

Stoffverteilungsplan

UE	Einheit Material, Seite	Lernziele, Kompetenzen & Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz / Redemittel	Besondere Unterrichtselemente, Aufgabenformen
1	Einführung SB S.4	Einstieg mit Lied zum Mitsingen Inhaltsverzeichnis	Personalpronomen: <i>ich, du, wir</i>		
2-3	Einheit 1: Wer bist du? SB S. 5-8 AH S.4-6	sich begrüßen: formell und informell (unter Kindern und Erwachsenen); sich nach Tageszeit begrüßen; sich verabschieden; sich vorstellen/ den eigenen Namen sagen; nach dem Namen fragen; verstehen, wie man Erwachsene anspricht; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren	Aussagesatz W- Fragen: <i>Wer?</i> <i>Wie?</i> Konjugation <i>sein</i> (1. und 2. Pers. Sg.)	<i>Hallo Guten Morgen, Guten Tag,....</i> <i>Auf Wiedersehen Ich bin...</i> <i>Wer bist du...? Frau Weber...</i> <i>Wie geht's? Danke, super gut.</i>	den Protagonisten „Bruno“ kennenlernen Spiel: Mein rechter Platz ist frei (Kennenlernspiel) Lied zum Mitsingen: <i>Guten Tag</i> Bruno Projekt: Ich bin...
4-5	Einheit 2: Ich spiele gern SB S. 8-12 AH S.7-14	Freizeitaktivitäten benennen; fragen, was jemand spielt; mit einfachen Ausdrücken über Freizeitaktivitäten sprechen – z.B.: sagen, was man gern macht; jemanden zum Spielen einladen und es annehmen/ablehnen	Konjugation <i>spielen</i> (1.und 2. Pers. Sg.) W- Frage: <i>Was...?</i>	<i>Domino, Tennis, Ball, Fangen, ... Was spielst du? Ich spiele Domino, Tennis, Lego, Gitarre...</i> <i>Kommt, wir spielen... Ja, gern/ Keine Lust</i>	Kettenübung: <i>Was spielst du?</i> Lied zum Mitsingen: <i>Das mache ich gern.</i> Bruno Projekt: Ich spiele gern...
6-7	Einheit 3: Meine Spielsachen SB S. 13-16 AH S.15-18	Spielsachen benennen; mit elementaren sprachlichen Mitteln, den Besitz anzeigen; fragen, wo etwas ist und darauf antworten; Unwissen ausdrücken; jemanden zum Mitspielen auffordern	Konjugation <i>sein</i> (3. Pers. Sg.) Possessivartikel: <i>mein/ meine, dein/deine</i> W-Frage: <i>Wo .?</i> Imperativsatz (du)	<i>Mein Drache, mein Auto, mein Hund, meine Ente... Das ist mein Puppenhaus, ... Wo ist mein...? Hier ist dein.../ Da ist dein... Ich weiß es nicht. Spiel mit mir! fröhlich, gesund essen, singen, tanzen</i>	Echoübung: <i>Mein Teddy</i> Lied zum Mitsingen: <i>Spiel mit mir!</i> Bruno Projekt: Spiel mit mir...
8-9	Einheit 4: Wie ist dein Auto? SB. S.17-20	Farben erkennen fragen und beschreiben welche Farbe etwas hat; Aufforderungen aussprechen;	Konjugation <i>malen</i> (1.und 2. Pers. Sg.) Konjugation <i>sein</i> (3. Pers. Sing.)	<i>orange, gelb,....bunt Wie ist dein ...? Mein Auto ist... Gib mir bitte...!</i>	Spiel: Wie bitte? Lied zum Mitsingen: Mein Ball ist rot. Bruno Projekt: Meine Katze ist...

Stoffverteilungsplan

	AH S.19-22	sagen/fragen, wie etwas ist; nachfragen; sagen, dass etwas einem gehört	Imperativsatz (<i>Gib...!</i>)	<i>Wie ist dein Auto? Mein Auto ist grün... Wie bitte? Das ist meine...</i>	
10-11	Einheit 5: Zahlen SB S.21-24 AH S.23-25	Zahlen 1 bis 12 verstehen und benennen; nach dem Alter fragen und darauf antworten; sagen, was man spielt; Zahlen spielerisch anwenden	Konjugation <i>verstecken</i> (1.Pers.Pl.), Kommen (1.Pers. Sg.)	<i>eins, zwei, ... Das ist die... Wie alt bist du? Ich bin... Wir spielen Verstecken. Zahlenreime: Eins, zwei, Papagei ...</i>	Zahlen malen Lied zum Mitsingen: <i>Eins, zwei, Papagei</i> -Bruno Projekt: Das ist...
12-13	Einheit 6: Ich esse gern Obst SB S.25-28 AH S.26-29	Obstsorten benennen können; sagen, dass etwas gut schmeckt; sagen, was man gerade isst; sagen, dass man Hunger hat; fragen was jemand möchte; Ablehnung ausdrücken; Vorlieben erfragen und ausdrücken	unbestimmter Artikel: <i>ein/eine</i> <i>essen</i> (1.Person Sing) -Ja/Nein Frage: <i>Möchtest du...?</i> <i>Magst du...?</i>	<i>Eine Banane, eine Kiwi,ist lecker Ich esse eine Banane Ich bin hungrig. Möchtest du? Nein, danke. Magst du? - Ja, klar!</i>	Buchstabenspiel Lied zum Mitsingen: <i>Ich möchte eine Banane</i> Bruno Projekt: Ich mag...
14-15	Einheit 7: Das trinke ich gern SB S.29-32 AH S. 30-34	Getränke benennen; sagen, was man gern trinken möchte; sagen, dass man Durst hat; Vorlieben/Abneigung ausdrücken	Konjugation: <i>trinken</i> (1. und 2. Pers. Sg.)	<i>Cola, Mineralwasser, Apfelsaft... Ich nehme.../Für mich.../ Ich möchte .../Ich trinke gern... Ich habe Durst. Milch mag ich nicht ...lieber Wasser</i>	Buchstabenspiel Lied zum Mitsingen: <i>Ich habe Durst</i> Bruno Projekt: Ich trinke gern ...
16-17	Einheit 8: Mein Haus SB S.33-36 AH.S.35-38	Beschreiben, was man zu Hause macht; sich über Aktivitäten austauschen fragen und sagen wo man ist. das eigene Zimmer beschreiben	Frage: <i>Wo...?</i> Konjugation: <i>malen, tanzen, spielen, essen, trinken, schlafen</i> (1/2Ps.Sg.) <i>machen</i> (1/2Ps.Sg.)	<i>Hier schlafe ich.... Was machst du? Ich male, ich singe... Wo bist du? Ich bin hier. Mein Zimmer ist groß und bunt.</i>	Ratespiel Lied zum Mitsingen: <i>Was machst du?</i> Bruno Projekt: Das ist ein Haus. Ich...
18-19	Einheit 9: Meine Familie SB S.37-40 AH S.39-43	eigene Familienmitglieder beschreiben; fragen, wer das ist;	Fragesatz: <i>Wer?</i> Konjugation: <i>joggen, reiten, basteln, schwimmen</i> (1/3PS.Sg.)	<i>meine Mutter, mein Vater, mein Onkel.... Wer ist das? Was machst du gern?</i>	Zählreim Lied zum Mitsingen: <i>Meine Mutter schwimmt gern</i>

Stoffverteilungsplan

		fragen und sagen, was jemand gern macht		<i>Ich reite, joggegern Meine Mutter schwimmt gern Mein Vater....</i>	Bruno Projekt: Das ist mein/meine...
20-21	Einheit 10: Schulsachen SB S.41-44 AH S.44-47	Schulsachen benennen; sagen, was einem gehört; eine Bitte formulieren; fragen, wo etwas ist; Unwissen ausdrücken	Frage: <i>Wo ist....?</i> Imperativsatz: <i>(du) Gib mir bitte....!</i> Adj.: <i>schnell</i>	<i>Ein Buch, ein Heft, Das ist mein/meine... Gib mir bitte deinen.... Gib mir bitte mein Lineal zurück! Wo ist mein...? Ich weiß es nicht</i>	Blinde Kuh Lied zum Mitsingen: <i>Wo ist mein Buch?</i> Bruno Projekt: Wo ist mein...?
22-23	Einheit 11: In der Schule SB S.45-48 AH S.48-52	über Aktivitäten in der Schule sprechen; Aufforderungen verstehen; Vermutungen äußern; etwas verneinen; Lob aussprechen; Rechenzeichen „+, =“ Freude ausdrücken	In der.... Konjugation: <i>rechnen, lesen, turnen, schreiben, basteln, lernen</i> (1. Pers. Sg.)	<i>Was machst du? In der Schule rechne ich.... lesen, schreiben, lernen, ... Komm doch bitte an die Tafel Ich glaube Nein, das ist leider falsch. Ja, super, richtig Ich freue mich</i>	Pantomime Lied zum Mitsingen: <i>In der Schule</i> Bruno Projekt: In der Schule...
24-25	Einheit 12: In der Pause SB S.49-52 AH S.53-56	sagen, was man in der Pause macht jemanden zum Mitspielen auffordern und ablehnen sagen, was jemand macht	<i>singen, lachen, springen, rennen, spielen, sausen</i> (1/3Ps.Pl.) Verneinung mit „nicht“	<i>Wir haben Pause. Wir singen, lachen, springen Seil, Komm, wir spielen mit Kommt, die Nein, ich spiele heute nicht/ Ich kann nicht... Die Jungen spielen...</i>	Luftballon Mikrophon Lied zum Mitsingen: <i>In der Pause</i> Bruno Projekt: In der Pause
26-27	Anhang Wir spielen SB S 53-67	Wiederholung 6 Stationen: Dialoge			Lied: <i>Wir machen eine Reise</i>
28-29	Feste und Feiertage	Feste (Weihnachten, Ostern) kennenlernen		Weihnachten und Ostern durch einfache Texte kennenlernen	Blinde Kuh Geschenke
	Bildlexikon				