

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Hallo, da bin ich 1*

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|--|--|---|---|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Lektion 1 Hallo, da bin ich Wer bin ich? | Привітатися, представитися, запитати і надати інформацію про ім'я | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вираження зацікавленості | Wer wohnt den da? Wer? Ich? Ich! Komm doch raus! Das is mein Fuß. Das ist mein Bein. Wer bin ich? die Ohren,der Kopf Das bin ich. Ich wohne hier. Lange Ohren ein großer Kopf lang/groß Ich weiß es nicht. | Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, правильна вимова слів | Пісня "Ich heiße Rolfi" | Мовні ігри "Wer bin ich", "Wer wohnt hier" Міні-діалоги | SB S.4-5 KV S.5-8 |
| | Lektion 1 Siehst du ihn? | Запитувати і надавати особисту інформацію | Особливості виконання групових видів роботи | Wo bist du? Siehst du ihn? Ja/Nein Leise der Igel Er/Sie ruft Schau nur! Tut weh.../tun wehist krank der Vater,die Mutter die Oma,der Opa | Акцентування правильного наголосу. Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, речового ритму | Розуміння міні- діалогів, коротких текстів Reime | Zeichendiktat Виготовити фігурки з паперу Робота в парах | SB S.6-7 KV S.9-11 |
| | Lektion 2 Wo bin ich? Ist der kleine Hase da? | Знайомити та представляти друзів | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | das Haus, suchen/sie suchen er/sie sucht Ist Rolfi da? Das ist (+Name) | Використання інтонаційних засобів для спілкування | Розуміння міні- діалогів, коротких текстів Reime | Мовні ігри Міні-діалоги | SB S.8-9 KV S.16-17 |

Hallo, da bin ich 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | Lektion 2 Wo bin ich? Ist der kleine Hase da? | Вміння називати домашні меблі, кухонні речі | Особливості спілкування під час виконання групових завдань | Das Haus von... Omas Hausmacht die Tür auf/zuist (nicht)dafragt | Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, мовного ритму | Слухати та повторювати діалог Reime Пісня "Hier wohnt Heribert" | Мовні ігри "Oma und Opa Hase" Міні-діалоги | SB S.10-11 KV S.18,22 |
| | Lektion 2 Wo bin ich? Wir helfen dir! | Вміння називати їжу, улюблені страви | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні | Im Garten, hinter dem Haus, im Wohnzimmer, in der Küche, der Schrank, die Dosen, | Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій, мовного ритму | Слухати, читати, вказувати відповідний малюнок Пісня "Zucker, Zucker, Bonbons" | Рольові ігри "Basti und Elfi suchen Rolfi", "Das mag ich gerne" | SB S.12-13 KV S.20 |
| | Lektion 3 Besuch von Oma und Opa Wir decken den Tisch | Вміння називати кухонні меблі, посуд | Особливості виконання групових видів роботи | Sie kocht Suppe, sie essen den Tisch decken, die Gabel, das Messer, der Löffel, der Teller Guten Appetit!schmeckt prima! | Вживання особових займенників з дієсловами | Слухати та повторювати діалог Reime | Діалогічне мовлення Робота в парах "Ein Kuchen- rezept" Рольові ігри "Wir decken den Tisch" | SB S.14-15 AH S.18,19 KV S.26 |
| | Lektion 3 Besuch von Oma und Opa Beim Mittagessen | Правила поведінки та спілкування за обідом | Особливості спілкування в групі | süß, salzig, schmeckt gut/nicht gut der Zucker, das Salz | Es schmeckt salzig. Es schmeckt süß. | Розуміння міні-діалогів, коротких текстів Пісня "Salz, Salz, Salz" | Діалогічне мовлення Робота в парах "Geschirr und Besteck" Рольові ігри "Wer isst welchen Kuchen?" | SB S.16-17 AH S.21 KV S.28,29 |
| | Lektion 3 Besuch von Oma und Opa Beim Mittagessen (Vortsetzung) | Розуміти мову, відповідно реагувати | Розвиток уваги і мовної здогадки | Er/Sie schneidet eine Grimasse. Er/Sie schaut zu. Er/Sie sagt leise. | | Читання коротких текстів | Робота в групі Мовна гра "Wie schmeckt das?" | SB S.18-19 KV S.30,31 |

Hallo, da bin ich 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Lektion 4 Ich gehe in die Schule Schneller Opa, schneller! | Вміння називати ранкові процедури, час на годиннику | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні | schlafen, aufstehen, sich waschen, sich anziehen, Zähne putzen, fröstücken, 1,2.....12 Uhr Du musst in die Schule | Числівники від 1 до 12 Зворотні дієслова | Розуміння міні-діалогів, коротких текстів | Робота з картками в групі Мовна гра "Wie spat ist es" Робота в прописах S.40 | SB S.20-21 AH S.23-26 Робота в прописах |
| | Lektion 4 Ich gehe in die Schule Womit fährst du? | Вміння вживати назви транспортних засобів | Гра – як метод ефективного навчання | Sie fährt mit dem Fahrrad. Er fährt mit dem Dreirad. Sie kommt mit Papa. Er kommt mit Mama | Womit fährst du? Ich fahre mit... Wer fährt mit...(Fahrzeug) | | Робота в прописах S.41 Діалогічне мовлення Робота в парах | SB S.22-23 AH S.27-29 KV S.29 |
| | Lektion 4 Ich gehe in die Schule Wir fahren zur Schule! | | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні | Auf dem Schlitten fahren | Mit wemm kommst du? Ich komme mit ... Wer kommt mit...(Fahrzeug) | Розуміння прослуханого тексту з опорою на ілюстрації | Робота в прописах S.41 Діалогічне мовлення | SB S.24-25 Робота в прописах |
| | Lektion 4 Ich gehe in die Schule In der Schule | Вміння називати шкільні речі | Навички співпраці у парних іграх | Setz euch! das Blatt, der Bleistift, der Buntstift, das Lineal, das Radiergummi, die Pause Es klingelt | Множина іменників | Пісня "Rolfi, Susanne, Barbara" | Піктограми для шкільної кімнати "Was brauchen wir in der Schule" | SB S.26-27 KV S.31 |
| | Lektion 4 Ich gehe in die Schule Es klingelt. PAUSE | | Усвідомлювати мету поставленого завдання | Die Schule ist aus. | Інтоніяція стверджувальних та питальних речень | Читання коротких текстів, відпрацювання навичок аудіювання "Rolfis Woche" | "Mein Stundenplan" | SB S.28-29 |

Hallo, da bin ich 1 (закінчення)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Lektion 5 Ich bin so müde Rolfi schläft | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Особливості висловлення емоцій та почуттів | Im Wohnzimmer/ Schlafzimmer/ Badezimmer Wo bist du? Gute Nacht! Schlaf gut! | Інтонація в окличних реченнях | Пісня "Pfofen waschen, Zähne putzen" | Робота в прописах S.48-50 "Puzzlespiel" | SB S.30-31 Робота в прописах |
| | Lektion 5 Ich bin so müde Rolfis Traum | | Розуміння мови на рівні речень | Wann gehst du schlafen? Wo schläfst du? Was kannst du schon allein? | | Пісня "Schlaf, Häschen, schlaf" | Робота в прописах S.51-52 | SB S.32-33 Робота в прописах |
| | Lektion 6 Komm, wir spielen! Es regnet! | Розповідати про погоду | Активно використовувати мову, що вивчається | Es regnet draußen. Die Sonne scheint. Ich möchte spielen/ malen/frühstücken | Інтонація в заперечувальних реченнях | Слухати та вказувати відповідний малюнок / Слухати та повторювати діалог | Інсценувати діалог "Ich möchte draußen spielen" Робота в прописах S.57-59 | SB S.34-35 AH S.39-40 KV S.56 Робота в прописах |
| | Lektion 6 Komm, wir spielen! Auf dem Spielplatz | Розповідати про улюблені ігри | Сприйнятливості до мови та її використання | Er bellt. Er springt. Er lacht. | | Пісня "Auf dem Spielplatz" Прослуховування та повторення почутих виразів. | Робота в парах "Spielen bei Regen und Sonne" Робота в прописах S.59-61 | SB S.36-37 AH S.39 Робота в прописах |
| | Lektion 7 Susi ruft an Es ist so langweilig! | Спілкування з друзями | Особливості спілкування під час проведення мовних ігор | Es ist traurig. Es ist so langweilig. Ruf doch an! Hilf mir! | Imperativ | Співвідношення прослуханого тексту з прочитаними реченнями Пісня "Mama, mir ist langweilig" | Мовні ігри Міні-діалоги Робота в прописах S.67-69 | SB S.38-39 AH S.41 Робота в прописах |
| | Lektion 7 Susi ruft an Hallo, hier ist Susi! | Телефонна розмова з друзями Вміння називати телефонний номер | Сприйнятливості до мови та її використання | Am Telefon. Was ist los? Wollen wir zusammen..? Kommst du zu mir? Tolle Idee! Ich muß weg! | Möchtest du? Mit wem möchtest du spielen? Вимова та розрізнення дифтонгів ei/ie/eu/au; Umlaute ä, ö, ü | Пісня "Der Rolfi geht zur Susi" Прослуховування та повторення почутих виразів. | Діалогічне мовлення. Робота в парах. Робота в прописах S.70-72 | SB S.39-40 AH S.42-43 Робота в прописах |