**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, level 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | | **Мовний інвентар** | |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадати попередні теми з лексики та граматики.  Згадати як ставити та відповідати на особисті запитання.  Попрацювати в парах, щоб написати файл фактів про тварину. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  *Впізнавати на слух або письмово вирази та речення за темами вивченими в минулому році.* | SB p. 4-8  WB p. 4-7  Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові повторені лексичні та граматичні теми.  Ставити запитання та давати відповіді. | SB p. 4-8  WB p. 4-7  (Nature, emotions, home, family, numbers) | SB p. 4-8  WB p. 4-7  **To be**  **To have**  **Present Simple** |
| 5 | Unit 1  All kinds of jobs  (p. 9-16) | Говорити про різну роботу. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10  (аудіювання)  SB ex. 3 p.10  (говоріння)  WB ex.1-2 p.8  *Розпізнавати на письмі слова, що позначають різні професії.*  *Послухати інформацію про перемички для диму та визначити*  *правдиві чи хибні вирази після тексту.*  (читання, аудіювання) | SB ex. 3 p. 9-10  *Давати відповіді на запитання про фотографію людей з небезпечною професією.*  (говоріння)  WB ex.3 p.8  (письмо) | SB ex.1 p.10  (actor, clown, dentist, firefighter,  nurse, photographer, pilot,  police officer, waiter) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1  All kinds of jobs  (p.11) | Говорити про повсякденні дії та дії  відбувається зараз. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11  WB ex. 3 p. 9  (аудіювіання)  SB ex. 3 p. 11  *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*  (читання) | SB ex. 4 p. 11  *Описувати фотографію*  (говоріння)  *Підставляти правильні відповіді з пустим місцем у тексті.*  WB ex. 1,2,4 p. 9  (письмо) | Повторення попередньої лексичної теми | SB ex. 2 p. 11  WB ex. 1-2 p. 9  **Present simple and present**  **continuous** |
| 7 | Unit 1  All kinds of jobs  (p.12) | Читати про процес створення анімації.  Говорити на нову тему використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12  WB ex. 3 p. 10  *Розуміти повідомлення-опис про*  про процес створення анімації.  (аудіювання, читання) | WB ex. 1,2,4 p. 10  SB ex. 4 p. 12  *Відповідати на запитання щодо тексту.*  (письмо, говоріння) | SB ex.1 p. 12  (animation,  designer, film director, models) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм |
| 8 | Unit 1  All kinds of jobs  (p.13) | Поговорити про те, як часто вони щось роблять.  Розповісти про свій день. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13  (аудіювання)  WB ex.1 p. 11  *Впізнавати знайому лексику на письмі*  (читання) | WB ex. 2 p. 11  SB ex. 4 p. 13  *Відповіді на запитання вчителя та однокласників.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23  WB ex 3-4 p.17  **Adverbs of frequency** |
| 9 | Unit 1  All kinds of jobs  Value  (p.14) | Послухати та заспівати пісню про різні роботи.  Розрізняти різні роботи у тексті пісні.  Визначити цінність бути зацікавленним. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14  *Розуміти аудіо-повідомлення*  *про різні роботи.*  *Впізнавати вивчені слова.*  (аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання*  (говоріння). |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1  All kinds of jobs  (p. 15) | Написати запитання для співбесіди.  Взяти інтерв’ю у члена сім’ї щодо його роботи. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.15  WB ex. 1-2 p. 12  *Прочитати інтерв’ю з інженером і дайте відповідь*  *питання з цього приводу.*  (читання) | SB ex. 3-4 p.15  WB ex.2-4 p. 12  *Взяти інтерв’ю у однокласників про свою школу*  *Написати запитання для співбесіди.*  (письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.3-4 p.12 |
| 11 | Unit 1  All kinds of jobs  (Video lesson) | Поговорити про роботу, якою вони хотіли б займатись у майбутньому та  що важливо в роботі. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-3 p.16  *Переглянути відео*  *про роботу, якою люди хотіли б займатись*  *Визначити правдиві та хибні твердження щодо відео.*  (аудіювання, говоріння) | SB ex. 4 p. 16  *Представляти свою письмову роботу*  (говоріння)  WB ex. 1-4 p. 13  *Складати короткий опис про майбутню роботу та роботу різних людей.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2  Move to the music!  (p.17-27) | Говорити про музику та інструменти. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-4 p. 18  WB ex. 3 p.14  *Слухати та відповідно реагувати на інформацію про перероблене*  *Оркестр Катеури.*  (аудіювання) | SB p.17-18  *Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)  WB ex. 1-3 p.14  *Співставляти слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.28  (cello, classical music, concert,  dancer, drums, flute, keyboard, pop  music, singer, violin) | WB ex. 1-3 p.14 |
| 13 | Unit 2  Move to the music!  (p.19) | Говорити про події, що відбувались у минулому. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  WB ex. 1,3 p.15  (аудіювання, читання) | WB ex. 2,4 p.15  SB ex. 3 p.19  *Описувати вчорашній день.*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-3 p.15  **Past simple (be and regular verbs)** |
| 14 | Unit 2  Move to the music!  (p.20) | Дізнатись про індійську музику та танці. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20  WB ex. 1-3 p. 16  *Розуміти коротке повідомлення-опис про індійську культуру.*  *Виправити помилкові речення щодо тексту.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 4 p. 16  *Використовувати нову лексику. Складати речення за темою культурні особливості.*  (письмо) | SB ex.1 p. 30  (bang, carry,  climb, shout) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2  Move to the music!  (p.21) | Описувати як вони роблять щоденні справи. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21  WB ex. 1 p. 17  *Впізнавати вивчені вирази у контексті*.  *Розуміти загальний зміст та деталі короткого опису.*  (читання) | SB ex.3 p. 21  *Відповіді на запитання вчителя та друзів щодо повсякденних дій.*  WB ex. 2 p. 17  (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17  **Adverbs of manner** |
| 16 | Unit 2  Move to the music!  Value  (p.22) | Слухати та співати пісню про те, як люди танцюють.  Визначити цінність бути собою. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22  *Сприймати на слух та співати пісню.*  (аудіювання) | *Відповідати на запитання вчителя, виконувати завдання у команді.*  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17 | Unit 2  Move to the music!  (p.23) | Написати рецензію на шоу | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23  Прочитати рецензію на шоу.  (читання) | SB ex. 3-4 p. 23  WB ex.1-3 p. 18  Ідентифікувати та використовувати вираз because.  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-3 p.18  **because** |
| 18 | Unit 2  Move to the music!  (Video lesson) | Поговорити про традиційні музичні інструменти. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-3 p.24  *Подивіться відео про музичні інструменти в різних*  *країн.*  *Визначати музичні інструменти.*  (аудіювання) | SB ex. 4 p. 24  WB ex.1-3 p.19  *Доповнити речення про відео.*  *Обговорювати музичні інструменти.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Function 1: Giving directions  p. 25 | Розуміти і слідувати простим вказівкам.  Потренуватись давати вказівки | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2-3 p. 20  *Впізнавати вивчені вирази на письмі та використовувати відповідну форму виразу.*  (письмо) | Where is your house?  Go straight on.  Turn left (at the end of the road).  Turn right (at the supermarket).  The school is on the right. |  |
| 20 | School trip 1  p.26-27  (Project work) | Створити проект і представити його класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27  WB ex.1 p. 21  *Переглянути та відповідно реагувати*  *на відео про гігантські секвої.*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 25  WB ex. 2-3 p. 20  *Дати відповіді на відео про гігантські секвої.*  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.*  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1  SB p. 28  WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «All kinds of jobs», «Move to the music!». Повторення граматичних форм: Present simple and present continuous, adverbs of manner and frequency, past simple. | | | | | |
| 22 | Unit 3  Let’s celebrate!  p.29-36 | Говорити про те, що ти робиш, коли святкуєш. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30  (аудіювання)  WB ex. 1-2 p.24  *Слухати інформацію про свято врожаю.*  (читання, аудіювання) | SB p. 29- 30  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  SB ex. 4 p. 30  (говоріння)  WB ex. 3 p.24  (письмо) | SB ex.1 p.30  (cook lunch, do the eat traditional food, give presents,  make special food, play party games,  put up decorations, see a parade,  throw streamers, wear a costume) | WB p. 24 ex. 1-3 |
| 23 | Unit 3  Let’s celebrate!  (p.31) | Cтавити та відповідати на запитання про фестиваль. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 31  WB ex. 2 p.25  (читання) | SB p. 31  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  WB ex. 1-2 p.25  (письмо)  SB ex. 4 p. 31  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Past simple of irregular verbs** |
| 24 | Unit 3  Let’s celebrate!  (p.32) | Читати та розповідати про фестивалі їжі в Італії. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32  WB ex. 2 p.26  *Розуміти повідомлення про фестивалі їжі в Італії..*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 32  WB ex. 1,3 p. 26  *Визначати правдиві та хибні речення щодо тексту.*  *Складати речення використовуючи нову лексику*  (письмо, говоріння) | SB ex.1 p. 32  (buy/  bought, choose/chose, drink/drank,  learn/learnt, take/took) | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3  Let’s celebrate!  (p.33) | Взяти інтерв'ю у партнера про фестиваль або урочистість. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33  WB ex.2 p.27  *Сприймати на слух речення*  (аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33  WB ex.1 p.27  *Скласти речення використовуючи нові стркутури.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 33  WB ex. 1-2 p. 27  **Wh- questions with did and be** |
| 26 | Unit 3  Let’s celebrate!  Value  (p.34) | Послухати та заспівати пісню про вуличну вечірку.  Визначити цінність бути добрим сусідом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34  *Сприймати на слух та співати пісню*  *про вуличну вечірку.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3  Let’s celebrate!  (p.35) | Написати електронною поштою другові опис святкування | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  Прочитати електронний лист про весілля.  (читання) | SB ex. 3 p. 35  WB ex.1-4 p. 28  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.18 |
| 28 | Unit 3  Let’s celebrate!  (Video lesson) | Говорити про урочистості та свята у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-3 p.36  *Розуміти усний опис класів. Переглянути*  *відеоролик про різні свята.*  (аудіювання, говоріння) | WB ex.1-3 p.29  *Визначити цінність бути хорошим сусідом та створити речення за темою письмово.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 29 | Unit 4  Sport for all  (p.37-47) | Розповідати про спорт. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38  WB ex. 2 p.30  *Слухати інформацію про паралімпійські види спорту.*  (аудіювання) | SB p.37-38  WB ex. 3 p.30  *Давати відповіді на запитання про фотографію з видами спорту.*  (говоріння)  WB ex. 1 p.30  *Співставляти написані слова зі взірцем.*  (письмо) | SB ex.1 p. 38  ( athletics, cycling, diving, golf,  gymnastics, ice skating, rowing,  sailing, snowboarding, volleyball) |  |
| 30 | Unit 4  Sport for all  (p.39) | Говорити про те, що вони могли б зробити у п’ять років. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39  WB ex. 1-2 p.31  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex. 4 p.39  *Описувати свою вміння. Реагувати на опис однокласників.*  (говоріння)  WB ex. 3 p.31  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39  **Can and could** |
| 31 | Unit 4  Sport for all  (p.40) | Читати текст про олімпійського плавця.  Говорити про свої почуття. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40  WB ex.1,3 p.36  *Читати*  про олімпійського плавця.  *Впізнавати вивчені вирази на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 4 p. 40  *Відповідати на запитання вчителя та однокласників.*  (говоріння) | SB ex.1 p. 40  (brave, nervous, surprised, tired) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4  Sport for all  (p.41) | Давати відповіді на питання про спорт та спортсменів | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-2 p. 33  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання) | SB ex.3,4 p. 41  *Сприймати на слух та створювати речення*  (говоріння)  WB ex. 3 p. 33  *Складати власні речення про власні вподобання.*  *(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41  WB ex. 1-3 p.33  **Object pronouns** |
| 33 | Unit 4  Sport for all  Value  (p.42) | Говорити про те, чому вони захоплюються спортом.  Визначити цінність весело займатися спортом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42  *Сприймати на слух та співати пісню* *про заняття спортом.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4  Sport for all  (p.43) | Написати факт-файл про спортсмена. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35  Читайте факт-файли про відомих спортсменів.  (читання) | SB ex. 3 p. 43  WB ex.1-4 p. 34  Використовувати when, говорячи про дії в минулому.  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34  **when** |
| 35 | Unit 4  Sport for all  (Video lesson) | Говорити про спортсменів у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44  *Розуміти усний опис класів. Переглянути відео* *про відомих спортсменів минулого.*  (аудіювання, говоріння) | SB ex. 3 p. 44  *Визначити інформацію про різних спортсменів.*  (письмо)  WB ex.1-4 p.35  *Використовувати нову лексику письмово, говорячи про вільний час* (письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики |  |
| 36 | Unit 4  Sport for all  Game 1  p.45 | Грати у гру розповідаючи про те, що вони робили в минулому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45  *Грати в настільну гру, щоб переглянути словниковий запас та граматику*  *з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36  Розпізнавати та використовувати вивчену лексику  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | Прочитати та/або послухати текст про канатоходів.  Обговорити нову інформацію. | самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47  WB ex.1 p. 37  *Читати та відповідно реагувати на повідомлення.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47  WB ex. 2 p.37  *Відповісти на запитання про Блондіну.*  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  *Обговорити, чому історія їм подобається.*  (письмо, говоріння) |  |  |
| 38 | Review 2  SB p. 48  WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Let’s celebrate!», « Sport for all». Повторення граматики: Past simple of irregular verbs, Wh- questions with did and be, Can and could, Object pronouns | | | | | |
| 39 | Unit 5  Incredible places  (p. 49-56) | Розповісти про природні та техногенні географічні об’єкти. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50  *Прослухати розмову про Юкатан, Мексика.*(аудіювання)  SB ex. 2-3 p. 50  WB ex.1 p. 42  *Розуміти зміст речень із вивченими словами*  (читання) | SB p. 58-59  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p. 42  (письмо) | SB ex.1 p.50  (bridge, castle, cave, desert, island,  jungle, plant, pyramid, rock, wave) |  |
| 40 | Unit 5  Incredible places  (p.51) | Використовувати нову лексику для порівняння тварин. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-3 p. 51  WB ex. 1 p. 41  *Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*  (читання) | SB ex. 4 p. 51  WB ex. 2 p. 41  *Описувати картинку та порівнювати фотографії*  (говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61  WB ex. 1-2 p. 41  **Comparative and superlative**  **forms** |
| 41 | Unit 5  Incredible places  (p.52) | Читати та говорити Дубай.  Виражати власну думку використовуючи нову лексику. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52  WB ex.1 p. 42  *Розуміти опис тексту про Дубай.*  *Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42  (письмо) | SB ex.1 p.52  (dangerous, exciting, important,  popular) | SB ex.2 p.52 |
| 42 | Unit 5  Incredible places  (p.53) | Висловлювати власну думки, порівнюючи різні теми. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52  *Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на фото.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя  SB ex. 3 p.52  WB ex 3 p.45  (письмо)  SB ex. 4 p.52  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52  WB ex 1 p.45  **Comparative and superlative**  **forms of short, long and irregular**  **adjectives** |
| 43 | Unit 5  Incredible places  Value  (p.54) | Послухати та заспівати пісню про дослідження.  Визначити цінність досліджувати нові місця. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54  *Сприймати на слух та співати пісню* *про дослідження.*  *Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5  Incredible places  (p. 55) | Написати та оформити туристичну брошуру. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.55  Прочитати туристичну брошуру про Фінляндію.  (читання) | WB ex.1-4 p. 44  *Правильно використовувати великі літери.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44 |
| 45 | Unit 5  Incredible places  (Video lesson) | Розповісти про популярні природні місця для відвідування у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56  *Переглянути відео про дивовижні природні місця.*  SB ex. 2 p.56  (Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56  WB ex. 1-3 p. 45  *Використовувати нову лексику* *для опису місць.* (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6  Cool clothes  (p.57-64) | Говорити про одяг | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58  *Сухати та відповідати на інтерв’ю*  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 57-58  *Давати відповіді на запитання про фотографію*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.46  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1-2 p.58  (bracelet, comfortable, leggings,  plain, pocket, spotted, striped,  sunglasses, trainers) |  |
| 47 | Unit 6  Cool clothes  (p.59) | Розповідати про те, кому і які речі належать у класі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9  WB ex.1-2 p.47  *Розуміти коротке повідомлення-опис про власні речі. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені фрази у контексті.*  (аудіювання,  письмо) | SB ex. 3-4 p.59*.*  *Розповідати про особисті речі.*  *Створити проект та представити у класі.* (говоріння)  WB ex. 3 p.47  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59  WB ex.1-2 p.47  **Possessive pronouns** |
| 48 | Unit 6  Cool clothes  (p.60) | Продумати стратегії боротьби з булінгом. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60  *Прочитати текст про День незвичайних шкарпеток.*  *Вирішити, чи речення щодо тексту є вірними чи хибними.*(аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48  *Зіставити нову лексику за взірцем.*  (письмо) | SB ex.1-2 p. 60  (frighten, hurt,  match, weak) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6  Cool clothes  (p.61) | Визначити корисні об’єкти для безлюдного острова. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 61  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 1 p. 49  *Складати речення із окремих слів.Розповідати про предмети*  (письмо)  SB ex.4 p. 61  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61  WB ex. 1-2 p. 49  **Infinitive of purpose** |
| 50 | Unit 6  Cool clothes  Value  (p.62) | Послухати та заспівати пісню про старі предмети в родині.  Визначити цінність берегти свої речі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62  *Сприймати на слух та продемонструвати розуміння пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6  Cool clothes  (p.63) | Написати запрошення на вечірку | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63  *Прочитати запрошення на вечірку.*  (читання) | SB ex. 3 p. 63  WB ex.1-4 p. 50  *Писати час, дати та адреси.*  *Написати запрошення на вечірку*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-4 p.44 |
| 52 | Unit 6  Cool clothes  (Video lesson) | Говорити про традиційний одяг | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64  Переглянути відео про традиційний одяг у всьому світі.  (аудіювання)  SB ex. 2 p.64  *Розуміти висловлювання однокласників*  (говоріння) | SB ex. 3 p. 64  WB ex. 2-3 p. 51  (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Function 2: Going shopping  p. 65 | Використовуйте фрази для покупки одягу.  Написати та розіграти рольову гру купівлі одягу. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25  WB ex.1 p. 20  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3-4 p. 25  WB ex. 2-3 p. 20  *Написати та розіграти рольову гру купівлі одягу.*  (письмо) | Can I help you? Yes, please.  I’m looking for a striped shirt.  How much is this jacket? It’s 120 euros.  What size are you? Small./Medium./Large.  Here’s a lovely dress. I’ll take it! |  |
| 54 | School trip 2  p.66-67  (Project work) | Виготовити макет печери.  Дізнатися про печери по всьому світу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67  WB ex.1-2 p. 53  *Читати*  *та подивитись відео про найбільшу печеру в Росії*  *світ.* | SB ex. 4 p. 67  WB ex. 3 p. 53  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3  SB p. 68  WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Incredible places», «Cool clothes» Повторення форм: Comparative and superlative forms of short, long and irregular, adjectives , Possessive pronouns, Infinitive of purpose | | | | | |
| 56 | Half of the year test  (unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччя  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |
| 57 | Unit 7  Life in the past  p.69-76 | Описати частини будівлі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70  Послухати інформацію про давньоєгипетські будинки та  визначити правдиві твердження.  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p.56  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.70  (the back, the front, an entrance,  a floor, a gate, a key, a lift, a roof,  downstairs, upstairs) |  |
| 58 | Unit 7  Life in the past  (p.71) | Обговорити, як на їхню думку люди жили в минулому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.2 p.57  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p.71  WB ex.1 p.57  *Розповідати про минуле за допомогою дієслова + прийменника.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71  WB ex.1-2 p.57  **Verb + preposition: think, talk**  **(about); go, listen, travel (to); look**  **(at); look, wait (for)** |
| 59 | Unit 7  Life in the past  (p.72) | Читайте про традиційні ігри на свіжому повітрі. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72  *Читати текст та ідентифікувати хибні або правдиві речення.*  (читання, аудіювання)  WB ex. 1 p.58  (читання) | SB ex.3 p. 72  WB ex. 2-4 p.58  Доповнити речення про текст.  (письмо)  Відповіді на запитання щодо тексту  (говоріння) | SB ex.1 p. 72  (chalk, circle,  glass, pavement, square) | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7  Life in the past  (p.73) | Обговорити, як життя відрізнялося в минулому.  Розповідати про обов’язки. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 73  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 59  *Складати речення з нових виразів.*  (письмо)  SB ex.3-4 p. 73  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  **Has/Have to and Had to** |
| 61 | Unit 7  Life in the past  Value  (p.74) | Послухати та заспівати пісню про те, як у житті було інакше  минуле. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про життя в минулому.*  (аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7  Life in the past (p.75) | Написати хронологію для будівлі. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75  *Прочитати хронологію про школу.*  (читання) | SB ex. 3 p. 75  WB ex.1-3 p. 60  *Правильно писати великі числа та роки.*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 63 | Unit 7  Life in the past  (Video lesson) | Обговорити, як би змінилося їх життя, якби вони жили  50 років тому. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-3 p.76  Подивіться відео з дітьми, які розповідають про те, наскільки різним було життя у їх бабусь і дідусів.  Визначити, чи речення щодо відео є вірними  або хибним.  (аудіювання) | SB ex. 4 p. 64  WB ex. 1-3 p. 61  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8  Fresh food (p.77-84) | Говорити про їжу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80  *Слухати інформацію про перці чилі*  (аудіювання) | SB p.69-70  *Давати відповіді на запитання про фотографію здоров’я*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p.62  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  WB ex. 3 p.62  (письмо) | SB ex.1 p.80  ( broccoli, cereal, chilli, courgette,  jam, lettuce, nuts, olives, strawberry,  sweetcorn ) |  |
| 65 | Unit 8  Fresh food (p.79) | Розповідати про їжу. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79  WB ex.1 p.63  *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*  (аудіювання,  читання) | WB ex.2-3 p.63  *Використовуйте нові фрази, такі як пляшка або шматочок*  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79  WB ex.1-3 p.63  **How many …? and How much …?** |
| 66 | Unit 8  Fresh food (p.80) | Прочитайте про вирощування продуктів харчування та городній сад.  Обговорювати нову тему. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80  WB ex.2 p.64  *Читати*  *про вирощування продуктів харчування та городній сад.*  (аудіювання,  читання) | Відповіді учнів  SB ex. 3 p. 80  WB ex.1,3 p.64  *Відповісти на запитання щодо розуміння тексту.* (письмо) | SB ex.1 p. 80  ( fresh food, junk food,  seed, weed ) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8  Fresh food (p.81) | Говорити про їжу, яку вони їли вчора. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 81  *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*  (аудіювання) | WB ex. 3 p. 65  *Складати речення із окремих виразів.*  (письмо)  SB ex.3 p. 81  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73  WB ex. 1-2 p. 59  **Quantifiers with countable and**  **uncountable nouns (a few, a little**  **and lots of)** |
| 68 | Unit 8  Fresh food Value  (p.82) | Послухати та заспівайте пісню про приготування їжі.  Визначити цінність зробити собі їжу самостійно. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74  *Сприймати на слух та співати пісню про вуличну їжу .*  (аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8  Fresh food (p.83) | Написати рецепт супу | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83  Прочитати рецепт гарбузового супу.  (читання) | SB ex. 3 p. 83  WB ex.1-3 p. 66  Визначати та використовувати коми.  (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 70 | Unit 8  Fresh food (Video lesson) | Поговорити про фрукти та овочі у власній країні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84  Подивіться відео про фрукти та овочі з різних  країн.  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  *Написати резюме*  (говоріння, письмо)  WB ex. 2 p. 67  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8  Fresh food Game 2  p.85 | Грати у гру разом, щоб згадати теми з 5-8 розділів. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85  *Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*  (говоріння) | WB ex. 1 p.68  Розпізнавати вивчену лексику | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Прочитати та/або послухати байку про конкурс  між вітром і сонцем.  Обговорювати нову тему у класі. | Cамовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87  WB ex.1-3 p. 69  *Читати та/або послухати байку про конкурс*  *між вітром і сонцем.*  (аудіювання, читання) | WB ex. 4 p.69  (письмо)  SB ex. 3 p.69  *Відповісти на запитання з розумінням до байки.*  *Розмірковувати над повідомленням байки: подумати про*  *найкращий спосіб робити речі.*  (говоріння) |  |  |
| 73 | Review 4  SB p. 88  WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Life in the past», « Fresh food» Повторення граматики: Verb + preposition: think, talk (about), go, listen, travel (to); look (at); look, wait (for), Has/Have to and Had to, How many …? and How much …?, Quantifiers with countable and uncountable nouns (a few, a little and lots of) | | | | | |
| 74 | Unit 9  The world of the future  (p. 89-96) | Поговорити про технології в класі. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90  WB ex.2 p. 72  *Слухати та відповідати на розмову про використаного робота*  *в аудиторіях.*  *Виявляти правдиві та хибні твердження щодо інформації.*  (аудіювання)  SB ex. 3 p. 90 | SB p. 98-99  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 72  *Використовувати нові виразі на письмі.*  (письмо) | SB ex.1 p.90  (app, charge a tablet, e-book,  go online, headphones, interactive  whiteboard, laptop, microphone,  VR headset, wifi) |  |
| 75 | Unit 9  The world of the future  (p.91) | Обговорити, чим будуть займатися роботи в майбутньому. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91  *Розуміти зміст повідомлення із новими словами*  WB ex. 2 p. 73  *Розуміти письмове твердження.*  (читання) | SB ex. 3 p. 91  WB ex. 1 p. 73  *Використовуйте вирази часу, щоб сказати, коли щось станеться.*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91  WB ex. 1-2 p. 73  **Future with will – affirmative,**  **negative and questions** |
| 77 | Unit 9  The world of the future  (p.92) | Читати про безпілотники.  Розмовляти використовуючи нову лексику. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92  WB ex.2 p. 74  *Розуміти текст* *текст про безпілотники.*  *Відповісти на запитання щодо розуміння тексту.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92  WB ex. 1-3 p. 74  *Використовувати нові вирази.*  (письмо) | SB ex.1 p.92  (control, drop,  satellite, send a text) | SB ex.2 p.92  Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9  The world of the future  (p.93) | Взяти інтерв'ю у партнера про майбутнє життя | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93  *Прослухати аудіо про тварин.*  (аудіювання)  WB ex.1-2 p.75  (читання) | WB ex.3 p.75  *Записувати речення з новою лексикою.*  (письмо)  SB ex. 3-4 p.93  *Використовувати вивчену лексику на письмі.*  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.93  **Future time expressions** |
| 79 | Unit 9  The world of the future  Value  (p.94) | Послухати та співати пісню про життя у майбутньому.  Розуміти цінність використовувати уяву. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 94  *Сприймати на слух та співати пісню*  *про життя у майбутньому.*  *Обговорити запитання у пісні.*  (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9  The world of the future  (p.95) | Написати текст та висловити власну думку про життя в майбутньому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 95  *Прочитати текст думки про майбутнє життя.*  (читання) | SB ex. 3 p. 95  WB ex.1-3 p. 76  *Визначати та використовувати фрази для висловлення своєї думки.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 81 | Unit 9  The world of the future  (Video lesson) | Розповісти про те, як вони використовують технології. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.96  Переглянути відео про те, як діти використовують технології.  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання)  WB ex.1-2p. 77  (читання) | SB ex. 3 p. 96  WB ex. 1-3p. 77  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10  Feeling good!  (p.97-104) | Визначати та використовувати слова, пов’язані з доглядом  себе. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98  WB ex. 1 p.78  *Послухати розмову про сон.*  *Визначте цінність добре спати*.  (аудіювання) | SB p.97-97  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.78  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові вирази.*  (письмо) | SB ex.1 p.98  (asleep/awake, dark/light, dry/  wet, rest/take exercise, strong/  weak) |  |
| 83 | Unit 10  Feeling good!  (p.99) | Давати поради з приводу гарного сну. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79  (аудіювання)  SB ex. 1-2 p.99  (читання) | SB ex. 3 p.99  *Використовувати слід і не слід щоб давати поради.*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p.79  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99  WB ex.2-3 p.79  **Should and shouldn’t** |
| 84 | Unit 10  Feeling good!  (p.100) | Читати про те, як тварини піклуються про свою чистоту. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2p. 100  WB ex.1 p. 80  *Розуміти*  *повідомлення про те, як тварини піклуються про свою чистоту.*  (аудіювання,  читання) | WB ex. 2-3 p. 80  *Записувати нову лексику.*  *Відповідати на запитання щодо розуміння тексту.*  (письмо) | SB ex.1 p. 100  (brush our teeth, shampoo,  soap, toothbrush, toothpaste,  towel) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10  Feeling good!  (p.101) | Оцінити, що ми робимо, щоб залишатися чистими. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (читання)  SB ex.1-2 p. 101  *Сприймати на слух та відтворювати речення.*  (аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101  WB ex. 1-2 p. 81  *використовувати Чому ...? і Тому, що ... просити і пояснювати причини.*(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101  WB ex. 3-4 p. 81  **Why …? and Because …** |
| 86 | Unit 10  Feeling good!  Value  (p.102) | Послухати та заспівати пісню про запитання. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 102  *Сприймати на слух та співати пісню про запитання..*  (аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10  Feeling good!  (p.103) | Написати текст із порадою | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103  Читати текст про поради  (читання) | SB ex. 3 p. 103  WB ex.1-3 p. 82  *Розрізняти виази*  *your/you’re та their/they’re.*  *Представляти свою письмову роботу*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82 |
| 88 | Unit 10  Feeling good!  (Video lesson) | Розповісти про те, як люди лікують застуду у своїй країні. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104  Переглянути відео про погоду в різних країнах..  *Розуміти висловлювання однокласників*  *Подивіться відео про способи лікування застуди по -різному*  *країни.*  *Визначити правдиві та хибні речення щодо відео.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104  *.* WB ex. 2 p. 83  (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Function 3: Requesting and offering help  p. 105 | Попросити і запропонувати допомогу. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105  WB ex.1 p. 84  *Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105  WB ex. 2 p. 84  *Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу*  (письмо) | Can you carry this bag for me?  Sure.  No problem.  Shall I open the door for you?  Yes, please.  Thank you.  That’s OK. |  |
| 89 | School trip 3  p.106-107  (Project work) | Представити класу проект про іншу дику тварину. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107  WB ex.1 p. 85  *Переглянути відео про левів у Танзанії..*  (відео, читання) | SB ex. 3 p. 107  WB ex. 2 p. 85  *Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5  SB p. 108  WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «The world of the future», « Feeling good!». Повторення граматичних форм: Future with will -affirmative, negative and questions, Future time expressions, Should and shouldn’t, Why …? and Because … | | | | | |
| 91 | Unit 11  City life  p.109-116 | Поговорити про різні місця у місті. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110  Послухати інформацію про змодельоване місто.  (аудіювання) | SB p.109-110  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-3 p. 88  *Співставляти написані вирази зі взірцем, записувати нові вирази.*  (письмо) | SB ex.1 p.110  (airport, bus station, chemist’s, fire  station, hotel, police station, railway  station, restaurant, square, university) |  |
| 92 | Unit 11  City life  (p.111) | Розповідати про свій досвід у  та досягнення. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111  *Розуміти загальний зміст інформації про змодельоване місто. Впізнавати вивчені вирази на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 4 p.111  (говоріння)  WB ex.1 p.89  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111  WB ex.1-2 p.89  **Present perfect: affirmative and**  **negative** |
| 93 | Unit 11  City life  (p.112) | Прочитати про художника, який малює міста | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112  *Розуміти загальний зміст та деталі повідомлення. Прочитати про художника, який малює міста.*  *Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.* (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 112  *Відповіді на запитання вчителя.*  (говоріння)  WB ex.1-3 p.90  *Використовувати нові вирази на письмі.*  (письмо) | SB ex.1 p. 112  (chimney, city centre, motorway,  office block) | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11  City life  (p.113) | Взяти інтерв'ю у партнера про досвід Стівена Уілтшира. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113  *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*  (аудіювання)  WB ex. 1 p 91  *Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*  (читання) | SB ex. 3 p. 113  *Ставити питання та давати відповіді використовуючи нову граматичну форму.*  (говоріння)  WB ex. 2-3 p 91  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113  WB ex. 1-2 p.91  **Present perfect: interrogative with**  **yes/no answers** |
| 95 | Unit 11  City life  Value  (p.114) | Послухати та заспівати пісню про подорож до нового міста.  Визначте цінність досліджувати своє місто.. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-2 p. 114  *Сприймати на слух та співати пісню про подорож до нового міста.*  (аудіювання) | SB ex.3 p. 114  *Відповіді на запитання вчителя.*  *Розповісти про місця, згадані у пісні.*  (говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11  City life  (p.115) | Створити та оформити плакат для клубу. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115  *Прочитайте плакат про клуб прогулянок.*  (читання) | SB ex. 3 p. 115  WB ex.1-2 p. 92  *Використовуйте запитання, щоб привернути увагу.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92 |
| 97 | Unit 11  City life  (Video lesson) | Розповісти про популярне місто у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:  *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116  *Переглянути відео про міста по всьому світу.*  *Розуміти висловлювання однокласників.*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 93  (письмо)  WB ex. 2 p. 93  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12  You can do this!  p.117-124 | Говорити про те, як приймати виклики. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118  WB ex. 3 p. 94  Слухати та відповідно реагувати на інтерв’ю про батька та його  сина, який приймає виклики.  (аудіювання) | SB p.117-118  *Давати відповіді на запитання про фотографію.*  (говоріння)  WB ex. 1-2 p. 94  *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*  (письмо) | SB ex.1 p.118  (crawl, discover, go gliding, go  horseriding, go kayaking, go  snorkelling, jump off, smell, swing, taste) |  |
| 99 | Unit 12  You can do this! (p.119) | Говорити та питати про досвід. | Уміння вчитися упродовж життя:  *самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119  *Прослухати аудіо та*  *уявити інтерв’ю про досвід хлопчика.*  (аудіювання, читання)  WB ex.1-2 p. 95  (аудіювання) | SB ex. 7 p. 119  *Запитати про досвід використовуючи ever.*  (говоріння)  WB ex.3 p. 95  (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119  WB ex.1-2 p. 95  **Present perfect: ever** |
| 100 | Unit 12  You can do this! (p.120) | Читати та говорити про вивчення  Галапагоських островів. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120  *Читати*  *про літні табори.*  *Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*  (аудіювання,  читання) | SB ex. 3 p. 120  *Відповідати на запитання щодо розуміння тексту.*  (говоріння)  WB ex.2-3 p.96  *Записувати нові вирази.*  (письмо) | SB ex.1 p. 120  (сoast, hide, skill, splash) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12  You can do this! (p.121) | Говорити, ставити та відповідати на запитання про їхній досвід. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання)  SB ex.1-2 p. 121  (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121  WB ex. 1 p. 97  (письмо)  SB ex.4 p. 121  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131  WB ex. 3-4 p.93  **Present perfect or past simple?** |
| 102 | Unit 12  You can do this! Value  (p.122) | Послухати і заспівати пісню про різноманітні  виклики.  Визначте цінність викликів собі. | Спілкування іноземними мовами | SB ex.1-3 p. 122  *Сприймати на слух та співати пісню* *про різноманітні*  *виклики..*  (аудіювання) | SB ex. 1-3 p. 122  *Відповідати на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*  (письмо, говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12  You can do this! (p.123) | Написати та провести опитування. | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123  *Прочитати опитування про досвід людей.*  (читання) | SB ex. 3 p. 123  WB ex.1-3 p. 98  *Визначити та використовувати фрази для вираження кількості.*  (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92 |
| 104 | Unit 12  You can do this! (Video lesson) | Поговорити про виклики, якиі вони хотіли б спробувати. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124  *Переглянути відеоролик про різні складні події.*  *Розуміти висловлювання однокласників*  (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124  *Надавати інформацію за допомогою нової лексики*  (говоріння, письмо)  WB ex. 3 p. 99  *Представляти свою проектну роботу в парах*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12  You can do this! Game 3  p.125 | Працювати в групах над написанням питань для вікторини. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125  *Переглянути слова та граматику з підрозділів 9–12.* | WB ex. 1 p. 100  *Давати відповіді на запитання у вікторині.*  (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra | Прочитати історію про людину, яка хотіла простого життя.  Оцінити те, що є суттєвим і важливим у їхньому житті. | Самовираження у сфері культури:  *висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127  WB ex.1 p. 101  *Прочитати та послухати розповідь про людину, яка хотіла простого життя.*  *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*  (аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127  WB ex. 2 p.101  *Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*  (письмо)  SB ex.5 p. 126-127  WB ex. 3 p.101  *Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*  (говоріння) |  |  |
| 107 | Review 4  SB p. 128-129  WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами « City life» «You can do this!» Повторення граматики: Present perfect: ever, Present perfect or past simple?, Present perfect: interrogative with yes/no answers, Present perfect: affirmative and negative | | | | | |
| 108 | Final test  (unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рік  Look Teacher Resources (Assessment) | | | | | |