

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau B1. T.1*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Über das Lernen	Вміння розповісти про свій досвід навчання та стратегії досягнення навчальних цілей, робити припущення, робити пропозиції та зауваження	Значення мотивації та позитивного налаштування в успішному вивченні мови	nützlich, interessant, motivieren, die Konzentration, das Gehirn, ein realistisches Ziel, die Lerntypen, die Regel, fördern, der Ratschlag, das Lerntagebuch, der Wunsch, aufschalten Тематична та ситуативна лексика	-Konjunktiv II: <i>Du wärst ein guter Tänzer/ Würdest du mir helfen?</i> -Aussprache: <i>Umlaute ä, ö, ü</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.6 Üb.2; S.7 Üb.5; S.8 Üb.8a; S.10 Üb.13 Читання тексту з метою відповіді на запитання S.6 Üb.1, S.7 Üb.4; S.8 Üb.7; S.9 Üb.8b; S.11 Üb.11	Діалоги з опорою на текст . S.9 Üb.9, S.10 Üb.12a, Комуникативні вправи. S.7 Üb.4c, 5b; S.9 Üb.10; S.10 Üb.13c; S.11 Üb.16 Проект „Tipps zum Lernen“, „Mein Lerntagebuch“	S. 6-11 Übungsteil S.78 -80 Extra S.13
	Test 1 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.1 S.15 Aufgaben 2-5; Zusatzaufgaben S.126-127		S.12 Extra S.13 Ich kann S.14
	Einheit 2 Märchenwelt	Вміння розповідати про твори фольклору та сучасної літератури	Казки як культурне надбання людства. Позитивний вплив казок на світогляд людини- Сучасні казки в кіномистецтві	Das Märchen, die Kugel, die Fee, der Frosch, der Brunnen, der Prinz, hereinkommen, der Stern, der Fantasy-Film, der Zeichentrickfilm, der Liebesfilm, die Komödie, der Actionfilm, die Film-Akademie Тематична та ситуативна лексика	-Präteritum(II): sie saß-er sprach - Nebensätze mit nachdem: <i>Plusquamperfekt</i> -Diminutive : <i>-chen</i> und <i>-lein</i> Aussprache : <i>ch [ç] und sch [ʃ]</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.16 Üb. 2; S.18 Üb.9; S.20. Üb.13; S.20 Üb.15; S.21 Üb. 16 Читання з подальшим виконанням вправ S.17 Üb.5, S.19 Üb.10b; S.21 Üb.15 <i>Prüfungsvorbereitung Hören S.86</i>	Написання твору „Märchen aus meiner Kindheit“ Діалоги з опорою на тематичні тексти S.16 Üb. 2,3; S.18 Üb.7c; Комуникативні завдання. S.19 „Schon fertig?“, S.21 „Raus mit der Sprache“; Проект „Märchen spielen“	S. 16-21 Übungsteil S.82-86 Extra S.23
	Test 2 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.2 S.25 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.126-127		S.22 Extra S.23 Ich kann S.24
	Einheit 3 Werte und Wünsche	Вміння спілкуватись про життєві цінності, права і свободи в демократичному суспільстві,	Європейські цінності в сучасному світі	die Lebensqualität, der Wert, die Freundschaft, die Bildung, die Gerechtigkeit, der Frieden, die Sicherheit, der Glauben,	-Nebensätze mit W-Wörtern (indirekte Fragen)	Прослуховування та опрацювання розуміння аудіо-матеріалів S.27 Üb.3b; S.31 Üb.14,16a,b;	Діалогічне мовлення S.26 Üb. 3 ; S.27 Üb.6; S.28 Üb.9; S.29 Üb.9; S.31 Üb.17	S. 26 -31

Ja, genau B1. T.1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 3 Werte und Wünsche (Vorsetzung)	якість життя, життєві цілі та шляхи досягнення успіху	Історія успіху Карла Рабедера	finanzieren, der Unsinn, das Gegenteil, verlosen, das Zuhause, ausschlafen, zurückgeben, der Lärmschutzmauer, der Kompromiss Тематична та ситуативна лексика	-Infinitiv mit -zu Aussprache : Konsonanten unterscheiden p/b,t/d,k/g	Читання з подальшим виконанням вправ S.26 Üb.2;S.27 Üb.3,4b; S.28 Üb.6	Konversation. S.29.Üb.7; S.29 Üb.10; S.31 Üb.15 Комунікативні завдання. S.28 „Schon fertig“; Проект „Lebenswünsche“ S.30 Üb.13 <i>Prüfungsvorbereitung Lesen S.92</i>	Übungsteil S.88-92
	Test 3 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.3 S.35 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.126-127		S.32 Extra S.33 Ich kann S.34
	Einheit 4 Klima und Umwelt	Вміння описати погодні та кліматичні умови, обговорювати проблеми захисту навколишнього середовища, кліматичні зміни.	Вплив екологічних проблем на життя сучасної людини.	das Klima, die Wüste, extrem, die Panik, der Schutz, der Retter, analysieren, unglaublich, der Deckel, heizen, steuern, ausschalten, das Gewissen, der Keller, frieren, rund um, der Großeinkauf, wöchentlich, das Picknick, hinweisen auf....., dafür/dagegen, begeistern für..., reagieren auf..... Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>um....zu</i> -Relativsätze im Dativ und mit Präpositionen Aussprache: <i>Konsonantenhäufung</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.36 Üb.1; S.38 Üb.9;S.39 Üb.12; S.40 Üb.11 Читання з подальшим виконанням вправ S.37 Üb.3; S.39 Üb.10; S.40 Üb.10; S.41 Üb.13	Написання твору „Klima wird immer extrem“ ; Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.36 Üb.2; S.38 Üb.5; S.40 Üb.11b Комунікати- вні завдання. S.36 Üb.1,2; S.37 „Schon fertig“; S.39 Üb.7, 8, 9c; S.41 Üb.15 Проект “Um- weltschutz“, <i>Prüfungsvorbereit. Schriftl. Ausdruck S.98</i>	S. 36 -41 Übungsteil S.94-97
	Test 4 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.4 S.45 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.126-127		S.42 Extra S.43 Ich kann S.44

Ja, genau B1. T.1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 5 Aktuell und kulturell	Вміння розповідати про події в культурному та спортивному житті країни, міста . Світ новин	Сучасні можливості для відпочинку і спілкування в Німеччині	aktuell, das Musical, kulturell, die Messe, das Publikum, die Gelegenheit, live spielen, sich bedanken, campen, den Flug buchen, die Katastrophe, das Team, völlig, die Panne Тематична та ситуативна лексика	-Sätze und Fragen mit Pronominaladverbien <i>Aussprache: Intonation :Fragen und Antworten brummen</i>	Прослуховування та відпрацювання матеріалу.S.46 Üb.1; S.49 Üb.9; S.51 Üb.13c; Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.47 Üb.4; S.48. Üb.6; S.49 Üb.8	Твір „Meine Interesse sind“ Комунікативні завдання S.48 “Schon fertig” ; S.49 „Raus mit der Sprache“; S.50 Üb. 11,12; S.51 Üb.12 Діалогічне мовлення S.46 Üb.3b; S.47 Üb.4c; S.48 Üb. 5,7; S.49 Üb.8b <i>Prüfungsvorbereit. Sprachbausteine S.104</i>	S. 46-51 Übungsteil S. 100 -104
	Test 5 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.5 S.55 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.126-127		S.52 Extra S.53 Ich kann S.54
	Einheit 6 Gut essen	Вміння розказати про сучасну німецьку кухню, популярні страви, продукти харчування, робити замовлення	Знайомство з європейською культурою їжі, розвиток ресторанного бізнесу. Рецепти національної німецької кухні.	die Margarine, der Honig, das Vollkornbrot, das Müsli, die Scheibe, mild, die Verpackung, reif, scharf, eklig, künstlich, gesunde Ernährung, das Rindfleisch, das Lamm, die Veganer, die Speisekarte, der Nachtisch, das Steak, braten, brennen Тематична та ситуативна лексика	-das werden-Passiv -Nebensätze mit <i>obwohl</i> <i>Aussprache: höfliche Intonation</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.57 Üb.5,6; S.60 Üb.12,13; S.61 Üb.14,16 ; Читання з подальшим аналізом прочитаного S.57 Üb.4; S.58 Üb.7d; S.59 Üb.10b; S.60 Üb.13c <i>Prüfungsvorbereitung Hören S.110</i>	Написання меню для святкового столу; Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.58 Üb.7; S.60 Üb.13в ; S.61 Üb.14; Комунікативні завдання. “Schon fertig“, „Raus mit der Sprache“ S.58; Проекти „Gesunde Ernährung“, „ Rezepte meiner Küche“	S. 56-61 Übungsteil S.106 -110
	Test 6 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.6 S.65 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.128		S.62 Extra S.63 Ich kann S.64

Ja, genau B1. T.1 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 7 Dienstleistungen	Вміння розповісти про сферу послуг в Німеччині, коментувати роботу сервісної служби. Рекламації	Европейська система надання послуг та рівень сервісу	die Reaktion, weg, der Briefkasten, die Schlange, sich anstellen, das Schild, verärgert sein, sauer sein, zuständig, weiterhelfen, der Gutschein, abräumen, faxen, machen lassen, die Putzfrau, das Missverständnis, die Bewertung, zählen Тематична та ситуативна лексика	-das <i>sein</i> -Passiv - das Verb <i>lassen</i> -Nebensätze mit <i>bevor</i> <i>Aussprache: Intonation: Aufforderung oder Frage</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.66 Üb.1; S.68 Üb.6; S.70 Üb.14,16; S.71 Üb.19; Читання з подальшим виконанням вправ S.67 Üb.4; S.68 Üb.6c; S.71 Üb.17a,18 „Vier Berufe“ S.118-119 <i>Prüfungsvorbereitung Leseverstehen S.116</i>	Написання рекламації. Діалоги з опорою на тематичні тексти S.66 Üb.2b; S.67 Üb.5; Комуникативні завдання S.67,68 „Schon fertig“; S.70 „Raus mit der Sprache“; S.67 Üb.5 S.69 Üb.10 Проект „Wer ist zuständig“	S. 68-73 Übungsteil S.112 -116
	Test 7 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen Krimi Teil.7 S.75 Aufgaben 1-5; Zusatzaufgaben S.128		S.72 Extra S.73 Ich kann S.74
	Wiederholung	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Wortschatz üben S.120	Grammatik kompakt S.130-136	Leseverstehen S.120	Partner/Rollenspiele S.122-123	S.120-123