

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **New Destinations B2**

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Module 1 “Holidays”								
1	Module 1 Holidays Lesson 1, Reading SB, pp. 8-9	Аналізувати явища культурного життя інших країн	Знаходити та розуміти нову інформацію	Mandatory, wrecking, purchase, complimentary, to cater, breathtaking, bungee jumping, paragliding, astronaut training, scuba diving, appealing	Present Simple	Читання текстів-реклам та виконання завдань до текстів (Skimming, scanning for specific information)	Групове обговорення дозвілля та надання відповідей на запитання	WB p. 2, ex. A, B, C
2	Module 1 Holidays Lesson 1, Vocabulary & Grammar SB, pp. 10-11	Висловлювати власні припущення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Travel, trip, journey, tour, voyage, cruise, flight, excursion, expedition, caravan, suite, hotel hostel, resort, cabin etc	Present Simple / Present Progressive; Stative and Non-stative verbs	Читання діалогу та виконання граматичного завдання	Надання відповідей на запитання	WB pp. 3-4, ex. A, B, C, D
3	Module 1 Holidays Lesson 1, Listening SB, p. 12	Описувати ситуації, аналізувати причини та наслідки	Здатність співпраці з іншими учнями	Canoeing, spa, feature, hike, overnight	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Робота в парах: обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 4, ex. E, F
4	Module 1 Holidays Lesson 1, Vocabulary and Grammar SB, p. 13	Аргументувати свою точку зору	Сприймати новий досвід (мову) та застосовувати її	Words related to travel: coral reef, rainforest, islet, fjord, volcano, pond, waterfall, lounge, temple, cathedral, mosque, monument, bellboy etc	Nouns and quantifiers	Читання речень та виконання граматичних вправ	Складання речень з новими лексичними одиницями в усній формі	WB, p. 5, ex. A, B, C, D, E
5	Module 1 Holidays Lesson 1, Speaking SB, p. 14	Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника	Вміння проявити зацікавленість у виконанні завдань різного типу	Challenging, all-inclusive, adrenaline-filled, explore, luxurious, natural wilderness, cheaper, expensive, confined	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання питань та надання відповідей на них	Опис фотографій в усній формі (парна робота) та групова дискусія	WB, p. 6, ex. A
6	Module 1 Holidays Lesson 1, Writing SB, pp. 15-16	Висловлювати та аргументувати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання есе та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Написання есе та обговорення ідей	WB, p. 6, ex. B
7	Module 1 Holidays Lesson 1, Round Up SB, pp. 17-18	Аргументувати власний вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту “Holiday tips” та виконання граматичного завдання	Доповнення речень в письмовій формі	WB, p. 7, ex. A, B
8	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 2 “Going places”

Дата/уроки	Тематика	Мовленнєві	Соціокультурні /	Лінгвістичні компетенції	Мовленнєва компетенція	Домашнє
------------	----------	------------	------------------	--------------------------	------------------------	---------

уроки	ситуативного спілкування	функції	Загальнонавчальні компетенції	Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	завдання
9	Module 2 Going places Lesson 2, Reading SB, pp. 20-21	Аналізувати явища життя різних країн	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	To stand out, to make up, to turn out, to indulge in, spouts, coastal, harness, policy, schedule	Present Perfect Simple	Читання тексту “Niceland”, виконання завдань (reading for gist; reading for details)	Групова дискусія	WB, p. 8, ex. A, B
10	Module 2 Going places Lesson 2, Vocabulary and Grammar SB, p. 22	Висловлювати власні припущення	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Absence, lack, shortage, loss, succeed, achieve, accomplish, manage, beach, shore, coast, humid, storm etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Читання речень та виконання граматичного завдання	Довоноувати речення у письмовій формі	WB, p. 9, ex. A, B, C
11	Module 2 Going places Lesson 2, Vocabulary and Grammar SB, p. 23	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive / time expressions	Читання діалогу та виконання граматичних завдань	Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 10, ex. D, E, F
12	Module 2 Going places Lesson 2, Listening SB, p. 24	Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовників	Ознайомитись з правилами вступу до розмови	Entrance fee, disappointing, although, to pay off, surrounding, adapt, definitely	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання до нього (multiple matching, listening for gist, listening for specific information)	Групова дискусія з метою обговорення музеїв	WB, p. 11, ex. A
13	Module 2 Going places Lesson 2, Vocabulary and Grammar SB, p. 25	Описувати реалії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Splendid, homesick, glorious, remote, grateful, brilliant, overwhelming, picturesque	Articles	Читання коротеньких текстів та виконання граматичних завдань		WB, p. 11, ex. B, C
14	Module 2 Going places Lesson 2, Speaking SB, p. 26	Висловлювати власну точку зору	Знання культури пов’язаної з повсякденним життям країни, мова якої вивчається	Personal space, privacy, to split the bills, to get along with, arguments, nightlife, fresh air	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		Групова або парна дискусія щодо життя у великому місті	WB, p. 12, ex. A
15	Module 2 Going Places Lesson 2, Writing SB, pp. 27-28	Описувати реалії рідної культури	Вміння проявити зацікавленість у виконанні завдань різного типу	Unique, mountain chain, dormant, sparkling, elegant, therapeutic, browse, satisfying, delicious	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Читання статті “Auvergne, a magical combination”	Парне або групове обговорення журналів та журнальних статей	SB, p. 28, ex. 5
16	Module 2 Going places Lesson 2, Round-up SB, pp. 29-30	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ефективно співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроках	Закріплення граматичного матеріалу з попереднього уроку	Читання тексту “Dubrovnik” та виконання завдань (filling in the gaps with the correct form)	Доповнювати текст, усно скласти речення	WB, p. 12-13, ex. A, B, C
17	Module 2 Going places Lesson 2, Checkpoint SB, pp. 31-33	Аналізувати явища суспільно-політичного життя різних країн	Знання культури країн, мова яких вивчається	Повторення лексичного матеріалу, вивченого на попередніх уроках	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту “InterRailing around Europe” та виконання завдання	Трансформація речень у письмовій формі	WB, pp. 14-15, ex. A
18	Module 2 Going places Lesson 2, Checkpoint SB, p. 34	Давати поради	Ефективно співпрацювати в парі	To sympathise, helpful, to overhear, glacier, to discourage, to apologize, to announce	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Робота в парах: рольова гра	WB, pp. 16-17, ex. B, C, D

19	Module 2 Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
----	---------------------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Module 3 “Against the Law”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
20	Module 3 Against the Law Lesson 3, Reading SB, pp. 36-37	Вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника	Вести бесіду	To make off, to break into, to pick out, kidnapping, murder, blackmail, fraud, theft, forgery, hacking	Past Simple	Читання текстів про злочини та виконання завдань (scanning for specific information, reading for gist)	Групове обговорення детективних історій	WB p. 18 ex. A, B, C
21	Module 3 Against the Law Lesson 3, Vocabulary and Grammar SB, pp. 38-39	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	To pay a fine, to commit the crime, to take time, to break the law, to plead guilty, to serve a verdict etc	Past Simple / Past Progressive	Читання тексту та виконання граматичних завдань	Групова дискусія щодо злочинів	WB pp. 19-20 ex. A, B, C, D, E
22	Module 3 Against the Law Lesson 3, Listening SB, p. 40	Інтерпретувати реалії іншомовної культури	Знання норм поведінок в країнах, мова яких вивчається	To prevent, traffic, to enforce, to prevent, to complain	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Робота в парах: обговорення законів та їх функцій	WB p. 21, ex. A
23	Module 3 Against the Law Lesson 3, Vocabulary and Grammar SB, p. 41	Висловлювати власні припущення	Пояснити значення слова на англійській мові	Endless, incredible, unusual, illegal, harmful, unable, impossible, irresponsible, illogical etc	Comparisons		Трансформація речень в письмовій формі	WB p. 21, ex. B, C,
24	Module 3 Against the Law Lesson 3, Speaking SB, p. 42	Описувати ситуації, аналізувати причини та наслідки	Ефективно співпрацювати в парі	Prison, inmate, violent, prevention, good behavior, reform, wallet, safe, lock, burglar	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		Робота в парах: опис фотографій та надання відповідей на запитання	WB p. 22, ex. A, B, C
25	Module 3 Against the Law Lesson 3, Writing SB, pp. 43-44	Аналізувати суспільно-політичне життя	Активно застосовувати мову, що вивчається	Concerned, resident, in response, vandal, facilities, benefit, authorities	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання листа та надання відповідей на запитання	Coherence and cohesion – виконання вправ з метою розвитку письмових навичок	SB p. 44, ex. 7
26	Module 3 Against the Law Lesson 3, Round Up SB, pp. 45-46	Аргументувати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB p. 22-23, ex. A, B
27	Module 3 Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 4 “Thrills and chills”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	

28	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Reading SB, pp. 48-49	Описувати події в їхній логічній послідовності	Ознайомлення з культурою країни, мова якої вивчається	Terrain, to elude, to come to a halt, to proceed, in awe, to seek, dazzling, thud	Past Perfect Simple	Читання тексту “King Solomon’s Mines” та виконання завдань (reconstructing a gapped text)	Групове обговорення пригодницьких історій та фільмів	WB, p. 24, ex. A, B, C
29	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Vocabulary and Grammar SB, pp. 50-51	Висловлювати власні припущення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Ridiculous, disgusting, fascinating, awful, delicious, enormous, furious	Past Perfect Simple and Past Perfect Progressive	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, pp. 25-26, ex. A, B, C, D, E
30	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Listening SB, p. 52	Прогнозувати ймовірність подій та наслідків	Ефективно співпрацювати в парі або групі	Manual, confidence, first-aid kit, campground, stunt show	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Парне або групове обговорення екстремальних видів спорту	WB, p. 27, ex. A, B
31	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Vocabulary and Grammar SB, p. 53	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Participant, spectator, audience, to take part, to take apart, to take place, single, alone, only, unique	Questions and Question Words			WB, p. 27, ex. C
32	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Speaking SB, p. 54	Надавати та реагувати на поради інших	Коректно реагувати на несподівані життєві ситуації	Vacuuming, dusting, boredom, endurance, patience, mobile phone, water purification tablets, axe	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		Brainstorming, співпраця в парах: обговорення екстремальних ситуацій	WB, p. 28, ex. A
33	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Writing SB, pp. 55-56	Описувати ситуації, аналізуючи їх	Вести бесіду за запитанням	Uneventfully, suddenly, particularly, obviously, certainly, cautiously, happily, completely	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання історії “Spooky graveyard” та виконання завдань – надання відповідей на запитання	Написання історії: ознайомлення зі структурою та стилем написання історій	WB, p. 28, ex. B
34	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Round-up SB, pp. 57-58	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту та виконання граматичної вправи		WB, pp. 28-29, ex. A, B, C
35	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Checkpoint SB, pp. 59-60	Висловлювати власні припущення	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Experienced, investigation, dangeroud, civilization, unexpected, countless	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання тексту “The adventures of Martin Mystere” та виконання граматичного завдання	Трансформація речень в письмовій формі	WB, p. 30, ex. A
36	Module 4 Thrills and chills, Lesson 4 , Checkpoint SB, pp. 61-62	Висловлювати власну точку зору	Сприймати новий досвід	Chewing gum, cargo ship, warehouse, showroom, indication, convinced	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання, читання тексту	Робота в парах: обговорення популярних екстремальних видів спорту	WB, p. 31, ex. B, C
37	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 5 “Modern life”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	

38	Module 5 Modern Life, Lesson 5 , Reading SB, pp. 64-65	Прогнозувати ймовірність подій	Ефективно співпрацювати під час групової або парної роботи	Extent, to undergo, radical, residential, to commute, drawback	Future Simple	Читання тексту “A look at the future”, виконання завдань	Групове або парне обговорення майбутнього життя	WB, p. 32, ex. A, B, C
39	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Vocabulary and Grammar SB, pp. 66-67	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Expectation, forecast, prediction, neighbourhood, outskirts, suburb, zone, habitat, skyscraper, residence	Future Forms and Time clauses			WB, pp. 33-34, ex. A, B, C, D, E
40	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Listening SB, p. 68	Описувати події в їхній логічній послідовності	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	<i>Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)</i>		WB, p. 35, ex. A
41	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Vocabulary and Grammar SB, p. 69	Аргументувати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	British and American English: to go downtown, to grab, to avoid, a cell phone, sidewalk, soccer, part-time job,	Modal Verbs I			WB, p. 35, ex. B, C
42	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Speaking SB, p. 70	Давати поради та реагувати на поради інших	Вміння проявити зацікавленість	Time-consuming, frequent, complicated, obligation, computerized, necessity	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	<i>Читання тексту щодо проблемної ситуації та подальша співпраця в парі</i>	Парна робота: обговорення проблеми та знаходження методів її вирішення	WB, p. 36, ex. A, B
43	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Writing SB, pp. 71-72	Висловлювати власну точку зору	Ознайомлення з правилами ввічливості	Annual, bazaar, to contribute, to take into consideration, to promote, to look forward to, presently	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	<i>Читання листа та надання відповідей на запитання</i>	Написання напів-формального листа: удосконалення стилю написання	SB, p. 72, ex. 5C
44	Module 5 Modern Life Lesson 5 , Round-Up SB, pp. 73-74	Аргументувати свій вибір	Активно використовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>			WB, p. 36-37, ex. A, B, C, D
45	Module 5 Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 6 “Save our planet”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
46	Module 6 Save our planet Lesson 6 , Reading SB, pp. 75-77	Аналізувати явища сучасного життя	Сприймати нову інформацію	Environment: global warming, acid rain, air pollution, destruction of forests, extinction of animals, nuclear power, fossil fuels, solar energy	Conditional Sentence Type I	Читання тексту “Building the Future”, виконання завдань (reading for gist, scanning for specific information)	Групова дискусія щодо екологічних проблем сучасності	WB, p. 38, ex. A, B, C
47	Module 6 Save our planet Lesson 6 , Vocabulary and Grammar SB, pp. 78-79	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	To amount to, to supply with, to refer to, to invest in, to replace with, to succeed in, to contribute to, to concentrate on, to specialize in etc	Conditional Sentence Type II		Письмова трансформація речень	WB, pp. 39-40, ex. A, B, C, D, E

48	Module 6 Save our planet Lesson 6, Listening SB, p. 80	Описувати події в їх логічній послідовності	Знаходити, розуміти і передавати нову інформацію	Environmental message, to reduce, to trade, purse, wrapper, to misprint, rating system	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групові дискусії щодо вмираючих видів тварин	WB, p. 41, ex. A
49	Module 6 Save our planet Lesson 6, Vocabulary and Grammar SB, p. 81	Обговорювати перспективи та ймовірність події	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To keep off, to keep on, to keep down, to keep to, to keep back, for a change, for a while, for sure, without doubt, without delay	Modal Verbs II			WB, p. 41, ex. B,C,D,E
50	Module 6 Save our planet Lesson 6, Speaking SB, p. 82	Висловлювати власну точку зору	Здатність співпраці з іншими учнями	To economise on, to install, to compost, ceiling fan, solar water heater, generate pollutants, non-recyclable packaging, renewable energy	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		Робота в парах: обговорення ідей для покращення екологічного стану; групові дискусії	WB, p. 42, ex. A, B
51	Module 6 Save our planet Lesson 6, Writing SB, pp. 83-84	Надавати поради та аргументувати свою точку зору	Сприймати новий досвід	Car-pooling, mixed feelings, campaign, measure, to enforce, inconvenient, majority	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання есе та виконання завдання (matching activity)	Написання есе з метою надання варіантів для вирішення проблеми	SB, p. 84, ex. 5B
52	Module 6 Save our planet Lesson 6, Round-up SB, pp. 85-86	Аргументувати свій вибір	Активно використовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			WB, pp. 42-43, ex. A, B, C
53	Module 6 Save our planet Lesson 6, Checkpoint SB, pp. 87-89	Описувати події в їхній логічній послідовності	Вміння проявити зацікавленість	Underground, abnormally, flame, to startle, reluctant, shaft, to be unaware of	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту "The Time Machine" та виконання завдань (answer the questions)	Групові або парні обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 44-45, ex. A, B
54	Module 6 Save our planet Lesson 6, Checkpoint SB, p. 90	Висловлювати власну точку зору	Ефективно співпрацювати в парі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо запису та виконання завдань (multiple choice activity)	Робота в парах: обговорення фотографій та надання відповідей на запитання	WB, p. 45, ex. C
55	Module 6 Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 7 "Celebrities"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/читання	Письмо/Говоріння	
56	Module 7 Celebrities Lesson 7, Reading SB, pp. 91-93	Вступати в дискусію	Вести бесіду	Perks, acquisition, to maintain, to soak up, spree, relief		Читання тексту "How celebrities spend their cash" та виконання завдань (reconstructing a gapped text)	Групові дискусії щодо відомих людей та надання відповідей на питання	WB, p. 46, ex. A, B, C
57	Module 7 Celebrities Lesson 7, Vocabulary and Grammar SB, pp. 94-95	Аналізувати новий матеріал	Сприймати новий матеріал	Income, donation, salary, notorious, reward, to earn, to invest, to gain, to win	Relative Clauses (defining and non-defining clauses)		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 47-48, ex. A, B, C,

58	Module 7 Celebrities Lesson 7, Listening SB, p. 96	Описувати ситуацію	Знаходити та розуміти нову інформацію	Particularly, special effects, expensive, firefighter, suggestion, jewellery	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 49, ex. A
59	Module 7 Celebrities Lesson 7, Vocabulary and Grammar SB, p. 97	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Announcement, advertisement, commercial, publicity, gaze, glance, start, watch, audience, onlookers etc	Participle Clauses			WB, p. 49, ex. B, C
60	Module 7 Celebrities Lesson 7, Speaking SB, p. 98	Висловлювати власну точку зору	Ефективно співпрацювати в парі	Curious, intelligent, to risk one's life, trend-setting, in the limelight, ambitious, competition	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття		Робота в парах: обговорення малюнків та висловлення своєї точки зору	WB, p. 50, ex. A, B
61	Module 7 Celebrities Lesson 7, Writing SB, pp. 99-100	Описувати події в їхній логічній послідовності	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Fame, to justify, to expose to, fundamental, to be in the spotlight	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання есе та виконання завдань (answer the questions)	Brainstorming ideas	SB, p. 100, ex. 5
62	Module 7 Celebrities Lesson 7, Round-up SB, pp. 101-102	Аргументувати свій вибір	Активно використовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, p. 51 ex. A, B
63	Module 7 Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 8 "Entertainment"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/читання	Письмо/Говоріння	
64	Module 8 Entertainment Lesson 8, Reading SB, pp. 104-105	Інтерпретувати реалії іншомовної культури	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Incorporate, glimpse, function, rave, renowned, enchanted	Infinitive	Читання текстів та виконання завдань (scanning for specific information, reading for gist)	Групові дискусії щодо мистецтва та улюблених видів мистецтва	WB, p. 52, ex. A, B, C
65	Module 8 Entertainment Lesson 8, Vocabulary and Grammar SB, pp. 106-107	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Mute, speechless, silent, to remove, to launch, to eject, to estimate, to appreciate, to preview etc	Infinitive and -ing forms	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, p. 53-54, ex. A, B, C, D, E
66	Module 8 Entertainment Lesson 8, Listening SB, p. 108	Висловлювати власну точку зору	Розуміти нову інформацію	Bittersweet, clumsy, argument, emptiness, soundtrack, commercial, to found	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-записів та виконання завдань (multiple choice activities)	Групове або парне обговорення кінофільмів	WB, p. 55, ex. A
67	Module 8 Entertainment Lesson 8, Vocabulary and Grammar SB, p. 109	Надавати поради	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Boredom, artist, director, operator, scientist, politician, musician, plumber	Modal Verbs + Have + Past Participle			WB, p. 55, ex. B, C, D

68	Module 8 Entertainment Lesson 8, Speaking SB, p. 110	Обговорювати перспективи	Коректно реагувати на несподівані життєві ситуації	To develop talent, to encourage creativity, to cultivate cultural awareness, to broaden horizons, to expose	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання опису ситуації та подальша співпраця у парі	Робота в парах: обговорення проблеми та пошук рішення	WB, p. 56, ex. A
69	Module 8 Entertainment Lesson 8, Writing SB, pp. 111-112	Висловлювати та аргументувати власну точку зору	Здатність співпраці з викладачем та іншими учнями	Episode, fictional, set, series, character, cast, plot	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання відгуку на серіал та виконання завдання (matching activity)	Написання відгуку: відпрацювання структури та стилю написання відгуку	WB, p. 56, ex. B, C
70	Module 8 Entertainment Lesson 8, Round-up SB, pp. 113-114		Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			WB, p. 57, ex. A, B
71	Module 8 Entertainment Lesson 8, Checkpoint SB, pp. 115-117	Аналізувати явища культурного життя	Знання культури спільноти країн, мова яких вивчається	Hectic, to annoy, inadequately to be homeschooled, to be engaged, isolated, tutoring	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 58, ex. A
72	Module 8 Entertainment Lesson 8, Checkpoint SB, pp. 117-118	Висловлювати власні припущення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення фотографій та надання відповідей на запитання	WB, p. 58, ex. B
73	Module 8 Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 9 “Let’s celebrate”

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
74	Module 9 Let’s celebrate Lesson 9, Reading SB, pp. 119-121	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Вести бесіду за запитанням	Fake, frisky, fluffy, pageant, automobile, proceeds, in advance, cash prize, amusement park		Читання тексту “Fire Ant Festival” та виконання завдань (reading for gist activities, multiple choice act.)	Групова дискусія щодо фестивалів та участі в них	WB, p. 60, ex. A, B, C
75	Module 9 Let’s celebrate Lesson 9, Vocabulary and Grammar SB, pp. 122-123	Аргументувати власну точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією	Lastly, at least, at last, last but not least, celebration, ceremony, festival, trophy, award, reward etc	Passive Voice I	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, pp. 61-62, ex. A, B, C, D, E, F
76	Module 9 Let’s celebrate Lesson 9, Listening SB, p. 124	Інтерпретувати реалії іншомовної культури	Вміння проявити зацікавленість	Dairy products, spontaneous, to require, cyclist, recipe	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування радіоінтерв’ю та виконання завдання (multiple choice activity + matching)	Групове обговорення фестивалів їжі та напоїв	WB, p. 63, ex. A
77	Module 9 Let’s celebrate Lesson 9, Vocabulary and Grammar SB, p. 125	Аргументувати власну точку зору	Сприймати нову мову	Phrasal verbs: turn in, turn down, turn up, turn into, turn over, turn out	Passive Voice II		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 63, ex. B, C

78	Module 9 Let's celebrate Lesson 9, Speaking SB, p. 126	Приймати рішення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Out-of-the-ordinary, downside, sensation, ancestors, feasible, costly, venue etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання умов завдання та подальша парна робота	Парна робота: обговорення завдання та прийняття, а також презентація рішення	WB, p. 64, ex. A
79	Module 9 Let's celebrate Lesson 9, Writing SB, pp. 127-128	Описувати ситуації	Знання культури міжособистих стосунків	A cookout, anniversary, cob, fireworks, to wonder	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання листа та виконання завдання (matching activity)	Написання неформального листа: покращення стилю написання	WB, p. 64, ex. B
80	Module 9 Let's celebrate Lesson 9, Round-up SB, pp. 129-130	Аргументувати власний вибір	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, pp. 64-65, ex. A, B
81	Module 9 Test 9		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 10 "Get the message"

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
82	Module 10 Get the message Lesson 10, Reading SB, pp. 131-133	Висловлювати власні припущення та прогнозувати ймовірність подій	Знання суспільних норм країн, мова яких вивчається	Apid, illuminated, sophisticated, representative, cluster, determine, extraterrestrial, fascination		Читання тексту "Is there anybody out there?" та виконання завдань (reading for gist activities, multiple choice act.)	Групова дискусія щодо життя за межами планети та ймовірності існування прибульців	WB, p. 66, ex. A, B, C
83	Module 10 Get the message Lesson 10, Vocabulary and Grammar SB, pp. 134-135	Аргументувати власний вибір	Пояснити значення слова на англійській мові	Peak, height, top, notice, remark, observe, signal, sign, symbol, gesture, come about, come into, come around, come up against	Clauses of purpose, result and concession		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 67- 68, ex. A, B, C, D, E
84	Module 10 Get the message Lesson 10, Listening SB, p. 136	Аналізувати явища суспільного життя інших країн	Приймати участь в дискусії	To maintain, to do with, facial, embarrassment, to prolonge, hostile, to sit upright	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Послуховування аудіо-запису та виконання завдань (filling in the gaps + multiple matching)	Групове обговорення мови тіла, вираження емоцій за допомогою рухів	WB, p. 69, ex. A
85	Module 10 Get the message Lesson 10, Vocabulary and Grammar SB, p. 137	Висловлювати власну точку зору	Використовувати ідіоматичну мову	To be all ears, to get cold feet, down in the mouth, to have heart in the mouth, to keep head, to break a leg, to be all fingers and thumbs etc	Causative Forms			WB, p. 69, ex. B, C
86	Module 10 Get the message Lesson 10, Speaking SB, p. 138	Висловлювати власні думки	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Flyer, distribute, litter, waste, land line, health hazard, advanced, obstruct horizon	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		Робота в парах: обговорення фотографій та надання відповідей на запитання	WB, p. 70, ex. A

87	Module 10 Get the message Lesson 10, Writing SB, pp. 139-140	Аналізувати явища суспільно-політичного характеру	Обґрунтування власної думки мовними засобами щодо досягнення порозуміння з соціальних питань	To undergo, superficial, ease, advent, to overuse, to socialize, to log off	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	Читання есе та виконання завдання (multiple choice act., answer the questions)	Написання есе: удосконалення стилю та структури	WB, p. 70, ex. B
88	Module 10 Get the message Lesson 10, Round-up SB, pp. 141-142	Аргументувати власний вибір	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, p. 71, ex. A, B
89	Module 10 Get the message Lesson 10, Checkpoint SB, pp. 143-145	Вступати в дискусію	Активно застосовувати мову, що вивчається	To occur, ancestry, respectively, booth, benefit, to highlight, annual	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту “Cinco de Mayo” та виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 72, ex. A
90	Module 10 Get the message Lesson 10, Checkpoint SB, p. 146	Обговорювати перспективи	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування записів бесід та виконання завдання (multiple choice activity)	Робота в парах: рольова гра з метою обговорення організації культурного івенту	WB, p. 73, ex. B, C
91	Module 10 Test 10		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 11 “Mind matters”

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
92	Module 11 Mind matters Lesson 11, Reading SB, pp. 147-149	Підтримувати дискусію	Вести бесіду за запитанням	Prior to, unconvinced, initially, interpretation, potential, miraculously, prediction		Читання тексту “ESP: fact or fictions”, виконання завдань (matching and multiple choice act.)	Групова дискусія: обговорення екстрасенсорних можливостей людини	WB, p. 74, ex. A, B, C
93	Module 11 Mind matters Lesson 11, Vocabulary and Grammar SB, pp. 150-151	Висловлювати власні припущення	Сприймати нову мову	To come to light, to come in handy, to come into effect, to come to terms, to come into power, to come of age	Reported Speech (statements)	Складання речень в усній формі	Транформація речень у письмовій формі	WB, pp. 75- 76, ex. A, B, C, D, E, F
94	Module 11 Mind matters Lesson 11, Listening SB, p. 152	Обговорювати культури країн, мова яких вивчається	Знання культури країн, мова яких вивчається	Counsellor, depressing, imagination, mentor, to influence, genius, homesickness	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps+multiple choice act.)	Парне або групове обговорення відомих людей: Леонардо да Вінчі, Вільям Шекспір, Альберт Ейнштейн	WB, p. 77, ex. A
95	Module 11 Mind matters Lesson 11, Vocabulary and Grammar SB, p. 153	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Common, mental, strong, vivid, stimulating, range, impression	Reported Questions		Транформація речень у письмовій формі	WB, p. 77, ex. B, C

96	Module 11 Mind matters Lesson 11, Speaking SB, p. 154	Надавати поради	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Immature, sport facilities, job opportunities, dead-end job, unemployed etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання етапів завдання та парна робота у подальшому	Робота в парах: обговорення кар'єрних можливостей	WB, p. 78, ex. A, B
97	Module 11 Mind matters Lesson 11, Writing SB, pp. 155-156	Організувати та висловлювати власні думки	Здатність використання стратегій для контакту з представниками інших культур	Eligible, scholarship, to apply, racing car, to manufacture, to award, grateful	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання листа та виконання завдань (matching)	Групове або парне обговорення структури листа-заяви	SB, p. 156, ex. 5
98	Module 11 Mind matters Lesson 11, Round-up SB, pp. 157-158	Аргументувати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту та виконання граматичного завдання		WB, pp. 78-79, ex. A B
99	Module 11 Test 11		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 12 "Health and fitness"

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
100	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Reading SB, pp. 159-161	Підтримувати дискусію, розгортаючи її	Вміння обробляти різноманітні завдання	To show up, to cut out, to hang out, to take up, to stick with, to be caught up		Читання текстів та виконання завдань (matching)	Групове обговорення фізичного здоров'я та підтримки гарної фізичної форми	WB, p. 80, ex. A, B, C
101	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Vocabulary and Grammar SB, pp. 162-163	Аргументувати свою точку зору	Використання ідіоматичних виразів	Lexical set (the body): eyelash, forehead, nostril, chin, eyebrow, thigh, belly, lungs, intestines	Conditional Sentences Type 3, Unreal Past		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 81, ex. A, B, C
102	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Listening SB, p. 164	Демонструвати зацікавленість у предметі розмови	Вміння вилучати найважливіші факти життєвих ситуацій	Basil, Peppermint, cinnamon, lavender, jasmine, rosemary, aromatherapy, substance, essential oil	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування радіоінтерв'ю та виконання завдання (multiple choice activity)	Групова або парна дискусія щодо ролі рослин в здоров'ї людини	WB, p. 83, ex. A
103	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Vocabulary and Grammar SB, p. 165	Аргументувати свою точку зору	Сприймати нову мову	To bring up, to bring about, to bring around, to bring back, to bring in, to put in a good mood	Inversion		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 83, ex. B, C, D
104	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Speaking SB, p. 166	Демонструвати зацікавленість у предметі розмови	Вміння створювати атмосферу відкритості та психологічної готовності до дискусії	To control weight, balanced diet, to keep in shape, anxiety related illness, to unwind, tension, mud therapy	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		Робота в парах: рольова гра – пошук вирішення проблеми	WB, p. 84, ex. A
105	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Writing SB, pp. 167-168	Підводити підсумки обговорення	Вміння написати доповідь	Diving course, marine, to explore, to take into consideration, coral reef, to ensure	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання доповіді та виконання завдань (matching activity, multiple choice act.)	Обговорення дозвілля та варіантів проведення літніх канікул	WB, p. 84, ex. B

106	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Round-up SB, pp. 169-170	Вміти висловити своє відношення до ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту "How athletes cope with hot climates" та виконання граматичного завдання	Написання речень за допомогою пройдених граматичних конструкцій	WB, p. 85, ex. A, B
107	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Checkpoint SB, pp. 171-173	Підводити підсумки обговорення	Формування та обґрунтування власної думки	Once-in-a-lifetime, enthusiast, subscriber, to give away, acupuncture, collaborative, cover letter	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання текстів та виконання завдань (answer the questions)	Групове обговорення прочитаних текстів	WB, p. 86, ex. A
108	Module 12 Health and fitness Lesson 12, Checkpoint SB, p. 174	Вміння висловити своє відношення щодо ситуації	Знати правила вступу до розмови	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення здорового образу життя	WB, p. 86, ex. B
109	Module 12 Test 12		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Culture time in Ukraine (extra materials)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лексика	Мовленнєва компетенція	
					Читання/Аудіювання	Письмо/Говоріння
110	Culture Time 1 <i>Travelling around Ukraine</i>	Описувати життєві події	Вміння написати статтю до газети	Amenity, disaster, crossing point, associate	Читання тексту та виконання завдань (answer the questions)	Групова дискусія
111	Culture Time 2 <i>Protecting the environment in Ukraine</i>	Висловлювати власну точку зору	Формування та обґрунтування власної думки	Deficiency, notion, biodiversity, harvest, flora and fauna, initiative	Читання тексту та виконання завдань (true/false activity)	Написання есе
112	Culture Time 3 <i>The Medieval Khotyn Festival</i>	Висловити власну точку зору	Вміння написати статтю до газети	Legend, combar, equestrian, catapult, archery, armour	Читання тексту та надання відповідей на запитання	Написання газетної статті щодо фестивалів
113	Culture Time 4 <i>International Educational Programmes</i>	Висловлювати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Eligible, mandatory, enormous, threshold	Читання текстів та виконання завдань	Обговорення прочитаного матеріалу