**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Підручник: Look, level 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/****Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування**  | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Ключові компетентності** | **Комунікативні уміння** | **Мовний інвентар** |
| **Рецептивні** | **Продуктивні /Інтеракційні** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |
| 1 -4 | Look and remember | Згадати попередні теми з лексики та граматики.Згадати як ставити та відповідати на особисті запитання.Попрацювати в парах, щоб написати файл фактів про тварину. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB p. 4-8WB p. 4-7*Впізнавати на слух або письмово вирази та речення за темами вивченими в минулому році.* | SB p. 4-8WB p. 4-7Вітатися, прощатися, розуміти та використовувати у розмові повторені лексичні та граматичні теми.Ставити запитання та давати відповіді. | SB p. 4-8WB p. 4-7(Nature, emotions, home, family, numbers) |  SB p. 4-8WB p. 4-7**To be****To have** **Present Simple** |
| 5 | Unit 1All kinds of jobs(p. 9-16) | Говорити про різну роботу. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 10 (аудіювання)SB ex. 3 p.10(говоріння) WB ex.1-2 p.8*Розпізнавати на письмі слова, що позначають різні професії.**Послухати інформацію про перемички для диму та визначити* *правдиві чи хибні вирази після тексту.*(читання, аудіювання) | SB ex. 3 p. 9-10 *Давати відповіді на запитання про фотографію людей з небезпечною професією.* (говоріння)WB ex.3 p.8(письмо) | SB ex.1 p.10(actor, clown, dentist, firefighter,nurse, photographer, pilot,police officer, waiter) | WB ex. 3 p. 8 |
| 6 | Unit 1All kinds of jobs(p.11) | Говорити про повсякденні дії та діївідбувається зараз. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 11 WB ex. 3 p. 9(аудіювіання)SB ex. 3 p. 11 *Співставляти графічне зображення слова з малюнком*(читання) | SB ex. 4 p. 11 *Описувати фотографію* (говоріння)*Підставляти правильні відповіді з пустим місцем у тексті.*WB ex. 1,2,4 p. 9(письмо) | Повторення попередньої лексичної теми  | SB ex. 2 p. 11WB ex. 1-2 p. 9 **Present simple and present****continuous** |
| 7 | Unit 1All kinds of jobs(p.12) | Читати про процес створення анімації.Говорити на нову тему використовуючи нову лексику. | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати та висловлювати власну думку* | SB ex. 1-3 p. 12 WB ex. 3 p. 10*Розуміти повідомлення-опис про*  про процес створення анімації.(аудіювання, читання) | WB ex. 1,2,4 p. 10SB ex. 4 p. 12*Відповідати на запитання щодо тексту.*(письмо, говоріння) | SB ex.1 p. 12 (animation,designer, film director, models) | Повторення вивченої лексики та граматичних форм  |
| 8 | Unit 1All kinds of jobs(p.13) | Поговорити про те, як часто вони щось роблять.Розповісти про свій день. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p. 13 (аудіювання)WB ex.1 p. 11*Впізнавати знайому лексику на письмі*(читання) | WB ex. 2 p. 11SB ex. 4 p. 13*Відповіді на запитання вчителя та однокласників.*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 4-5 p.23 WB ex 3-4 p.17 **Adverbs of frequency** |
| 9 | Unit 1All kinds of jobsValue(p.14) | Послухати та заспівати пісню про різні роботи.Розрізняти різні роботи у тексті пісні.Визначити цінність бути зацікавленним. | Соціальна та громадянська компетентності: формулювати власні цінності, доглядати за своїми речами для школи | SB ex. 1-3 p.14*Розуміти аудіо-повідомлення*  *про різні роботи.* *Впізнавати вивчені слова.* (аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання*(говоріння). |  | Повторення вивченної лексики та граматичних форм |
| 10 | Unit 1All kinds of jobs(p. 15) | Написати запитання для співбесіди.Взяти інтерв’ю у члена сім’ї щодо його роботи. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником*  | SB ex. 1-2 p.15 WB ex. 1-2 p. 12 *Прочитати інтерв’ю з інженером і дайте відповідь**питання з цього приводу.*(читання) | SB ex. 3-4 p.15 WB ex.2-4 p. 12 *Взяти інтерв’ю у однокласників про свою школу**Написати запитання для співбесіди.*(письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.3-4 p.12  |
| 11 | Unit 1All kinds of jobs(Video lesson) | Поговорити про роботу, якою вони хотіли б займатись у майбутньому тащо важливо в роботі. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись доглядати за своїми речами* | SB ex. 1-3 p.16*Переглянути відео*  *про роботу, якою люди хотіли б займатись**Визначити правдиві та хибні твердження щодо відео.*(аудіювання, говоріння) | SB ex. 4 p. 16*Представляти свою письмову роботу*(говоріння)WB ex. 1-4 p. 13*Складати короткий опис про майбутню роботу та роботу різних людей.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 12 | Unit 2 Move to the music! (p.17-27) | Говорити про музику та інструменти. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-4 p. 18 WB ex. 3 p.14 *Слухати та відповідно реагувати на інформацію про перероблене**Оркестр Катеури.*(аудіювання) | SB p.17-18*Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 1-3 p.14 *Співставляти слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.28 (cello, classical music, concert,dancer, drums, flute, keyboard, popmusic, singer, violin) | WB ex. 1-3 p.14  |
| 13 | Unit 2 Move to the music!(p.19) | Говорити про події, що відбувались у минулому.  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.19*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*WB ex. 1,3 p.15 (аудіювання, читання) | WB ex. 2,4 p.15 SB ex. 3 p.19*Описувати вчорашній день.*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-3 p.15**Past simple (be and regular verbs)** |
| 14 | Unit 2 Move to the music!(p.20) | Дізнатись про індійську музику та танці. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 20 WB ex. 1-3 p. 16*Розуміти коротке повідомлення-опис про індійську культуру.* *Виправити помилкові речення щодо тексту.*(аудіювання,читання) | WB ex. 4 p. 16*Використовувати нову лексику. Складати речення за темою культурні особливості.*(письмо)  | SB ex.1 p. 30 (bang, carry,climb, shout) | Повторення вивченої граматики |
| 15 | Unit 2 Move to the music!(p.21) | Описувати як вони роблять щоденні справи. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 21WB ex. 1 p. 17 *Впізнавати вивчені вирази у контексті*.*Розуміти загальний зміст та деталі короткого опису.* (читання)  | SB ex.3 p. 21*Відповіді на запитання вчителя та друзів щодо повсякденних дій.*WB ex. 2 p. 17 (письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 2 p. 17 **Adverbs of manner** |
| 16 | Unit 2 Move to the music!Value(p.22) | Слухати та співати пісню про те, як люди танцюють.Визначити цінність бути собою. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 22 *Сприймати на слух та співати пісню.*(аудіювання) | *Відповідати на запитання вчителя, виконувати завдання у команді.*(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 17  | Unit 2 Move to the music!(p.23) | Написати рецензію на шоу | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.23Прочитати рецензію на шоу.(читання) | SB ex. 3-4 p. 23WB ex.1-3 p. 18Ідентифікувати та використовувати вираз because.(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-3 p.18 **because** |
| 18 | Unit 2Move to the music!(Video lesson) | Поговорити про традиційні музичні інструменти. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими.* | SB ex. 1-3 p.24*Подивіться відео про музичні інструменти в різних**країн.**Визначати музичні інструменти.*(аудіювання) | SB ex. 4 p. 24WB ex.1-3 p.19*Доповнити речення про відео.**Обговорювати музичні інструменти.* (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 19 | Function 1: Giving directionsp. 25 | Розуміти і слідувати простим вказівкам.Потренуватись давати вказівки  | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20(аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2-3 p. 20*Впізнавати вивчені вирази на письмі та використовувати відповідну форму виразу.* (письмо) | Where is your house?Go straight on.Turn left (at the end of the road).Turn right (at the supermarket).The school is on the right. |  |
| 20 | School trip 1p.26-27(Project work) | Створити проект і представити його класу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 27WB ex.1 p. 21*Переглянути та відповідно реагувати*  *на відео про гігантські секвої.*(відео, читання) | SB ex. 3 p. 25WB ex. 2-3 p. 20*Дати відповіді на відео про гігантські секвої.**Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.*(говоріння, письмо)  | Повторення вивченої лексики |  |
| 21 | Review 1SB p. 28WB p.22-23 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «All kinds of jobs», «Move to the music!». Повторення граматичних форм: Present simple and present continuous, adverbs of manner and frequency, past simple. |
| 22 | Unit 3Let’s celebrate!p.29-36 | Говорити про те, що ти робиш, коли святкуєш. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-2 p.30(аудіювання)WB ex. 1-2 p.24*Слухати інформацію про свято врожаю.*(читання, аудіювання) | SB p. 29- 30*Давати відповіді на запитання про фотографію*SB ex. 4 p. 30(говоріння)WB ex. 3 p.24(письмо) | SB ex.1 p.30 (cook lunch, do the eat traditional food, give presents,make special food, play party games,put up decorations, see a parade,throw streamers, wear a costume) | WB p. 24 ex. 1-3 |
| 23 | Unit 3Let’s celebrate!(p.31) | Cтавити та відповідати на запитання про фестиваль. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-2 p. 31(аудіювання)SB ex. 3 p. 31 WB ex. 2 p.25 (читання) | SB p. 31*Давати відповіді на запитання про фотографію*WB ex. 1-2 p.25(письмо)SB ex. 4 p. 31 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | **Past simple of irregular verbs** |
| 24 | Unit 3Let’s celebrate!(p.32) | Читати та розповідати про фестивалі їжі в Італії. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 32 WB ex. 2 p.26*Розуміти повідомлення про фестивалі їжі в Італії..*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 32 WB ex. 1,3 p. 26 *Визначати правдиві та хибні речення щодо тексту.**Складати речення використовуючи нову лексику*(письмо, говоріння) | SB ex.1 p. 32(buy/bought, choose/chose, drink/drank,learn/learnt, take/took)  | Повторення вивченої граматики |
| 25 | Unit 3Let’s celebrate!(p.33) | Взяти інтерв'ю у партнера про фестиваль або урочистість. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 33 WB ex.2 p.27*Сприймати на слух речення*(аудіювання) | SB ex.3-4 p. 33 WB ex.1 p.27*Скласти речення використовуючи нові стркутури.* (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 33 WB ex. 1-2 p. 27 **Wh- questions with did and be** |
| 26 | Unit 3Let’s celebrate!Value(p.34) | Послухати та заспівати пісню про вуличну вечірку.Визначити цінність бути добрим сусідом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 34 *Сприймати на слух та співати пісню*  *про вуличну вечірку.* (аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 27 | Unit 3Let’s celebrate!(p.35) | Написати електронною поштою другові опис святкування | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35Прочитати електронний лист про весілля.(читання) | SB ex. 3 p. 35WB ex.1-4 p. 28(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.18  |
| 28 | Unit 3Let’s celebrate!(Video lesson) | Говорити про урочистості та свята у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись іграшками* | SB ex. 1-3 p.36*Розуміти усний опис класів. Переглянути*  *відеоролик про різні свята.*(аудіювання, говоріння) | WB ex.1-3 p.29*Визначити цінність бути хорошим сусідом та створити речення за темою письмово.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 29 | Unit 4 Sport for all(p.37-47) | Розповідати про спорт. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p.38 WB ex. 2 p.30*Слухати інформацію про паралімпійські види спорту.*(аудіювання) | SB p.37-38WB ex. 3 p.30 *Давати відповіді на запитання про фотографію з видами спорту.*(говоріння)WB ex. 1 p.30 *Співставляти написані слова зі взірцем.*(письмо) | SB ex.1 p. 38 ( athletics, cycling, diving, golf,gymnastics, ice skating, rowing,sailing, snowboarding, volleyball) |  |
| 30 | Unit 4 Sport for all(p.39) | Говорити про те, що вони могли б зробити у п’ять років. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.39 WB ex. 1-2 p.31 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex. 4 p.39 *Описувати свою вміння. Реагувати на опис однокласників.*(говоріння)WB ex. 3 p.31(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 39 **Can and could** |
| 31 | Unit 4 Sport for all(p.40) | Читати текст про олімпійського плавця.Говорити про свої почуття. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 40 WB ex.1,3 p.36*Читати*  про олімпійського плавця.*Впізнавати вивчені вирази на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 4 p. 40 *Відповідати на запитання вчителя та однокласників.*(говоріння) | SB ex.1 p. 40 (brave, nervous, surprised, tired) | Повторення вивченої граматики |
| 32 | Unit 4 Sport for all(p.41) | Давати відповіді на питання про спорт та спортсменів | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p. 41WB ex. 1-2 p. 33 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання) | SB ex.3,4 p. 41 *Сприймати на слух та створювати речення*(говоріння)WB ex. 3 p. 33 *Складати власні речення про власні вподобання.**(письмо)* | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 41 WB ex. 1-3 p.33 **Object pronouns** |
| 33 | Unit 4 Sport for allValue(p.42) | Говорити про те, чому вони захоплюються спортом.Визначити цінність весело займатися спортом. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 42 *Сприймати на слух та співати пісню* *про заняття спортом.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 34 | Unit 4 Sport for all(p.43) | Написати факт-файл про спортсмена. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.35Читайте факт-файли про відомих спортсменів.(читання) | SB ex. 3 p. 43WB ex.1-4 p. 34Використовувати when, говорячи про дії в минулому.(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.34**when** |
| 35 | Unit 4 Sport for all(Video lesson) | Говорити про спортсменів у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, навчитись ділитись з друзями.* | SB ex. 1-2 p.44*Розуміти усний опис класів. Переглянути відео* *про відомих спортсменів минулого.*(аудіювання, говоріння) | SB ex. 3 p. 44*Визначити інформацію про різних спортсменів.*(письмо)WB ex.1-4 p.35*Використовувати нову лексику письмово, говорячи про вільний час* (письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики |  |
| 36 | Unit 4 Sport for allGame 1 p.45 | Грати у гру розповідаючи про те, що вони робили в минулому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.45 *Грати в настільну гру, щоб переглянути словниковий запас та граматику**з розділів 1–4* | WB ex. 1 p.36Розпізнавати та використовувати вивчену лексику (говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 37 | Reading Extra 1 | Прочитати та/або послухати текст про канатоходів.Обговорити нову інформацію. | самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 46-47WB ex.1 p. 37*Читати та відповідно реагувати на повідомлення.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 47WB ex. 2 p.37*Відповісти на запитання про Блондіну.**Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.**Обговорити, чому історія їм подобається.*(письмо, говоріння)  |  |  |
| 38 | Review 2SB p. 48WB p.38-39 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Let’s celebrate!», « Sport for all». Повторення граматики: Past simple of irregular verbs, Wh- questions with did and be, Can and could, Object pronouns |
| 39 | Unit 5Incredible places(p. 49-56) | Розповісти про природні та техногенні географічні об’єкти. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p. 50 *Прослухати розмову про Юкатан, Мексика.*(аудіювання)SB ex. 2-3 p. 50 WB ex.1 p. 42 *Розуміти зміст речень із вивченими словами*(читання) | SB p. 58-59*Давати відповіді на запитання про фотографію*(говоріння)WB ex. 2-3 p. 42 (письмо) | SB ex.1 p.50(bridge, castle, cave, desert, island,jungle, plant, pyramid, rock, wave) |  |
| 40 | Unit 5Incredible places(p.51) | Використовувати нову лексику для порівняння тварин.  | Соціальна та громадянська компетентності: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-3 p. 51WB ex. 1 p. 41*Розуміти письмове твердження та реагувати на нього*(читання) | SB ex. 4 p. 51WB ex. 2 p. 41*Описувати картинку та порівнювати фотографії*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 61 WB ex. 1-2 p. 41**Comparative and superlative****forms** |
| 41 | Unit 5Incredible places(p.52) | Читати та говорити Дубай.Виражати власну думку використовуючи нову лексику.  | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.2-3 p. 52 WB ex.1 p. 42*Розуміти опис тексту про Дубай.* *Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.* (аудіювання, читання) | WB ex. 2-3 p. 42(письмо) | SB ex.1 p.52 (dangerous, exciting, important,popular) | SB ex.2 p.52  |
| 42 | Unit 5Incredible places(p.53) | Висловлювати власну думки, порівнюючи різні теми. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 2 p. 52*Здогадуватись про зміст аудіо у з опорою на фото.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителяSB ex. 3 p.52WB ex 3 p.45(письмо)SB ex. 4 p.52(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.52WB ex 1 p.45**Comparative and superlative****forms of short, long and irregular****adjectives** |
| 43 | Unit 5Incredible placesValue(p.54) | Послухати та заспівати пісню про дослідження.Визначити цінність досліджувати нові місця. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 54*Сприймати на слух та співати пісню* *про дослідження.**Визначити правдиві та хибні твердження щодо пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 44 | Unit 5Incredible places(p. 55) | Написати та оформити туристичну брошуру. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p.55Прочитати туристичну брошуру про Фінляндію.(читання) | WB ex.1-4 p. 44*Правильно використовувати великі літери.*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.4 p.44 |
| 45 | Unit 5Incredible places(Video lesson) | Розповісти про популярні природні місця для відвідування у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.56*Переглянути відео про дивовижні природні місця.*SB ex. 2 p.56(Аудіювання) | SB ex. 3 p. 56WB ex. 1-3 p. 45 *Використовувати нову лексику* *для опису місць.* (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 46 | Unit 6 Cool clothes(p.57-64) | Говорити про одяг | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 58*Сухати та відповідати на інтерв’ю*(аудіювання) | SB ex. 3 p. 57-58 *Давати відповіді на запитання про фотографію* (говоріння)WB ex. 1-2 p.46 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1-2 p.58 (bracelet, comfortable, leggings,plain, pocket, spotted, striped,sunglasses, trainers) |  |
| 47 | Unit 6 Cool clothes(p.59) | Розповідати про те, кому і які речі належать у класі | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex.1-3 p.9 WB ex.1-2 p.47 *Розуміти коротке повідомлення-опис про власні речі. Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені фрази у контексті.*(аудіювання,письмо) | SB ex. 3-4 p.59*.**Розповідати про особисті речі.**Створити проект та представити у класі.* (говоріння)WB ex. 3 p.47 (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-4 p. 59 WB ex.1-2 p.47 **Possessive pronouns** |
| 48 | Unit 6 Cool clothes(p.60) | Продумати стратегії боротьби з булінгом. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-3 p. 60 *Прочитати текст про День незвичайних шкарпеток.**Вирішити, чи речення щодо тексту є вірними чи хибними.*(аудіювання, читання) | WB ex. 1-4 p. 48*Зіставити нову лексику за взірцем.*(письмо) | SB ex.1-2 p. 60 (frighten, hurt,match, weak) | Повторення вивченої граматики |
| 49 | Unit 6 Cool clothes(p.61) | Визначити корисні об’єкти для безлюдного острова. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 49 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 61 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 1 p. 49*Складати речення із окремих слів.Розповідати про предмети*(письмо)SB ex.4 p. 61 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-4 p. 61 WB ex. 1-2 p. 49 **Infinitive of purpose** |
| 50 | Unit 6 Cool clothesValue(p.62) | Послухати та заспівати пісню про старі предмети в родині.Визначити цінність берегти свої речі. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 62*Сприймати на слух та продемонструвати розуміння пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 51 | Unit 6 Cool clothes(p.63) | Написати запрошення на вечірку | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.63*Прочитати запрошення на вечірку.*(читання) | SB ex. 3 p. 63WB ex.1-4 p. 50*Писати час, дати та адреси.**Написати запрошення на вечірку*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex. 1-4 p.44 |
| 52 | Unit 6 Cool clothes(Video lesson) | Говорити про традиційний одяг | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.64Переглянути відео про традиційний одяг у всьому світі.(аудіювання)SB ex. 2 p.64*Розуміти висловлювання однокласників*(говоріння) | SB ex. 3 p. 64WB ex. 2-3 p. 51 (письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 53 | Function 2: Going shoppingp. 65 | Використовуйте фрази для покупки одягу.Написати та розіграти рольову гру купівлі одягу. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 25WB ex.1 p. 20*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3-4 p. 25WB ex. 2-3 p. 20*Написати та розіграти рольову гру купівлі одягу.*(письмо) | Can I help you? Yes, please.I’m looking for a striped shirt.How much is this jacket? It’s 120 euros.What size are you? Small./Medium./Large.Here’s a lovely dress. I’ll take it! |  |
| 54 | School trip 2p.66-67(Project work) | Виготовити макет печери.Дізнатися про печери по всьому світу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 67WB ex.1-2 p. 53*Читати*  *та подивитись відео про найбільшу печеру в Росії**світ.* | SB ex. 4 p. 67WB ex. 3 p. 53*Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 55 | Review 3SB p. 68WB p.54-55 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Incredible places», «Cool clothes» Повторення форм: Comparative and superlative forms of short, long and irregular, adjectives , Possessive pronouns, Infinitive of purpose |
| 56 | Half of the year test(unit 1-6) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за перше півріччяLook Teacher Resources (Assessment)  |
| 57 | Unit 7Life in the pastp.69-76 | Описати частини будівлі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 70 Послухати інформацію про давньоєгипетські будинки тавизначити правдиві твердження.(аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-3 p.56 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.70 (the back, the front, an entrance,a floor, a gate, a key, a lift, a roof,downstairs, upstairs) |  |
| 58 | Unit 7Life in the past (p.71) | Обговорити, як на їхню думку люди жили в минулому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.2 p.57 *Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p.71WB ex.1 p.57 *Розповідати про минуле за допомогою дієслова + прийменника.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 71 WB ex.1-2 p.57**Verb + preposition: think, talk****(about); go, listen, travel (to); look****(at); look, wait (for)** |
| 59 | Unit 7Life in the past(p.72) | Читайте про традиційні ігри на свіжому повітрі. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p.72*Читати текст та ідентифікувати хибні або правдиві речення.*(читання, аудіювання)WB ex. 1 p.58(читання) | SB ex.3 p. 72WB ex. 2-4 p.58Доповнити речення про текст.(письмо)Відповіді на запитання щодо тексту(говоріння) | SB ex.1 p. 72(chalk, circle,glass, pavement, square)  | Повторення вивченої граматики |
| 60 | Unit 7Life in the past(p.73) | Обговорити, як життя відрізнялося в минулому.Розповідати про обов’язки.  | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 59*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 73 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 59*Складати речення з нових виразів.*(письмо)SB ex.3-4 p. 73(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59**Has/Have to and Had to** |
| 61 | Unit 7Life in the pastValue(p.74) | Послухати та заспівати пісню про те, як у житті було інакшеминуле. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про життя в минулому.*(аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 62 | Unit 7Life in the past (p.75) | Написати хронологію для будівлі. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.75*Прочитати хронологію про школу.*(читання) | SB ex. 3 p. 75WB ex.1-3 p. 60*Правильно писати великі числа та роки.*(письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 63 | Unit 7Life in the past(Video lesson) | Обговорити, як би змінилося їх життя, якби вони жили50 років тому. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-3 p.76Подивіться відео з дітьми, які розповідають про те, наскільки різним було життя у їх бабусь і дідусів.Визначити, чи речення щодо відео є вірнимиабо хибним. (аудіювання) | SB ex. 4 p. 64WB ex. 1-3 p. 61 *Представляти свою проектну роботу в парах*(письмо,говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 64 | Unit 8 Fresh food (p.77-84) | Говорити про їжу. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 80 *Слухати інформацію про перці чилі*(аудіювання) | SB p.69-70*Давати відповіді на запитання про фотографію здоров’я* (говоріння)WB ex. 1-2 p.62*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*WB ex. 3 p.62(письмо) | SB ex.1 p.80( broccoli, cereal, chilli, courgette,jam, lettuce, nuts, olives, strawberry,sweetcorn ) |  |
| 65 | Unit 8 Fresh food (p.79) | Розповідати про їжу. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-3 p. 79WB ex.1 p.63*Розуміти загальний зміст та деталі речення опираючись на інформацію з фото.*  В*изначити правильну інформацію про текст.*(аудіювання,читання) | WB ex.2-3 p.63 *Використовуйте нові фрази, такі як пляшка або шматочок* (письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 79 WB ex.1-3 p.63**How many …? and How much …?** |
| 66 | Unit 8 Fresh food (p.80) | Прочитайте про вирощування продуктів харчування та городній сад. Обговорювати нову тему. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 80 WB ex.2 p.64*Читати*  *про вирощування продуктів харчування та городній сад.*(аудіювання,читання) | Відповіді учнівSB ex. 3 p. 80 WB ex.1,3 p.64*Відповісти на запитання щодо розуміння тексту.* (письмо) | SB ex.1 p. 80 ( fresh food, junk food,seed, weed ) | Повторення вивченої граматики |
| 67 | Unit 8 Fresh food (p.81) | Говорити про їжу, яку вони їли вчора. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 1-2 p. 65*Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 81 *Сприймати на слух та відповідно реагувати на нову тему*(аудіювання) | WB ex. 3 p. 65*Складати речення із окремих виразів.*(письмо)SB ex.3 p. 81(говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 73WB ex. 1-2 p. 59**Quantifiers with countable and****uncountable nouns (a few, a little****and lots of)** |
| 68 | Unit 8 Fresh food Value(p.82) | Послухати та заспівайте пісню про приготування їжі.Визначити цінність зробити собі їжу самостійно. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-3 p. 74*Сприймати на слух та співати пісню про вуличну їжу .*(аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 69 | Unit 8 Fresh food (p.83) | Написати рецепт супу | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p.83Прочитати рецепт гарбузового супу.(читання) | SB ex. 3 p. 83WB ex.1-3 p. 66Визначати та використовувати коми.(письмо) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 70 | Unit 8 Fresh food (Video lesson) | Поговорити про фрукти та овочі у власній країні. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.84Подивіться відео про фрукти та овочі з різнихкраїн. (аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 84*Надавати інформацію за допомогою нової лексики**Написати резюме* (говоріння, письмо)WB ex. 2 p. 67*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 71 | Unit 8Fresh food Game 2p.85 | Грати у гру разом, щоб згадати теми з 5-8 розділів.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.85*Розповідати про різницю на картинках використовуючи вивчену лексику*(говоріння) | WB ex. 1 p.68Розпізнавати вивчену лексику  | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 72 | Reading Extra 2 | Прочитати та/або послухати байку про конкурсміж вітром і сонцем.Обговорювати нову тему у класі. | Cамовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 86-87WB ex.1-3 p. 69*Читати та/або послухати байку про конкурс**між вітром і сонцем.*(аудіювання, читання) | WB ex. 4 p.69(письмо)SB ex. 3 p.69*Відповісти на запитання з розумінням до байки.**Розмірковувати над повідомленням байки: подумати про**найкращий спосіб робити речі.*(говоріння) |  |  |
| 73 | Review 4SB p. 88WB p.70-71 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «Life in the past», « Fresh food» Повторення граматики: Verb + preposition: think, talk (about), go, listen, travel (to); look (at); look, wait (for), Has/Have to and Had to, How many …? and How much …?, Quantifiers with countable and uncountable nouns (a few, a little and lots of) |
| 74 | Unit 9The world of the future(p. 89-96) | Поговорити про технології в класі. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 90WB ex.2 p. 72*Слухати та відповідати на розмову про використаного робота**в аудиторіях.**Виявляти правдиві та хибні твердження щодо інформації.*(аудіювання)SB ex. 3 p. 90 | SB p. 98-99*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 72 *Використовувати нові виразі на письмі.*(письмо) | SB ex.1 p.90(app, charge a tablet, e-book,go online, headphones, interactivewhiteboard, laptop, microphone,VR headset, wifi) |  |
| 75 | Unit 9The world of the future(p.91) | Обговорити, чим будуть займатися роботи в майбутньому. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 91*Розуміти зміст повідомлення із новими словами*WB ex. 2 p. 73 *Розуміти письмове твердження.*(читання) | SB ex. 3 p. 91WB ex. 1 p. 73 *Використовуйте вирази часу, щоб сказати, коли щось станеться.*(говоріння) | Повторення лексики | SB ex. 1-2 p. 91 WB ex. 1-2 p. 73**Future with will – affirmative,****negative and questions** |
| 77 | Unit 9The world of the future(p.92) | Читати про безпілотники.Розмовляти використовуючи нову лексику. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 92WB ex.2 p. 74*Розуміти текст* *текст про безпілотники.**Відповісти на запитання щодо розуміння тексту.*(аудіювання, читання) | SB ex.3 p. 92WB ex. 1-3 p. 74 *Використовувати нові вирази.*(письмо) | SB ex.1 p.92 (control, drop,satellite, send a text) | SB ex.2 p.92Зв’язне мовлення (копіювання речень за диктором) |
| 78 | Unit 9The world of the future(p.93) | Взяти інтерв'ю у партнера про майбутнє життя | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.93 *Прослухати аудіо про тварин.*(аудіювання)WB ex.1-2 p.75(читання) | WB ex.3 p.75*Записувати речення з новою лексикою.*(письмо)SB ex. 3-4 p.93 *Використовувати вивчену лексику на письмі.*(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p.93 **Future time expressions** |
| 79 | Unit 9The world of the futureValue(p.94) | Послухати та співати пісню про життя у майбутньому.Розуміти цінність використовувати уяву. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 94*Сприймати на слух та співати пісню*  *про життя у майбутньому.**Обговорити запитання у пісні.*(аудіювання) | Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 80 | Unit 9The world of the future(p.95) | Написати текст та висловити власну думку про життя в майбутньому. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію*  | SB ex. 1-2 p. 95*Прочитати текст думки про майбутнє життя.*(читання) | SB ex. 3 p. 95WB ex.1-3 p. 76*Визначати та використовувати фрази для висловлення своєї думки.*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.60 |
| 81 | Unit 9The world of the future(Video lesson) | Розповісти про те, як вони використовують технології. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1-2 p.96Переглянути відео про те, як діти використовують технології.*Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання)WB ex.1-2p. 77(читання) | SB ex. 3 p. 96WB ex. 1-3p. 77*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 82 | Unit 10 Feeling good!(p.97-104) | Визначати та використовувати слова, пов’язані з доглядомсебе. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex.1-2 p. 98WB ex. 1 p.78*Послухати розмову про сон.**Визначте цінність добре спати*.(аудіювання) | SB p.97-97*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 2-3 p.78 *Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові вирази.*(письмо) | SB ex.1 p.98 (asleep/awake, dark/light, dry/wet, rest/take exercise, strong/weak) |  |
| 83 | Unit 10 Feeling good!(p.99) | Давати поради з приводу гарного сну. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | WB ex. 1 p.79(аудіювання) SB ex. 1-2 p.99 (читання) | SB ex. 3 p.99 *Використовувати слід і не слід щоб давати поради.* (говоріння)WB ex. 2-3 p.79(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 99 WB ex.2-3 p.79**Should and shouldn’t** |
| 84 | Unit 10 Feeling good!(p.100) | Читати про те, як тварини піклуються про свою чистоту. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою*  | SB ex. 1-2p. 100WB ex.1 p. 80*Розуміти*  *повідомлення про те, як тварини піклуються про свою чистоту.*(аудіювання,читання) | WB ex. 2-3 p. 80 *Записувати нову лексику.**Відповідати на запитання щодо розуміння тексту.* (письмо) | SB ex.1 p. 100 (brush our teeth, shampoo,soap, toothbrush, toothpaste,towel) | Повторення вивченої граматики |
| 85 | Unit 10 Feeling good!(p.101) | Оцінити, що ми робимо, щоб залишатися чистими. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 3 p. 81 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(читання)SB ex.1-2 p. 101 *Сприймати на слух та відтворювати речення.*(аудіювання) | SB ex.3,4 p. 101 WB ex. 1-2 p. 81 *використовувати Чому ...? і Тому, що ... просити і пояснювати причини.*(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 101WB ex. 3-4 p. 81**Why …? and Because …** |
| 86 | Unit 10 Feeling good!Value(p.102) | Послухати та заспівати пісню про запитання. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 102*Сприймати на слух та співати пісню про запитання..*(аудіювання) | *Відповіді на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 87 | Unit 10 Feeling good!(p.103) | Написати текст із порадою | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1-2 p. 103Читати текст про поради(читання) | SB ex. 3 p. 103WB ex.1-3 p. 82*Розрізняти виази*  *your/you’re та their/they’re.**Представляти свою письмову роботу* (письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.82 |
| 88 | Unit 10 Feeling good!(Video lesson) | Розповісти про те, як люди лікують застуду у своїй країні. | Екологічна грамотність і здорове життя: *пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови* | SB ex. 1 p.104Переглянути відео про погоду в різних країнах..*Розуміти висловлювання однокласників**Подивіться відео про способи лікування застуди по -різному**країни.**Визначити правдиві та хибні речення щодо відео.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 104*.* WB ex. 2 p. 83(говоріння, письмо) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 88 | Function 3: Requesting and offering helpp. 105 | Попросити і запропонувати допомогу. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими, розуміти ділову мову для спілкування в класі* | SB ex. 1-2 p. 105WB ex.1 p. 84*Розуміти коротке повідомлення-опис. Впізнавати вивчені слова на письмі.* (аудіювання, читання) | SB ex. 3 p. 105WB ex. 2 p. 84*Впізнавати вивчені слова на письмі та використовувати відповідну форму виразу* (письмо) | Can you carry this bag for me? Sure. No problem.Shall I open the door for you? Yes, please. Thank you.That’s OK. |  |
| 89 | School trip 3p.106-107(Project work) | Представити класу проект про іншу дику тварину. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1-3 p. 106 -107WB ex.1 p. 85*Переглянути відео про левів у Танзанії..*(відео, читання) | SB ex. 3 p. 107WB ex. 2 p. 85*Створити проектну роботу використовуючи вивчену лексику та презентувати проект класу.* | Повторення вивченої лексики |  |
| 90 | Review 5SB p. 108WB p.86-87 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами «The world of the future», « Feeling good!». Повторення граматичних форм: Future with will -affirmative, negative and questions, Future time expressions, Should and shouldn’t, Why …? and Because … |
| 91 | Unit 11City lifep.109-116 | Поговорити про різні місця у місті. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p. 110Послухати інформацію про змодельоване місто.(аудіювання) | SB p.109-110*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-3 p. 88*Співставляти написані вирази зі взірцем, записувати нові вирази.*(письмо) | SB ex.1 p.110 (airport, bus station, chemist’s, firestation, hotel, police station, railwaystation, restaurant, square, university) |  |
| 92 | Unit 11City life(p.111) | Розповідати про свій досвід ута досягнення. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-3 p. 111 *Розуміти загальний зміст інформації про змодельоване місто. Впізнавати вивчені вирази на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 4 p.111(говоріння)WB ex.1 p.89(письмо)  | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2p. 111 WB ex.1-2 p.89**Present perfect: affirmative and****negative** |
| 93 | Unit 11City life(p.112) | Прочитати про художника, який малює міста | Основні компетентності у природничих науках і технологіях: *описувати іноземною мовою природні явища, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини* | SB ex. 1-2 p. 112 *Розуміти загальний зміст та деталі повідомлення. Прочитати про художника, який малює міста.**Визначити правдиві та хибні речення щодо тексту.* (аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 112*Відповіді на запитання вчителя.* (говоріння)WB ex.1-3 p.90*Використовувати нові вирази на письмі.*(письмо) | SB ex.1 p. 112(chimney, city centre, motorway,office block)  | Повторення вивченої граматики |
| 94 | Unit 11City life(p.113) | Взяти інтерв'ю у партнера про досвід Стівена Уілтшира. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex.1-2 p. 113 *Сприймати на слух аудіо та відповідно реагувати.*(аудіювання)WB ex. 1 p 91*Розуміти зміст короткого повідомлення про дозвілля*(читання) | SB ex. 3 p. 113*Ставити питання та давати відповіді використовуючи нову граматичну форму.*(говоріння)WB ex. 2-3 p 91(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex.1-2 p. 113WB ex. 1-2 p.91**Present perfect: interrogative with****yes/no answers** |
| 95 | Unit 11City lifeValue(p.114) | Послухати та заспівати пісню про подорож до нового міста.Визначте цінність досліджувати своє місто.. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-2 p. 114*Сприймати на слух та співати пісню про подорож до нового міста.* (аудіювання) | SB ex.3 p. 114*Відповіді на запитання вчителя.**Розповісти про місця, згадані у пісні.*(говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 96 | Unit 11City life(p.115) | Створити та оформити плакат для клубу. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex. 1-2 p. 115*Прочитайте плакат про клуб прогулянок.*(читання) | SB ex. 3 p. 115WB ex.1-2 p. 92*Використовуйте запитання, щоб привернути увагу.*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92 |
| 97 | Unit 11City life(Video lesson) | Розповісти про популярне місто у своїй країні. | Соціальна та громадянська компетентності:*співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | SB ex. 1 p.116*Переглянути відео про міста по всьому світу.**Розуміти висловлювання однокласників.*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 116*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 93(письмо)WB ex. 2 p. 93*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 98 | Unit 12 You can do this!p.117-124 | Говорити про те, як приймати виклики. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.1-2 p. 118WB ex. 3 p. 94 Слухати та відповідно реагувати на інтерв’ю про батька та йогосина, який приймає виклики.(аудіювання) | SB p.117-118*Давати відповіді на запитання про фотографію.*(говоріння)WB ex. 1-2 p. 94*Співставляти написані слова зі взірцем, записувати нові слова*(письмо) | SB ex.1 p.118 (crawl, discover, go gliding, gohorseriding, go kayaking, gosnorkelling, jump off, smell, swing, taste) |  |
| 99 | Unit 12 You can do this! (p.119) | Говорити та питати про досвід. | Уміння вчитися упродовж життя:*самостійно працювати з підручником* | SB ex.1-2 p.119 *Прослухати аудіо та*  *уявити інтерв’ю про досвід хлопчика.*(аудіювання, читання)WB ex.1-2 p. 95(аудіювання) | SB ex. 7 p. 119*Запитати про досвід використовуючи ever.*(говоріння)WB ex.3 p. 95(письмо) | Повторення вивченої лексики | SB ex. 1-2 p. 119 WB ex.1-2 p. 95**Present perfect: ever** |
| 100 | Unit 12 You can do this! (p.120) | Читати та говорити про вивченняГалапагоських островів. | Уміння вчитися упродовж життя: *організовувати свій час і навчальний простір* | SB ex. 1-2 p. 120*Читати*  *про літні табори.**Здогадуватись про зміст тексту з опорою на малюнок. Впізнавати вивчені слова на письмі.*(аудіювання,читання) | SB ex. 3 p. 120*Відповідати на запитання щодо розуміння тексту.*(говоріння)WB ex.2-3 p.96*Записувати нові вирази.*(письмо) | SB ex.1 p. 120(сoast, hide, skill, splash) | Повторення вивченої граматики |
| 101 | Unit 12 You can do this! (p.121) | Говорити, ставити та відповідати на запитання про їхній досвід. | Соціальна та громадянська компетентності: *співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою* | WB ex. 2 p. 97 *Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання)SB ex.1-2 p. 121 (аудіювання) | SB ex. 3 p. 121 WB ex. 1 p. 97(письмо) SB ex.4 p. 121 (говоріння) | Повторення вивченої лексики | SB ex.4-5 p. 131 WB ex. 3-4 p.93 **Present perfect or past simple?** |
| 102 | Unit 12 You can do this! Value(p.122) | Послухати і заспівати пісню про різноманітнівиклики.Визначте цінність викликів собі. | Спілкування іноземними мовами  | SB ex.1-3 p. 122*Сприймати на слух та співати пісню* *про різноманітні**виклики..*(аудіювання) | SB ex. 1-3 p. 122*Відповідати на запитання вчителя, виконувати завдання у команді*(письмо, говоріння) |  | Повторення вивченної лексики та гаматичних форм |
| 103 | Unit 12 You can do this! (p.123) | Написати та провести опитування. | Спілкування іноземними мовами | SB ex. 1-2 p. 123*Прочитати опитування про досвід людей.*(читання) | SB ex. 3 p. 123WB ex.1-3 p. 98*Визначити та використовувати фрази для вираження кількості.*(письмо, говоріння) | Повторення вивченої лексики | WB ex.1-3 p.92 |
| 104 | Unit 12 You can do this! (Video lesson) | Поговорити про виклики, якиі вони хотіли б спробувати. | Обізнаність та самовираження у сфері культури: *формулювати власну позицію* | SB ex. 1 p.124*Переглянути відеоролик про різні складні події.**Розуміти висловлювання однокласників*(аудіювання) | SB ex. 2-3 p. 124*Надавати інформацію за допомогою нової лексики* (говоріння, письмо)WB ex. 3 p. 99*Представляти свою проектну роботу в парах*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 105 | Unit 12You can do this! Game 3p.125 | Працювати в групах над написанням питань для вікторини. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex. 1 p.125*Переглянути слова та граматику з підрозділів 9–12.* | WB ex. 1 p. 100*Давати відповіді на запитання у вікторині.*(говоріння) | Повторення вивченої лексики | Повторення вивченої граматики |
| 106 | Reading Extra  | Прочитати історію про людину, яка хотіла простого життя.Оцінити те, що є суттєвим і важливим у їхньому житті. | Самовираження у сфері культури:*висловлювати іноземною мовою власні судження* | SB ex.2 p. 126-127WB ex.1 p. 101*Прочитати та послухати розповідь про людину, яка хотіла простого життя.**Розуміти значення простих речень та відповідно реагувати.*(аудіювання, читання) | SB ex.3-4 p. 126-127WB ex. 2 p.101*Висловлювати думку після прочитаного тексу у письмовій формі.*(письмо)SB ex.5 p. 126-127WB ex. 3 p.101*Висловлювати власну думку після прочитаного тексту усно.*(говоріння)  |  |  |
| 107 | Review 4SB p. 128-129WB p.102-103 | Узагальнення та систематизація знань. Повторення слів за темами « City life» «You can do this!» Повторення граматики: Present perfect: ever, Present perfect or past simple?, Present perfect: interrogative with yes/no answers, Present perfect: affirmative and negative |
| 108 | Final test(unit 1-12) | Повторення та узагальнення пройденого матеріалу за навчальний рікLook Teacher Resources (Assessment) |