

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Join Us for English 2*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<b>UNIT 1 Hello Friends!</b>	Привітатися, представитися, представити однокурсників, запитати і надати інформацію про ім'я та вік, попрощатися	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вираження зацікавленості	Повторення лексичного матеріалу попереднього рівня English is easy. Is Mr Brown your teacher? Who's your best friend? What's in the box? Snails, prize Cinema, clown, cowboy, hamburger, hot dog, pullover, sandwich, snack bar, superstar, taxi, Walkman Числівники 1-50	Повторення матеріалу 2 класу Особові займенники 3 особи однини Короткі відповіді	Аудіювання та читання міні-діалогів	Орфографія числівників	AB pp.3-11 Portfolio pp.4-5
	<b>Project Time A Number Snake</b>	Вільне вживання числівників	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Суфікси числівників – <i>teen, - ty</i>		Орфографія числівників	
	<b>UNIT 2 At School</b>	Розповідати про свій клас, ввічливо просити і відповідати на прохання	Відображення культурних традицій на шкільному житті	Board, ceiling, chair, cupboard, desk, door, floor, glue, light, scissors, wall, window Purple A pen, please. Here you are.	Is/ are Скорочені констстукції	Розуміння міні-діалогів, коротких текстів	Складання короткого тексту за зразком	AB pp.12-21 Portfolio pp.6-7
	<b>Project Time</b>	Вживання лексичного матеріалу по темі «Школа»	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Вживання артиклів		Опис класної кімнати	
	<b>Halloween PB pp.68-69</b>	Розповідати про свято	Святкові традиції Британії	Witch, monster, ghost, pumpkin Trick or treat?	Інтонація стверджувальних речень	Читання тексту		
	<b>School in the UK PB pp.22-23</b>	Розповідати про шкільне життя	Вплив культурних традицій на шкільне життя	Assembly, playground, canteen, art lesson, science lesson, running race, sack race, school play	Інтонація стверджувальних речень	Читання коротких текстів		
	<b>Revision 1 AB pp.22-23</b>	Вживати числівники 1- 50, складати короткі повідомлення	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу		Опис класної кімнати з опорою на малюнок	

## Join Us for English 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	<b>UNIT 3 About Me</b>	Розповідати про сім'ю, свої почуття, називати частини тіла	Важливість висловлювання почуттів в міжособистісних стосунках	Mum, Dad, sister, brother, Grandma, Grandpa Happy, tired, angry, sad, thirsty, hungry Hair, ears, legs, foot/feet, nose, toes, hands, face, mouth, tooth/teeth, eyes, arms Big, small She's got / He's got	Вживання прикметників Конструкції <i>She's got / He's got</i> Множина іменників	Пісня <i>Happy Family</i> Пісня <i>The Body Rock</i>	Орфографія нових слів Доповнення речень	AB pp.24-31 Portfolio p.8- 9
	<b>Project Time</b>	Вживання лексичного матеріалу по темах «Сім'я», «Почуття»	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Використання інтонаційних засобів для спілкування		Опис сім'ї	
	<b>Christmas PB pp.70-71</b>	Розповідати про святкування Різдва в Великій Британії	Повага до традицій інших народів	Christmas Eve Father Christmas Christmas morning Christmas tree Christmas cracker	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Пісня <i>Merry Christmas</i>		
	<b>UNIT 4 Let's Eat and Drink!</b>	Висловлювати вподобання щодо їжі та напоїв, робити замовлення в кафе	Традиції вживання їжі	Mineral water, milk, chicken, fish, pizza, cheese, bread, spaghetti, orange juice I like / I don't like / I love My favourite food... Breakfast, lunch, dinner	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування <i>I like / He likes</i>	Пісня <i>I like to Eat</i>	Написання назв страв Доповнення речень з опорою на малюнки	AB pp.32-41 Portfolio pp.10-11
	<b>Project Time</b>	Вільно вживати лексику по темі «Їжа», робити замовлення в кафе	Особливості спілкування під час рольових ігор	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Інтонація ввічливого прохання		Скласти речення про особисті вподобання щодо їжі	
	<b>Time to Eat!</b>	Розповідати про традиційну їжу англійців	Повага до традицій інших народів	Cereal, bacon and eggs, a cup of tea, toast with jam and marmalade, roast meat, vegetables, gravy	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Читання коротких текстів		
	<b>Revision 2 AB pp.42-43</b>	Називати частини тіла, складати короткі повідомлення про свої почуття та вподобання щодо їжі	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу		Орфографія слів Доповнення речень	

## Join Us for English 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 5 <b>Free Time</b>	Розповідати і розпитувати про види дозвілля, можливості виконання дії	Захист довколишнього середовища	Play basketball, play the piano, skateboard, play football, rollerblade, ski, ride a hoarse Can you...? Yes, I can. / No, I can't	Модальне дієслово <i>can</i> Особові займенники <i>he, she</i>	Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації	Складання речень за зразком	AB pp.44-51 Portfolio pp.12-13
	<b>Project Time</b>	Вживання лексики по темі «Дозвілля»	Особливості спілкування під час виконання парних видів робіт	Повторення і закріплення матеріалу в ігровій формі	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування		Написання короткого тексту за зразком	
	UNIT 6 <b>Animals</b>	Розповідати про домашніх та диких тварин, місця їх проживання	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Cow, duck, fox, hippo, horse, lion, pig, sheep, snake, wolf, crocodile It has got four legs. It eats grass. It lives on a farm / in Africa. It gives us wool / milk. It's big / small / brown / green. It can fly.	Запитання з дієсловами <i>be, can</i> конструкцією <i>have got</i>	<b><i>Vipin Clarissa Whiskers</i></b>	Складання запитальних речень, заповнення інформаційних прогалин	AB pp.52-61 Portfolio pp.14-15
	<b>London Zoo</b> PB pp.66-67	Розповідати про диких тварин в зоопарку	Утримання тварин в неволі, захист довколишнього середовища	Monkey, reptiles, spider, camel, penguin, giraffe, gym, desert, scales, feed	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Читання і розуміння коротких текстів		
	<b>Revision 3</b> AB pp.62-64	Розповідати про себе, свою сім'ю, школу, дозвілля, тварин, висловлювати почуття, вподобання щодо їжі	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу		Орфографія слів Доповнення речень	