**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, Level 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування**  | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Introduction | Вітатися, прощатися, запитувати інформацію про співрозмовника.Розуміти та давати прості команди | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8WB p. 4-7*Впізнавати на слух літери алфавіту, прості слова, числа, кольори* | SB p. 4-8WB p. 4-7Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові кольори та цифри.Давати прості команди | SB p. 4-8WB p. 4-7Слова для ілюстрації алфавітуЧисла 1-10Кольори (red, blue, white, green, pink, brown, black, orange, purple, yellow, green) |  SB p. 4-8WB p. 4-7Алфавіт  |
| 5 | Unit 1Things for school(p. 9-10) | Описувати та порівнювати свої портфелі, називати предмети, що використовують в класі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10 (аудіювання)SB ex. 3 p.10 WB ex.1-2 p.8 *Розпізнавати на письмі слова, що позначають шкільні предмети*(читання) | SB ex. 3 p. 10 *Давати відповіді на запитання про фотографію портфеля*(говоріння) | SB ex.1 p.20(bag, book, crayon, rubber, pen, pencil, pencil case, ruler) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1Things for school(p.11) | Ставити прості запитання та давати відповіді про шкільні предмети | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1 p. 11 *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*(читання) | SB ex. 3 p. 11 *Описувати фотографію* (говоріння) | Повторення теми шкільні предмети | SB ex. 2 p. 11WB ex. 1-2 p. 9 Артикль ***a******(What`s this, It`s)*** |
| 7 | Unit 1Things for school(p.12) | Читати та розуміти простий опис класної кімнати. Розповідати про клас використовуючи нову лексику | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12 WB ex.1 p. 10*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | WB ex. 1 p. 10 *Позначати шкільні предмети*(письмо) | SB ex.1 p. 12 (board, chair, desk, poster) |  |
| 8 | Unit 1Things for school(p.13) | Ставити та відповідати на запитання про клас та шкільні предмети | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13 (аудіювання)WB ex.1,2 p. 11*Впізнавати знайому лексику на письмі*(читання) | Відповіді на запитання вчителя | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23 WB ex 3-4 p.17 **(*What`s this, Is it a,*** **Yes, it is, No, it isn`t)** |
| 9 | Unit 1Things for school(p.14) | Послухати та заспівати пісню про шкільний автобус | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14*Розуміти аудіо-повідомлення про шкільний автобус Впізнавати вивчені слова.*  | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм**(*What`s this, Is it a,*** **Yes, it is, No, it isn`t)** |
| 10 | Unit 1Things for school(p. 15) | Визначити та записувати літери a, b, c та d. Визначати звук на початку слова / æ /, / b /, / k / та / d /на початку. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником*  | SB ex. 1-2 p.15 (аудіювання) | SB ex. 3 p. 15 WB ex.1-4 p. 12 (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.12 Звуки  ***/*æ /, / b /, / k / та / d /** |
| 11 | Unit 1Things for school(Video lesson, Value) | Розуміти інформацію про навчальні класи в інших країнах.Ставити та відповідати на запитання про шклільні речі. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-2 p.16*Розуміти усний опис класів. Порівнювати класи інших країн.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 16*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння)WB ex. 3-4 p. 98 *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2 Toys (p.17-18) | Називати іграшки.Ставити та відповідати на питання щодо іграшок. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 18 WB ex. 3 p.14 (аудіювання) | SB p.18*Давати відповіді на запитання про фотографію іграшок*(говоріння)SB ex. 3 p. 18 WB ex. 1-2 p.14 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.28 (ball, bat, doll, game, kite, plane, teddy,train) | WB ex. 3 p.14 *Повторення вивченої лексики* |
| 13 | Unit 2 Toys(p.19) | Робити твердження про іграшки в однині за допомогою фрази this is | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | WB ex. 2 p.15 *Описувати класну іграшки*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1 p.15***(Артикль a та конструкція******This is)*** |
| 14 | Unit 2 Toys(p.20) | Використовувати нову лексику в розмові про ігри. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 20 *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 1-3 p. 16*Записувати нову лексику. Складати речення із окремих слів.*(письмо) | SB ex.1 p. 30 (favourite, fun, marble) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2 Toys(p.21) | Використовувати фразу this is, щоб говорити про майно. Ставити та відповідати на запитання щодо іграшок за допомогою фрази This is. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21WB ex. 1 p. 17 *Впізнавати вивчені слова на письмі*.*Розуміти загальний зміст та деталі короткого діалогу про своє приладдя та друзів.* (читання)  | SB ex.3 p. 21Відповіді на запитання вчителя та друзів | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17 ***(Yes, it is,*** ***No, it isn`t)*** |
| 16 | Unit 2 Toys(p.22) | Розуміти зміст короткої пісні про ігри. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22 *Сприймати на слух та співати пісню про ігри*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17  | Unit 2 Toys(p.23) | Визначити та писати букви e, f, g та h.Визначати звук на початку слова / e /, / f /, / g / та / h / на початоку | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23(аудіювання) | SB ex. 3 p. 23WB ex.1-4 p. 18(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звуки **/ e /, / f /, / g / та** **/ h /** |
| 18 | Unit 2Toys(Video lesson,Value) | Ставити та відповідати на питання щодо іграшок. Вміти ділитись своїми іграшками. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.24*Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про іграшки в інших країнах.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 24WB ex.2 p.19*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння)WB ex. 3-4 p. 98 *Складати короткий опис своїх шкільних речей та презентувати їх*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Classroom language 1p. 25 | Використовувати функціональну мову для спілкування вкласі. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Open/Close your books, Stand up, Come in, Thank you,Put your hand up, Sit down, Please. |  |
| 20 | School trip 1p.26-27(Project work) | Створити паперовий літак, а потім мобільний паперовий літак та презентувати свій проект класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27WB ex.1 p. 21*Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про музей іграшок у Празі**Впізнавати вивчені слова на письмі.* (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики | Нова граматична фраза***(You can see)***  |
| 21 | Review 1SB p. 28WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Things for school», «Toys». Повторення граматичних форм What`s this, it`s a, This is, Is this та артиклі a/the. |
| 22 | Unit 3People(p.29-30) | Називати людей на малюнку. Розуміти короткі твердження про людей.усні і письмові  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30WB ex. 1-2 p.24*Співставляти малюнки з реченнями.*(читання)WB ex. 3 p.24(аудіювання) | SB ex. 3 p.30*Називати людей на малюнку*(говорніння) | SB ex.1 p.30 (boy, girl, man, woman, student, classmate, friend, teacher) |  |
| 23 | Unit 3People(p.31) | Розповідати про людей. Ставити та відповідати на питання про людей | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31(аудіювання)SB ex. 3 p. 31 WB ex. 2 p.28 (читання) | SB ex.4 p. 31*Давати відповіді на запитання про фотографію* | Повторення вивченої лексики | Використання стверджувальної форми дієслова ***to be*** ***(He`s, She`s)*** |
| 24 | Unit 3People(p.32) | Використовувати нову лексику, щоб зрозуміти письмовий опис шкільної поїздки до музею. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32 WB ex. 2 p.26*Розуміти коротке повідомлення про шкільну поїздку до музею. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 32 WB ex. 1,3 p. 26 *Складати половинки речень в одне повне речення в процесі розуміння.* (письмо) | SB ex.1 p. 32(museum, dinosaur, trip)  | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3People(p.33) | Розповідати про людей. Ставити та відповідати на питання про людей  | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1 p. 33 WB ex.2 p.27*Сприймати на слух речення*(аудіювання)WB ex. 1 p. 27*Співставляти письмові твердження з малюнками*(читання) | SB ex.2-3 p. 33 WB ex.1 p.27*Складати реченя з вивченими структурами*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики(люди) | SB ex.1-2 p. 33 WB ex. 1-2 p. 27 ***Is he, Is she*** **Yes, he is,** **No, she isn`t** |
| 26 | Unit 3People(p.34) | Визначити цінність друзів у школі та інсценувати пісню про близьке оточення | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-4 p. 34 WB ex. 2 p. 29*Сприймати на слух та співати пісню про друзів*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3People(p.35) | Визначити та навчитись писати літери i, j, k та l.Визначати звук на початку слова / ɪ /, / dʒ /, / k / та / l / на початку | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 35WB ex.1-4 p. 28(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.18 Звуки **/ ɪ /, / dʒ /, / k / та** **/ l /** |
| 28 | Unit 3People(Video lesson)(p.36) | Називати людей на власному малюнку. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-2 p.36*Розуміти усний опис відомих картин.* (Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 36WB ex.2 p.29*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 29 | Unit 4 My family(p.37-38) | Називати членів родини | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38 WB ex. 2 p.30(аудіювання)WB ex. 1 p.30 (читання) | SB p.37-38WB ex. 3 p.30 *Давати відповіді на запитання про фотографію родини*(говоріння) | SB ex.1 p. 38 ( aunt, baby, cousin, dad, grandma,grandpa, me, mum, uncle) |  |
| 30 | Unit 4 My family(p.39) | Описувати свою сім’ю  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39 WB ex. 1-2 p.31 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex. 4 p.39 *Описувати свою сім’ю. Реагувати на опис однокласників*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39 **I`ve got*****I haven’t got*** |
| 31 | Unit 4 My family(p.40) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про день народження | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40 WB ex.1,3 p.36*Читати про день народження .та вирішити, чи є речення про текст істинними або хибними. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнів(говоріння) | SB ex.1 p. 40 ( birthdaycake, birthday party, middle) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4 My family(p.41) | Розуміти і використовувати у мові присвійні прикметники (його та її) за статтю | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-3 p. 41WB ex. 1-2 p. 33 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.3 p. 41 *Сприймати на слух та створювати речення* | SB ex. 4 p. 41 WB ex. 3 p. 33 *Складати власні речення про сім’ю.* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41 WB ex. 1-3 p.33 ***His, Her*** |
| 33 | Unit 4 My family(p.42) | Послухати і заспівати пісню про родину мавп.Створити сценку за темою пісні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42 *Сприймати на слух та співати пісню про родину мавп*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4 My family(p.43) | Визначити та записати букви m, n, o та p.Визначати звук на початку слова / m/, / n /, / ɑ / та / p /на початку. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35(аудіювання) | SB ex. 3 p. 43WB ex.1-4 p. 34(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34Звуки **/** m /, / n /, / ɑ / та / p / |
| 35 | Unit 4 My family(Video lesson,Value) | Задавати та відповідати на запитання про членів сім'ї.Малювати проект та говорити про членів сім'ї. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44*Розуміти усний опис класів. Переглянути та зрозуміти основний зміст відео- мультфільм про родини у різних країнах.*(Відео, говоріння) | SB ex. 3 p. 44WB ex.2 p.35*Представляти свою проєктну роботу*(говоріння)WB ex.1 p.35Розповісти про важливість ділитись з друзями.(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 36 | Unit 4 My familyGame 1 p.45 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45 *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*(говоріння) | WB ex. 1 p.36Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1(p.46-47 | Порівнювати та протиставляти день і ніч | самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47WB ex.1 p. 37*Читати про день і ніч.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47WB ex. 2 p.37*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.37*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 38 | Review 2SB p. 48WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «People», «My family». Повторення граматики: He`s, She`s, Is he, Is she, I`ve got a, His, Her (усі типи речень) |
| 39 | Unit 5My body (p. 49-50) | Називати частини тіла у короткому діалозі | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50 WB ex.3 p.40*Впізнавати вивчені слова на слух*(аудіювання)SB ex. 2-3 p. 50 WB ex.1-2 p. 40 *Розпізнавати на письмі слова, що позначають частини тіла. Розуміти зміст речень із вивченими словами*(читання) | SB p. 58-59*Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння) | SB ex.1 p.50(eye, ear, arm, hand, head, leg, foot) |  |
| 40 | Unit 5My Body(p.51) | Описувати своє тіло | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 51WB ex. 1 p. 41*Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*(читання) | SB ex. 3 p. 51WB ex. 2 p. 41*Описувати фотографію та порівнювати фотографії*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61 WB ex. 1-2 p. 41**This is*****These are*** |
| 41 | Unit 5My Body(p.52) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про намальоване обличчя | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52 WB ex.1 p. 42*Розуміти опис людини. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.* ( аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42*Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.52 (skeleton, hair, body, face) | SB ex.2 p.52 Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 42 | Unit 5My Body(p.53) | Описувати зовнішність іншої людини | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52*Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок.*(читання) | Відповіді на запитання вчителя | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52WB ex 1 p.45**He/She/ has got****He/She/ hasn`t got** |
| 43 | Unit 5My Body(p.54) | Розуміти зміст діалогу про зовнішність, співати пісню-загадку про частини тіла | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54*Сприймати на слух та співати пісню про родину мавп*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5My BodyValue(p. 55) | Визначати та записувати літери q, r, s, t та u.Визначати звук на початку слова / kw /, / r /, / s /, / t / та/ ʌ / на початку | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.55(аудіювання) | SB ex. 3 p. 55WB ex.1-4 p. 44(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Звуки **/ kw /, / r /, / s /, / t / та****/ ʌ /**  |
| 45 | Unit 5My Body(Video lesson)p.56 | Запитувати і давати відповіді про колір очей та волосся людей.Малювати та говорити про друзів та членів сім'ї | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про маски з різних країн.SB ex. 2 p.56*Розуміти висловлювання однокласників*(Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56*Записувати вивчені слова*(письмо)WB ex. 2 p. 45 *Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6 Homes(p.57-58) | Називати кімнати та речі в них | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58 (аудіювання) WB ex. 3 p.46Розуміти та відтворювати опис кімнат(аудіювання)WB ex. 1-2 p.46 Впізнавати письмову форму слова(читання) | SB ex. 3 p. 58 *Давати відповіді на запитання про фотографію кімнат*(говоріння) | SB ex.1-2 p.58 (bathroom, bed, bedroom, cupboard,kitchen, living room, shower, TV;) |  |
| 47 | Unit 6 Homes(p.59) | Складати діалоги про кімнату | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9 WB ex.1-2 p.47 *Розуміти коротке повідомлення-опис класної кімнати. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання) | SB ex. 4 p.59*.**Описувати кімнату*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59 WB ex.1-2 p.47 ***Where`s******It`s in the***  |
| 48 | Unit 6 Homes(p.60) | Використовувати нову лексику, щоб описувати спальну кімнату | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 70 *Розуміти текст про незвичну спальну кюмнату*WB ex. 1-3 p. 48(аудіювання, читання) | Давати відповіді на запитання вчителя (говоріння) | SB ex.1-2 p. 60 (clock,house, water) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6 Homes(p.61) | Розповідати де знаходяться речі у кімнаті, використовуючи правильні прийменники місця | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 61 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | SB ex.4 p. 61 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61 WB ex. 1-2 p. 49 ***next to, on*** *та* ***under*** |
| 50 | Unit 6 Homes(Value)(p.62) | Розуміти цінність гри з друзями.Створити виставу | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62*Сприймати на слух та співати пісню про гру в хованки.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6 Homes(p.63) | Розрізняти та писати літери v, w, x, y, z.Визначати звук на початку слова / v /, / w /, / j / та / z / atна початоку слів, а також слова, які закінчуються на / ks /. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63(аудіювання) | SB ex. 3 p. 63WB ex.1-4 p. 50(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44Звуки **/ v /, / w /, / j /,/ ks /** та **/ z /** |
| 52 | Unit 6 Homes(Video lesson) | Ставити запитання та давати відповіді про меблі для вітальні.Малювати та розповідати про меблі для спальні | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про будинки різних країн.SB ex. 2 p.64*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 3 p. 64*Записувати вивчені слова*(письмо)WB ex. 2 p. 51 *Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Classroom language 2p. 65 | Використовувати функціональну мову для спілкування вкласі | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2 p. 20*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Let’s work together,Let’s take turns,Me/You first,It’s my/your turn,Can I borrow . . . ?Please pass (the book),Yes, here,Sorry, no. |  |
| 54 | School trip 2p.66-67(Project work) | Створити проєктну роботу та презентувати у класі | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67WB ex.1-2 p. 53*Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про тварин у савані в Африці.**Впізнавати вивчені слова на письмі.* (відео, читання) | SB ex. 4 p. 67WB ex. 3 p. 53*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3SB p. 68WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My body», «Homes».Повторення форм дієслова to have, граматичних формThis is та These are, а також прийменники **on, under** та **next to.** |
| 56 | Half of the year test(unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччяLook Teacher Resources (Assessment) <https://eltngl.com/sites/look/>  |
| 57 | Unit 7My townp.69-70 | Називати місця у своєму місті | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографії однолітків та міста* (говоріння)WB ex. 1-4 p.56 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.70 (library, park, playground, shop, street,swimming pool, town centre, zoo) |  |
| 58 | Unit 7My town (p.71) | Описувати своє місто та вулицю. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.2 p.57 *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p.71WB ex.1 p.57 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.1-2 p.57***There`s a*** |
| 59 | Unit 7My town(p.72) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про місто | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72*Читати про зразкове місто*(читання, аудіювання)WB ex. 2 p.58(читання) | SB ex.3 p. 72WB ex. 3 p.58*Доповнити речення про текст вивченими словами*(письмо)Відповіді на запитання вчителя (говоріння) | SB ex.1 p. 72(flower,model, real, tiny)  | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7My town(p.73) | Описувати речі, які можна знайти у місті | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 59*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 73 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 59*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3-4 p. 73(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***There`s******There`re*** |
| 61 | Unit 7My town (p.74) | Послухати та заспівати пісню про місто.Зробити виставу | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про місто.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7My town(Value) (p.75) | Розрізняти та вимовляйте слова з / æ / усередині слова.Утворити трибуквені слова з буквою «а» | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75(аудіювання) | SB ex. 3 p. 75WB ex.1-3 p. 60(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ æ /** |
| 63 | Unit 7My town(Video lesson) (p.76) | Ставити запитання та відповідати про місця у своєму місті.Зробити опис свого малюнка міста | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.76Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про міста в інших країнах.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 64*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 61 *Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8 On the farm(p.77-78) | Складати короткі діалоги про свійських тварин | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80 (аудіювання)WB ex. 3 p.62 (аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію шкільного оркестру*(говоріння)WB ex. 1-2 p.62*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.80(bee, bird, chicken, cow, dog, donkey,duck, sheep) |  |
| 65 | Unit 8 On the farm(p.79) | Розповідати про те, що вміють та не вміють робити тварини,співати пісню про творин | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 79WB ex.2 p.63*Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p.79WB ex.1 p.63 *Співставляти малюнки з реченнями.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79 WB ex.1-3 p.63***I can*** ***I can`t******It can*** ***It can`t*** |
| 66 | Unit 8 On the farm(Value)(p.80) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про ферму | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80 WB ex.2 p.64*Читати про ферму.**Визначити цінність доброти з тваринами.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнівSB ex. 3 p. 80 WB ex.1,3 p.64*Добирати правильні слова для закінчення речень**про текст.*(письмо) | SB ex.1 p. 80 (farmer, food, pen) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8 On the farm(p.81) | Складати загадки про тварин та їх вміння | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 81 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 65*Складати речення із окремих слів.*(письмо)SB ex.3 p. 81(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59***Питання з сan*** |
| 68 | Unit 8 On the farm(p.82) | Співати пісню про тварин. Зробити виставу | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про тварин.*(аудіювання) | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про домашніх тварин.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8 On the farm(p.83) | Визначати та вимовляти слова зі звуком / e / усередній.Утворити трибуквені слова з буквою «е» | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83(аудіювання) | SB ex. 3 p. 83WB ex.1-3 p. 66(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ e /** |
| 70 | Unit 8 On the farm(Video lesson)(p.84) | Запитувати та відповідати про улюблених сільськогосподарських тварин.Малювати та описувати улюблених тварин. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про сільськогосподарських тварин.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 67*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8On the farmGame 2p.85 | Вміти порівнювати та помічати різницю використовуючи вивчену лексику.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85*Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*(говоріння) | WB ex. 1 p.68Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Прочитати розповідь про жабу.З’ясувати, як виготовляється масло. | Cамовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87WB ex.1 p. 69*Читати розповідб.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 87WB ex. 2 p.69*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)WB ex. 3 p.69*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 73 | Review 4SB p. 88WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My town», «On the farm» Повторення граматики: дієслово can; There is, There are. |
| 74 | Unit 9My clothes(p. 89-90) | Називати предмети одягу | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90WB ex.2 p. 72*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*(аудіювання)SB ex. 3 p. 90*Розуміти зміст речень із вивченими словами*(говоріння) | SB p. 98-99*Давати відповіді на запитання про фотографію міста*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 72 *Записувати вивчені слова*(письмо) | SB ex.1 p.90(dress, jeans, shirt, shoes, skirt, socks, trousers,T-shirt) |  |
| 75 | Unit 9My clothes(p.91) | Ставити запитання та відповідати на запитання про приналежність одягу | Уміння вчитися впродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*WB ex. 2 p. 73 *Розуміти письмове твердження.*(читання) | SB ex. 3 p. 91WB ex. 1 p. 73 *Ставити запитання та речення про одяг.*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91 WB ex. 1-2 p. 73**Запитання через граматичну форму** **Is this** **Are these**  |
| 77 | Unit 9My clothes(p.92) | Описати зовнішній вигляд опудала  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92WB ex.2 p. 74*Розуміти опис опудала. Використовувати фотографію для розуміння незнайомих слів. Впізнавати вивчені слова на письмі.* ( аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92WB ex. 1-3 p. 74 *Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.92 (boots, gloves, happy, hat, scarecrow) | SB ex.2 p.92Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9My clothes(p.93) | Запитувати та давати відповіді про колір предметів одягу друзів | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93 *Прослухати аудіо про опудало*(аудіювання)WB ex.1 p.75*Розуміти письмові команди*(читання) | WB ex.1-3 p.75*Записувати речення із окремих слів*(письмо)SB ex. 3-4 p.93 *Використовувати вивчену лексику та ставити запитання*(говоріння) | Повторення вивченої лексики(кольори, одяг) | SB ex. 1-2 p.93 **Питання з конструкцією What colour is/are****It’s** **They’re** |
| 79 | Unit 9My clothes(p.94) | Послухати і заспівати пісню про прання напральна лінія.Визначте цінність носити чистий одяг | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 94*Сприймати на слух та співати пісню про одяг.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9My clothes(p.95) | Створювати та розрізняти слова зі звуком / ɪ / усередній.Утворювати трибуквені слова з буквою «i» | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію*  | SB ex. 1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 3 p. 95WB ex.1-3 p. 76(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60Звук **/ ɪ /** |
| 81 | Unit 9My clothes(Video lesson)p.96 | Запитувати і відповідати про шкільну форму.Описувати свій одяг на малюнку | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.96Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про шкільну форму.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 96*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 77*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10 Eat and drink(p.97-98) | Називати продукти харчування | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98(аудіювання)WB ex. 1 p.78Впізнавати нові слова на письмі. Розуміти речення, що описують фотографію | SB p.97-97*Давати відповіді на запитання про фотографію ринку*(говоріння)WB ex. 2-3 p.78 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.98 (banana, bread, lemon, milk, potato,rice, sweet, tomato, water) |  |
| 83 | Unit 10 Eat and drink(p.99) | Створювати речення про вподобання в їжі.  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | WB ex. 2-3 p.79 *Розуміти письмове повідомлення та робити малюнок*(Читання) | SB ex. 4 p.99  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99 WB ex.2-3 p.79**I like****I don`t like** |
| 84 | Unit 10 Eat and drink(p.100) | Розуміти опис страв та використовувати нову лексику для опису їжі | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами: *засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції* | SB ex. 1-2p. 100WB ex.1 p. 80*Розуміти*  *опис традиційних страв різних країн Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | WB ex. 2-3 p. 80 *Записувати нову лексику.* (письмо) | SB ex.1 p. 100 (great, lunch,horrible, tray) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10 Eat and drink(p.101) | Робити повідомлення про продукти. Ставити питання та давати відповіді на тему вподобання у їжі.  | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 101 *Сприймати на слух та відтворювати речення.*(аудіювання) | SB ex.3 p. 101 WB ex. 1-2 p. 81 *Ставити питання та давати короткі відповіді.* (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101WB ex. 3-4 p. 79**Запитання з Do you like** **Короткі відповіді** **Yes, I do****No, I don`t**  |
| 86 | Unit 10 Eat and drink(Value)(p.102) | Слухати та співати пісню про їжу.Створити виставу.Визначати цінність вживання корисної їжі | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 102*Сприймати на слух та співати пісню про їжу.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10 Eat and drink(p.103) | Розуміти та вимовляти слова зі звуком / ɒ / усередній.Утворювати трибуквені слова з буквою «о» | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103(аудіювання) | SB ex. 3 p. 103WB ex.1-3 p. 82(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82Звук **/ ɒ /** |
| 88 | Unit 10 Eat and drink(Video lesson)(p.104) | Ставити та відповідати на запитання про улюблені страви.Малювати та говорити про улюблені страви. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про шкільну форму.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 83*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Classroom language 3p. 105 | Використовувати функціональну мову для спілкування вкласі. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105WB ex.1 p. 84*Розуміти коротке повідомлення-опис шкільних предметів Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105WB ex. 2 p. 84*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Can I go to the toilet?What page?I don’t know/understand.Can you repeat that, please?How do you say … ?How do you spell … ?What does … mean? |  |
| 89 | School trip 3p.106-107(Project work) | Створити маску з обличчям тварини.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107WB ex.1 p. 85*Переглянути та зрозуміти основний зміст відео про музей іграшок у Празі**Впізнавати вивчені слова на письмі.* (відео, читання) | SB ex. 3 p. 107WB ex. 2 p. 85*Створити проєктну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5SB p. 108WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «My clothes», «Eat and drink». Повторення форм There is, There are, What colour, I like, I don`t like.  |
| 91 | Unit 11Beach holidaysp.109-110 | Називати предмети природи | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110(аудіювання) | SB p.109-110*Давати відповіді на запитання про фотографію пляжу.*(говоріння)WB ex. 1-3 p. 88*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.110 (beach, beach ball, boat, ice cream,sand, sandcastle, sea, shell, sun hat) |  |
| 92 | Unit 11Beach holidays(p.111) | Описувати об’єкти на пляжі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111 *Розуміти загальний зміст пісні про пляж. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 4 p.111(говоріння)WB ex.1 p.89(письмо)  | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111 WB ex.1-2 p.89**There`s** **There isn`t** **There`re** **There aren`t** |
| 93 | Unit 11Beach holidays(p.112) | Розуміти зміст повідомлення про підводне плавання. Використовувати нові слова, щоб поговорити про підводне плавання | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112 *Розуміти загальний зміст та деталі коротке повідомлення про підводне плавання. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 112 Відповіді на запитання вчителя (говоріння)WB ex.1-3 p.90*Записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p. 112(breathe, flippers, mask, snorkel)  | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11Beach holidays(p.113) | Описувати дії дітей під час різних погодних умовСпівати пісню про погоду | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113 *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*(аудіювання)WB ex. 2 p 91*Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*(читання) | SB ex. 3 p. 113Відповіді на запитання вчителя.(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113WB ex. 1-2 p.91***Дієслово to be*** |
| 95 | Unit 11Beach holidays(Value)(p.114) | Слухати та співати пісню про пляж.Створити виставу.Визначати цінність відпочинку | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 114*Сприймати на слух та співати пісню про пляж.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11Beach holidays(p.115) | Розрізняти та вимовляти слова за допомогою звуку / ʌ / всередині слова.Утворювати трибуквені слова з буквою «u» | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115(аудіювання) | SB ex. 3 p. 115WB ex.1-3 p. 92(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звук **/ ʌ /** |
| 97 | Unit 11Beach holidays(Video lesson)(p.116) | Ставити і відповідати на запитання про те, чим ти можеш займатись напляжі.Складати діалоги про малюнок пляжу | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116Переглянути та зрозуміти основний зміст відео пляж.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 93*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12 Free timep.117-118 | Називати види діяльності у вільний час | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118WB ex. 3 p. 94 (аудіювання) | SB p.117-118*Давати відповіді на запитання про фотографію диких тварин*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 94*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.118 (fly a kite, make a cake, paint a picture,play a game, play football, read abook, sing a song, write a story) |  |
| 99 | Unit 12 Free time(p.119) | Пропонувати ідеї для дозвілля та реагувати на пропозиції інших | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119 *Прослухати аудіо та розуміння змісту римівки*(аудіювання, читання) | SB ex. 7 p. 119(говоріння)WB ex.1-2 p. 95(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119 WB ex.1-2 p. 95**Let`s** |
| 100 | Unit 12 Free time(Value)(p.120) | Використовувати нову лексику, щоб говорити про вільний час. Говорити про важливість плануванння свого дня | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120*Розуміти загальну інформацію та деталі повідомлення про розпорядок дня. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 120Відповіді учнів(говоріння)WB ex.1-3 p.96Записувати нові слова(письмо) | SB ex.1 p. 120(hot,paper, swing) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12 Free time(p.121) | Складати речення для уточнення інформації про місцеположення | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання)SB ex.1-2 p. 121 *Сприймати на слух та співати пісню про місцезнаходження.*(аудіювання) | WB ex. 1 p. 97(письмо) SB ex.3 p. 121 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131 WB ex. 3-4 p.93 ***Дієслово to be***  |
| 102 | Unit 12 Free time(p.122) | Слухати та співати пісню про вечірку.Створити виставу. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 122*Сприймати на слух та співати пісню про вільний час.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12 Free time(p.123) | Відрізняти та вимовляти слова за допомогою звуків / æ /, / e /,/ ɪ /, / ɒ / та / ʌ / посередині.Утворювати трибуквені слова з буквами «a», «e», «i», «o» та «u» | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123(аудіювання) | SB ex. 3 p. 123WB ex.1-3 p. 98(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92Звуки **/ æ /, / e /,****/ ɪ /, / ɒ /** та **/ ʌ /** |
| 104 | Unit 12 Free time(Video lesson)(p.124) | Ставити запитання та давати відповіді про розпорядок дня. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124Переглянути та зрозуміти основний зміст відео пляж.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння)WB ex. 2 p. 99*Представляти свою проєктну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12Free timeGame 3p.125 | Задавати та відповідати на запитання щодо фотографій граючи в гру. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125*Переглянути та зрозуміти основний зміст слова та граматику з підрозділів 9–12.*(говоріння) | WB ex. 1 p. 100Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra  | Прочитати про кольорове коло.З’ясувати як змішувати кольори, щоб робити нові. | Самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127WB ex.1 p. 101*Читати текст про кольори.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127WB ex. 2 p.101*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)SB ex.5 p. 126-127WB ex. 3 p.101*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 107 | Review 4SB p. 128-129WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Beach holidays», «Free time» Повторення граматики: There is, There are, питальні слова, Let`s, дієслово to be. |
| 108 | Final test(unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рікLook Teacher Resources (Assessment) <https://eltngl.com/sites/look/>  |

*\*Планування складене на 2 та 3 години на тиждень. Зелені клітинки демонструють, які уроки додати у випадку вивчення англійської 3 рази на тижень.*