

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Primary Colours 4*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	INTRODUCTORY UNIT Welcome! A	Пригадати матеріал попереднього рівня, ознайомитись з головними персонажами підручника	Особливості обміну особистою інформацією	Uncle, secret, smile, the past, the future, travel, sell	Повторення матеріалу попередніх рівнів	Пісня <i>'I want to travel the world'</i> Слухати і читати історію Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Порівняння малюнків Діалогічне мовлення Представити учня класові	AB ex. 1-4 p. 4-5
	INTRODUCTORY UNIT Welcome! B Learning skills	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уміння уважно стежити за презентованою інформацією	Magazine, above, behind, between, in, in front of, next to, on, under	To be Питальні конструкції	Слухати опис і порівнювати з малюнком Читати і поєднувати запитання і відповіді	Доповнювати речення Гра «Вгадай»	AB ex. 1-3 p. 6-7
	UNIT 1 In the clock shop A	Вміти ставити запитання для отримання особистої інформації, говорити про зобов'язання	Сприйнятливості до мови та її використання	Smoke, busy, disappear, always, never, nothing	Have to Спеціальні запитання	Пісня <i>'There's a clock in the shop'</i> <i>'Don't touch!'</i> Читання з метою пошуку інформації	Розв'язувати кросворд Скласти запитання до тексту Робота в групах «Знайомство з новим учнем»	AB ex. 1-4 p. 8-9
	UNIT 1 In the clock shop B	Ознайомитись з інформацією про слонів, робити припущення, говорити про зобов'язання	Особливості отримання інформації	Trunk, die, breathe, lose, usually, sometimes	Have to Питальні конструкції	Читання з метою пошуку інформації Читати і встановлювати послідовність речень	Скласти запитання для вікторини про тварин Опис малюнка	AB ex. 1-4 p. 10-11
	UNIT 1 In the clock shop C	Обговорювати минулі часи	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Mammoths, ground, hill, spears, cave people, thousand, hit, race, exciting	Present continuous	'A dangerous place' Читати та визначати правильність / неправильність твердження / встановлювати відповідність	Щоденників запис Опис малюнка	AB ex. 1-3 p.12-13
	UNIT 1 In the clock shop D - Know it all! Project Learning skills	Ознайомитись з різними способами вимірювання часу, інформацією про Стоунхендж, Биг Бен	Формування навичок самостійної роботи	Hour, moon, sundial, sand, calendar, shadow, sky, cave, entrance, count, build, rise	Повторення вивчених структур	Інтерв'ю Читати і встановлювати відповідність / відповідати на запитання	Опис одного зі способів вимірювання часу Робота в парах	AB ex. 1, 2 p. 14-15
	UNIT 1 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Have / has to	Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читати і поєднувати запитання і відповіді / доповнювати текст	Розв'язувати кросворд Скласти речення до малюнків	

Primary Colours 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 The robots A	Обговорювати дії, що відбуваються в момент мовлення	Особливості отримання інформації	Robots, spaceship, voice, escape	Present continuous	Пісня 'Zap and you're there!' <i>You're spies!</i>	Відповідати на запитання Порівнювати малюнки Діалогічне мовлення Інсценування частини історії	AB ex. 1-3 р. 16-17
	UNIT 2 The robots B	Розповідати про частоту виконання дій, оцінювати свій спосіб життя	Формування позитивного ставлення до здорового способу життя	Homework, bedtime, weekend, never, sometimes, often, always	Present simple	Читати і заповнювати таблицю / визначати правильність / неправильність твердження	Корегувати речення Робота в парах: опитування Опис малюнка	AB ex. 1-4 р.18-19
	UNIT 2 The robots C	Порівнювати об'єкти	Етика спілкування з однолітками	Universe, present, length, width, appear, reply, quickly	Ступені порівняння прикметників	'My name's Zenna' Читати та встановлювати відповідність / визначати правильність / неправильність твердження / відповідати на запитання	Розв'язувати кросворд Порівнювати об'єкти Робота в парах	AB ex. 1-4 р. 20-21
	UNIT 2 The robots D – Know it all! Project Learning skills	Ознайомитися з інформацією про нашу галактику	Формування навичок самостійної роботи	Planet, sun, moon, meteor, life, air, gas, night, rock, galaxy, ice, dust, tail, burn, twinkle, bright, dead	Закріплення вивчених структур	Інтерв'ю Читати і встановлювати відповідність	Зробити постер про 1 з планет Сонячної системи Діалогічне мовлення	AB ex. 1 р. 22
	REVISION and EVALUATION	Обговорювати корисні та шкідливі звички, обов'язки представників різних професій	Формування навичок самооцінки	Astronaut, builder, doctor, farmer, firefighter, footballer, painter, police officer, racing driver, teacher, zoo worker	Present simple Прислівники частоти Питальні конструкції	Слухати і перевіряти відповіді Читати і відповідати на запитання	Опис професій Діалогічне мовлення	AB ex. 1-5 р. 24-25
	UNIT 2 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і поєднувати слова та їхні визначення	Доповнювати речення	
	UNIT 3 Lost in the mountains A	Описувати краєвиди, розуміти вказівки щодо напрямку руху	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Mountain, river, square, round, high, strange	Going to	Пісня 'High in the mountains' 'I'm going to hide!' Читати і відповідати на запитання / вибирати 1 правильну відповідь	Скласти список Опис малюнка	AB ex. 1-4 р. 26-27

Primary Colours 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 Lost in the mountains B	Обговорювати плани та наміри	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Chat	Going to	Телефонна розмова Спілкування в чаті	Складати речення до малюнку Доповнити діалог Діалогічне мовлення	AB ex. 1-4 p. 28-29
	UNIT 3 Lost in the mountains C	Ознайомитись з інформацією про Мачу Пікчу та Хірама Бінгема	Особливості проведення мовних ігор	Kilometre, explorer, route, appear, joke, arrive, far	Закріплення вивчених структур	'I know who you are!' Читати і встановлювати послідовність речень / визначати правильність / неправильність твердження / заповнити пропуски в тексті	Розв'язувати кросворд Гра (PB ex. 3a p. 31)	AB ex. 1-4 p. 30-31
	UNIT 3 Lost in the mountains D – Know it all! Project Learning skills	Ознайомитись з інформацією про інків, робити припущення та пояснювати свою думку	Формування навичок самостійної роботи	Empire, archaeologist, disease, llama, plants, fire, wheel, knot, control, enormous, strange, until	Повторення матеріалу	Інтерв'ю Читати і заповнювати таблицю	Опис історичного місця в Україні	AB ex. 1, 2 p. 32-33
	UNIT 3 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Going to	Слухати і встановлювати відповідність Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Складати речення за таблицею	
	UNIT 4 The silent people A	Обговорювати події минулого, вказувати місцезнаходження предметів	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Mobile phone, sign, museum, guard, keyboard, MP3 player, key, programme, toothpaste, telescope, cooker, piggy bank, communicate, expect, smile, kick, collect, just	Past simple	Пісня 'I've got a Time Travel Clock' 'In a museum' Читати і визначати правильність / неправильність твердження / встановлювати відповідність	Описувати об'єкти за зразком Описувати малюнки	AB ex. 1-3 p. 36-37
	UNIT 4 The silent people B	Ознайомитись з інформацією про життя печерних людей	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Evening, jungle, bone, skin, chase, through, anyone, anything, anywhere	Past simple	Слухати і встановлювати відповідність Читати і встановлювати порядок речень / доповнювати текст	Відповідати на запитання Робота в парах: опитування Доповідь про результати опитування	AB ex. 1-3 p. 36-37

Primary Colours 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 The silent people C	Обговорювати події минулого, порівнювати предмети та явища	Сприйнятливість до мови та її використання	Brain, free, light, explode, save, ourselves, suddenly	Past simple As ... as	<i>'We're free!'</i> Читати і поєднувати запитання і відповіді / заповнювати таблицю / визначати правильність / неправильність твердження	Правопис форм минулого часу Діалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1-3 р. 38-39
	UNIT 4 The silent people D – Know it all! Project Learning skills	Ознайомитись з історією деяких винаходів, різними способами перетинання Ла-Маншу, стратегіями розвитку навичок читання	Формування навичок самостійної роботи	The Internet, cassette, DVD player, event, vehicle, steam engine, petrol, wagon, underground, train, electric, flew	Закріплення вивчених структур	Аудіювання з метою пошуку інформації Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Опис винаходу Діалогічне мовлення	AB ex. 1-3 р.40-41
	UNIT 4 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читати і доповнювати речення	Правопис числівників, форм минулого часу	
	REVISION and EVALUATION	Ознайомитись з інформацією про шаблезубих тигрів, повторити матеріал попередніх юнітів	Активно вживати мову, що вивчається	Climate, grasslands, saber- tooth tiger, size, woolly rhino Прикметники, числівники	Past simple Going to	<i>'Sabre-tooth tiger'</i>	Опис тварини Порівняння малюнків Обговорення прочитаного	AB ex. 1-5 Р. 42-43
	UNIT 5 The builders A	Обговорювати накази і заборони, тривалі дії в минулому	Сприйнятливість до мови та її використання	Soldier, circle, pavement, dangerous, silly, rest, shout, build	Past continuous Must / mustn't	Пісня <i>'Not for long!'</i> Читати і відповідати на запитання	Розв'язувати кросворд Пояснити знаки скласти речення до малюнків	AB ex. 1-3 р. 44-45
	UNIT 5 The builders B	Обговорювати тривалі дії в минулому, що були перервані разовими діями	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Background, winner	Past continuous Past simple	Читати і встановлювати відповідність / вибирати 1 правильну відповідь	Опис малюнка Відповідати на запитання Діалогічне мовлення Гра (РВ ex. 4 р. 47)	AB ex. 1-4 р. 46-47
	UNIT 5 The builders C	Обговорювати події минулого	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Camp, bucket, wood, ladder, floor, language, message, smash, outside	Past simple	Слухати і встановлювати відповідність Читати і виправляти помилки	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1-4 р. 48-49
	UNIT 5 The builders D – Know it all! Project Learning skills	Ознайомитись з інформацією про Сфінкса та Пізанську вежу	Формування навичок самостійної роботи	Bell, building, ground, wife, body, statue, accident, tool, famous, really, probably	Закріплення вивчених конструкцій	Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання / доповнювати текст	Опис відомої старовинної будівлі Обговорення прочитаного	AB ex. 1, 2 р.50-51

Primary Colours 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і поєднувати частини речень / доповнювати текст	Доповнювати речення	
	UNIT 6 Let's go home A	Пояснювати мету та наслідки різних дій	Розуміння причинно- наслідкових зв'язків	Laboratory, button, home, hate, amazing, incredible, wonderful	Zero conditional Інфінітив в зі значенням мети	Пісня <i>'It's time to go home' 'Xerolium'</i> Читати і поєднувати запитання і відповіді / встановлювати порядок речень	Порівняння малюнків Гра (РВ ex. 3 p. 53)	АВ ex. 1-4 p. 52-53
	UNIT 6 Let's go home B	Називати дати	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Порядкові числівники 1 st – 30 th	Zero conditional	Слухати і встановлювати відповідність Читати і доповнювати діалог	Опис малюнка Діалогічне мовлення	АВ ex. 1-4 p.54-55
	UNIT 6 Let's go home C	Називати дати і обговорювати дії, що трапилися в певний час в минулому		Moment, by, broken, right, switch (sth) on	Past simple	Слухати і визначати правильність / неправильність твердження Читати і виправляти помилки	Розв'язувати кросворд Відповісти на запитання Опис малюнків	АВ ex. 1-4 p. 56-57
	UNIT 6 Let's go home D – Know it all! Project Learning skills	Робити припущення щодо життя в майбутньому	Формування навичок самостійної роботи	Electricity, nuclear power, thin, by	Will	Аудіювання з метою пошуку інформації Читати і доповнювати текст	Опис життя в майбутньому Монологічне / діалогічне мовлення	АВ ex. 1-3 p. 58-59
	UNIT 6 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і доповнювати текст	Правопис порядкових числівників, форм дієслів	
	REVISION and EVALUATION	Обговорювати накази та заборони, пояснювати мету та наслідки дій, обґрунтовувати свою точку зору	Активно вживати мову, що вивчається	Float, sink Порядкові числівники	Zero conditional Past simple Past continuous Must / mustn't	Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою пошуку інформації	Складати речення до малюнків Обговорювати прочитане	АВ ex. 1-5 P. 60-61