

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Kid's Box 2*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 Hello again! Lesson 1	Привітатися, представитися, попрощатися	Особливості привітання	Hello, I'm..., We're ... , My name's ... , Goodbye, What's your / his / her name? How old are you? <i>Additional:</i> look, listen, open / close your books / the door, star, pencil, numbers 1- 10	<i>To be</i>	Слухати діалоги / повторювати Читати речення	Скласти та записати речення Діалогічне мовлення Т - Р Командна гра (ТВ р.108)	АВ ex. 1, 2 р.2
	UNIT 1 Hello again! Lesson 2	Виконувати вказівки, вести діалог, розв'язувати приклади на додавання	Розуміння та виконання інструкцій	Who's he / she? <i>Additional:</i> stand up, sit down, pick up, point to, open, close	Інструкції (наказовий спосіб) Числівники Вимова числівників	Слухати і відповідати на запитання Читати речення	Робота в парах Робота в групах	АВ ex .3, 4 р. 3
	UNIT 1 Hello again! Lesson 3	Розпізнавати і називати літери алфавіту	Етика спілкування з однолітками	How old are you? Can you spell your name, please? <i>Additional:</i> his / her,	Наказовий спосіб Вимова алфавіту	Слухати та вказувати відповідну літеру / повторювати / виконувати вказівки	Розв'язувати анаграми, записувати відповідь Spelling game Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ex. 5, 6 р. 4
	UNIT 1 Hello again! Lesson 4	Вміти продиктувати знайомі слова по літерах	Особливості отримання інформації	Кольори Can you spell ... , please? <i>Additional:</i> in alphabetical order	Вимова алфавіту Віршомовка	Читати назви кольорів, числівники	Spelling game Писати назви кольорів Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ex. 7, 8 р.5
	UNIT 1 Hello again! Lesson 5	Вимовляти скоромовку, ідентифікувати звуки та літери	Сприйнятливості до мови та її використання	Ant, sad cat, black bag	Прийменникові конструкції Вимова звуку /æ/	Слухати і відмічати потрібне / повторювати / виконувати вказівки	Розв'язувати анаграми, записувати відповідь Робота в парах	АВ ex. 9, 10 р. 6
	UNIT 1 Hello again! Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> toy box, come alive, It's my turn	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / визначати послідовність Читати історію	Писати назви кольорів Розв'язувати анаграми Інсценування історії (ТВ р.108)	АВ р.7 My picture dictionary My progress

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 Back to school Lesson 1	Називати шкільне приладдя	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Board, bookcase, cupboard, desk, ruler, teacher <i>Additional:</i> playground, window, look, listen, open / close your books / the door	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i> Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати слова	Писати назви шкільного приладдя Командна гра (ТВ р.108)	АВ ех. 1, 2 р. 8
	UNIT 2 Back to school Lesson 2	Рахувати до 20	Навички кооперації	Числівники 11-20	Множина іменників What's this? – It's a ... What are these? – They're ... Вимова числівників Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати словосполучення Читати і виконувати вказівки	Правопис числівників Робота в парах	АВ ех. 3, 4 р. 9
	UNIT 2 Back to school Lesson 3	Ставити і відповідати на запитання про кількість	Етика спілкування	Whiteboard, wall <i>Additional:</i> a lot of, any	There is ..., There are ..., There isn't ... , There aren't ... How many ... are there? Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / відповідати на запитання / виконувати вказівки Читати і знаходити відповідність	Скласти і записати речення (ТВ р.108) Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ех. 5, 6 р.10
	UNIT 2 Back to school Lesson 4	Вміти з'ясувати кількість предметів, вивчити пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Шкільне приладдя, числівники 1-20, їжа	Конструкція <i>there is / are</i> Наголос	Слухати і співати пісню Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати пісню	Скласти і записати речення Робота в парах	АВ ех. 7, 8 р.11
	UNIT 2 Back to school Lesson 5	Вживати в розмові числівники 1-20	Уміння уважно слухати	Insect Числівники, кольори	Питальні речення Наказовий спосіб Вимова звуку /i Скоромовка /	Слухати і повторювати Ідентифікувати звуки Читати речення	Правопис числівників, кольорів Робота в парах Опис малюнка	АВ ех. 9, 10 р. 12
	UNIT 2 Back to school Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / корегувати твердження Читати історію	Правопис слів, що позначають шкільне приладдя Діалогічне мовлення Т - Р	АВ р. 13 My picture dictionary My progress

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 Play time! Lesson 1	Називати різні іграшки	Уміння уважно слухати співрозмовника	Camera, watch, kite, robot, lorry, computer game	Множина іменників Віршомовка (ТВ р.110)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати текст	Правопис слів, що позначають іграшки Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ex. 1, 2 р. 14
	UNIT 3 Play time! Lesson 2	Розмовляти про іграшки	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	This, these	Вживання вказівних займенників Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / корегувати твердження	Доповнити речення Поєднати частини слів Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	АВ ex. 3, 4 р. 15
	UNIT 3 Play time! Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про належність речей	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<u>Additional:</u> new, tail, What's that? Metal Mouth	Whose ... is this / are these? Whose is it? It's / They're his / hers / Suzy's	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати запитання	Скласти і запити запитання Командна гра (ТВ р.110)	АВ ex. 5, 6 р. 16
	UNIT 3 Play time! Lesson 4	Розмовляти про одяг	Вміння висловлювати дружні почуття	That / those	Вживання вказівних займенників	Слухати і співати пісню / вказувати відповідний малюнок Читати пісню	Написати свою версію пісні (ТВ р.110) Робота в парах	АВ ex. 7 р. 17
	UNIT 3 Play time! Lesson 5	Розмовляти про належність речей	Уміння уважно слухати співрозмовника	Whale, woman, whatch	Присвійний відмінок Вимова звуку /w/ Скоромовка	Слухати і повторювати / виконувати вказівки Читати короткі діалоги	Діалогічне мовлення	АВ ex. 8, 9 р. 18
	UNIT 3 Play time! Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> I know	Повторення конструкцій	Слухати історію Читати історію	Правопис назв іграшок Інсценування історії	АВ р. 19 My picture dictionary My progress
	UNIT 4 At home Lesson 1	Називати домашні речі	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Mat, lamp, clock, phone, sofa, mirror <u>Additional:</u> bath, bed, armchair, furniture, doll's house	Прийменникові конструкції Конструкція there is / are Can I have ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки Читати нові слова	Правопис слів, що позначають домашні речі Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 1, 2 р.20

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 At home Lesson 2	Розповідати про розташування речей в домі	Формування навичок підтримання бесіди	Домашні речі Прийменники місця	Прийменникові конструкції Конструкція there is / are Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / корегувати твердження Читати віршомовку	Правопис слів, що позначають домашні речі, числівників Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах (ТВ р.111)	AB ex. 3, 4 р. 21
	UNIT 4 At home Lesson 3	Розповідати, кому належать речі	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Yours, mine, which <u>Additional:</u> Which one? The (yellow) one.	Абсолютні присвійні займенники	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читання міні-діалогу (ТВ р. 111)	Доповнити речення Складання та інсценування діалогу (ТВ р. 111)	AB ex.5, 6 р. 22
	UNIT 4 At home Lesson 4	Говорити про належність речей, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Whose are those? <u>Additional:</u> that, those	Абсолютні присвійні займенники, вказівні та неозначені займенники	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і співати пісню Читати пісню	Доповнити речення, розташувати слова в алфавітному порядку (ТВ р. 112) Робота у відкритих парах	AB ex. 7, 8 р. 23
	UNIT 4 At home Lesson 5	Запитувати і відповідати на запитання про належність речей	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Предмети домашнього вжитку, тварини	Множина іменників Абсолютні присвійні займенники Вимова звуку /e/ Скоромовка	Слухати і повторювати Читати скоромовку, міні-діалог	Доповнити речення Робота в парах	AB ex. 9, 10 р. 24
	UNIT 4 At home Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> hide and seek, I'm coming, Whose turn is it now?, cupboard, look for us, come out	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання Читати історію	Скласти і записати речення (ТВ р. 112) Діалогічне мовлення Т – Р	AB р. 25 My picture dictionary My progress
	REVIEW Units 1-4 Our world	Ознайомитися з життям в Канаді	Повага до традицій інших народів	Canada, Canadian, snow, igloo, world <u>Additional:</u> Inuit, map	Стверджувальні і питальні речення	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати і знаходити відповідність	Правопис нових слів Описувати фото своїх сім'ї	AB ex. 1, 2 р.26

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVIEW Units 1-4 Our world	Виготовити саморобну книжку	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відповідати на запитання / виконувати вказівки	Опис свого будинку Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	АВ ех. 3 р. 27
	UNIT 5 Meet my family Lesson 1	Називати членів родини	Особливості отримання інформації	Family, cousin, mummy, daddy, grandma, grandpa, baby <i>Additional:</i> Here you are	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати текст про сім'ю	Правопис слів по темах «Дім», «Сім'я», «Іграшки», «Школа» Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ех. 1, 2 р. 28
	UNIT 5 Meet my family Lesson 2	Складати та описувати родинне дерево	Особливості взаємостосунків у сім'ї	<i>Additional:</i> family tree	Присвійний відмінок	Слухати і відповідати на запитання Читати текст про сім'ю	Розв'язувати анаграми Описувати родинне дерево	АВ ех. 3, 4 р. 29
	UNIT 5 Meet my family Lesson 3	Називати дії, що відбуваються в момент мовлення	Уміння висловлювати свої думки	Running, hitting, jumping, getting, sleeping, throwing, catching, flying, cleaning	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати і знаходити відповідність	Правопис <i>-ing</i> – форм Скласти і записати речення (ТВ р. 113) Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ех. 5, 6 р.30
	UNIT 5 Meet my family Lesson 4	Розповідати про те, що відбувається під час розмови, співати пісню	Етика спілкування з однолітками	Дієслова Їжа, сім'я	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати пісню	Правопис слів по темі «Їжа» Скласти і записати речення Робота в парах	АВ ех. 7 р. 31
	UNIT 5 Meet my family Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про те, що відбувається під час розмови	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Fathers, mothers, they, those, brothers, they're, their <i>Additional:</i> finish, egg and spoon race, sweets, ready, steady, go	Present Continuous Вимова звуку /ð/ Скоромовка	Слухати і повторювати Поєднувати частини речень	Діалогічне мовлення	АВ ех. 8, 9 р. 32
	UNIT 5 Meet my family Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання / встановлювати послідовність Читати історію	Правопис слів, що позначають членів родини Інсценування історії (ТВ р. 113)	АВ р. 33 My picture dictionary My progress

5
Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
UNIT 6 Dinner time Lesson 1	Розпізнавати і називати їжу	Формування навичок здорового харчування	Bread, water, milk, juice, chicken, eggs, chips, rice, potatoes, carrots, lemons, meat <i>Additional:</i> breakfast, dinner, lunch, tea, evening, fridge, food, list	Обчислювані і не обчислювані іменники Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати назви продуктів	Робота в групах (ТВ р. 113)	AB ex. 1 р.34	
UNIT 6 Dinner time Lesson 2	Розповідати про їжу, співати пісню	Культура вживання їжі	Mum, afternoon, lunch time, morning, garden, our, dad <i>Additional:</i> with, floats, sinks	We're having ... Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати пісню Читати і виконувати вказівки	Описати улюблену їжу Скласти і записати речення за результатами експерименту (ТВ р. 113) Діалогічне мовлення	AB ex. 2, 3 р. 35	
UNIT 6 Dinner time Lesson 3	Просити передати їжу	Форми ввічливого прохання	Can I have ... ? Here you are. Brown bread <i>Additional:</i> tonight, after, good, but	Модальне дієслово <i>can</i> Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання Читати і встановлювати послідовність	Гра 'Consequences' (ТВ р. 114) Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 4, 5 р. 36	
UNIT 6 Dinner time Lesson 4	Висловлювати прохання і відповідати на них	Ввічливість при спілкуванні	<i>Additional:</i> bingo	Модальне дієслово <i>can</i>	Читати текст Читати історію, складену однокласником	Скласти і записати історію Діалогічне мовлення	AB ex. 6 р. 37	
UNIT 6 Dinner time Lesson 5	Вміти запитувати і відповідати на запитання про їжу	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> very, only, a lot	Практика вживання <i>can</i> в проханнях Вимова звуку /t/ / Скоромовка	Слухати та повторювати Читати слова вголос	Розв'язувати анаграми Діалогічне мовлення	AB ex. 7, 8 р. 38	
UNIT 6 Dinner time Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> It isn't mine, There isn't ... , picnic	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання / визначати правильність / неправильність твердження Читати історію	Словниковий диктант Рольова гра (ТВ р. 114)	AB р. 39 My picture dictionary My progress	

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	TEST Units 1-6 Listening, Reading & Writing, Speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Іграшки, числівники, шкільне приладдя, речі домашнього вжитку, кольори	Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповісти на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати речення і знаходити відповідність малюнку Читати запитання	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово Дати письмові відповіді на запитання Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповісти на запитання	
	UNIT 7 At the farm Lesson 1	Називати тварин, що живуть на фермі	Дбайливе ставлення до тварин	Farm, cow, duck, goat, lizard, sheep, spider, zoo, give <i>Additional:</i> Let's ... , nice, shoo, very funny, cages	Прийменникові конструкції Вимова назв свійських тварин	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати назви свійських тварин Читати текст	Правопис нових слів Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 р. 40
	UNIT 7 At the farm Lesson 2	Розмовляти про тварин, що живуть на фермі, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Frog, moo, baa, croak, quack, cluck, farmer <i>Additional:</i> What can we do?	Практика вживання конструкцій з дієсловом <i>to be</i> Віршовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / Читати пісню	Написати свою версію пісні Гра 'Jumbled words' (ТВ р. 114) Робота в парах	AB ex. 3 р. 41
	UNIT 7 At the farm Lesson 3	Говорити про уподобання, висловлювати згоду	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	I love (goats), I don't, flowers	So do I Віршовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповісти на запитання Читати діалог (ТВ р. 115)	Доповнити міні- діалоги Гра «Ланцюжок» Скласти та інсценувати діалог (ТВ р. 115)	AB ex. 4, 5 р. 42
	UNIT 7 At the farm Lesson 4	Висловлювати згоду / незгоду, розповісти про свої уподобання	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Watermelon, pineapple, coconuts, lime, onions <i>Additional:</i> word snake	So do I / I don't Віршовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати віршовку, міні-діалоги	Правопис слів Робота у відкритих парах	AB ex. 6 р. 43

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 At the farm Lesson 5	Обговорювати тварин	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Show, shop, legs, feet, tail, body <i>Additional:</i> can get (milk / eggs), across / down	Конструкція <i>have got</i> Дієслово <i>can</i> Вимова звуку /ʃ/ Скоромовка	Слухати та повторювати / відмічати слова з відповідним звуком Читати віршованку, описи тварин	Розв'язати кросворд Скласти і записати 10 речень (ТВ р. 115) Робота в парах	AB ex. 7, 8 р. 44
	UNIT 7 At the farm Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> I'm trying to sleep, talk, be quiet, I know, night-time	Закріплення вивчених структур Ідентифікація звуків в словах	Слухати та відповідати на запитання Читати історію	Створювати і розв'язувати словникові ланцюжки (ТВ р. 115) Інценування історії	AB р. 45 My picture dictionary My progress
	UNIT 8 My town Lesson 1	Називати міські об'єкти	Орієнтація на місцевості	Park, shop, street, hospital, café, flat, town	Прийменникові конструкції What's that? Where is it?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання Читати нові слова Читати речення і встановлювати відповідність	Послудувати частини слів Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 р.46
	UNIT 8 My town Lesson 2	Читати про міські об'єкти, обговорювати їх	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Children, men, women, babies, see, buggy <i>Additional:</i> Spot the difference	Множина іменників - винятки	Читати і відповідати на запитання	Скласти і записати речення про розбіжності на малюнках Робота в парах Гра «Ланцюжок»	AB ex. 3, 4 р.47
	UNIT 8 My town Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про місцезнаходження	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Behind, between, in front of, music <i>Additional:</i> I can't see, I can't hear, everybody	Прийменникові конструкції Дієслово <i>can</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки Читати речення	Скласти і записати інструкції (ТВ р. 116) Робота в групах (ТВ р. 116)	AB ex. 5, 6 р.48

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 My town Lesson 4	Описувати місцезнаходження предметів, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Where's the ... ? <i>Additional:</i> It isn't the one ...	Прийменникові конструкції Наказовий спосіб	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати слова пісні	Скласти речення з прийменниками (ТВ р. 116) Робота в парах	AB ex. 7 р.49
	UNIT 8 My town Lesson 5	Обговорювати місцезнаходження предметів, людей і тварин	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Octopus	Практика вживання прийменникових конструкцій Вимова звуку /o/ Скоромовка	Слухати та повторювати Читати слова вголос	Намалювати місто і описати його Діалогічне мовлення	AB ex. 8, 9 р.50
	UNIT 8 My town Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> cinema, daytime	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання Читати історію	Поєднувати частини слів (ТВ р. 112) Рольова гра (ТВ р. 116)	AB р. 51 My picture dictionary My progress
	REVIEW Units 5-8 Our world	Ознайомитися з життям в Австралії	Повага до традицій інших народів	Australia, Queensland, internet, correcting his exercises, doctor, lesson, talk to, class	Присвійний відмінок Обчислювані і не обчислювані іменники Множина іменників - виключення Модальне дієслово <i>can</i> <i>So do I / I don't</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / визначати правильність / неправильність твердження / встановлювати відповідність Читати встановлювати відповідність	Створення постера про Австралію (ТВ р. 116) Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах (ТВ р. 116)	AB ex. 1, 2 р.52
	REVIEW Units 5-8 Our world	Виготовлення постеру	Етика спілкування з однолітками	Сім'я, їжа, тварини, місто	<i>Wh - questions</i> Віршомовка	Слухати і доповнювати речення Читати речення і відповідно розташовувати предмети на малюнку	Доповнити речення Опис міста Робота в групах	AB ex. 3, 4 р.53
	UNIT 9 Our clothes Lesson 1	Називати та описувати предмети одягу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Dress, handbag, glasses, hat, shirt, jeans, watch, sunglasses, gold <i>Additional:</i> fashion show	<i>Present Continuous</i> Віршомовка	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки Читати нові слова Читати текст ' <i>Fashion show</i> '	Відповідати на запитання Гра ' <i>Fashion show</i> '	AB ex. 1, 2 р.54
	UNIT 9 Our clothes Lesson 2	Описувати одяг однокласників	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	You're wearing ... They're wearing ... <i>Additional:</i> code	<i>Present Continuous</i> Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / корегувати твердження Читати віршомовку	Опис одягу Робота в парах- опис одягу (ТВ р. 117)	AB ex. 3, 4 р.55

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 Our clothes Lesson 3	Розпитувати і відповідати на запитання про особисті речі	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> a good life	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Доповнити речення Скласти і записати речення (ТВ р. 117) Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	АВ ex. 5 р.56
	UNIT 9 Our clothes Lesson 4	Вести розмову про особисті речі, співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	mask	Конструкція <i>have got</i> Віршововка	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати слова пісні	Командна гра 'Spelling bee' Скласти речення про результати опитування Групова робота – проведення опитування	АВ ex. 6 р.57
	UNIT 9 Our clothes Lesson 5	Розвиток навичок аудіювання	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнати і продукувати незнайомі звуки	Jaguar <i>Additional:</i> June	Конструкція <i>have got</i> Вимова звуку /dʒ/ Скоромовка «Звуковий» диктант	Слухати і повторювати Читати слова Читати скоромовку	Діалогічне мовлення	АВ ex. 7, 8 р.58
	UNIT 9 Our clothes Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> trollman, arms	Закріплення вивчених структур	Слухати та встановлювати послідовність Читати історію	Інсценування історії (ТВ р. 117) Рольова гра (ТВ р. 117)	АВ р. 59 My picture dictionary My progress
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 1	Розмовляти про захоплення	Уміння висловлювати свої думки	Hobby / hobbies, painting, sports, play hockey, table tennis, baseball, badminton, take a photo <i>Additional:</i> about, And yours?	Вживання артикль після дієслова <i>play</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки / відповідати на запитання Читати нові слова і словосполучення	Розв'язувати анаграми Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 1, 2 р.60
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 2	Вести розмову про спортивні ігри і хобі	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Soccer, team, player, touch, goalkeeper <i>Additional:</i> In this picture ...	Віршововка	Слухати і знаходити відповідність Читати текст	Розв'язувати кросворд Доповнювати речення Описувати малюнок (ТВ р. 117) Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 3, 4 р.61

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 3	Розповідати про свої уподобання	Повага до вподобань співрозмовника	Cooking, gardening, driving, reading about ... , likes, dislikes <i>Additional:</i> ID card	I like ... / I love ... / I don't like ... + ing	Слухати і знаходити відповідність	Написати про себе	AB ex. 5, 6 p.62
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 4	Обговорювати уподобання, співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Кольори, захоплення, спорт Fly a plane, flying kites	Does he / she like ...-ing? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Написати свою версію пісні	AB ex. 7 p.63
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	Спорт, захоплення	Do you like ...-ing? Yes, I do. No, I don't. Вимова звуку /r/ Скоромовка Віршомовка (ТВ p. 118)	Слухати і повторювати	Доповнити текст Скласти текст про себе (ТВ p. 118) Описувати малюнок (ТВ p. 118)	AB ex. 8, 9 p.64
	UNIT 10 Our hobbies Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> What a great game! It's your turn.	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Правопис слів Інсценування історії (ТВ p. 118)	AB p. 65 My picture dictionary My progress
	UNIT 11 My birthday Lesson 1	Розмовляти про їжу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Sausage, lemonade, Happy birthday, fries / chips <i>Additional:</i> party, any, don't		Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання	Правопис нових слів Діалогічне мовлення Т – Р Гра «Ланцюжок»	AB ex. 1, 2 p.66
	UNIT 11 My birthday Lesson 2	Обговорювати святкування днів народження	Привітання з днем народження	Look at them / her / him/ us / me / you <i>Additional:</i> at the bus stop, playground, Smile at me	Непрямі відмінки особових займенників Прийменники з дієсловами Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Підписати листівку з днем народження (ТВ p. 119) Діалогічне мовлення	AB ex. 3, 4 p.67
	UNIT 11 My birthday Lesson 3	Вміти запропонувати і відреагувати на пропозицію	Сімейні традиції вживання їжі	Would you like some / a ... or some / a ... ? Yes, I'd love some / one. I'd like a / some ... What would you like to drink / eat? <i>Additional:</i> It's not your turn, lots, too, Wait a moment	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання	Скласти речення з поданих слів Скласти речення про свій день народження (ТВ p. 119) Діалогічне мовлення	AB ex. 5, 6 p.68

11
Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 My birthday Lesson 4	Робити пропозиції та реагувати на них, співати пісню	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	<i>Additional:</i> great big, Don't give any to me	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати пісню	'Spelling game' (ТВ р. 119) Робота в парах	AB ex. 7 p.69
	UNIT 11 My birthday Lesson 5	Складати та обговорювати меню	Норми та правила поведінки у кафе та їдальні	Bug, understand <i>Additional:</i> menu	Конструкція <i>would like</i> Обчислювані і не обчислювані іменники Вимова звуку /ʌ/ Скоромовка	Слухати і повторювати Читати меню, міні- діалоги	Складати слова з поданих літер Діалог «В кафе»	AB ex. 8, 9 p.70
	UNIT 11 My birthday Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур Віршомовка (ТВ р. 119)	Слухати та відповідати на запитання Читати історію	Правопис слів Інсценування історії	AB р. 71 My picture dictionary My progress
	UNIT 12 On holiday! Lesson 1	Розповідати про проведення каникул	Ситуативне спілкування пов'язане з каникулами	Mountain, see, sand, beach, sun, shell, on holiday, pick up	Like + ...ing So do I	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання Читати нові слова	Послужувати частини слів Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 p.72
	UNIT 12 On holiday! Lesson 2	Обговорювати проведення каникул, співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	<i>Additional:</i> a new song	Like + ...ing Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки Читати пісню	Доповнити текст Робота в групах: створення і обговорення лістівки (ТВ р. 120)	AB ex. 3, 4 p.73
	UNIT 12 On holiday! Lesson 3	Розпитувати і відповідати на запитання про бажання	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Where do you want to go on holiday? I want to ... Do you want ... ? <i>Additional:</i> end of school, this year, watch, notebook, sunhat, all	Інфінітив після дієслова <i>want</i>	Слухати та відповідати на запитання / знаходити відповідність Читати запитання	Відповідати на запитання Робота у відкритих парах (ТВ р. 120)	AB ex. 5, 6 p.74
	UNIT 12 On holiday! Lesson 4	Обговорювати свої бажання	Уміння висловлювати свої думки	Закріплення вивченої лексики	A / some One / ones Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати запитання, віршомовку	Відповідати на запитання Розв'язувати анаграми Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 7, 8 p.75

Kid's Box 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 On holiday! Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Як <i>Additional:</i> yo yo	Like + ...ing Короткі відповіді Вимова звуку /j/ Скоромовка	Слухати і повторювати Читати скоромовку, міні-діалог	Доповнити запитання, відповісти на них Діалогічне мовлення T – P	AB ex. 9, 10 p.76
	UNIT 12 On holiday! Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> postcard	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання Читати історію	Правопис вивчених слів Інценування історії (TB p. 120)	AB p. 77 My picture dictionary My progress
	REVIEW Units 9-12 Our world	Читати, слухати і розуміти короткі тексти	Активно використовувати мову, що вивчається	Ireland	Present Continuous	Слухати і знаходити відповідність / виконувати вказівки Читати і знаходити відповідність	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення T – P	AB ex. 1, 2 p.78
	REVIEW Units 9-12 Our world	Виготовити і описати листівку	Усвідомлення мету поставленого завдання	Повторення лексики	Наказовий спосіб Прийменникові конструкції Wh - questions		Підписати листівку Робота в групах	AB ex. 3, 4 p.79
	TEST Units 7-12 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Тварини, місто, одяг, захоплення, святкування, канікули	Присвійний відмінок Обчислювані і не обчислювані іменники Множина іменників - виключення Модальне дієслово <i>can</i> Конструкція <i>would like</i> <i>So do I / I don't</i> <i>Present Continuous</i> <i>Wh – questions</i> <i>Like + ...ing</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати слова і знаходити відповідність малюнку Читати речення	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово / відповісти на запитання Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	END OF YEAR TEST Listening, reading & writing		Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань			Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати Читати речення і знаходити відповідність малюнку	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово / відповідати на запитання	

