

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

10-11 клас – Cambridge English: First (102 години)

Базовий НМК **“Complete First Certificate”** by Guy Brook-Hart,
Cambridge University Press

* Кожен з 14 модулів розрахований на 5 занять / уроків. Допускається перерозподіл матеріалу всередині модуля на розсуд вчителя

** Детальний зміст і формат всіх частин іспиту - див. Додаток 2

*** Розвиток вимовних навичок забезпечується виконанням завдань в розділах «Аудіювання» і «Усне мовлення»

№ заняття	№ модуля за НМК	Тема модуля (тематика, назва модуля, стор. підручника)	Лексика (основна тематика, лексичні групи; словотвір; розвиток навичок вживання в мові)	Граматика (розвиток навичок вживання в мові)	Розвиток умінь - за видами мовленнєвої діяльності **			
			Розвиток лексико-граматичних навичок **		Читання	Письмо	Аудіювання***	Усне мовлення***
1		Вступний урок Стор. 6-7	Знайомство з форматом іспиту FCE					
2	1	Родина A family affair Стор. 8-9	Фразові дієслова				Listening Part 1 <i>multiple choice</i> аудіювання з розумінням основного змісту <i>Розуміння на слух</i> основного змісту в коротких діалогах / монологічних висловлюваннях на різні теми, відповіді на питання - множинний вибір (a, b, c)	
3		Стор. 10-12	Прикметники при описі характеру людини		Reading Part 6 <i>gapped text-sentences</i> читання для вивчення, ознайомлення <i>Читання тексту, заповнення пропусків реченнями з даного ряду</i>			

4		Стор. 12-14		Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous				
			Use of English Part 2 <i>open cloze</i> заповнення пропусків у тексті <i>Розвиток лексико-граматичних навичок: при читанні тексту розуміння за контекстом значення пропущених слів (лексичні одиниці, граматичні форми, службові частини мови та інш.), заповнення пропусків (1 слово)</i>					
5		Стор. 14-16	Словосполучення за темою «Хатня робота» Словосполучення з make і do	Постановка питань				Speaking Part 1: interview - giving personal information Відповіді на питання особистого характеру в діалозі-розпитуванні з екзаменатором <i>Відповіді на питання загального / особистого характеру в рамках діалогу-розпитування</i>
6		Стор. 16-17				Writing Part 1 написання есе з вираженням власної думки щодо заданої проблеми		
7	2	Дозвілля, захоплення Leisure and pleasure Стор. 18-19		Ступені порівняння прикметників і прислівників			Listening Part 2 <i>sentence completion</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації <i>Розуміння на слух заданої інформації в тексті / монологічному висловлюванні (деталі змісту, висловлену думку), доповнення речень щодо змісту тексту.</i>	
8		Стор. 20-21	Фразові дієслова та сталі словосполучення		Reading Part 1 <i>multiple choice questions</i> читання для ознайомлення, вивчення <i>Читання тексту с розумінням (в т.ч. думок і відносин, мети тексту, основної ідеї, суті і деталей змісту) і відповідь на питання з даних варіантів a, b, c, d</i>			Рольова гра в парах

9		Стор. 22-23		Прикметники на –ed/-ing						
			<p align="center">Use of English Part 4 <i>key word transformations</i> перифраз</p> <p><i>Зміни речення із збереженням ключового слова: розвиток навичок вживання в мові лексико-граматичних структур, рівня розвитку компенсаторної компетенції. Читання речення, даного ключового слова, даної основи (початок і кінець) другого речення. Заповнення пропусків у другому реченні (2-5 слів, у тому числі ключове слово в даній формі) із збереженням максимально точно змісту першого речення</i></p>							
10		Стор. 24-25						<p>Speaking Part 2 <i>comparing photographs, long turn</i> монологічне висловлювання (на основі порівняння двох фотографій) <i>Монологічне висловлювання за запропонованою парою фотографій (зіставлення, опис, висловлення власної думки), розуміння на слух аналогічного висловлювання іншого учня, короткий вислів (мовна реакція) за прослуханим</i></p>		
11		Стор. 26-27	Прикметники			<p>Writing Part 2 Написання статті <i>Написання на вибір одного з наступних видів текстів (до 70 слів): стаття, лист-заява про прийом на роботу, есе, повідомлення, відгук (на прочитану книгу, переглянутий спектакль, відвіданий магазин / ресторан і т.д.), розповідь - в т.ч. на основі прочитаного літературного твору</i></p>				
12	1-2	Стор. 28-29	Units 1-2 Vocabulary and Grammar Review							

13	3	Канікули, відпустка Happy holidays? Стор. 30-31	Види та місця відпочинку, заняття під час канікул	Past Simple, Past Continuous та <i>used to</i>			Listening Part 3 <i>multiple matching</i> аудіювання з розумінням основного змісту <i>Розуміння на слух</i> основного змісту в кількох коротких текстах - монологічних висловлюваннях, близьких за темою або темі висловлювання. Встановлення відповідностей між текстами і опціями з даного ряду	
14		Стор. 32-33	<i>Journey, trip, travel,</i> <i>way</i>					
			Use of English Part 3 <i>word formation</i> словотворення <i>Розвиток лексико-граматичних навичок:</i> <i>розрізнення частин мови в тексті з пропусками</i> <i>(за контекстом), словотвір: заповнення пропусків</i> <i>словами, утвореними від даного кореня</i>					
15		Стор. 34-35		Вживання прикметників <i>at, in, on</i> в обставинах часу	Reading Part 7 <i>multiple matching</i> читання для ознайомлення, пошукове <i>Читання тексту або кількох</i> <i>коротких текстів і запитань,</i> <i>що передують текстам.</i> <i>Співвіднесення інформації, що</i> <i>запитується, з відповідною</i> <i>(яка містить відповідь)</i> <i>частиною прочитаного</i> <i>тексту (або коротким</i> <i>текстом)</i>			
16		Стор. 36-38		Past Simple, Past Continuous та <i>used to</i>				Speaking Part 3 <i>shared task</i> комбінований діалог <i>Діалог з іншим учнем,</i> <i>обговорення заданої ситуації</i> <i>(підкріпленої візуальними</i> <i>опорами), встановлення</i> <i>взаємодії, обмін думками,</i> <i>вираз і аргументація своєї</i> <i>думки, роздуми, пропозиції,</i> <i>оцінка, спільне прийняття</i> <i>рішення</i>
17		Стор. 39				Writing Part 2 написання розповіді за заданим початком		

18	4	Їжа Food, glorious food Стор. 40-41			Reading Part 6 <i>gapped text-sentences</i> читання для ознайомлення, вивчення				
19		Стор. 42-43	<i>Food, dish, meal</i>	<i>So ma such</i>					
20		Стор. 44 - 45		<i>Too та enough</i>			Listening Part 4 <i>multiple choice</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації <i>Розуміння на слух</i> <i>основного змісту і заданої</i> <i>інформації за текстом.</i> <i>Відповіді на питання за</i> <i>змістом тексту -</i> <i>множинний вибір (з</i> <i>варіантів a, b, c)</i>		
21		Стор. 46-47	Use of English Part 1 <i>multiple choice cloze</i> заповнення пропусків у тексті (множинний вибір) <i>Розвиток лексико-граматичних навичок: при</i> <i>читанні тексту розуміння за контекстом</i> <i>значення пропущених слів, заповнення пропусків з</i> <i>даних варіантів a, b, c, d</i>					Speaking Part 4 <i>Discussion</i> комбінований діалог <i>Обговорення з іншим учнем</i> <i>теми, близької до тієї, яка</i> <i>розвивалася під час</i> <i>обговорення ситуації з</i> <i>спільним прийняттям рішення</i>	
22		Стор. 48-49	Вживання прикметників в описах			Writing Part 2 написання відгуку про відвіданий ресторан			
23	3-4	Стор. 50-51	Units 3-4 Vocabulary and Grammar Review						
24	5	Освіта за кордоном Study time Стор. 52-54	Фразові дієслова за темою «Освіта» <i>Find out, get to know,</i> <i>know, learn, teach,</i> <i>study; attend, join, take</i> <i>part in, assist</i>				Listening Part 1 <i>multiple choice</i> аудіювання з розумінням основного змісту		
25		Стор. 54-55		Підрядні речення умови (zero, first and second conditionals)					
26		Стор. 56-57			Reading Part 7 <i>multiple matching</i> читання для ознайомлення, пошукове				
27		Стор. 58-59	Use of English Part 3 <i>word formation</i> словотворення					Speaking Part 1 interview - giving <i>personal information</i> відповіді на питання особистого характеру в діалозі- розпитуванні з екзаменатором	

28		Стор.60-61		Непрямі питання		Writing Part 1 написання (електронного) листа			
29	6	Робота, професії My first job Стор. 62-63	<i>Work/job</i> <i>Possibility, occasion,</i> <i>opportunity</i> <i>Fun/funny</i>				Listening Part 3 <i>multiple matching</i> аудіювання з розумінням основного змісту		
30		Стор. 64-65		Обчислювальні і необчислювальні іменники	Reading Part 5 <i>multiple choice questions</i> читання для вивчення, ознайомлення				
31		Стор. 66-67						Speaking Part 2 <i>shared task</i> комбінований діалог	
32		Стор. 68-69		Обчислювальні і необчислювальні іменники Артикли					
			Use of English Part 2 <i>open cloze</i> заповнення пропусків у тексті						
33		Стор. 70-71				Writing Part 1 Написання (електронного) листа проблеми			
34	5-6	Стор. 72-73	Units 5-6 Vocabulary and Grammar Review						
35-36	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота								
37-38	Резервні заняття								
39	7	Спорт (екстремальні види) High adventure Стор. 74-75	Екстремальні види спорту Дієслівні вирази по темі «Спорт»				Listening Part 2 <i>sentence completion</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації		
40		Стор. 76-78		Дієслова з наступним інфінітивом і герундієм (to V or V-ing)	Reading Part 6 <i>gapped text-sentences</i> читання для вивчення, ознайомлення				
41		Стор. 78-80	Use of English Part 4 <i>key word transformations</i> перифраз				Listening Part 4 <i>multiple choice</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації		
42		Стор. 80-82	<i>Look, see, watch, listen,</i> <i>hear</i>					Speaking Part 3 <i>discussion</i> комбінований діалог	
43		Стор. 82-83				Writing Part 2 Написання статті			
44	8	Кіно, телебачення Dream of the stars Стор. 84-85			Reading Part 7 <i>multiple matching</i> читання для ознайомлення, пошукове				

45		Стор. 86-87	<i>Play, performance, acting; audience, public, spectators; scene, stage</i>	<i>At, in, on</i> в обставинах місця					
46		Стор. 88-89		Непряма мова			Listening Part 2 <i>sentence completion</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації		
47		Стор. 90-92						Speaking Part 4 <i>Discussion</i> комбінований діалог Обговорення з іншим учнем теми, близької до тієї, яка розвивалася під час обговорення ситуації з спільним прийняттям рішення	
									Use of English Part 1 <i>multiple choice cloze</i> заповнення пропусків у тексті (множинний вибір)
48		Стор. 92-93					Writing Part 1 Написання есе		
49	7-8	Стор. 94-95	Units 7-8 Vocabulary and Grammar Review						
50	9	Людина: психологія, відносини <i>Secrets of the mind</i> Стор. 96-97			Reading Part 5 <i>multiple choice questions</i> читання для ознайомлення, вивчення				
51		Стор. 98-99	<i>Achieve, carry out, devote, make, cause, have; stay, spend, pass</i>				Listening Part 1 <i>multiple choice</i>		
52		Стор. 100-101		Модальні дієслова зі значенням імовірності і можливості					
									Use of English Part 4 <i>key word transformations</i> перифраз
53		Стор. 102-103						Speaking Part 2 <i>long turn</i> монологічне висловлювання	
54		Стор. 104-105					Writing Part 2 Написання розповіді за даним початком		
55	10	Гроші; покупки <i>On the money</i> Стор. 106-107		<i>As и like</i>					
									Use of English Part 2 <i>open cloze</i> заповнення пропусків у тексті
56		Стор. 108-109			Reading Part 5 <i>multiple matching</i> читання для ознайомлення, пошукове				

57		Стор. 110-111	<i>Arrive, get, reach</i> Сталі вирази з дієсловом <i>arrive</i> Фразові дієслова				Listening Part 4 <i>multiple choice</i>		
58		Стор. 112-114		Модальні дієслова зі значенням спроможності				Speaking Part 1 <i>interview - giving personal information</i> Відповіді на питання особистого характеру в діалозі-розпитуванні з екзаменатором	
59		Стор. 114-115				Writing Part 2 Написання повідомлення за заданою темою			
60	9-10	Стор. 116-117	Units 9-10 Vocabulary and Grammar Review						
61	11	Здоров'я Medical matters Стор. 118-119	Слова за темою «Здоров'я, лікування»				Listening Part 3 <i>multiple matching</i> аудіювання з розумінням основного змісту		
62		Стор. 120-121	Ідіоматичні вирази за темою «Здоров'я, лікування»						
			Use of English Part 4 <i>key word transformations</i> перифраз						
63		Стор. 122-123		Відносні займенники та означальні підрядні речення (relative pronouns and relative clauses)					
			Use of English Part 3 <i>word formation</i> словотворення						
		Стор. 124-125						Speaking Part 2 <i>long turn</i> монологічне висловлювання	
64		Стор. 126-127				Writing Part 1 написання есе з вираженням власної думки щодо заданої проблеми			
65	12	Тваринний світ Animal kingdom Стор. 128-130	<i>Avoid, prevent, protect</i> <i>Check, control, keep an eye on, supervise</i>				Listening Part 1 <i>multiple choice</i> аудіювання з розумінням основного змісту		
66		Стор. 130-131		Підрядні речення нереальної умови та змішані умовні речення (third conditionals, mixed conditionals)					

67		Стор. 132-133		<i>Wish, if only, hope</i>					
			Use of English Part 1 <i>multiple choice cloze</i> заповнення пропусків у тексті (множинний вибір)						
68		Стор. 134-136			Reading Part 7 <i>multiple matching</i> читання для ознайомлення, пошукове			Speaking Parts 3 and 4 <i>discussion</i> комбінований діалог	
69		Стор. 137				Writing Part 2 написання відповіді на лист			
70	11-12	Стор. 138-139	Units 11-12 Vocabulary and Grammar Review						
71	13	Будинок, житло, спосіб життя House space Стор. 140-141	Види житла		Reading Part 5 <i>multiple choice questions</i> читання для вивчення, ознайомлення				
72		Стор. 142-143	<i>Space, place, room, area, location, square</i>	<i>Have, get</i> в каузативних конструкціях (<i>have something done</i>)			Listening Part 2 <i>sentence completion</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації		
73		Стор. 144-145	Use of English Part 2 <i>open cloze</i> заповнення пропусків у тексті					Speaking Part 2 <i>long turn</i> монологічне висловлювання (на основі порівняння двох фотографій)	
74		Стор. 146-148		Модальні дієслова зі значенням зобов'язання і дозволу				Вимова: поєднання Робота в парах: діалог на основі порівняння двох фотографій	
75		Стор. 148-149				Writing Part 2 написання статті			
76	14	Національні свята і традиції Fiesta! Стор. 150-151	Заняття під час свят і фестивалів				Listening Part 4 <i>multiple choice</i> аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації		
77		Стор. 152-153		Пасивний стан					
78		Стор. 154-156	Use of English Part 3 <i>word formation</i> словотворення		Reading Part 6 <i>multiple matching</i>				
79		Стор. 156-157						Speaking Part 3, 4 <i>shared task</i> комбінований діалог	
80		Стор. 158-159				Writing Part 1 написання есе			
81	13-14	Стор. 160-161	Units 13-14 Vocabulary and Grammar Review						
82-85	Проміжне тестування у форматі іспиту Аналіз результатів, корекційна робота								
86	Резервне заняття								
87	Підсумкове заняття, рефлексія освоєних видів діяльності								

