

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Primary Colours Starter*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 <b>Me and you A</b>	Вітатися, ознайомитися з персонажами підручника	Особливості привітання	Hello. Let's go.	Вимова імен	Слухати і вказувати відповідний малюнок / повторювати Пісня	Наводити імена персонажів  Діалог «Привітання»	AB ex. 1, 2, 3 p.4-5
	UNIT 1 <b>Me and you B</b>	Запитувати ім'я, представлятись	Ввічливість при знайомстві	Children, sing, red My name's ... What's your name? Yes. No.	Питальна інтонація	Слухати і вказувати відповідний малюнок Пісня	Наводити імена персонажів  Діалог «Знайомство»	AB ex. 1, 2, 3 p. 6-7
	UNIT 1 <b>Me and you C</b>	Прощатись	Особливості проведення мовних ігор	Goodbye. Sit (down), stand (up), wave		Слухати і повторювати  Читати слова вітання і прощання	Наводити слова  Інсценувати діалоги за малюнками Гра (PB ex. 3 p. 9)	AB ex. 1, 2, 3 p.8-9
	UNIT 1 <b>Me and you D - Nico and I can make</b>	Рахувати до 5, зробити пальчикові кукли	Розуміти і виконувати інструкції	1-5	Вимова числівників	Слухати і вказувати відповідний малюнок	Робота в парах Скласти та інсценувати діалог з використанням саморобки	AB ex. 1, 2 p. 10-11
	UNIT 1 <b>Me and you E – I can say</b>	Складати міні-діалоги, рахувати до 5	Активно використовувати мову, що вивчається	Hop, jump		Пісня	Інсценувати діалоги за малюнками Робота в групах	AB ex. 1, 2, 3 p.12-13
	UNIT 2 <b>My school A</b>	Називати шкільне приладдя	Здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Bag, book, classroom, felt tip, pencil, rubber, ruler, magic, orange, in	Множина іменників Вимова форм множини	Слухати і вказувати відповідний малюнок / повторювати Пісня	Робота в парах / групах	AB ex. 1, 2, 3 p.14-15
	UNIT 2 <b>My school B</b>	Називати предмети в класній кімнаті, висловлювати радість	Особливості висловлювання позитивних емоцій	OK. Hurray! Board, cassette, chair, door, table, window, clap, point (to), stamp	Множина іменників Віршовка	Слухати і повторювати / виконувати вказівки / встановлювати відповідність	Описувати малюнок Робота в парах	AB ex. 1, 2 p.16-17
	UNIT 2 <b>My school C</b>	Вміти просити та дякувати	Ввічливі прохання. Виховання вдячності	Please, thank you, floor, close, listen (to), look (at), open, at, on	Вживання дієслів з прийменниками	Слухати і вказувати відповідний малюнок Пісня	Робота в парах / групах	AB ex. 1, 2 p.18-19
	UNIT 2 <b>My school D - Nico and I can make</b>	Рахувати до 10, запитувати і відповідати на запитання про вік, вітати з днем народження	Особливості вітання з днем народження	6-10 How old are you? I'm ... Happy Birthday. Balloon, birthday card, cake, candle, present, dad, mum	Множина іменників	Слухати і вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах	AB ex. 1, 2 p.20-21

### Primary Colours Starter (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 <b>My school</b> <b>E – I can say</b>	Рахувати до 10, називати шкільне приладдя	Активно вживати мову, що вивчається	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і виконувати вказівки / повторювати Пісня	Опис малюнка Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2 p.22-23
	UNIT 3 <b>Playtime</b> <b>A</b>	Називати дитячі розваги, говорити про можливість виконання дії	Здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Bike, football, school, skipping rope, slide, fly, play, play football, ride a bike, skip, slide, yellow	Can / can't	Слухати і повторювати Пісня	Написати своє ім'я  Робота в парах	AB ex. 1, 2 p. 24-25
	UNIT 3 <b>Playtime</b> <b>B</b>	Розповідати про можливості виконання певних дій	Особливості проведення мовних ігор	Park, write	Can / can't  Вимова <i>can't</i>	Слухати і вказувати відповідний малюнок / перевіряти відповіді	Скласти речення до малюнків Гра (PB ex. 3 p. 27)	AB ex. 1, 2 p. 26-27
	UNIT 3 <b>Playtime</b> <b>C</b>	Запитувати і відповідати на запитання про можливості	Особливості отримання інформації	Dive, play tennis, swim, now, with	Can you ... ? Yes, I can. No, I can't.	Слухати і заповнювати таблицю Пісня	Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2 p. 28-29
	UNIT 3 <b>Playtime</b> <b>D - Nico and I can make</b>	Вивчити літери А-О	Розуміти і виконувати інструкції	(A) is for (Anna)	Вимова алфавіту	Слухати і вказувати відповідну літеру / малюнок  Ідентифікувати літери	Писати літери та імена, які з них починаються (Alphabet book)	AB ex. 1, 2, 3, 4 p. 30-31
	UNIT 3 <b>Playtime</b> <b>E – I can say</b>	Рахувати до 10, знати літери А-О, обговорювати можливості виконання дій	Активно вживати мову, що вивчається	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Пісня	Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3 p. 32-33
	UNIT 4 <b>At home</b> <b>A</b>	Розповідати про можливості 3-х осіб	Особові займенники для запобігання повторам	Boy, girl, green, he, she, we, they	Скорочені форми ( <i>you're</i> )	Слухати і встановлювати відповідність	Діалогічне мовлення Опис малюнка	AB ex. 1, 2, 3 p. 34-35
	UNIT 4 <b>At home B</b>	Запитувати і відповідати на запитання про кількість	Особливості отримання інформації	Cat, dog, living room, picture How many ... ?	Питальні конструкції Множина іменників  Вимова форм множини	Слухати і заповнювати таблицю Пісня	Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2 p. 36-37
	UNIT 4 <b>At home C</b>	Запитувати і відповідати на запитання про місцезнаходження предметів	Спілкування в парах з метою виконання спільного завдання	Bathroom, bedroom, kitchen, bath, shower, television, toilet, help Where's ... ? Where are ... ?	Питальні конструкції Скорочені форми	Слухати і встановлювати відповідність Слухати і читати діалоги Читати і встановлювати відповідність	Підписувати малюнки  Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3 p. 38-39

### Primary Colours Starter (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 <b>At home</b> <b>D - Nico and I can make</b>	Вивчити літери P - Z	Розуміти і виконувати інструкції	float	Вимова алфавіту	Слухати і вказувати відповідну літеру / малюнок	Писати літери Робота в групах	AB ex. 1, 2, 3 р. 40-41
	UNIT 4 <b>At home</b> <b>E – I can say</b>	Називати кімнати, розповідати про місцезнаходження	Активно вживати мову, що вивчається	Узагальнення матеріалу	Множина Питальні конструкції Скорочені форми	Слухати і виконувати дії  Читати назви кімнат, особові займенники	Робота в парах	AB ex. 1, 2, 3 р.42-43
	UNIT 5 <b>Things I like</b> <b>A</b>	Розповідати про свої уподобання	Здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	I like What's your favourite ...? Colour, paint, sky, team, water, blue, nice, purple, very	Питальні конструкції	Пісня Слухати і встановлювати відповідність Слухати і читати діалоги	Розшифрувати і записати речення  Діалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1, 2, 3, 4 р.44-45
	UNIT 5 <b>Things I like</b> <b>B</b>	Називати частини тіла	Спілкування в парах з метою виконання спільного завдання	Ears, eyes, feet, fingers, hands, mouth, nose, read, talk	Can / can't	Слухати повторювати Слухати і читати історію	Розв'язати кросворд  Робота в парах	AB ex. 1, 2, 3 р. 46-47
	UNIT 5 <b>Things I like</b> <b>C</b>	Називати частини тіла людей та тварин	Усвідомлення мети поставленого завдання	Body, horn, teeth, toes, wing, count, find (out), show, again	Have / has got	Слухати і вказувати відповідний малюнок / повторювати Пісня	Розв'язати кросворд, анаграми  Робота в парах	AB ex. 1, 2, 3 р. 48-49
	UNIT 5 <b>Things I like</b> <b>D - Nico and I can make</b>	Рахувати до 10, розповідати про особисті речі	Розуміти і виконувати інструкції	Song, teddy bear, toothbrush, black, white, once more	Have / has got	Слухати і встановлювати відповідність Пісня	Писати назви кольорів, шкільного приладдя  Робота в групах / парах	AB ex. 1, 2, 3, 4 р. 50-51
	UNIT 5 <b>Things I like</b> <b>E – I can say</b>	Знати алфавіт, описувати колір предметів, свої можливості	Активно вживати мову, що вивчається	Hear	Have / has got Can / can't	Пісня Слухати і заповнювати таблицю	Писати назви частин тіла  Складати речення за таблицею	AB ex. 1, 2, 3 р.52-53
	UNIT 6 <b>Holidays!</b> <b>A</b>	Називати дні тижня	Здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Day, rainbow, swing, today, weekend, round, it Дні тижня	Is, are	Слухати і встановлювати послідовність / записувати під диктовку Пісня  Читати слова і відмічати потрібне	Писати дні тижня, особові займенники  Опис малюнків	AB ex. 1, 2, 3, 4 р.54-55
	UNIT 6 <b>Holidays!</b> <b>B</b>	Розповідати про уподобання 3-ї особи	Усвідомлення мети поставленого завдання	Bed, friend, hide-and-see, house, tree, happy, not	He / she likes Порядок слів в реченні	Слухати і встановлювати послідовність	Написати про себе Скласти речення з поданих слів  Складати речення за таблицею	AB ex. 1, 2, 3, 4 р.56-57

### Primary Colours Starter (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 <b>Holidays!</b> C	Називати предмети одягу	Усвідомлення мети поставленого завдання	Ready, steady, go! Boots, clothes, coat, hat, skirt, sweater, trousers, T-shirt, head, legs, circle, dressing-up, fun, game, come (in), put (on), run, see, tell, good, quietly	Вживання прийменників з дієсловами  Рими	Пісня  Читати і встановлювати відповідність	Писати слова позначають одяг  Скласти речення за малюнком	AB ex. 1, 2, 3, 4 p. 58-59
	UNIT 6 <b>Holidays!</b> D - Nico and I can make	Рахувати до 10, називати дні тижня, кольори, алфавіт	Розуміти і виконувати інструкції	Bookmark, page, teacher, word	To be	Пісня Слухати і встановлювати відповідність / записувати під диктовку  Читати і продовжувати послідовність	Розв'язати кросворд Написати про себе  Діалогічне мовлення T - P	AB ex. 1, 2, 3, 4 p. 60-61
	UNIT 6 <b>Holidays!</b> E – I can say	Повторити матеріал підручника, пригадати улюблені вправи, пояснити свій вибір	Особливості проведення мовних ігор	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Читати і виконувати вказівки	Написати слова, вивчені протягом курсу  Робота в парах / групах	AB ex. 1, 2, 3 p. 62-63