



ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР

ЛІНГВІСТ



 [training.linguist.ua](http://training.linguist.ua)

 [@Linguist.Ukraine](https://www.facebook.com/Linguist.Ukraine)

 [training@linguist.ua](mailto:training@linguist.ua)

## Online professional development courses



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



Сучасний вчитель англійської мови сьогодні фактично стоїть на зламі систем. З одного боку – в нього є власний, традиційний досвід вивчення мови в школі й університеті. З іншого – він має швидко змінитися і застосовувати нові методи й підходи в навчанні нового покоління. Виклики, очікування, вимоги – це все реалії педагога сьогодення. З іншого боку, саме у вчителів англійської є чудова можливість вчитись і переймати досвід міжнародних організацій, які є провайдерами міжнародних стандартів навчання англійської, як другої іноземної. І всі ми знаємо, що, коли мова йде про іноземну мову, кращі фахівці – міжнародні організації з багаторічною історією, дослідженнями та розробками, перевіреними часом та апробованими в країнах усього світу.

Одна з таких розробок – шкала життєвих компетенцій, яка розроблена дослідниками Кембриджського університету (Life skills Framework). В основу шкали покладені ключові життєві уміння учнів, починаючи з молодшої школи і до дорослого життя. Наприклад, ми рідко замислюємося про те, як розвивати в учнів емоційний інтелект, особливо під час уроків з англійської мови. Або, наприклад, як працювати над цифровою грамотністю з учнями початкових класів. Все можливо, якщо створити систему й інтегрувати її в навчальний план.

В сучасних програмах з навчання англійської мови життєві компетенції вже реалізуються через інтегровані змістові лінії, які в свою чергу також створюють передумови для інтегрованого навчання (Content and language integrated learning). Отже, завдання й цілі навчання зміщуються – замість того, щоби заучувати по 20 слів на урок, ми маємо навчити дітей чогось реального, практичного, того, що можна застосувати в нашому швидкоплинному житті на практиці.

Водночас, в основі будь-якої програми з навчання англійської мови має бути комунікація, адже саме заради цього ми й вчимо мову.



- Навчання комунікації включає в себе багато підсистем, умінь та навичок (граматика, лексика, сприймання на слух, усна взаємодія, вимова, розуміння норм комунікацій тощо). З одного боку, здається, що ми вже давно навчаємо комунікації іноземною мовою, а, з іншого боку, завжди шукаємо нові ідеї, методи й підходи. В умовах обмеженого часу, вчителю необхідно завжди шукати нову інформацію й безперестанку розвиватись. Саме тому, онлайн курси, вебінари від провідних міжнародних організацій є дуже зручним способом підвищення кваліфікації.

- Одним з таких курсів є **Teaching Primary Learners Communicatively** від Cambridge University Press. Повністю автоматизована платформа дозволяє працювати у власному темпі, дивитись відео, читати матеріал і виконувати інтерактивні завдання з перевіркою і правильними відповідями. Курс розрахований на 20 годин і складається з 10 модулів, які повністю охоплюють всі сфери навчання комунікації англійської мови в молодшій школі. За умови правильного виконання 85% завдань та проходження 100% матеріалу, учасник отримує сертифікат Кембриджського університету із зазначенням годин професійного розвитку. Курс також пройшов апробацію серед 200 вчителів зі всієї України, які працюють в пілотних школах (Національний експеримент пілотування програм і стандартів НУШ).

- Серед тем, які висвітлюються в курсі: комунікативний підхід, навчальне середовище, планування уроків, презентація мовних одиниць, навчання граматики, лексики тощо. Однією з ключових переваг курсу, за відгуками вчителів, є відеозаписи реальних уроків з прикладами застосування методів і підходів на практиці, а також корисні поради, матеріали для завантаження, література для подальшого ознайомлення.

Отримайте доступ до курсу вже сьогодні і використовуйте міжнародний досвід для власного професійного розвитку.

**ЗАМОВИТИ КУРС**

# Знижка 20% на будь-який онлайн курс при реєстрації до 11.03.2019

Назва курсу		Ціна, грн	Ціна до 11.03
Apps for Teaching and Learning Online Course (Institutional)	5h	488	390
Evaluating and Correcting Learners Online Course (Institutional)	5h	488	390
Teaching Pronunciation Online Course (Institutional)	5h	488	390
How to teach Cambridge English: Key for Schools (KET) Online course	20h	683	546
Teaching Grammar Online course (Institutional)	20h	683	546
Learning Oriented Assessment Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching Speaking Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching Writing Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching with Technology Online course (Institutional)	20h	683	546
How to teach Cambridge English: Preliminary for Schools (PET) Online course	20h	683	546
Lesson Planning and Classroom Management Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching Vocabulary and Pronunciation Online course (Institutional)	20h	683	546
Introduction to Blended Learning Online course (Institutional)	20h	683	546
Grammar for Teachers: Language Awareness Online course (Institutional)	20h	683	546
How to teach IELTS Online course (Institutional)	20h	683	546
CLIL: Introduction to Theory and Practice Online course (Institutional)	20h	683	546
English for the Teacher Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching Primary Learners Communicatively Online course (Institutional)	20h	683	546
Motivating Teenage Learners Online course (Institutional)	20h	683	546
Teaching with Technology 2 Online course (Institutional)	20h	683	546
Understanding Assessment Online course (Institutional)	20h	683	546
How to teach Cambridge English: First (FCE) Online course Second edition	20h	683	546
How to teach Cambridge English: Advanced (CAE) Online course Second edition	20h	683	546

**ЗАМОВИТИ КУРС ЗІ ЗНИЖКОЮ 20%**