

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік 2012-2013 Семестр _____ Вчитель _____ Клас **8** Підручник: **English in Mind 2nd Ed. Level 2**

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З	
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
1.		Entry test A								
2.		Entry test B								
3.		Entry test C								
4.		Entry test D								
Вступна секція А (Welcome section A)										
5.		Здоровий спосіб життя (хобі, інтереси, професії) SB p. 4	Вміти розповідати про свої захоплення, описувати професії	Розуміння мови на рівні речень	Хобі, захоплення going to the cinema, listening to music, dancing at parties...	Present simple Present continuous	Щоденникові записи Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
6.		Здоровий спосіб життя (хобі, інтереси, професії) SB p. 5	Вміти розповідати про свої захоплення, описувати професії	Розуміння мови на рівні речень	Професії doctor, teacher, dentist, shop assistant, vet...	Present simple Present continuous Have to / don't have to	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
Вступна секція В (Welcome section B)										
7.		Здоровий спосіб життя (друзі по інтересам) SB p. 6	Вміти порівнювати людей і речі, висловлювати вподобання щодо їжі	Розвиток мовної здогадки	Їжа, напої carrots, apples, vegetable soup, grilled fish...	Past simple Much / many, some / any Ступені порівняння прикметників	Визначення правильності/ неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
8.		Здоровий спосіб життя (друзі по інтересам) SB p. 7	Вміти порівнювати людей і речі, висловлювати вподобання щодо їжі	Розвиток мовної здогадки	Фразові дієслова give up, check out, look up, work out, tell off, take up	Past simple Much / many, some / any Ступені порівняння прикметників	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
Вступна секція С (Welcome section C)										
9.		Відпочинок і дозвілля SB p. 8	Описувати погоду, ділитися планами, робити припущення щодо майбутнього	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дієслова: know, be, win, go, send Прикметники: big, cold, expensive, fast, late	Will / won't Too + прикметник	Аудіювання з метою встановлення відповідності Текстові повідомлення	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
10.		Відпочинок і дозвілля SB p. 9	Описувати погоду, ділитися планами, робити припущення щодо майбутнього	Уважно стежити за презентованою інформацією	Вирази для позначення майбутнього часу doubt, hope, maybe, probably Погода cold, lightning, sun, weather forecast, thunder, drizzle, hot,	Be going to	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		

					wind, cool				
Вступна секція D (Welcome section D)									
11.		Відпочинок і дозвілля SB p. 10	Вміти висловити особисту думку, свої почуття, описати характер людини	Обґрунтування своєї точки зору	boring, unkind, take risks, go diving, friendly, nervous, honest You're mad! Really? That's fantastic!	<i>Conditional I</i>	Діалог Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
12.		Відпочинок і дозвілля SB p. 11	Вміти висловити особисту думку, свої почуття, описати характер людини	Обґрунтування своєї точки зору	Прикметники interesting-boring, fantastic-dull, attractive-ugly, awful-cool, excited-exciting, interested-interesting	<i>Should / shouldn't Present perfect + ever / never</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
1. Чудова ідея! (Great idea!)									
13.		Шкільне життя SB p. 12	Описувати події минулого	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	chewing gum, remote control, roller skates, diesel engine, mouse trap, cooker, dishwasher, windscreen wipers	<i>Past continuous</i>	Читати з метою розуміння конкретної інформації Стаття 'What did they invent?', 'Be an inventor!'	Відповідати на питання по тексту Складати речення	
14.		Шкільне життя SB p. 13	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фрази з дієсловом <i>get</i>	<i>Past continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Складати речення Будувати прості діалоги	
15.		Шкільне життя SB p. 14	Описувати події минулого	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	when, while	<i>Past continuous vs past simple</i>	Науково-фантастичне оповідання	Доповнювати текст Складати речення	
16.		Шкільне життя SB p. 15	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фрази з дієсловом <i>get</i>	<i>Past continuous Past continuous vs past simple When, while</i>	Читання з метою пошуку інформації Стаття 'Be an inventor!'	Доповнювати текст Складати речення	
17.		Музика SB p. 16 Culture in Mind	Ознайомитись з історією приладів для прослуховування музики, вміти обговорювати отриману інформацію, робити припущення про подальший розвиток	Мнемонічні прийоми для роботи з лексикою	Фрази з дієсловом <i>get</i> Музика	<i>Past continuous</i>	Аудіювання для перевірки інформації <i>The history of listening to music</i>	Обговорювати історія винаходів	
18.		Музика SB p. 16 Culture in Mind Portfolio	Ознайомитись з історією приладів для прослуховування музики, вміти обговорювати отриману інформацію, робити припущення	Мнемонічні прийоми для роботи з лексикою	Фрази з дієсловом <i>get</i> Музика	<i>Past continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати історію про винахід Дискусія	

			про подальший розвиток						
19.		Шкільне життя WB p. 10 Skills in Mind	Обговорювати історію винаходів	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження	Фрази з дієсловом <i>get</i>	<i>Past continuous</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>Where is the true home of the hamburger?</i>	Діалогічне мовлення T-S	
20.		Шкільне життя TRP p. 149-150	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
21.		Шкільне життя WB p. 11 Unit check	Обговорювати події минулого, історію винаходів	Формування навичок самоконтролю	Фрази з дієсловом <i>get</i>	<i>Past continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
22.		Повторення розділу DVD							
23.		Test 1							
2. Він біг швидше (He ran faster)									
24.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 18	Вміти порівнювати людей, речі та способи дії, приносити і приймати вибачення	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Спорт throwing the discus, gymnastics, throwing the javelin, archery, volleyball, sprinting	Прикметники	Читати та прослуховувати текст, розуміючи конкретну інформацію Профілі олімпійських медалістів	Доповнювати текст Складати речення Відповідати на питання	
25.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 19	Вміти порівнювати людей, речі та способи дії, приносити і приймати вибачення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Прикметники bad, tidy, fast, quiet, interesting, high, new...	Ступені порівняння прикметників <i>(not) as ... as</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
26.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 20	Вміти порівнювати людей, речі та способи дії, приносити і приймати вибачення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Спорт champions, win, lose, nil, draw, beat, come second, coach, referee, send a player off	Ступені порівняння прикметників <i>(not) as ... as</i> Вимова <i>than, as</i>	Читати з метою розуміння конкретної інформації Стаття ' <i>Australia almost the champions</i> '	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
27.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 21	Вміти порівнювати людей, речі та способи дії, приносити і приймати вибачення	Активно застосовувати мову, що вивчається	well, quickly, terribly, fluently, badly, easily, quickly, happily	Прислівники Ступені порівняння прислівників	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розповісти про знаменитих людей Робота в парах Складати речення	
28.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 22 A marathon	Вести розмову про спорт, обговорювати спортивні події	Формування позитивного ставлення до навчання, звичок, корисних для покращення знань англійської	<i>Everyday English</i> that sort of thing, Guess what?, an awful lot of, We're talking about...?, That's not the point., At the end of the day,...	Ступені порівняння прикметників Ступені порівняння прислівників	Аудіювання для перевірки інформації Читання з метою пошуку інформації	Доповідь про спортивну подію Дискусія Рольова гра	

29.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 23 A marathon	Вести розмову про спорт, обговорювати спортивні події	Формування позитивного ставлення до навчання, звичок, корисних для покращення знань англійської	<i>Everyday English</i> that sort of thing, Guess what?, an awful lot of, We're talking about...?, That's not the point., At the end of the day,...	Ступені порівняння прикметників Ступені порівняння прислівників	Аудіювання для перевірки інформації Читання з метою пошуку інформації	Доповідь про спортивну подію Дискусія Рольова гра	
30.		Здоровий спосіб життя (Спорт) WB p. 16 Skills in Mind	Розповідати про події минулого	Стратегії покращення продуктивного письма	Спорт	Ступені порівняння прикметників і прислівників	Вибір однієї правильної відповіді	Переписати текст, зробивши його більш цікавим Діалогічне мовлення T-S	
31.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 24 Portfolio	Розповідати про події минулого	Стратегії покращення продуктивного письма	Спорт	Ступені порівняння прикметників і прислівників	Читання з метою пошуку інформації	Написати повідомлення про спортивну подію за зразком	
32.		Здоровий спосіб життя (Спорт) WB p. 17 Unit check	Обговорювати спортивні події, висловлювати своє ставлення	Формування навичок самоконтролю	Спорт	Ступені порівняння прикметників і прислівників	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
33.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 25 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок самооцінки	Фрази з дієсловом <i>get</i> Антоніми	<i>Past simple</i> <i>Past continuous</i> Ступені порівняння прикметників Прислівник	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
34.		Здоровий спосіб життя (Спорт) TRP p. 151-152	Описувати події минулого Вміти порівнювати людей, речі та способи дії	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
35.		Повторення розділу DVD							
36.		Test 2							
37.		Test Units 1-2							
3. Наш світ (Our world)									
38.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) SB p. 26	Обговорювати проблеми навколишнього середовища, робити припущення щодо майбутнього	Формування відповідальності за стан навколишнього середовища	Навколишнє середовище: pollution, traffic jam, exhaust fumes, reduce pollution levels, atmosphere, factory fumes, global warming, dramatic climate changes, disappear, rise, environment	<i>Will / won't</i>	Читання з метою пошуку інформації Стаття ' <i>Bicycle revolution?</i> '	Доповнювати текст Складати речення	

39.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) SB p. 27	Обговорювати проблеми навколишнього середовища, робити припущення щодо майбутнього	Активно застосовувати мову, що вивчається	Навколишнє середовище: pollution, traffic jam, exhaust fumes, reduce pollution levels, atmosphere, factory fumes, global warming, dramatic climate changes, disappear, rise, environment	<i>Will / won't</i>	Аудіювання для перевірки інформації	Доповнювати текст Складати речення Розповісти про проблеми в середовищі свого однокласникові Парна робота	
40.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) SB p. 28	Обговорювати проблеми навколишнього середовища, робити припущення щодо майбутнього	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Навколишнє середовище	<i>Will / won't</i> <i>Might / may (not)</i> [ευ]	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Розповісти своєму однокласникові про своє бачення життя в майбутньому	
41.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) SB p. 29	Обговорювати проблеми навколишнього середовища, робити припущення щодо майбутнього	Активно застосовувати мову, що вивчається	Навколишнє середовище	<i>If / unless + Conditional I</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
42.		Англомовні країни Вода SB p. 30 Culture in Mind	Обговорювати проблеми використання води	Організація лексичного матеріалу: спільнокореневі слова	Навколишнє середовище	<i>Will / won't</i> <i>Might / may (not)</i> <i>If / unless + Conditional I</i>	Розуміти конкретну інформацію на слух Інтерв'ю	Відповісти на питання Робота в групах	
43.		Англомовні країни Місто SB p. 31 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати шкільне життя, скаржитись, вносити пропозиції	Використання слів-зв'язок для поєднання ідей в письмовому мовленні. Особливості написання статей	Навколишнє середовище Шкільне життя	<i>Will / won't</i> <i>Might / may (not)</i> <i>If / unless + Conditional I</i>	Пісня 'Big Yellow Taxi' Читання з метою пошуку інформації	Скласти текст про своє місто для шкільного сайту Діалогічне мовлення T-S	
44.		Шкільне життя WB p. 22 Skills in Mind	Вести розмову про навколишнє середовище, висвітлювати проблеми	Формування навичок самооцінки	Навколишнє середовище	<i>Will / won't</i> <i>Might / may (not)</i> <i>If / unless + Conditional I</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
45.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) TRP p. 153-154	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
46.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) WB p. 23 Unit check	Обговорювати події минулого, історію винаходів	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	

47.		Повторення розділу DVD							
48.		Test 3							
4. Розбіжності британської та американської англійської (Holiday or vacation?)									
49.		Англомовні країни Канада та США SB p. 32	Вміти перевіряти інформацію, розпитувати про звички, повсякденне життя, вподобання	Здатність привести до спільного знаменника різні культури	Vancouver, Montreal, Toronto, New York, Los Angeles, Washington California, British Columbia, Alberta	Запитання	Читання з метою пошуку інформації Вікторина про Канаду і США	Доповнювати текст Скласти речення Робота в групах	
50.		Англомовні країни Канада та США SB p. 33	Вміти перевіряти інформацію, розпитувати про звички, повсякденне життя, вподобання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Британська англійська vs американська англійська	Запитання Question tags Інтонування запитань	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення	
51.		Англомовні країни Канада та США SB p. 34	Вміти перевіряти інформацію, розпитувати про звички, повсякденне життя, вподобання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Британська англійська vs американська англійська pants-trousers, lift-elevator, flat-apartment, cookies-biscuits, candy-sweets, football-soccer, subway-underground, lorry-truck, garbage-rubbish, sidewalk-pavement	Запитання Question tags	Читання з метою пошуку інформації Відгуки та коментарі Should Vancouver have free wireless internet?	Доповнювати текст Скласти речення Робота в групах	
52.		Англомовні країни Канада та США SB p. 35	Вміти перевіряти інформацію, розпитувати про звички, повсякденне життя, вподобання	Активно застосовувати мову, що вивчається	just, already, yet	Present perfect simple Just / already / yet	Читати і розуміти короткі речення, інструкції Прослуховувати з метою пошуку конкретної інформації	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
53.		Англомовні країни Канада та США SB p. 22 New girl	Вміти спілкуватись на повсякденні теми, вживати відповідні вирази	Техніки відпрацювання форм «неправильних» дієслів	Everyday English You are not supposed to..., in the middle of, What do you reckon?, the kind of thing..., Have a look..., No wonder..	Запитання Present perfect simple Just / already / yet	Аудіювання з опорою на текст і серію фото Електронний лист	Дискусія Рольова гра	
54.		Англомовні країни Канада та США SB p. 23 New girl	Вміти спілкуватись на повсякденні теми, вживати відповідні вирази	Техніки відпрацювання форм «неправильних» дієслів	Everyday English You are not supposed to..., in the middle of, What do you reckon?, the kind of thing..., Have a look..., No wonder..	Запитання Present perfect simple Just / already / yet	Аудіювання з опорою на текст і серію фото Електронний лист	Дискусія Рольова гра	
55.		Дозвілля і відпочинок Друзі по листуванню WB p. 28 Skills in Mind	Описувати відпочинок і підготовку до нього	Стратегії покращення розуміння мови на слух	Британська англійська vs американська англійська	Запитання Present perfect simple Just / already / yet	Встановлення відповідності	Електронний лист про відпочинок і підготовку до нього Діалогічне мовлення T-S	

56.		Англомовні країни Друзі по листуванню SB p. 38 Portfolio	Описувати відпочинок і підготовку до нього	Стратегії покращення продуктивного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читання з метою пошуку інформації	Написати електронний лист другові	
57.		WB p. 17 Unit check	Вміти розповідати про щойно виконані дії	Формування навичок самооцінки	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
58.		Здоровий спосіб життя (Спорт) SB p. 25 Check your progress	Описувати відпочинок і підготовку до нього	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
59.		Англомовні країни Канада та США TRP p. 151-152	Описувати відпочинок і підготовку до нього	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
60.		Повторення розділу DVD							
61.		Test 4							
62.		Test Units 3-4							
5. Зростання (Growing up)									
63.		Здоровий спосіб життя Культура SB p. 40	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	tribe, nest, adult, strong, brave, pain, survive	<i>Present simple passive</i>	Читати з повним розумінням Історія 'Where boys become crocodile men'	Доповнювати текст Складати речення Відповісти на питання	
64.		Здоровий спосіб життя Культура SB p. 41	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Вік	<i>Present simple passive</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
65.		Здоровий спосіб життя Культура SB p. 42	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Вік: young adult, child, teenager, baby, toddler, pensioner	<i>Present simple passive</i>	Розуміти конкретну інформацію на слух	Скласти історію за малюнками	
66.		Здоровий спосіб життя Культура SB p. 43	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Вік: young adult, child, teenager, baby, toddler, pensioner	<i>let / be allowed to</i> [aʊ]	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Скласти історію за малюнками	
67.		Англомовні країни Вік SB p. 44 Culture in Mind	Обговорювати дозволи, правила	Робота зі словником	be bored by something, be told be parents, become an adult, try the quiz, not less than, one or two, if your parents don't let you, become	<i>Present simple passive</i> <i>Let / be allowed to</i>	Вікторина	Опис святкування Робота в парах / групах	

68.		Англомовні країни Вік SB p. 45 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати дозволи, правила	Робота зі словником	Вік	<i>Present simple passive</i> <i>Let / be allowed to</i>	Стаття ‘ <i>Coming of age in Japan</i> ’	Опис святкування Робота в парах / групах Написати статтю в журнал про святкування особливого дня	
69.		Здоровий спосіб життя (друзі по листуванню) WB p. 34 Skills in Mind	Обговорювати плани, запрошувати	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Листування Неофіційний лист Hi, Hey, Dear Love, See you, Write soon, Take care	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати з повним розумінням приватні листи	Написати своєму товаришу приватного листа, відмовити йому, пояснити причини	
70.		Здоровий спосіб життя (Навколишнє середовище) TRP p. 157-158	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
71.		Здоровий спосіб життя Культура WB p. 35 Unit check	Вміти описувати вік людини, церемонії, переказувати історії	Формування навичок самооцінки	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
72.		Повторення розділу DVD							
73.		Test 5							
6. Розваги (Have fun!)									
74.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 46	Вміти обговорювати незавершені дії, висловлювати різні точки зору	Гумор як важлива складова життя	effect, health, laughter, blood circulation, immune system, develop a sense of humour, people in need, raise money, make a fool of	<i>Present perfect simple</i>	Читати з розумінням конкретної інформації Стаття ‘ <i>The power of humour</i> ’	Обговорювати значення сміху Робота в парах	
75.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 47	Вміти обговорювати незавершені дії, висловлювати різні точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	for, since, Christmas, a long time	<i>Present perfect simple</i> <i>For vs since</i> Вимова <i>have, has, for</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
76.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 48	Вміти обговорювати незавершені дії, висловлювати різні точки зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect simple</i> <i>For vs since</i>	Читати з повним розумінням тексту Вікторина ‘ <i>Are you fun to be with?</i> ’	Відповідати на питання в вікторині Робота в парах	
77.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 49	Вміти обговорювати незавершені дії, висловлювати різні точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	have fun, make fun of someone, have a good time, make a fool of oneself, make plans, make friends, make someone laugh/smile, have a	<i>Present perfect simple</i> <i>For vs since</i>	Пісня ‘ <i>Don’t worry, be happy</i> ’	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	

					(good) laugh, make funny faces				
78.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 50 Very funny!	Обговорювати способи проведення дозвілля	Стратегії повторення і закріплення граматичного матеріалу	<i>Everyday English: Tell me about it, In other words..., What's the point of...?, Come on, Know what?, as long as</i>	<i>Present perfect simple</i>	Аудіювання для перевірки інформації	Описати веселощі з друзями	
79.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 51 Very funny!	Обговорювати способи проведення дозвілля	Стратегії повторення і закріплення граматичного матеріалу	<i>Everyday English</i>	<i>Present perfect simple</i>	Визначення правильності/неправильності твердження	Дискусія Рольова гра	
80.		Здоровий спосіб життя (Розваги) WB p. 40 Skills in Mind	Ознайомитись з історією життя Хантера Адамса	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect simple</i>	Вибір однієї правильної відповіді	Діалогічне мовлення T-S	
81.		Шкільне життя Друзі по листуванню SB p. 52 Portfolio	Висловлювати власну точку зору	Стратегії покращення продуктивного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читання з метою пошуку інформації	Написати електронний лист другові	
82.		Здоровий спосіб життя Культура WB p. 41 Unit check	Вміти обговорювати незавершені дії	Формування навичок самооцінки	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect simple</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
83.		Здоровий спосіб життя (Розваги) SB p. 53 Check your progress	Обговорювати способи проведення дозвілля	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Словосполучення дієслово + іменник	<i>Present perfect simple</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
84.		Здоровий спосіб життя (Розваги) TRP p. 151-152	Описувати відпочинок і підготовку до нього	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
85.		Повторення розділу DVD							
86.		Test 6							
87.		Test Units 5-6							
7. Катастрофа! (Disaster!)									
88.		Географічне положення Природні ресурси,	Вміти обмінюватись інформацією про події минулого, описувати	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Природні катаклізми: nuclear bomb, volcano, earthquake, flood, hurricane	<i>Past simple passive</i>	Розуміти конкретну інформацію на слух, робити здогадки на	Обговорювати природні катаклізми Діалогічне мовлення	

		клімат SB p. 54	свою мрію				допомогою наочності		
89.		Географічне положення Природні ресурси, клімат SB p. 54	Вміти обмінюватись інформацією про події минулого, описувати свою мрію	Активно застосовувати мову, що вивчається	rescue, kill, damage, lose	<i>Past simple passive</i> <i>'Silent' letters</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
90.		Географічне положення Природні ресурси, клімат SB p. 54	Вміти обмінюватись інформацією про події минулого, описувати свою мрію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	cause damage to, locust, swarm, fly long distances	<i>Past simple passive</i> Артиклі	Розуміти конкретну інформацію при читанні Інформативний текст <i>'A flying disaster'</i>	Відповідати на питання Діалогічне мовлення	
91.		Географічне положення Природні ресурси, клімат SB p. 54	Вміти обмінюватись інформацією про події минулого, описувати свою мрію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Артиклі	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розповісти другові про свій сон Діалогічне мовлення	
92.		Географічне положення Природні ресурси, клімат SB p. 58 Culture in Mind	Обговорювати природні катастрофи	Стратегії розвитку вільного говоріння	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Past simple passive</i> Артиклі	Аудіювання для перевірки <i>Tuvalu</i>	Газетна історія Групова робота	
93.		Природні ресурси, клімат Культура: література SB p. 59 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати природні катастрофи	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Past simple passive</i> Артиклі	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати історію в газету за зразком	
94.		Географічне положення Природні ресурси, клімат WB p. 46 Skills in Mind	Обговорювати природні катастрофи	Стратегії пошуку конкретної інформації в тексті для аудіювання	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Past simple passive</i> Артиклі	Слухати і заповнювати таблицю Читання з метою пошуку інформації	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення T-S	
95.		Географічне положення Природні ресурси, клімат TRP p. 161-162	Обговорювати природні катастрофи	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	

96.		Географічне положення Природні ресурси, клімат WB p. 47 Unit check	Обговорювати події минулого, природні катаклізми	Формування навичок самооцінки	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
97.		Повторення розділу DVD							
98.		Test 7							
8. Способи життя (Ways of living)									
99.		Відпочинок і дозвілля SB p. 60	Вміти описувати кількість, обговорювати міста, сільську місцевість, житло	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	cave, luxurious, broadband connection	<i>Too much / many + not enough</i>	Читання з метою пошуку інформації Туристична брошура	Доповнювати текст, складати речення Відповідати на питання	
100.		Відпочинок і дозвілля Телебачення, радіо SB p. 61	Вміти описувати кількість, обговорювати міста, сільську місцевість, житло	Активно застосовувати мову, що вивчається	much, many, enough	<i>Too much / many + not enough</i> -ou-: правопис і вимова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розповісти про своє місто/країну (телебачення, радіо, музику, видатні місця, магазини) Діалогічне мовлення	
101.		Відпочинок і дозвілля SB p. 62	Вміти описувати кількість, обговорювати міста, сільську місцевість, житло	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Житло: detached house, block of flats, housing estate, cottage, bungalow, caravan, semi- detached house, terraced house	<i>Too much / many + not enough</i> <i>Will vs. be going to</i>	Читати з розумінням конкретної інформації Описи житла	Розповісти про своє житло Діалогічне мовлення	
102.		Відпочинок і дозвілля SB p. 63	Вміти описувати кількість, обговорювати міста, сільську місцевість, житло	Активно застосовувати мову, що вивчається	Житло	<i>Will vs. be going to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст, складати речення Діалогічне мовлення	
103.		Відпочинок і дозвілля SB p. 64 All over the place	Обговорення запланованих подорожей, видів відпочинку	Організація лексичного матеріалу: слова, що функціонують як різні частини мови	<i>Everyday English:</i> <i>There's no point in..., There's</i> <i>nothing wrong in..., It's up to</i> <i>you. Anything else?, all over the</i> <i>place, if you say so</i>	<i>Too much / many + not enough</i> <i>Will vs. be going to</i>	Аудіювання з опорою на текст	Електронний лист про заплановану подорож Дискусія Рольова гра	
104.		Відпочинок і дозвілля SB p. 65 All over the place	Обговорення запланованих подорожей, видів відпочинку	Організація лексичного матеріалу: слова, що функціонують як різні частини мови	<i>Everyday English</i>	<i>Too much / many + not enough</i> <i>Will vs. be going to</i>	Туристична брошура	Електронний лист про заплановану подорож Дискусія Рольова гра	

105.		Відпочинок і дозвілля WB p. 52 Skills in Mind	Описувати будинок	Стратегії розвитку навичок детального розуміння друкованих текстів	Житло Відпочинок	<i>Will vs. be going to Too much / many + not enough</i>	Читання з метою пошуку інформації	Опис будинка Діалогічне мовлення T-S	
106.		Відпочинок і дозвілля SB p. 66 Portfolio	Розповідати про наміри	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другові за зразком	
107.		Відпочинок і дозвілля WB p. 53 Unit check	Описувати житло	Формування навичок самооцінки	Житло	<i>Too much / many + not enough Will vs. be going to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
108.		Відпочинок і дозвілля SB p. 67 Check your progress	Описувати житло	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Природні катаклізми Житло	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
109.		Відпочинок і дозвілля TRP p. 163-164	Описувати житло	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
110.		Повторення розділу DVD							
111.		Test 8							
112.		Test Units 7-8							
9. Мислення (Your mind)									
113.		Здоровий спосіб життя SB p. 68	Обговорювати навчальний процес, стилі навчання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	brain, muscle, oxygen, remind, mind	<i>Everyone / no one / someone</i>	Читати з повним розумінням тексту Стаття ‘Your brain is like a muscle’	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах	
114.		Здоровий спосіб життя SB p. 69	Обговорювати навчальний процес, стилі навчання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слова, пов’язані з процесом мислення: think, realise, imagine, concentrate, guess, suppose, believe, believe in, recognise, wonder	<i>Everyone / no one / someone</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Відповідати на питання Робота в парах	
115.		Здоровий спосіб життя SB p. 70	Обговорювати навчальний процес, стилі навчання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Intelligence: logical-mathematical, verbal, musical, visual, body, interpersonal, intrapersonal, naturalistic	<i>Everyone / no one / someone</i>	Розуміти загальну та конкретну інформацію на слух	Виконати психологічний тест та обговорити результати з товаришем Робота в парах	
116.		Здоровий спосіб життя SB p. 71	Обговорювати навчальний процес, стилі навчання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слова, пов’язані з процесом мислення	<i>must / mustn’t vs. don’t have to</i> Вимова <i>must</i>	Лист до журналу/газети	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах	

117.		Здоровий спосіб життя Освіта за кордоном SB p. 72 Culture in Mind	Обговорювати різні стилі навчання і їх вплив на засвоєння матеріалу	Стратегії підвищення ефективності навчання	Слова, пов'язані з процесом мислення	<i>Everyone / no one / someone Must / mustn't vs. Don't have to</i>	Аудіювання з опорою на текст Журнальна стаття	Відповіді на запитання Дискусія	
118.		Здоровий спосіб життя Освіта за кордоном SB p. 73 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати різні стилі навчання і їх вплив на засвоєння матеріалу	Стратегії підвищення ефективності навчання	Слова, пов'язані з процесом мислення	<i>Everyone / no one / someone Must / mustn't vs. Don't have to</i>	Читати з повним розумінням Лист-заява на участь у конкурсі	Скласти текст для участі в конкурсі Дискусія	
119.		Здоровий спосіб життя WB p. 52 Skills in Mind	Обговорювати процеси мислення, роботу пам'яті	Використання слів-зв'язок в письмовому мовленні	Слова, пов'язані з процесом мислення	<i>Everyone / no one / someone Must / mustn't vs. Don't have to</i>	Аудіювання з метою пошуку інформації	Скласти текст об'ємом 100-120 слів Діалогічне мовлення T-S	
120.		Здоровий спосіб життя TRP p. 165-166	Обговорювати різні стилі навчання і їх вплив на засвоєння матеріалу	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
121.		Здоровий спосіб життя SB p. 71 Unit check	Обговорювати процеси мислення	Формування навичок самооцінки	Слова, пов'язані з процесом мислення	<i>Everyone / no one / someone Must / mustn't vs. Don't have to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
122.		Повторення розділу DVD							
123.		Test 9							
10. Творці музики (Music makers)									
124.		Культура Музика SB p. 74	Описувати щойно завершені і незавершені дії, надавати поради	Музика як невід'ємна частина світової культури	rhythm, drum, one-stringed instrument, record	<i>Present perfect continuous</i>	Читати з повним розумінням тексту Стаття 'Music that changes lives'	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
125.		Культура Музика SB p. 75	Описувати щойно завершені і незавершені дії, надавати поради	Активно застосовувати мову, що вивчається	Музика	<i>Present perfect continuous</i> Фразовий наголос: ритм	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
126.		Культура Музика SB p. 76	Описувати щойно завершені і незавершені дії, надавати поради	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Музика	<i>Present perfect simple and continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
127.		Культура Музика SB p. 77	Описувати щойно завершені і незавершені дії,	Активно застосовувати мову, що вивчається	Музика: reggae, jazz, hip-hop, rock, classical, country	<i>Present perfect continuous</i> <i>Present perfect simple and continuous</i>	Розмова про музику і музичні інструменти	Відповісти на питання, щодо музики, музичних уподобань...	

			надавати поради		Музичні інструменти: piano, drums, trumpet, violin, clarinet, electric guitar, saxophone, flute, synthesiser, keyboard	Фразовий наголос: ритм		Робота в парах	
128.		Культура Музика SB p. 78 Talent? Me?	Обговорювати музичні стилі та як стати поп- зіркою	Організація лексичного матеріалу: ведення словничків	<i>Everyday English:</i> <i>I have to say..., What do you</i> <i>mean?, loads of, got nothing to</i> <i>do with, I'm just saying that,</i> <i>Check it out</i>	<i>Present perfect continuous</i>	Аудіювання для перевірки	Дискусія Рольова гра	
129.		Культура Музика SB p. 79 Talent? Me?	Обговорювати музичні стилі та як стати поп- зіркою	Організація лексичного матеріалу: ведення словничків	<i>Everyday English</i>	<i>Present perfect continuous</i>	Читати з повним розумінням змісту Лист	Дискусія Рольова гра	
130.		Культура Музика WB p. 64 Skills in Mind	Обговорювати новинки музики, висловлювати вподобання	Навички встановлення відповідності текстів	Музика	<i>Present perfect continuous</i>	Музичні релізи	Опис улюбленого музичного альбому Діалогічне мовлення T-S	
131.		Культура Музика SB p. 80 Portfolio	Обговорювати новинки музики, висловлювати вподобання	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другові за зразком	
132.		Культура Музика WB p. 65 Unit check	Описувати музичні інструменти, музичні стилі	Формування навичок самооцінки	Музика Музичні інструменти	<i>Present perfect continuous</i> <i>Present perfect simple and</i> <i>continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
133.		Культура Музика SB p. 81 Check your progress	Описувати музичні інструменти, музичні стилі	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Слова, пов'язані з процесом мислення Музичні інструменти	<i>Everyone / no one / someone</i> <i>Must / mustn't vs. Don't have</i> <i>to</i> <i>Present perfect simple and</i> <i>continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
134.		Культура Музика TRP p. 167-168	Описувати музичні інструменти, музичні стилі	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
135.		Повторення розділу DVD							
136.		Test 10							
137.		Test Units 9-10							
11. Візит до лікаря (A visit to the doctor)									

138.		Здоровий спосіб життя SB p. 82	Вміти говорити про минулі звички, обговорювати медичні проблеми	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	illness, doctor, toothache, backache, baldness, scrofula	Складнопідрядні речення	Читати з повним розумінням змісту Стаття 'Medicine in the past'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
139.		Здоровий спосіб життя SB p. 83	Вміти говорити про минулі звички, обговорювати медичні проблеми	Активно застосовувати мову, що вивчається	which, when, who, that Медицина: hospital, ambulance, patient, epidemic, vaccination, surgeon, injection, antiseptic	Складнопідрядні речення	Розуміти детальну інформацію на слух	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
140.		Здоровий спосіб життя SB p. 84	Вміти говорити про минулі звички, обговорювати медичні проблеми	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Медицина	Used to /z/ or /s/ in used	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
141.		Здоровий спосіб життя SB p. 85	Вміти говорити про минулі звички, обговорювати медичні проблеми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Медицина	Складнопідрядні речення Used to	Розуміти детальну інформацію на слух Діалог про Джозефа Лістера Пісня 'Run That Body Down'	Обговорювати зміст пісні Робота в парах	
142.		Здоровий спосіб життя SB p. 86 Culture in Mind	Ознайомитись з інформацією про організацію «Лікарі без кордонів», обговорювати життя та досягнення нобелівських лауреатів	Інтернет як засіб розвитку мовленнєвих навичок з англійської мови	Медицина	Складнопідрядні речення Used to	Аудіювання для перевірки Читання з метою пошуку інформації	Відповідати на питання Робота в групах	
143.		Здоровий спосіб життя SB p. 86 Culture in Mind Portfolio	Ознайомитись з інформацією про організацію «Лікарі без кордонів», обговорювати життя та досягнення нобелівських лауреатів	Інтернет як засіб розвитку мовленнєвих навичок з англійської мови	Медицина	Складнопідрядні речення Used to	Аудіювання для перевірки Читання з метою пошуку інформації	Написати коротку статтю про відомого науковця Робота в групах	
144.		Здоровий спосіб життя WB p. 70 Skills in Mind	Обговорювати досягнення в області медицини	Вміння ідентифікувати власні назви на слух	Медицина	Складнопідрядні речення Used to	Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	
145.		Здоровий спосіб життя TRP p. 169-170	Вміти говорити про минулі звички, обговорювати медичні проблеми	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення	

146.		Здоровий спосіб життя WB p. 71 Unit check	Обговорювати медичні проблеми і досягнення	Формування навичок самооцінки	Медицина	Складнопідрядні речення <i>Used to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S		
147.		Повторення розділу DVD								
148.		Test 11								
12. Якби я мав... (If I had...)										
149.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 88	Надавати поради, обговорювати гіпотетичні ситуації і проблеми	Активно застосовувати мову, що вивчається	the internet, mail, post, reading stuff	<i>Conditional II</i>	Читати з повним розумінням змісту Стаття ' <i>Q and A today: the internet</i> '	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах		
150.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 89	Надавати поради, обговорювати гіпотетичні ситуації і проблеми	Особливості надання порад	Інформаційні технології Комп'ютери	<i>Conditional II</i> 'd	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Давати поради Робота в парах		
151.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 90	Надавати поради, обговорювати гіпотетичні ситуації і проблеми	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Інформаційні технології Комп'ютери screen, keyboard, USB stick, CD drive, adaptor, mouse, touch pad, printer, USB slot, power lead crash, download, log on, network, password, plug, run, run out, save, surf	<i>Conditional II</i>	Читати з повним розумінням змісту Стаття ' <i>On the internet, it's girl time!</i> '	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах		
152.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 91	Надавати поради, обговорювати гіпотетичні ситуації і проблеми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Інформаційні технології Комп'ютери online/offline, chat room, provider, publish, search engine, browser	<i>Conditional II</i>	Розуміти конкретну інформацію на слух Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Дати відповіді на питання Дати поради Робота в парах		
153.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 92 Don't judge a book...	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Навички створення і проведення презентацій	<i>Everyday English:</i> <i>at the same time, It's not worth it, It's a shame, Looks like, It's no good, It just goes to show</i>	<i>Conditional II</i>	Аудіювання для перевірки Визначення послідовності	Дискусія Рольова гра		
154.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 93 Don't judge a book...	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Навички створення і проведення презентацій	<i>Everyday English</i>	<i>Conditional II</i>	Аудіювання для перевірки Визначення послідовності	Дискусія Рольова гра		
155.		Засоби масової інформації Інтернет	Обговорювати розвиток інформаційних	Інтернет як засіб розвитку мовленнєвих навичок з англійської	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другу за зразком		

		SB p. 94 Portfolio	технологій	мови					
156.		Засоби масової інформації Інтернет Unit 12 Skills in Mind	Обговорювати вплив інтернету на життя людей	Особливості вибору однієї правильної відповіді із запропонованих	Інформаційні технології Комп'ютери	Conditional II	Стаття 'The world wide web'	Текст про вплив інтернету на життя Діалогічне мовлення T-S	
157.		Засоби масової інформації Інтернет WB p. 76 Unit check	Описувати гіпотетичні ситуації	Формування навичок самооцінки	Інформаційні технології Комп'ютери	Conditional II	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
158.		Засоби масової інформації Інтернет SB p. 95 Check your progress	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Інформаційні технології Комп'ютери	Conditional II	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
159.		Засоби масової інформації Інтернет TRP p. 171-172	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
160.		Повторення розділу DVD							
161.		Test 12							
162.		Test Units 11-12							
13. Загублені світи (Lost worlds)									
163.		Культура SB p. 96	Описувати події минулого, складати і розповідати історії за малюнками	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	the jungle, gum-collector, particular, local governor, temple, pyramid, rule, civilization	Past perfect	Читати з повним розумінням змісту Стаття 'A city in the jungle'	Давати відповіді на питання Розповідати класові про стародавні цивілізації Робота в парах	
164.		Культура SB p. 97	Описувати події минулого, складати і розповідати історії за малюнками	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past perfect	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
165.		Культура SB p. 98	Описувати події минулого, складати і розповідати історії за малюнками	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	teenagers, bandage, ambulance, American football	Past perfect Вимова Had and 'd	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Скласти та розповісти історію з опорою на малюнки Робота в парах	

166.		Культура Радіо SB p. 99	Описувати події минулого, складати і розповідати історії за малюнками	Активно застосовувати мову, що вивчається	Словотворення Суфікси іменників: -r, -er, -or, - ist	Past perfect	Розуміти конкретну інформацію на слух Радіопрограма	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
167.		Культура SB p. 100 Culture in Mind	Ознайомитись з інформацією про міфічні міста різних народів	Організація лексичного матеріалу: іменники, їхні суфікси, утворення спільнокореневих слів	occasionally, exist, mythical city, explorer, amazing riches, snowy peaks	Past perfect	Аудіювання для перевірки Mythical cities	Оповідання за малюнками Робота в парах / групах	
168.		Культура SB p. 101 Culture in Mind Portfolio	Ознайомитись з інформацією про міфічні міста різних народів	Організація лексичного матеріалу: іменники, їхні суфікси, утворення спільнокореневих слів	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past perfect	Аудіювання для перевірки Mythical cities	Дискусія Написати історію про знахідку	
169.		Культура WB p. 82 Skills in Mind	Описувати події минулого	Організація матеріалу, вибір стилю для написання історії	Суфікси іменників: -r, -er, -or, - ist	Past perfect	Вибір однієї правильної відповіді	Історія про подорож Діалогічне мовлення T-S	
170.		Культура TRP p. 173-174	Описувати події минулого	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
171.		Культура WB p. 83 Unit check	Обговорювати послідовність подій в минулому	Формування навичок самооцінки	Суфікси іменників: -r, -er, -or, - ist	Past perfect	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
172.		Повторення розділу DVD							
173.		Test 13							
14. Удача (A stroke of luck)									
174.		Відпочинок і дозвілля SB p. 102	Переповідати події минулого	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	get on train, come off the tracks, icy river, treatment for shock, haystack, minor injuries, hit by bus	Непряма мова	Читати з повним розумінням змісту Стаття 'The man with seven lives'	Відповідати на питання за текстом Діалогічне мовлення	
175.		Відпочинок і дозвілля SB p. 103	Переповідати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слова, пов'язані з удачею	Непряма мова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розпитати однокласників, а потім переказати почуте Діалогічне мовлення	
176.		Відпочинок і дозвілля SB p. 104	Переповідати події минулого	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Словотворення Суфікси іменників: -ation, -ment	Непряма мова	Розуміти загальну ідею та конкретну інформацію на слух	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
177.		Відпочинок і дозвілля SB p. 105	Переповідати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слова, пов'язані з удачею Суфікси іменників: -ation, -ment	Conditional III Вимова Would ('d) have / wouldn't have	Пісня 'Lucky Day'	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	

178.		Відпочинок і дозвілля SB p. 106 Nervous about the exams	Обговорювати відомі прислів'я, використовувати їх в мовленні	Прислів'я і афоризми як засіб збагачення мови	<i>Everyday English:</i> <i>It's a bit like..., Surely..., What's going on?, [He] waslike..., have a word [with], It's just that...</i>	Непряма мова <i>Conditional III</i>	Аудіювання для перевірки	Дискусія Рольова гра Групова / парна робота	
179.		Відпочинок і дозвілля SB p. 107 Nervous about the exams	Обговорювати відомі прислів'я, використовувати їх в мовленні	Прислів'я і афоризми як засіб збагачення мови	<i>Everyday English</i>	Непряма мова <i>Conditional III</i>	Встановлення відповідності	Дискусія Рольова гра Групова / парна робота	
180.		Відпочинок і дозвілля WB p. 88 Skills in Mind	Переповідати події минулого	Розвиток навичок самоперевірки і підготовки до іспитів	Слова, пов'язані з удачею Суфікси іменників: <i>-ation, -ment</i>	Непряма мова <i>Conditional III</i>	Лист в газету	Написати офіційного листа Діалогічне мовлення T-S	
181.		Відпочинок і дозвілля SB p. 108 Portfolio	Обговорювати розвиток інформаційних технологій	Інтернет як засіб розвитку мовленнєвих навичок з англійської мови	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другові за зразком	
182.		Відпочинок і дозвілля WB p. 89 Unit check	Переповідати події минулого	Формування навичок самооцінки	Слова, пов'язані з удачею Суфікси іменників: <i>-ation, -ment</i>	Непряма мова <i>Conditional III</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
183.		Відпочинок і дозвілля SB p. 109 Check your progress	Переповідати події минулого	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Слова, пов'язані з удачею Суфікси іменників: <i>-ation, -ment</i>	Непряма мова <i>Conditional III</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
184.		Відпочинок і дозвілля TRP p. 175-176	Описувати події минулого	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
185.		Повторення розділу DVD							
186.		Test 14							
187.		Test Units 13-14							
88.		Final Test							

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt