

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Kid's Box 3*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 1	Розуміти і вміти надавати особисту інформацію	Особливості привітання	Hello / Goodbye, What's your name? My name's ... How old are you? I'm (eight). Have you got ... ? I've got (a brother / a dog). I like (reading). What's ... called? She's / He's / It's called ... , comic	<i>To be</i> <i>Have got</i> <i>Like + ...-ing</i> Віршовка (ТВ р.99)	Слухати і перевіряти свої відповіді Читати і встановлювати відповідність	Доповнити речення Діалогічне мовлення	АВ ex. 1, 2 р.2
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 2	Використовувати числівники і назви кольорів в розмові про іграшки	Розвиток навичок кооперації	Blue, pink, black, red, yellow, green, orange, white, grey, purple, brown, helicopter, doll, computer, kite, game, lorry, camera, train, bike, monster, 11-20 <i>Additional:</i> playground, cupboard, shelf	Множина іменників	Слухати і встановлювати відповідність Читати і встановлювати відповідність	Диктант Робота у відкритих парах	АВ ex. 3, 4 р. 3
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 3	Розмовляти про дії, які виконуються дітьми	Етика спілкування з однолітками	<i>Additional:</i> playground	Present Continuous Порядок слів в реченні	Слухати і встановлювати відповідність / записувати інформацію Читати і встановлювати відповідність	Відповідати на запитання Скласти речення з поданих слів Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ex. 5, 6, 7 р. 4
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 4	Розмовляти про особисті речі, співати пісню	Розуміння та виконання інструкцій	Greenhouse <i>Additional:</i> hockey, photograph, names	<i>Have got</i> Present Continuous	Слухати і встановлювати відповідність Читати і виконувати вказівки / корегувати твердження	Скласти і записати речення, розтавити слова в алфавітному порядку Діалогічне мовлення Т - Р	АВ ex. 8, 9 р.5
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 5	Розпитувати і відповідати на запитання про можливості	Сприйнятливості до мови та її використання	<i>Additional:</i> badminton	Can Вимова звуків /æ/, /e/, /i/, /ɪ /	Слухати і повторювати Читати і доповнювати речення / відповідати на запитання	Короткий текст про друга Робота в парах	АВ ex. 10, 11 р. 6
	INTRODUCTORY UNIT Hello! Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Detective agency, magnifying glass, brushes, joke, fur <i>Additional:</i> Sorry, we can't answer the phone at the moment. Please leave a message. We've got work to do.	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / визначати послідовність 'Lock & Key' Joke Box	Відповідати на запитання Spelling race (ТВ р.99) Інценування історії (ТВ р.99)	АВ ex. 12, 13 р.7

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 Family matters Lesson 1	Малювати родинне дерево і обговорювати взаємовідносини в сім'ї	Міжособистісні взаємини та стосунки між членами родини	Aunt, uncle, daughter, son, granddaughter, grandson, grandparent, parent <i>Additional:</i> then	Присвійний відмінок	Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і встановлювати відповідність	Доповнити речення Описувати родинне дерево (ТВ р.100) Діалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1, 2 р. 8
	UNIT 1 Family matters Lesson 2	Обговорювати родинні стосунки	Етика обговорення стосунків	Children, grandparents, grandchildren, good at <i>Additional:</i> chess	Множина іменників – винятки Present Continuous Віршовка	Слухати та встановлювати відповідність / доповнювати речення Читати текст і доповнювати речення	Відповідати на запитання Робота в парах	AB ex. 3, 4 р. 9
	UNIT 1 Family matters Lesson 3	Обговорювати уподобання	Виховання поваги до уподобань співрозмовника	Science, doctor, naughty, quiet, towel, clever, at the shops, read about, catch <i>Additional:</i> really + adjective, because, but, and, need	Present simple Like / love / enjoy + ...-ing / nouns Want + infinitive	Читати і визначати правильність / неправильність твердження / вибрати 1 правильну відповідь	Скласти і записати речення Опитування (ТВ р.100)	AB ex. 5, 6 р.10
	UNIT 1 Family matters Lesson 4	Описувати членів родини	Етичні норми при розмові про зовнішність	Beard, curly, fair, moustache, straight, hair, farmer, people <i>Additional:</i> all day, tractor, boots	Have got Like / love / enjoy + nouns	Слухати і співати пісню Читати пісню	Розв'язувати анаграми Опис родини Описувати свою сім'ю	AB ex. 7, 8, 9 р.11
	UNIT 1 Family matters Lesson 5	Розрізняти одно-, двох-, і трьохскладові слова	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Syllable, word <i>Additional:</i> so easy	Do you like +...-ing Yes, I do / No I don't	Слухати і повторювати / розмальовувати Читати віршик Joke Box	Опис друга Робота в парах Гра 'Stop!'	AB ex. 10, 11 р. 12
	UNIT 1 Family matters Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики Pet thief, dirty, jacket, detective agency <i>Additional:</i> We can find him. Look at that! Episode, Do you remember? Fold the page. Correct	Повторення конструкцій	Слухати і повторювати 'Lock & Key'	Правопис слів, що позначають членів родини Інсценування історії (ТВ р.101)	AB р. 13 Do you remember? Can do
	UNIT 1 Family matters Lesson 7	Дізнатися про жанри живопису, висловлювати своє відношення	Використання та вибір лексики для опису цінностей та шедеврів світового мистецтва	Paintings, portraits, artist, self portrait, still life <i>Additional:</i> 16000 years old, France, Lascaux cave, Spanish, American, Turkish, both	Закріплення вивчених структур	Читати і встановлювати відповідність / відповідати на запитання	Опис власного натюрморту Гра «Виставка натюрмортів»	AB ex. 1, 2, 3 р. 14

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 Family matters Lesson 8 Project 'My family portrait'	Розмовляти про живопис і художників	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	<i>Additional:</i> paintbrush		Слухати і встановлювати відповідність Читати і встановлювати відповідність	Опис сімейного портрету Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	AB ex. 4, 5 р. 15
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 1	Обговорювати різні місця для життя	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	City, town, village, country, street, balcony, basement, downstairs, lift, floor, home, stairs, upstairs, flat (apartment) <i>Additional:</i> home sweet home, hit your head, at home, crossword, across, down	Like + ...-ing Have got Can / can't Lots of / a lot of	Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати нові слова	Поєднувати частини слів Розв'язувати кресворд 'Chain game' (TB p.101)	AB ex. 1, 2 р. 16
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 2	Описувати свою домівку, співати пісню	Уміння уважно слухати співрозмовника	Block of flats (apartment block) <i>Additional:</i> What about you? Where we're at, here, same, different, order	Present simple Have got Can Віршомовка (TB p.101)	Слухати і визначати послідовність Читати пісню Читати і доповнювати текст	Опис своєї квартири або будинку Опис домівки	AB ex. 3, 4 р. 17
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 3	Розмовляти про потреби	Ввічливі форми висловлення своїх потреб	21-100, need, address, move house, map <i>Additional:</i> difficult to carry	Present Continuous	Читати і визначати послідовність / визначати правильність / неправильність твердження / доповнювати текст	Розв'язувати анаграми Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 5, 6 р. 18
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 4	Використовувати в розмові числівники, описувати колір предметів та їхнє місцезнаходження, називати свою адресу	Порівняння правил написання адреси в Британії і Україні	Address, above, below, between, next to, at <i>Additional:</i> true / false	Present Continuous	Слухати і повторювати / відповідати на запитання Читати і відповідати на запитання	Правопис назв кольорів Діалогічне мовлення	AB ex. 7, 8 р. 19
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 5	Обмінюватись особистою інформацією	Етика запити особистої інформації	Pear <i>Additional:</i> apple tree, plants, flowers, place, phone number	Питальні конструкції Вимова звуків /eə/, /aʊ /, /ɔː/	Слухати і повторювати Читати і заповнювати таблицю <i>Joke Box</i>	Правопис слів Діалогічне мовлення	AB ex. 9, 10 р.20
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Lovely, torch <i>Additional:</i> There you are, episode	Закріплення вивчених структур	Слухати і повторювати / відповідати на запитання Lock & Key	Опис монстрика (TB p.102) Інценування історії (TB p.102)	AB p. 21 Do you remember? Can do

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 7	Ознайомитись із традиційними будинками різних країн	Повага до традицій інших народів	Half, go up, tree house, yurt, igloo, island, ladder, goat, camel, skin, cover, mat, cook, look for, temperatures, Inuit, Mongolia, Mongolian, Asia, Korowai, Papua New Guinea, Australia, Canada, Greenland, Minus (45), inside, outside, bricks, wood, snow, made from <u>Additional</u> : types of, today, use, Do you know that ... ?	Повторення вивчених конструкцій	Читати і встановлювати вдповідність	Доповнити речення Опис традиційного українського будинку (ТВ р.102) Діалогічне мовлення	АВ ex. 1, 2 р. 22
	UNIT 2 Home sweet home Lesson 8 Project 'My dream house'	Описувати різні будинки	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	House and home, mistakes, houseboat, radio, escalator <u>Additional</u> : dream house	Закріплення матеріалу	Читати і доповнювати текст / вибирати правильну відповідь	Розв'язувати анаграми Описувати будинки мрії Робота в парах	АВ ex. 3, 4, 5 р. 23
	REVIEW Units 1-2	Описувати будинки, зовнішність людей	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Повторення лексики <u>Additional</u> : It's my / your/ his/ her turn. Pass the dice, please. I've / You've / He's / She's finished / won. That's wrong / right. If it's right, roll again. If it's wrong, stop. Wanted!	Present Continuous Have got	Слухати і визначати послідовність Читати і знаходити відповідність	Опис зовнішності Гра	АВ ex. 1, 2 р.24
	REVIEW Units 1-2	Описувати і порівнювати малюнок	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Armchair <u>Additional</u> : This picture is different ...	Present Continuous	Читати і встановлювати правильність / неправильність твердження	Розв'язувати кросворд Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	АВ ex. 3, 4 р. 25
	EVALUATION 1 Listening	Розуміти на слух знайомі конструкції, вивчену лексику	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Матеріал попередніх уроків	Матеріал попередніх уроків	Слухати і відмічати відповідний малюнок		
	UNIT 3 A day in the life Lesson 1	Називати щоденні дії, орієнтуватися в часі	Особливості отримання інформації	Get dressed, get undressed, get up, wake up, put on, take off, wash, go to bed / school, have a shower, come home, have breakfast / lunch / dinner, every day <u>Additional</u> : a day in the life, pyjamas, bedtime, catches the bus, first, then	Present simple	Слухати і визначати послідовність / виконувати вказівки Читати і визначати послідовність / визначати правильність / неправильність твердження	Правопис слів Діалогічне мовлення	АВ ex. 1, 2 р. 26

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 A day in the life Lesson 2	Визначати час, розповідати про щоденні дії, співати пісню	Визначати проміжки часу	Before, after <i>Additional:</i> on the way, lessons start, out to play, same, different, routine	<i>Present simple</i> – запитання і короткі відповіді	Слухати і визначати відповідність / відповідати на запитання Читати пісню	Доповнювати речення Диалогічне мовлення	AB ex. 3, 4, 5 p. 27
	UNIT 3 A day in the life Lesson 3	Називати дні тижня, визначати частоту дій	Сприйнятливість до мови та її використання	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week, weekend, always, sometimes, never, How often ... ?	<i>Present simple</i> Віршомовка	Слухати і визначати відповідність / вибрати правильну відповідь Читати і знаходити відповідність	Правопис днів тижня Скласти і записати речення Диалогічне мовлення T – P	AB ex. 6, 7 p.28
	UNIT 3 A day in the life Lesson 4	Розповідати про рутинні дії та їх частоту	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> during	<i>Present simple</i> Прислівники частоти	Слухати і визначати правильність / неправильність твердження Читати і доповнювати текст	Скласти і записати речення ‘Team quiz’ (TB p. 103)	AB ex. 8, 9, 10 p. 29
	UNIT 3 A day in the life Lesson 5	Проводити опитування серед однокласників	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Dancer, singer <i>Additional:</i> a grown up	Прийменникові конструкції Вимова звуку /ə/	Слухати і повторювати / ідентифікувати звуки Читати і доповнювати текст Joke Box	Описати свій день (TB p. 103) Робота в групах: опитування	AB ex. 11, 12 p. 30
	UNIT 3 A day in the life Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Show, Everybody knows ..., reporter <i>Additional:</i> follow, tell	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання / повторювати Lock & Key	Правопис слів, що позначають рутинні дії Інценування історії (TB p. 103)	AB p. 31 Do you remember? Can do
	UNIT 3 A day in the life Lesson 7	Дізнатися про деякі професії	Повага до представників різних професій	Job, teacher, dentist, police officer, firefighter, nurse, uniform, accident, special clothes, stop, safe, mask, bad, hospital <i>Additional:</i> siren, Do you know that ... ? not well, part of ... , fire station, fire hose, surgery	<i>Present simple</i> Прислівники частоти	Слухати та встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання / визначати правильність / неправильність твердження	Правопис нових слів Обговорення майбутньої професії	AB ex. 1, 2 p.32
	UNIT 3 A day in the life Lesson 8 Project ‘People who help us’	Обговорювати різні професії	Розвиток навичок самостійної роботи	Remember ... , Don't play, dangerous, seat belt, remember to, driver, rivers, lakes, a grown up, handcuffs, thermometer, tractor, bright colour <i>Additional:</i> out of his depth, reflectors, jacket, pedestrian crossing, headphones, parked cars	<i>Present Continuous</i> Наказовий спосіб Can Віршомовка (TB p. 104)	Слухати і повторювати Читати і визначати відповідність	Опис професій Описувати малюнок	AB ex. 3, 4 p. 33

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 In the city Lesson 1	Розповідати про міські об'єкти та їхнє місцезнаходження	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Bank, bus station, café, cinema, hospital, library, market, shop, sports centre, supermarket, swimming pool, near, opposite Additional: cool, over here, see you, borrow	Приєднання конструкції	Слухати та встановлювати відповідність Читати і встановлювати відповідність	Правопис нових слів Опис малюнка (ТВ р. 104)	AB ex. 1, 2 р. 34
	UNIT 4 In the city Lesson 2	Описувати міські об'єкти і їхнє місцезнаходження	Ввічливість при спілкуванні	<u>Additional:</u> volleyball	Інфінітив зі значенням мети	Слухати і відповідати на запитання Читати і встановлювати відповідність	Відповідати на запитання Диалогічне мовлення	AB ex. 3, 4 р. 35
	UNIT 4 In the city Lesson 3	Обговорювати зобов'язання	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Study, exam, tomorrow, tidy, untidy <u>Additional:</u> book on doctors, book about football, now	Must <i>You</i> в значенні безособового займенника	Слухати і визначати правильність / неправильність твердження Читати і вибрати правильну відповідь / встановлювати відповідність	Створювати розв'язувати 'word search' Рольова гра (ТВ р. 104)	AB ex. 5, 6 р. 36
	UNIT 4 In the city Lesson 4	Обговорювати зобов'язання і дозволи	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Лексика по темах «Місто», «Школа», «Одяг»	Must Can	Слухати перевіряти відповіді Слухати і співати пісню Читати і встановлювати відповідність	Скласти і записати речення Гра «Ланцюжок» 'Card game' (ТВ р. 104)	AB ex. 7, 8 р. 37
	UNIT 4 In the city Lesson 5	Вміти ставити запитання і відповідати на них	Особливості отримання інформації	Syllable, stress <u>Additional:</u> find the time	Must Can Наголос в одно-, двох- і трьохскладових словах	Слухати та повторювати / визначати кількість складів Читати і визначати правильність / неправильність твердження (ТВ р. 104) Joke Box	Правопис слів Диалогічне мовлення	AB ex. 9, 10 р. 38
	UNIT 4 In the city Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Bank robber, look for, Hands up! Give me ... <u>Additional:</u> I really need ... , so	Must Наказовий спосіб	Слухати та відповідати на запитання/ повторювати Lock & Key	Правопис нових слів Інценування історії (ТВ р. 105)	AB р. 39 Do you remember? Can do
	UNIT 4 In the city Lesson 7	Ознайомитися з британськими грошима і деякими цінами, розв'язувати приклади на додавання та віднімання	Уміння заощаджувати гроші. Відчуття відповідальності	Money, currency, coins, notes, pence, pound, add, take away (subtract), price, pay, metal, Middle East, How much ... ?, total, menu <u>Additional:</u> What else ... ?, money box	Закріплення вивчених конструкцій	Читати і відповідати на запитання	Розв'язувати кросворд Скласти математичну задачу Диалог «В кафе» (ТВ р. 105)	AB ex. 1, 2 р. 40

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 In the city Lesson 8 Project 'Shop'	Вести розмову про гроші і ціни	Розвиток навичок самостійної роботи	Digital radio, digital camera, a watch, shopping list	Повторення вивченого	Читати і встановлювати відповідність	Скласти список покупок Діалоги «В магазині»	AB ex. 3, 4 р. 41
	REVIEW Units 3-4	Розмовляти про рутинні дії, міські об'єкти і професії	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Повторення лексики по темах «Мій день», «Місто», «Професії»	Present simple	Гра 'Word chain'	Скласти речення з поданих слів Правопис слів, що позначають професії Гра	AB ex. 1, 2 р. 42
	REVIEW Units 3-4	Обговорювати рутинні дії, міські об'єкти і професії	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексики по темах «Мій день», «Місто», «Професії»	Present simple Must Can	Слухати і вибирати правильну відповідь Читати і відповідати на запитання	Доповнити речення Розв'язати кросворд 'Card game' (ТВ р. 105)	AB ex. 3, 4 р. 43
	EVALUATION 2 Speaking	Розповідати історію з опорою на малюнки	Уміння уважно слухати і продовжувати розповідь	Рутинні дії, час	Present simple		Робота в групах: скласти історію, розповідати по черзі	
	TEST Units 1-4 Listening, Reading & Writing, Speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Матеріал попередніх юнітів	Матеріал попередніх юнітів	Слухати і поєднувати слова і об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати 1 правильну відповідь / розмальовувати або підписувати Читати і встановлювати відповідність малюнку / вибирати 1 правильну відповідь / доповнювати текст	Доповнити речення / відповідати на запитання Відповісти на запитання / описувати і порівнювати малюнки / розповідати історію з опорою на малюнки / вказати малюнок і пояснити свій вибір	
	UNIT 5 Fit and well Lesson 1	Обговорювати хвороби	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	What' the matter (with you)? I'm not very well, cold, cough, stomach-ache, headache, temperature, toothache, back, shoulder <i>Additional:</i> My head hurts, degrees, any fit, tissues, bandages	Конструкція <i>have got</i> Дієслово <i>must</i>	Слухати і перевіряти відповіді / виконувати вказівки Читати запитання	Доповнювати речення Словниковий диктант Рольова гра (ТВ р. 105)	AB ex. 1, 2 р. 44

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 Fit and well Lesson 2	Описувати найпоширеніші хвороби	Етика при розмові про стан здоров'я	What's the matter (with him / her / them / you)? Backache, earache, hurt	Have got Can't Віршомовка (ТВ р. 105)	Слухати і встановлювати відповідність Читати і вибирати 1 правильну відповідь	Доповнювати речення Скласти і інсценувати діалог	AB ex. 3, 4 р. 45
	UNIT 5 Fit and well Lesson 3	Обговорювати зобов'язання	Формування почуття відповідальності	Meal, get, pick up <u>Additional</u> : How often...? medicine	Must, mustn't Can't Підрядні речення з <i>when</i>	Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати послідовність Читати і доповнювати речення	Скласти правила поведінки в класі (ТВ р. 106) Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 5, 6 р.46
	UNIT 5 Fit and well Lesson 4	Читати про зобов'язання і обговорювати їх	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Healthy, hop, skip, climb <u>Additional</u> : says	Must, mustn't Do, don't	Слухати і доповнювати речення Читати і корегувати речення відповідно до тексту	Скласти і записати речення Робота в парах	AB ex. 7, 8 р.47
	UNIT 5 Fit and well Lesson 5	Обговорювати зобов'язання, грати в шаради	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	soccer	Present continuous Вимова звуків /u:/, /ʊ /, /əʊ /	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати міні-діалоги Joke Box	Правопис слів Скласти і інсценувати діалог «У лікаря»	AB ex. 9, 10 р.48
	UNIT 5 Fit and well Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Look after, rich <u>Additional</u> : party, waiter	Have got Would like	Слухати і відповідати на запитання Lock & Key	Правопис слів по темі «Хвороби» Інсценування історії (ТВ р. 106)	AB р.49 Do you remember? Can do
	UNIT 5 Fit and well Lesson 7	Ознайомитись з інформацією про здоровий спосіб життя	Формування позитивного ставлення до здорового способу життя	The right food, vegetables, bad for ... , exercise, rest, a good idea to ... , fresh air, relax <u>Additional</u> : It's very important to ...	Can	Читати і встановлювати відповідність	Відповісти на запитання анкети Обговорити результати анкети Опитування в класі (ТВ р. 106)	AB ex. 1, 2 р.50
	UNIT 5 Fit and well Lesson 8 Project 'Keep healthy'	Вивчити пісню про здоровий спосіб життя	Розвиток навичок самостійної роботи	Move, fit, well <u>Additional</u> : Don't stop until you drop, Let's have a good time, Come on, stapler	Закріплення вивчених структур	Слухати і виконувати вказівки Читати пісню	Відповісти на запитання Скласти поради щодо здорового способу життя Діалогічне мовлення	AB ex 3, 4 р. 51

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 A day in the country Lesson 1	Описувати сільську місцевість	Формування дбайливого ставлення до довкілля	Field, forest, grass, lake, leaf, picnic, plant, river, country, countryside <i>Additional:</i> part, on the ground, stay, other, blanket, towel	Вживання дієслів <i>want,</i> <i>like, love, enjoy</i> Would like must	Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Розв'язувати анаграми Скласти речення про улюблені види проведення дозвілля (ТВ р. 107) Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 1, 2 р.52
	UNIT 6 A day in the country Lesson 2	Читати історію, відповідати на запитання анкети	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Duck, on the ground, free time <i>Additional:</i> at the moment, because, so	<i>Present Continuous</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / корегувати твердження Читати і доповнювати речення інформацією з тексту	Доповнити текст Описати своє дозвілля Робота в парах - опитування за анкетою	АВ ex. 3, 4 р.53
	UNIT 6 A day in the country Lesson 3	Вміти описувати малюнки, робити пропозиції	Ввічливі форми пропозицій і реагування на них	Bad, cold, fat, hot, hungry, loud, quiet, strong, thirsty, tired, thin, weak <i>Additional:</i> baby cow (calf)	Shall I ... ? Have got	Слухати і перевіряти відповіді / відповідати на запитання Читати міні-діалоги	Доповнити міні- діалоги Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 5, 6 р.54
	UNIT 6 A day in the country Lesson 4	Вживати прикметники для описів, співати пісню	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнати і продукувати незнайомі звуки	Skin, angry <i>Additional:</i> everywhere, that		Слухати і доповнювати речення / записувати під диктовку і поєднувати з малюнком Читати слова пісні	Корегувати речення відповідно до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р	АВ ex. 7, 8 р.55
	UNIT 6 A day in the country Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Plate, bowl, packet, lost, bottle, start	Shall I ... ? Вимова звуків /ɑ:/, /ei/, /æ/	Слухати і повторювати / виконувати вказівки Читати міні-діалоги Joke Box	Правопис слів Складати і інсценувати міні- діалоги	АВ ex. 9, 10 р.56
	UNIT 6 A day in the country Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> Please, go and ask her, too. Don't be silly	Shall we / I ... ?	Слухати і перевіряти відповіді / повторювати Lock & Key	Правопис слів по темі Інсценування історії (ТВ р. 108)	АВ р. 57 Do you remember? Can do
	UNIT 6 A day in the country Lesson 7	Ознайомитись з інформацією про рослини, висловлювати свою думку	Уміння висловлювати і обґрунтовувати свої думки	Air, to breathe, seeds, roots, material, oxygen, carbon dioxide <i>Additional:</i> sunflowers, turn, during the day	Закріплення вивчених структур	Читати і вибирати 1 правильну відповідь	Підписати малюнки Робота в парах – обмін інформацією (ТВ р. 108)	АВ ex. 1, 2 р.58

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 A day in the country Lesson 8 Project 'Grow a plant'	Обговорювати різні факти про рослинний світ	Розвиток навичок самостійної роботи	Cotton wool, sunlight, mango, lentil, bean, pea, watch, experiment Additional: cut the top of ...	Shall we ... ? Must Наказовий спосіб Порядок слів в реченні	Читати і відповідати на запитання	Скласти речення з поданих слів Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 3, 4 p.59
	REVIEW Units 5-6	Описувати природні об'єкти та проведення дозвілля	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Adventure, explore, umbrella <i>Additional:</i> choose, so, remember to ...	Повторення матеріалу попередніх уроків	Читати і виконувати вказівки	Опис пригоди Гра	AB ex. 1, 2 p. 60
	REVIEW Units 5-6	Вміти порівнювати малюнки, відзначати розбіжності	Активно вживати мову, що вивчається	Differences, place <i>Additional:</i> odd one out	Закріплення матеріалу попередніх уроків	Читати і доповнювати речення	Розв'язувати кросворд Описувати і порівнювати малюнки	AB ex. 3, 4 p. 61
	EVALUATION 3 Reading & writing	Розуміти письмову мову, вміти за визначенням встановити слово	Уміння вчитися. Виконання письмових завдань			Читати речення і встановлювати відповідність	Записувати відповідь	
	UNIT 7 World of animals Lesson 1	Розповідати про тварин і середовище їхнього проживання	Формування дбайливого ставлення до довкілля	Dolphin, kangaroo, lion, panda, shark, whale, parrot, bear, bat, insect, pouch, quick, the Internet <i>Additional:</i> China, like you, mammal, reptile	Present simple	Слухати і перевіряти відповіді Читати слова і словосполучення	Розташувати слова в алфавітному порядку Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 p.62
	UNIT 7 World of animals Lesson 2	Описувати диких тварин, їхні звички та середовище проживання	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Jungle <i>Additional:</i> so, key words, What does it look like?	Have got Can Порядок прикметників	Читати і встановлювати відповідність / корегувати речення відповідно до малюнка	Опис дикої тварини Робота в групах	AB ex. 3, 4 p.63
	UNIT 7 World of animals Lesson 3	Порівнювати тварин	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Than <i>Additional:</i> kilometers, in an hour	Порівняльний ступінь прикметників	Слухати і перевіряти відповіді Читати і відповідати на запитання / встановлювати правильність / неправильність твердження	Правопис форм порівняльного ступеню Скласти речення з прикметниками в порівняльному ступені	AB ex. 5, 6 p.64
	UNIT 7 World of animals Lesson 4	Порівнювати предмети та тварин між собою, співати пісню	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Rock, island, the (white) one	Present continuous Can Порівняльний ступінь прикметників	Слухати і виконувати вказівки Читати пісню	Описувати малюнок Робота в парах (ТВ р. 109)	AB ex. 7, 8 p. 65

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 World of animals Lesson 5	Описувати тварин, порівнювати їх між собою	Уважне сприйняття презентованої інформації	Both, fine <i>Additional:</i> letter, centre	Порівняльний ступінь прикметників Вимова звуків /i/, /ai/	Слухати і повторювати / доповнювати текст Читати і доповнювати текст Joke Box	Розв'язувати анаграми Складати речення з прикметниками в порівняльному ступені (ТВ р. 109) Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 9, 10, 11 p.66
	UNIT 7 World of animals Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Office, the wrong man <i>Additional:</i> in town, everybody	Порівняльний ступінь прикметників Present continuous Shall we ... ?	Слухати і повторювати Lock & Key	Правопис слів по темі «Дикі травини» Інсценування історії (ТВ р. 109)	AB p.67 Do you remember? Can do
	UNIT 7 World of animals Lesson 7	Ознайомитись з природою Мадагаскару	Знання і повага до природних цінностей інших країн	Madagascar, habitat, island, Africa, Indian Ocean, cave, snow <i>Additional:</i> only, definition, quickly	Present simple Прийменникові конструкції	Слухати і відмічати відповідний малюнок Читати текст і вибрати заголовок / встановлювати відповідність	Підписати малюнки Скласти речення, що пояснюють значення поданих слів (ТВ р. 109) Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 p.68
	UNIT 7 World of animals Lesson 8 Project 'Class book'	Обговорювати тваринний світ Мадагаскару	Розвиток навичок самостійної роботи	Ring-tailed lemur, I think ... , fast <i>Additional:</i> sort	Порівняльний ступінь прикметників Прийменникові конструкції Питальні конструкції	Слухати і перевіряти відповіді Читати і відповідати на запитання / доповнювати речення	Правопис форм порівняльного ступеню Робота в групах – обмін інформацією по проекту (ТВ р. 110)	AB ex. 3, 4 p.69
	UNIT 8 Weather report Lesson 1	Обговорювати погоду	Навички спостереження за погодою	Weather, weather report, weatherman, cloud, cloudy, hot, sun, sunny, rain, rainbow, snow, wet, wind, windy, today <i>Additional:</i> very, no (wind), really	Порівняльний ступінь прикметників Can What shall we do?	Слухати і встановлювати правильність / неправильність твердження Читати і перевіряти відповіді / вибрати правильну відповідь	Правопис нових слів Складати речення по погоді (ТВ р. 110) Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 p.70

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 Weather report Lesson 2	Обговорювати погоду	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	It's (snowing, cold, wet, windy). There's no sun. what's the weather like (at the beach)?	To be There is / are	Слухати і встановлювати відповідність Читати міні-діалог	Доповнювати речення Діалогічне мовлення	AB ex. 3, 4 p. 71
	UNIT 8 Weather report Lesson 3	Розповідати про минулі події	Уважне сприйняття презентованої інформації	Yesterday, last weekend, sweater, scarf <i>Additional:</i> at home, all morning	Was / wasn't Were / weren't	Слухати і перевіряти відповіді / встановлювати відповідність Читати і доповнювати текст	Доповнювати речення Діалогічне мовлення T – P	AB ex. 5, 6 p.72
	UNIT 8 Weather report Lesson 4	Обговорювати минулі події, співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Coat, ready, because <i>Additional:</i> much better, wasn't any sun, weren't any children, wasn't much fun	Past simple	Слухати і перевіряти відповіді Читати і доповнювати пісню	Описати минулі вихідні Описувати малюнки Опитування в класі	AB ex. 7, 8 p.73
	UNIT 8 Weather report Lesson 5	Обмінюватись інформацією про Kid's Box 3	Особливості написання особистих листів	Fine <i>Additional:</i> learn, dear, letter, See you soon	Past simple Вимова звуку / ɜ : /	Слухати і повторювати / встановлювати відповідність Читати лист Joke Box	Написати листа другу Вікторина на знання підручника	AB ex. 9, 10 p.74
	UNIT 8 Weather report Lesson 6	Слухати і читати історію і відповідати на запитання	Формування навичок самооцінки	Mine <i>Additional:</i> At what time ... ?	Закріплення вивчених конструкцій	Слухати і перевіряти відповіді / повторювати Lock & Key	Правопис слів по темі «Погода» Інсценування історії (TB p. 111)	AB p.75 Do you remember? Can do
	UNIT 8 Weather report Lesson 7	Ознайомитись з інформацією про музику і музичні інструменти, вміти висловити своє ставлення	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки	Biggest orchestra, instrument, drums, keyboard, brass, percussion, strings, woodwind, composer, pop, folk, classical, jazz, snowman	Past simple	Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання / встановлювати ідповідність / правильність / неправильність твердження	Правопис нових слів Малювати і обговорювати малюнки	AB ex. 1, 2 p.76
	UNIT 8 Weather report Lesson 8 Project 'Your musical instrument'	Обговорювати музичні стилі і інструменти	Розвиток навичок самостійної роботи	Violin, drums, electric guitar, flute, trumpet <i>Additional:</i> rice, beans, bottle with a lid, more or less	Past simple Can Питальні конструкції	Слухати і встановлювати відповідність Читати запитання, інструкції щодо виконання проекту	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення	AB ex. 3, 4 p. 77
	REVIEW Units 7-8	Описувати погоду, порівнювати тварин	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Лексика по темах «Погода», «Дикі тварини», «Одяг», «Місто», «Сільська місцевість»	Закріплення вивчених структур Віршовка	Читати текст і виконувати інструкції	Складати і розв'язувати 'Word search' Гра	AB ex. 1 p.78

Kid's Box 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVIEW Units 7-8	Обговорювати матеріал підручника, висловлювати своє ставлення	Коректно висловлювати своє ставлення, обґрунтовувати його	Повторення лексики	Повторення матеріалу попередніх уроків	Слухати і встановлювати відповідність Читати і відповідати на запитання	Розв'язувати кросворд Розповісти про улюблений урок	АВ ек. 2, 3 р.79
	EVALUATION 4 Reading & writing		Активно використовувати мову, що вивчається	Погода, одяг	Past simple	Читати текст, вибирати 1 правильну відповідь	Правопис словоформ	
	TEST Units 5-8 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Матеріал попередніх юнітів	Матеріал попередніх юнітів	Слухати і поєднувати слова і об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати 1 правильну відповідь / розмальовувати або підписувати Читати і встановлювати встановлювати правильність / неправильність твердження/ вибирати 1 правильну відповідь / доповнювати текст	Доповнити речення / відповідати на запитання Відповідати на запитання / описувати і порівнювати малюнки / розповідати історію з опорою на малюнок / вказати малюнок і пояснити свій вибір	