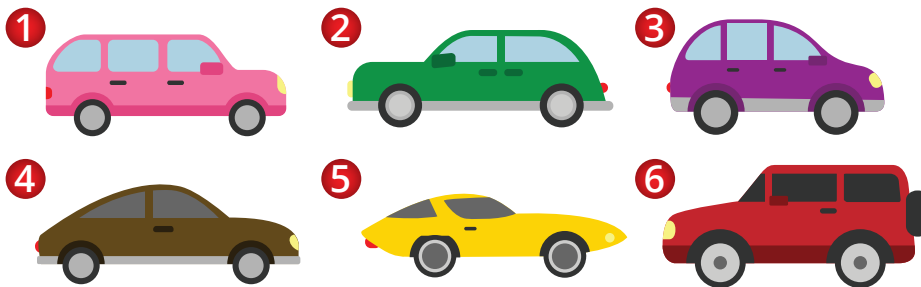


2

CD 1
21

Listen and say.

Послухай та скажи "так" чи "ні".



3

Play the game. Hide and guess.

Зіграй у гру. Сховай та відгадай.

Yellow?

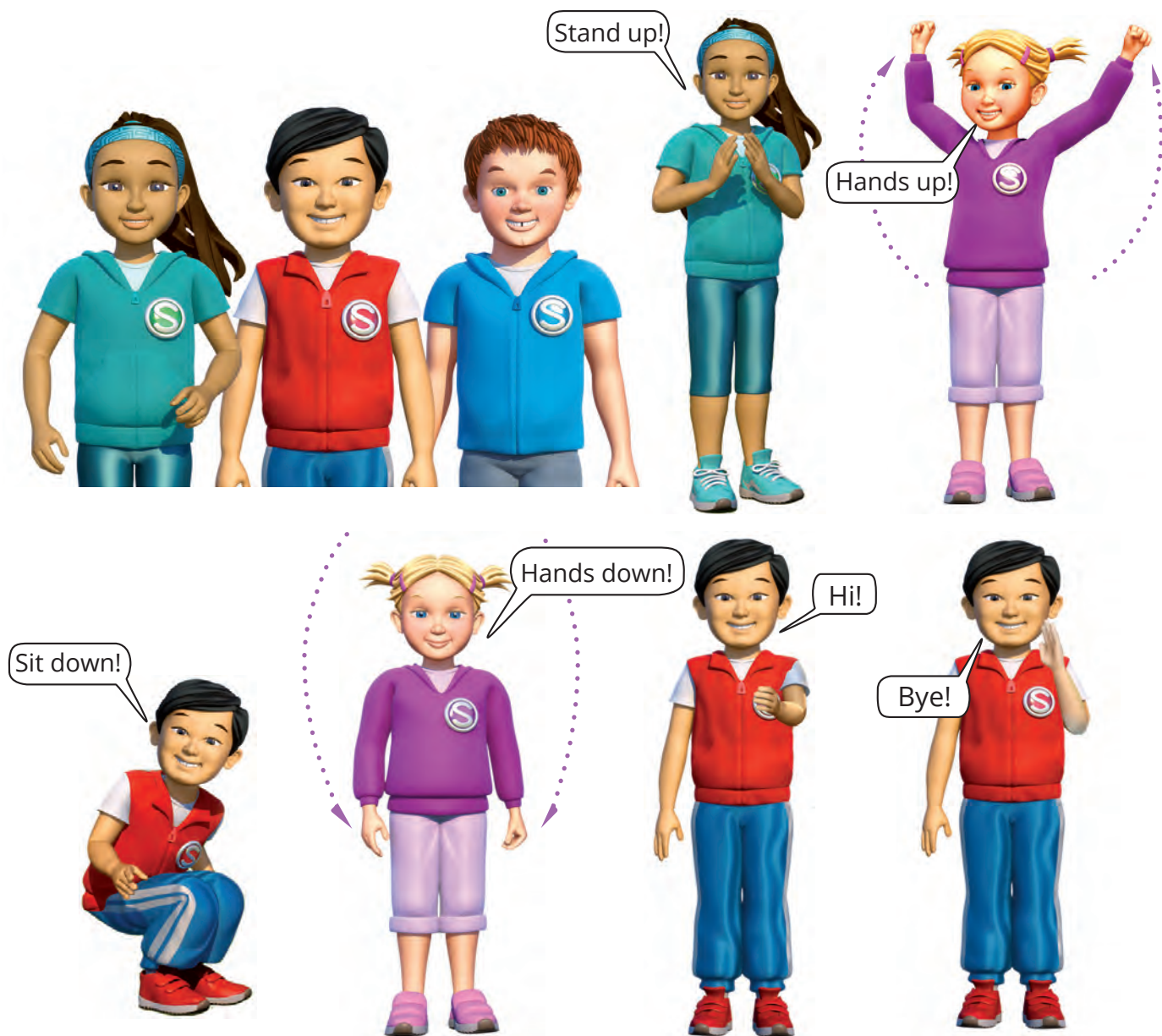
No!



Classroom instructions

1 CD 1
22 Listen and point.
Послухай та покажи.

2 CD 1
22 Listen and act.
Послухай та зроби.



3 Play the game. Listen and act.
Зіграй у гру. Послухай та зроби.

1, 2, 3...

1

CD 1
23

Listen and point.

Послухай та покажи правильний малюнок.



2

CD 1
24

Listen and say.

Послухай та скажи.



3

CD 1
25

Listen and say.

Послухай та скажи.

1**Show and count.**

Покажи та порахуй.

**2****Write 4 numbers and say.**

Напиши 4 цифри у своєму зошиті та скажи.

**3**CD 1
26**Listen and write.**

Послухай та запиши числа у своєму зошиті.

**4**CD 1
27**Listen and chant.**

Послухай та заспівай.



1, 2, 3 Little Elephants

1

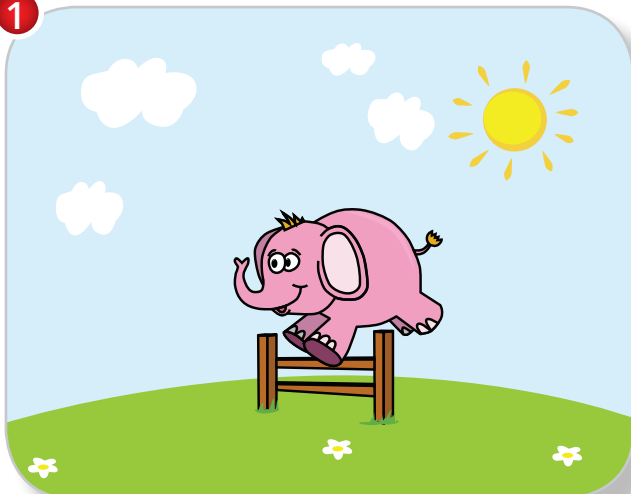
CD 1
28

Listen and sing.
Послухай та заспівай.

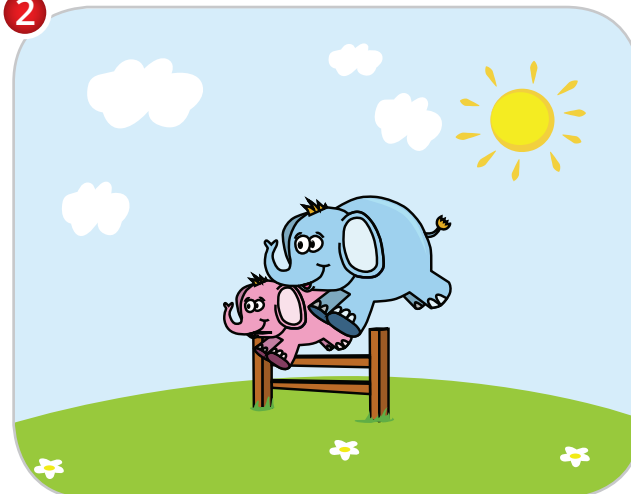
2

Count the elephants.
Порахуй слоників.

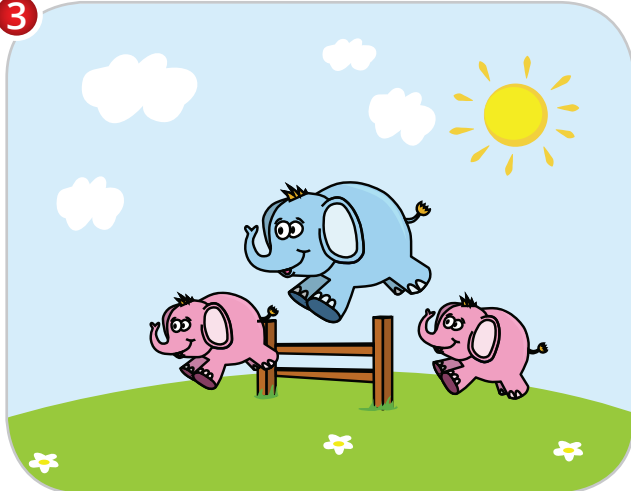
1



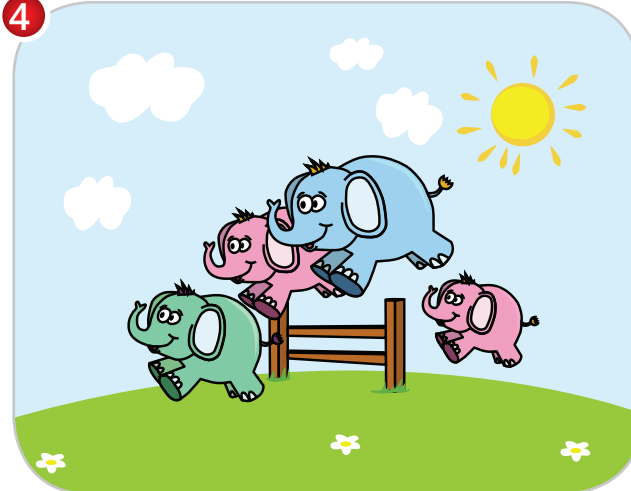
2



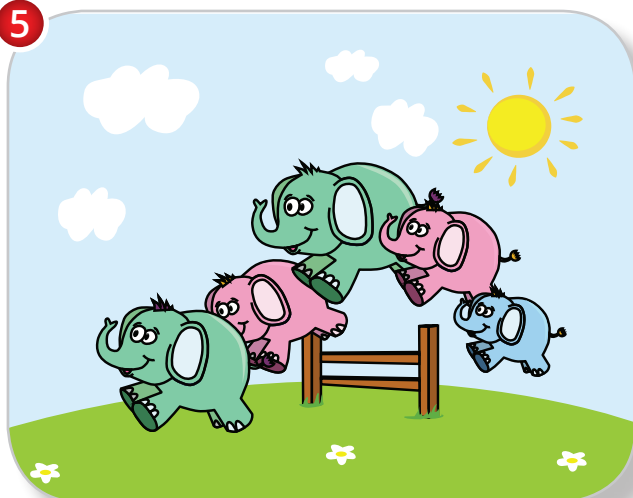
3



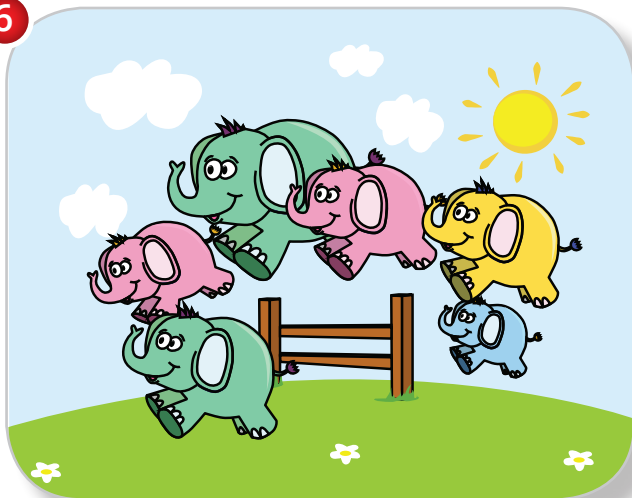
4



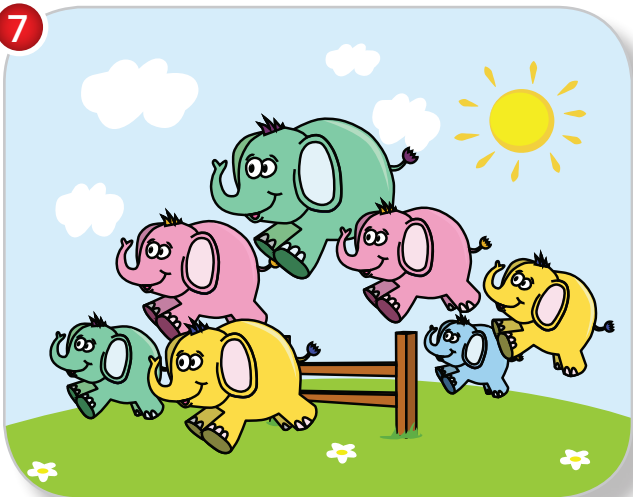
5



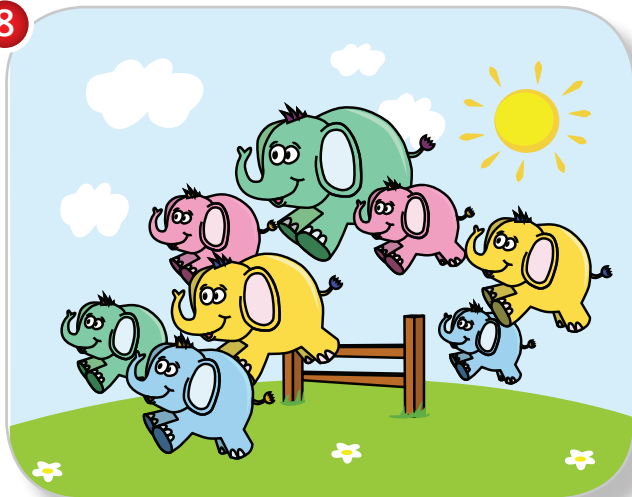
6



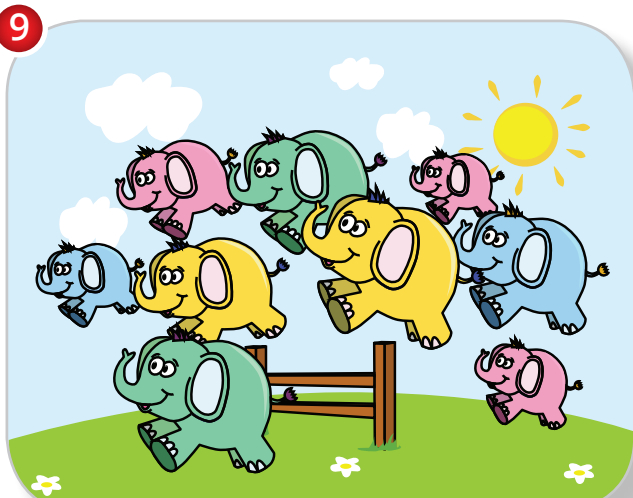
7



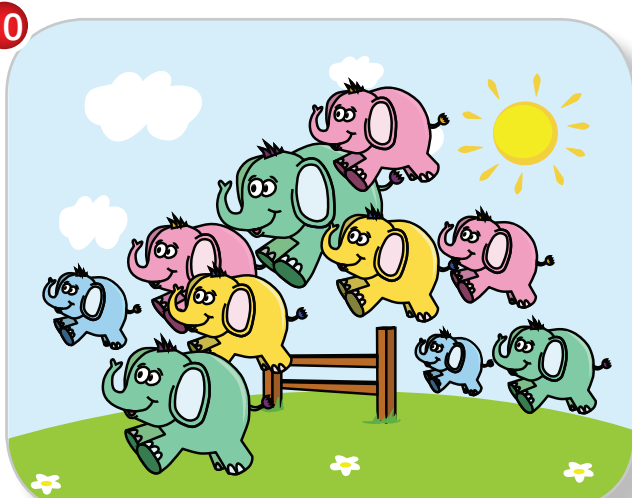
8



9



10



Numbers 1–10

1

Play the game.

Зіграй у гру.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

2

Say and guess.

Скажи та відгадай.

Number three.

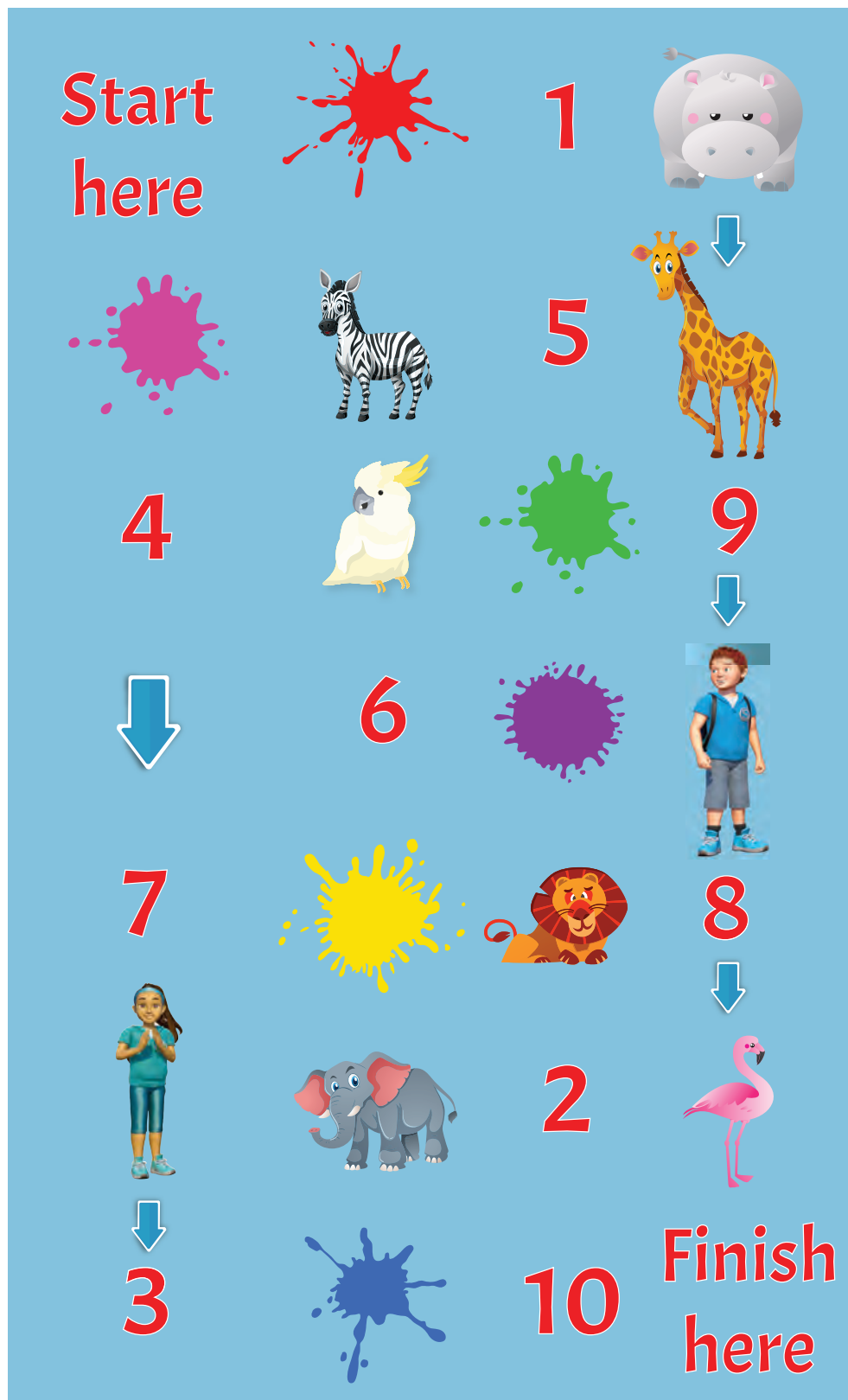
A lion.



3

Play the game.

Зіграй у гру.



1

Friends

1

CD 1
29

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2

CD 1
30

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Point and say.

Покажи та скажи.

I'm Whisper.

1 CD 1
32**Listen and point.**

Послухай та покажи.

2 CD 1
33**Listen and say.**

Послухай та скажи.



3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.



Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

Play the game.

Зіграй у гру.



1

CD 1
37

Listen and point.

Послухай та покажи.



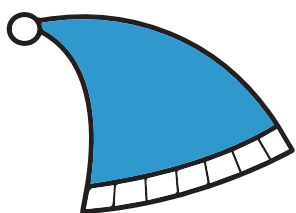
2

CD 1
38

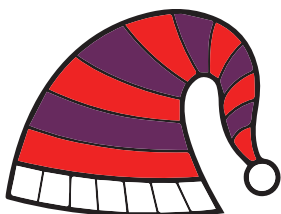
Listen and point. Then follow the lines.

Послухай та покажи. Потім прослідкуй за лінією.

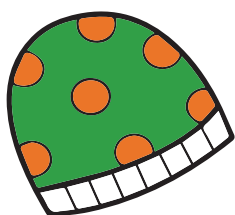
1



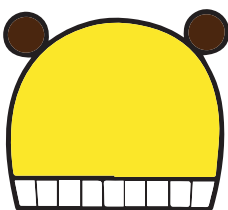
2



3



4



a



b



c



d



1 CD 1 40 S Meet the Super Friends





2 CD 1 41

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

Think!

a



b



c



2

At school

1

CD 1
43

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2

CD 1
44

Listen and chant.

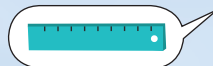
Послухай та заспівай.

3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's number 7?



1 CD 1
46

Listen and match.


Послухай та знайди відповідне зображення.

2 CD 1
47

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

What's this?  It's a pencil.Is it a pen?  Yes, it is. / No, it isn't.

3

Play the guessing game.

Зіграй у гру "Відгадай предмет".



Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

Look and match.

Подивись та з'єднай.

1 CD 1
52

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

2 CD 1
53

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

Open your
book, please.Pass me
a ruler, please.Sit at your
desk, please.Close your
bag, please.

3

Play the chain game.

Зіграй у гру "Ланцюжок".



Watch out, Flash!



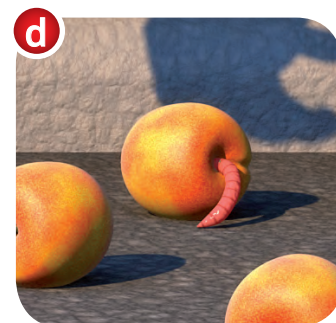
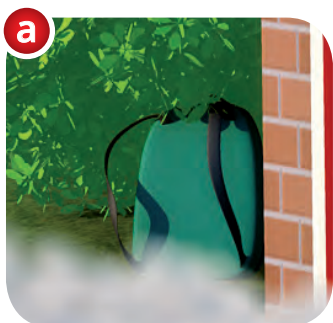


2

Look and point.

Подивись та покажи.

Think!



3

CD 1
58

Listen and say.

Послухай та скажи.



A fat rat in a black bag.



Colours

1 Look at the primary colours.

Подивись на основні кольори.

- 1 What are they?
Які вони?

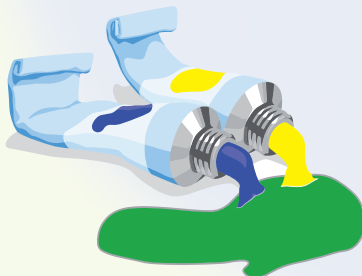
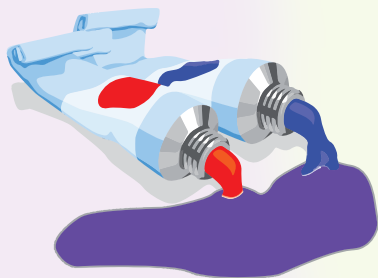


- 2 Look and say.
Подивись та
скажи.



2 Look and say the secondary colours.

Подивись та назви додаткові кольори.



3 Find the secondary colours.

Знайди додаткові кольори.



1 What are they?
Які вони?

2 Can you remember
how to make them?
Чи ти пам'ятаєш,
як їх зробити?

4 Look. What colour is it?

Подивись. Який це колір?

Think!



5 Make your own picture.

Зроби власний малюнок.

Project



3

Let's play!

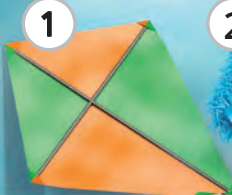
1

CD 1
61

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

1



2



3



4



5



6



7



**Go-kart
race**



Sports centre
1 team – 1 go-kart

8



9



10



2

CD 1
62

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Play the miming game.

Зіграй у гру "Пантоміма".









Is it a  ?

Yes, it is.

1 CD 1
64

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

1 	2 	3 	4 
a 	b 	c 	d 

2 CD 1
65

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

Hello! How are you?



I'm fine, thanks.

What's **your** favourite toy?**My** favourite toy's **my** ball.

3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's ... ?

My favourite ...

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

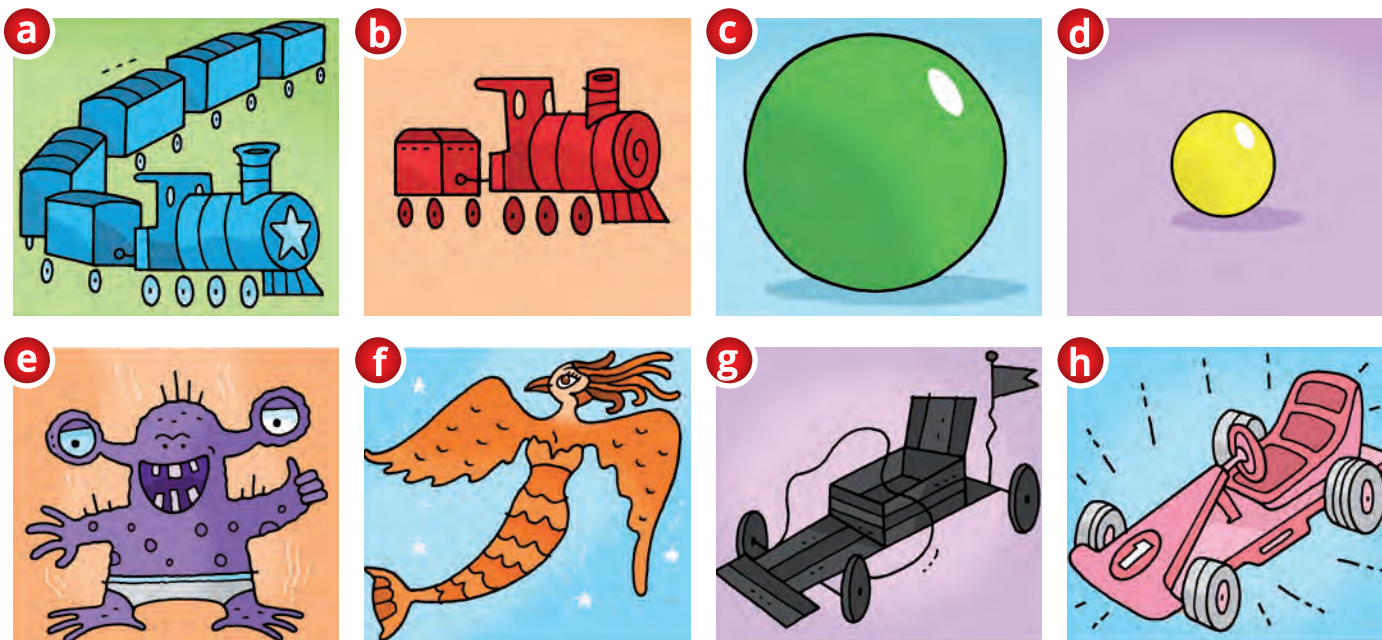
Find Emma and Mike. Then point.

Знайди Емму та Майка. Потім покажи.

1 CD 1
69

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

2 CD 1
70

Listen and say.

Послухай та скажи.

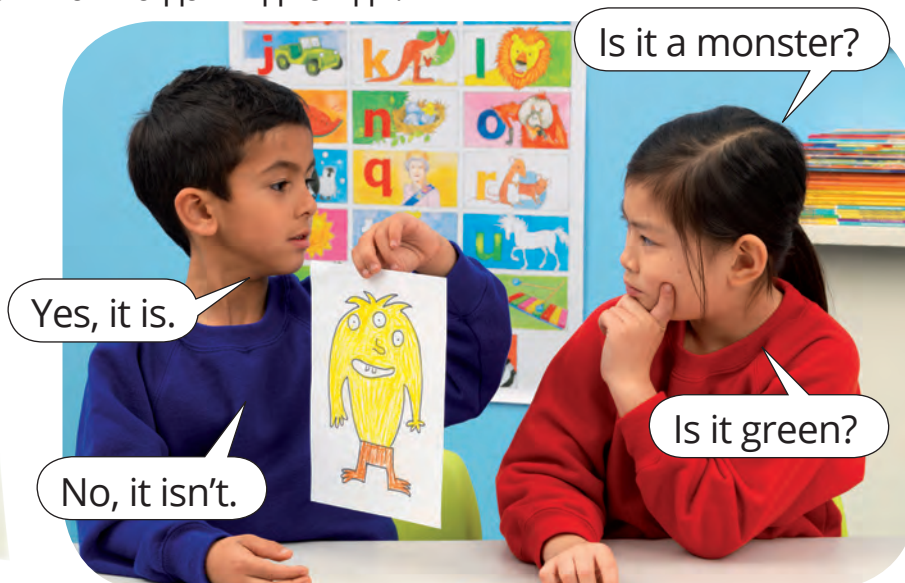
Grammar focus

It's a **new** kite.It's an **ugly** monster.

3

Draw a toy. Ask and answer.

Намалюй іграшку. Запитай та дай відповідь.



The go-kart race



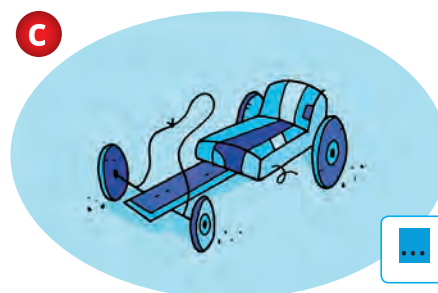
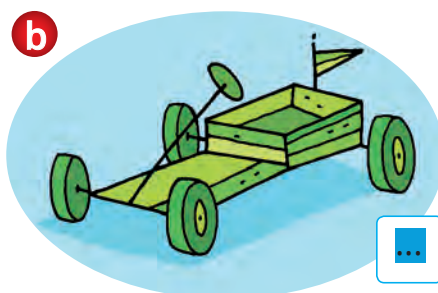


2 CD 1
74 Listen and number.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.

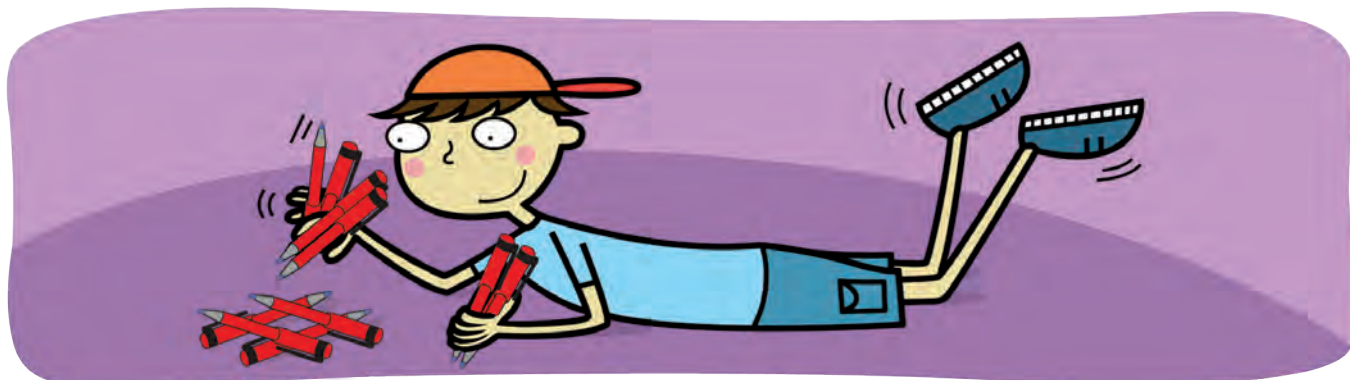


Think!



3 CD 1
75 Listen and say.

Послухай та скажи.



Ken and his ten red pens.



Listen and write.

Послухай та напиши у своєму зошиті.



1



2



3



4



a



b



c



d



2

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's your favourite

toy?
colour?
number?

My favourite ...

Create
that!

1

CD 1
79

Listen and imagine. Then draw your picture.

Послухай та уяви. Потім намалюй.



2

Show your picture to your friends.

Покажи свій малюнок друзям.

My favourite toy's
my train. It's short
and red.

1**Make a poster.**

Зроби плакат.

Colours at school

1

Think of different primary colours and secondary colours.

**2**

Think of school objects. Find pictures in the different colours.

**3**

Cut out the pictures. Stick them on your poster.

**2****Count the school objects. Close your eyes.****What colour are they?**

Порахуй предмети. Закрий очі. Якого вони кольору?

Two blue pencils and two red pencils.

The number game



4

Pet show

1

CD 2
02

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



1

elephant

2

rat

3

frog

4

spider

5

lizard

6

duck

7

dog

8

cat

2

CD 2
03

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Play the guessing game.

Зіграй у гру "Відгадай тварину".

It's green.

The frog.

1 CD 2 04

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

a



b



c



2 CD 2 05

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

The lizard is

in
on
under

the bag.



3

Play the description game.

Зіграй у гру "Опиши малюнок".

The spider ...

Number ...

1



2



3



4



5



6



Listen and sing.

Послухай та заспівай.

**2****Count the animals. Where are they?**

Порахуй тварин. Де вони?

Six spiders on the pencil case.

1 CD 2 09

Listen and point.

Послухай та покажи.

1



2



2 CD 2 10

Listen and point.

Послухай та покажи.



1



2



3



4



3 CD 2 11

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

☺ I like dogs.



☺ I like dogs too.

☹ I don't like dogs.



4

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

I like ... What about you?



I ...

1 CD 2 14 S **The spider**





2

CD 2
16

Listen and number.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.



3

CD 2
17

Listen and say.

Послухай та скажи.



Silly Milly plays with six pigs.



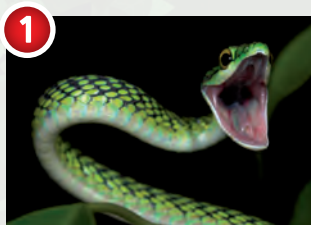
Camouflage

1 What colours are the animals?

Якого кольору тварини?

What colour is the snake?

The snake is green and black.



snake



crocodile



butterfly

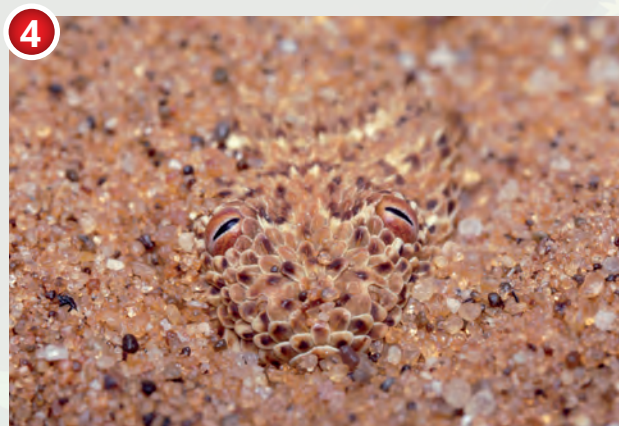


giraffe

2 What animals are in the pictures?

Які тварини зображені на малюнках?

Picture 1: crocodile.



3 Where do animals hide?

Де ховаються тварини?

Think!

Crocodiles hide in water.

1



2



3



4



trees



water

4 Draw a camouflage. Show it to your friends.

Намалюй тварину, яка сховалася. Покажи друзям.

Project



5

Lunchtime



1 CD 2
19

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 2
20

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Talk to a friend.

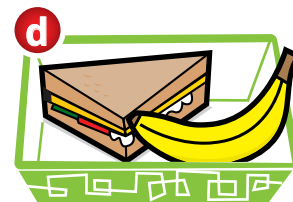
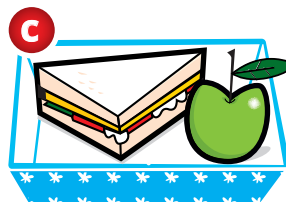
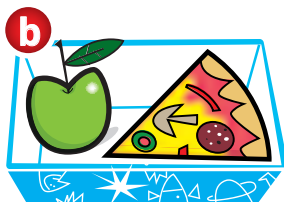
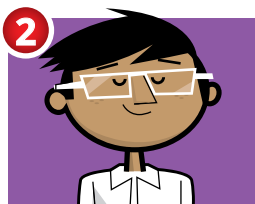
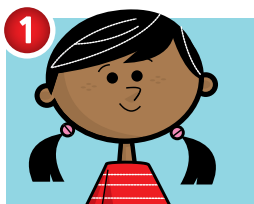
Поговори з другом.

Number 3.

Yes! I like apples.

1 CD 2
21**Listen and match.**

Послухай та покажи відповідне зображення.

2 CD 2
22**Listen and say.**

Послухай та скажи.

Grammar focus

I've got a sandwich and an apple.

I haven't got a banana.



3

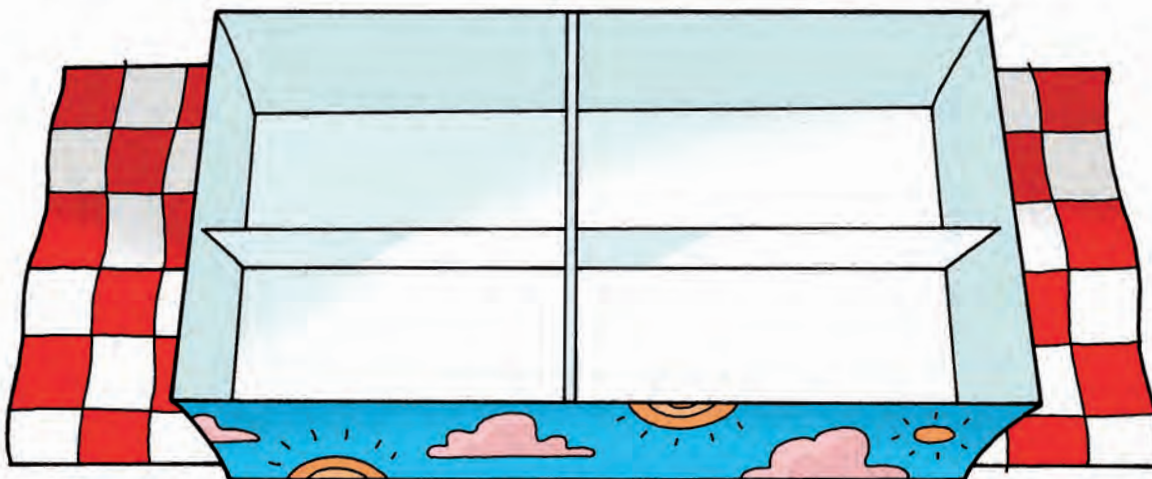
Choose your lunch. Then draw.

Обери свій обід. Потім намалюй в зошиті.



I've got ...

Me too!



Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

Look and match.

Подивись та знайди відповідне зображення.

1



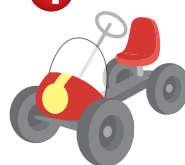
2



3



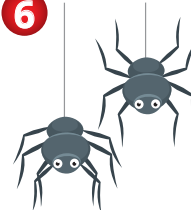
4



5



6



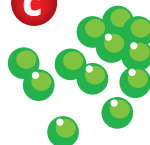
a



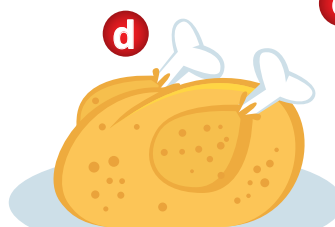
b



c



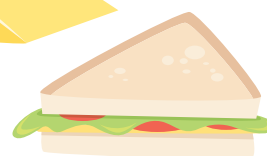
d



e



f

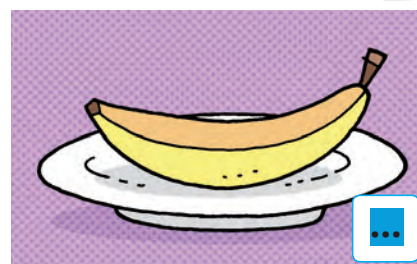
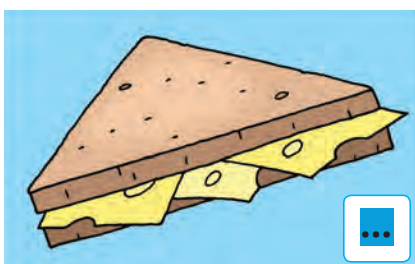
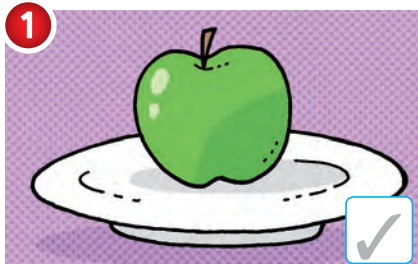


1 CD 2
27**Listen and tick (✓) or cross (X).**

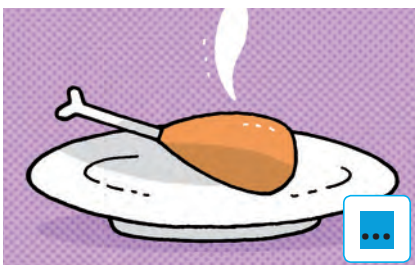
Послухай та постав галочку або хрестик у своєму зошиті.



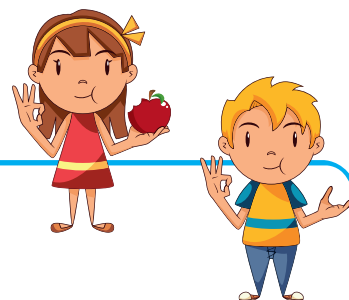
1



2

2 CD 2
28**Listen and say.**

Послухай та скажи.

Grammar focus**Have** you **got** any apples? Yes, **I have**.

3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

Have you got any ... ?



1 CD 2 30 S The pizza





2 CD 2
33

Look and tick (✓). Then listen and check.

Подивись та відміть у своєму зошиті.
Потім послухай та перевір.



Think!

Who says ... ?				
	✓			

3 CD 2
34

Listen and say.

Послухай та скажи.



Polly stops at the shop for a hot dog.

Listen and write the numbers. Then write the words.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.
Потім напиши слова.



Shopping list

- apples
- sausages
- bananas
- chicken
- carrots

2

Draw your basket. Say what's in it.

Намалюй свій кошик. Скажи, що у ньому.

I've got ten cakes
in my basket!

