

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник:

The English Hub 2A

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1	Hello! SB, pp. 6-7	Надавати інформацію	Поважно ставитись до співрозмовника	Nationalities and countries; best friend, classmate, together	The verb 'to be'	Прослуховувати діалог та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 4, ex. A, B, C
2	Hello! SB, pp. 7-8	Запитувати інформацію	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Days, months, seasons,	Plural forms of the Nouns	Читати діалоги та виконувати завдання (filling in the gaps)	Опис малюнку у письмовій формі	WB, p. 5, ex. D, E, F
3	Module 1 My life 1.1 Me and my family SB, pp. 9-10	Характеризувати зовнішність	Уважно стежити за презентованою інформацією	Slim, blond, dark, short, long, husband, father/dad, brother/son, sister, daughter	Present Simple (affirmative/ negative/ questions/ short answers)	Читати текст та виконувати завдання (filling in the form)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 6, ex. A, B
4	Module 1 My life 1.1 Me and my family SB, p. 11	Надавати інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (labelling)	Написання електронного листа друзеві	WB, p. 7, ex. C, D, E
5	Module 1 My life 1.2 My daily routine SB, p. 12	Аргументувати власну думку	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To clean the windows, to brush teeth, to tidy the room, to take out rubbish, to have a shower, to hang out with friends, to wash the car etc	Prepositions of time: at/ in/ on/ from	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 8, ex. A, B, C
6	Module 1 My life 1.2 My daily routine SB, p. 13	Надавати оцінку подіям	Знаходити та розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 9, ex. D, E, F
7	Module 1 My life 1.3 My things SB, p. 14	Оцінювати події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Bag, laptop, smartphone, handbag, briefcase, earphone, wallet, sunglasses, backpack etc	Possessive Adjectives/ Possessive Pronouns	Читати та прослуховувати діалог та виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 10, ex. A, B
8	Module 1 My life 1.3 My things SB, p. 15	Ставити та відповідати на запитання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Проведення дослідження в групі	WB, p. 10, ex. C, D
9	Module 1 My life 1.4 Home sweet home SB, p. 16	Висловлювати свої враження та почуття	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Roof, kitchen, bathroom, fence, dining room, garage, balcony, stairs, garden, study etc	Present Progressive	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the question)	Робота в групі: висловлення припущень щодо змісту тексту	WB, p. 11, ex. A, B
10	Module 1 My life 1.4 Home sweet home	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Поважно ставитись до співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 12, ex. C, D

	SB, p. 17					(filling in the gaps)		
11	Module 1 My life 1.5 My room SB, p. 18	Надавати оцінку подіям	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Bookcase, armchair, sofa, cooker, mirror, rug, painting, curtain, fridge, wardrobe, washing machine, desk etc	Present Simple vs Present Progressive	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Інсценувати діалог	WB, p. 13, ex. A, B
12	Module 1 My life 1.5 My room SB, p. 19	Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення малюнків	WB, p. 14, ex. C, D
13	Module 1 My life 1.6 My best friend SB, p. 20	Надавати необхідну інформацію	Розуміти стиль життя зарубіжних однолітків	Friendly, shy, hardworking, lazy, funny, smart, serious, rude	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 15, ex. A
14	Module 1 My life 1.6 My best friend SB, p. 21	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Опис друга у письмовій формі	WB, p. 15, ex. B
15	Module 1 My life 1 Round-up SB, p. 22	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичні завдання		WB, p. 16, ex. A, B, C, D
16	Culture Page 1 SB, p. 66	Надавати необхідну інформацію	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	School uniform, fashionable, school tie, trousers, skirt, to be proud of		Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 17, ex. E, F
17	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			WB, p. 17, ex. G, H

1

The English Hub 2A (продовження)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
18	Module 2 Places 2.1. At the restaurant SB, pp. 23-24	Оцінювати події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Peas, mushrooms, tea, steak, broccoli, rice, strawberries, orange juice, ice cream, pasta, sausages etc	Countable and uncountable nouns	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (filling in the table)	Групова дискусія щодо відпочинку та проведення вільного часу	WB, p. 18, ex. A, B
19	Module 2 Places 2.1. At the restaurant SB, p. 25	Пропонувати, приймати або відхиляти пропозицію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 19, ex. C, D
20	Module 2 Places 2.2 At the shopping centre SB, p. 26	Надавати вказівки	Знаходити, розуміти та передавати необхідну інформацію	Traffic lights, car park, petrol station, post office, bus stop, museum, phone box	Object personal pronouns	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (working with maps)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 20, ex. A, B

21	Module 2 Places 2.2 At the shopping centre SB, p. 27	Надавати вказівки	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (labelling)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 20, ex. C
22	Module 2 Places 2.3 How much is it? SB, p. 28	Запитувати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	DVD player, tablet, video camera, wireless mouse and keyboard	How much...? How many...?	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (filling in the table)	Інсценувати діалог	WB, p. 21, ex. A, B
23	Module 2 Places 2.3 How much is it? SB, p. 29	Запитувати та надавати інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 22, ex. C, D, E
24	Module 2 Places 2.4 Buying clothes SB, p. 30	Висловлювати власну точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Suit, blouse, trousers, gloves, tracksuit, sweater, sandals, coat, shirt, tie, jacket, scarf, belt, boots	Too/ enough	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 23, ex. A, B, C
25	Module 2 Places 2.4 Buying clothes SB, p. 31	Висловлювати власну точку зору	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the gaps)	Опис уподобань в одязі у письмовій формі	WB, p. 24, ex D, E, F
26	Module 2 Places 2.5 Fun places SB, p. 32	Порівнювати факти	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Cinema, skating park, Internet café, bowling alley, amusement park	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 25, ex. A, B
27	Module 2 Places 2.5 Fun places SB, p. 33	Надавати пораду	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (labelling)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 26, ex C, D
28	Module 2 Places 2.6 From place to place SB, p. 34	Висловлювати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Airport, hotel, harbour, underground, train station, taxi rank etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення цікавих місць міста	WB, p. 27, ex. A, B
29	Module 2 Places 2.6 From place to place SB, p. 35	Надавати інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Написання короткого повідомлення другові	WB, p. 27, ex C
30	Module 2 Places 2 Round-up SB, p. 36	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичні завдання		WB, p. 28, ex. A, B, C, D, E, F
31	Culture Page 2 SB, p. 67	Висловлювати враження у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	Square, palace, tower, great view, shopping, lunch,		Читати текст та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 29, ex. G, H, I
32	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
33	Module 3 I did it! 3.1. Schooldays SB, pp. 37-38	Описувати минулі події	Розуміти стиль життя закордонних однолітків	Geography, maths, history, art, biology, chemistry, P.E., IT	Past Simple (affirmative and WH-questions)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Робота в групі: обговорення минулого досвіду	WB, p. 30, ex. A, B
34	Module 3 I did it! 3.1. Schooldays SB, p. 39	Надавати необхідну інформацію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: проведення анкетування	WB, p. 30, ex. C
35	Module 3 I did it! 3.2. Did you go to university? SB, p. 40	Описувати минулі події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To do an art course, to get a degree, to pass/ to fail an exam, to learn, to specialize in	Past Simple (negative, questions, short answers)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 31, ex. A, B
36	Module 3 I did it! 3.2. Did you go to university? SB, p. 41	Ставити та надавати відповіді на запитання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: проведення анкетування	WB, p. 32, ex. C, D
37	Module 3 I did it! 3.3. A good sport SB, p. 42	Надавати необхідні відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Football, rugby, basketball, swimming, baseball, tennis, game, match etc	Past Simple (the verb 'to be')	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Робота в групі: висловлення припущень щодо змісту діалогу	WB, p. 33, ex. A, B
38	Module 3 I did it! 3.3. A good sport SB, p. 43	Ставити та надавати відповіді на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматично завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 34, ex. C, D
39	Module 3 I did it! 3.4. At the top SB, p. 44	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Singer, journalist, artist, actor, photographer, police officer, graphic designer, musician etc	The verb 'could'	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 35, ex. A, B
40	Module 3 I did it! 3.4. At the top SB, p. 45	Описувати минулі події	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: обговорення минулого досвіду	WB, p. 36, ex. C, D, E
41	Module 3 I did it! 3.5. The way it used to be SB, p. 46	Висловлювати почуття у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Motorway, railway, luggage, passengers, goods, carriage	The verb 'used to be'	Читати текст 'On the move' та виконувати завдання (completing the sentences)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 37, ex. A, B, C
42	Module 3 I did it! 3.5. The way it used to be SB, p. 47	Описувати минулі події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Опис власних уподобань у минулому у письмовій формі	WB, p. 38, ex. D, E
43	Module 3 I did it! 3.6. Amazing people SB, p. 48	Висловлювати припущення	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	To win, to take part in, a record, an opera, a champion, to compose, to become, an award etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (completing the table)	Робота в групі: висловлення припущень щодо змісту тексту	WB, p. 39, ex. A, B

44	Module 3 I did it! 3.6. Amazing people SB, p. 49	Ставити та надавати відповіді на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 39, ex. C
45	Module 3 I did it! 3 Round-up SB, p. 50	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичні завдання		WB, p. 40, ex. A, B
46	Culture Page 3 SB, p. 68	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	To create, empire, supply, measure, to cultivate, maize etc		Читати текст 'The history of potatoes' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 41, ex. C, D
47	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

The English Hub 2 A (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
48	Module 4 A wonderful world 4.1. Have you ever...? SB, pp. 51-52	Висловлювати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Motorbike, aeroplane, ferry, helicopter, bike, monorail etc	Present Perfect Simple	Прослуховувати та читати діалоги, виконувати завдання (creating statements)	Групове обговорення екстремальних видів спорту	WB, p. 42, ex. A, B
49	Module 4 A wonderful world 4.1. Have you ever...? SB, p. 53	Ставити та надавати відповіді на запитання	Ефективно працювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в групі: проведення анкетування	WB, p. 43, ex. C, D
50	Module 4 A wonderful world 4.2. I've been there SB, p. 54	Висловлювати власні враження	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Sunbathe, to go hiking, to go camping, to buy souvenirs, to taste local food, to go horse riding, to visit ancient ruins etc	Present Perfect vs Past Simple	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Інсценувати діалог	WB, p. 44, ex. A, B
51	Module 4 A wonderful world 4.2. I've been there SB, p. 55	Ставити та відповідати на запитання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 45, ex. C, D
52	Module 4 A wonderful world 4.3 The world at your fingertips SB, p. 56	Аргументувати власну думку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To install, to connect, to download, to save and print, information, a file, the monitor etc	Yet/ already/ still	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Інсценувати діалог	WB, p. 46, ex. A, B
53	Module 4 A wonderful world 4.3 The world at your fingertips SB, p. 57	Надавати необхідну інформацію	Поважно ставитись до співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалоги та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 46, ex. C, D

54	Module 4 A wonderful world 4.4 Animals in danger SB, p. 58	Висловлювати власні враження у зв'язку з прочитаним	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Trunk, horn, spots, tusk, fur, stripes rhino, elephant, gorilla, cheetah, zebra, panda etc	Present Perfect Simple” How long? For/since	Читати текст ‘The mountain gorilla’ та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 47, ex. A, B
55	Module 4 A wonderful world 4.4 Animals in danger SB, p. 59	Характеризувати істоту	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати інтерв'ю та виконувати завдання (matching)	Опис тварини у письмовій формі	WB, p. 48, ex. C, D, E
56	Module 4 A wonderful world 4.5 Amazing countries SB, p. 60	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	River, national park, island, ocean, desert, volcano, mountain range, waterfall	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 49, ex. A, B
57	Module 4 A wonderful world 4.5 Amazing countries SB, p. 61	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Опис міста у письмовій формі	WB, p. 50, ex. C
58	Module 4 A wonderful world 4.6 Adventure SB, p. 62	Висловлювати власні думки	Поважно ставитись до співрозмовника	Kayaking, mountain biking, windsurfing, bungee jumping, scuba diving, waterskiing, mountain climbing	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст листа та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення екстремальних видів спорту	WB, p. 51, ex. A, B
59	Module 4 A wonderful world 4.6 Adventure SB, p. 63	Запитувати та надавати інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Написання електронного листа другові	WB, p. 51, ex. C
60	Module 4 A wonderful world 4 Round-up SB, p. 64	Надавати необхідну інформацію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичні завдання		
61	Culture Page 4 SB, p. 69		Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури народу країни, мова якого вивчається	Lagoon, skywalk, canyon wall, to rebuild, iceberg, spa, observation, man-made		Читати тексти та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочита	
62	Final Test		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			