

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

6-7 клас – Cambridge English: Key (68 годин)

Базовий НМК **“Objective KET”** by Annette Capel and Wendy Sharp,
Cambridge University Press

* Детальний зміст і формат всіх частин іспиту - див. Додаток 2

Опис видів діяльності за форматами завдань дається у відповідному розділі Exam Folder / Writing Folder, присвяченому виконанню цього завдання

** Резервні заняття плануються на розсуд вчителя. Як варіант може бути запропоновано пробне проміжне тестування у форматі іспиту з подальшим аналізом

№ заняття	№ уроку за НМК	Тема модуля/ заняття	Лексика (основна тематика) - розвиток навичок розпізнавання та використання в мові	Граматика - розвиток навичок розпізнавання та використання в мові	Фонетика (Ф) та орфографія (О)	Розвиток умінь, що відповідають вимогам екзаменаційних завдань - за видами мовленнєвої діяльності *			
						Аудіювання	Читання Письмо	Усне мовлення	
1		Вступний урок	Знайомство з форматом іспиту KET. Діагностичне тестування (в адаптованому екзаменаційному форматі)						
2	1.1	Друзі Friends/ Friends for ever	adjectives describing feelings; personal possessions	Present Simple: be, have; питання в Present Simple	(Ф) алфавіт	Listening Part 1 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації)			
3	1.2	Borrow this!							
4	Exam folder 1					Listening Part 1 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації) Розуміння на слух заданої інформації в коротких діалогах, відповіді на питання - множинний вибір (предметні картинки / слова / числа a, b, c)			
5		2.1	Покупки Shopping/ For sale	shopping and shops	How much ...? How many ...?	(Ф) /a:/ car, /ei/ whale, /æ/ apple (О) форми множини іменників	Listening Part 3 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації)	Reading and Writing Part 1 (Reading - читання для ознайомлення)	
6		2.2	Shopping from home		some/any				

7	Exam folder 2						Reading and Writing Part 1 (Reading - Читання для ознайомлення) <i>Читання речень і коротких тестів (вуличні знаки, оголошення) і співвіднесення їх за значенням</i>	
8	3.1	Їжа Food and drink/ <i>Breakfast, lunch and dinner</i>	food and drink; celebrations; dates (day and month)	<i>Present Simple</i> ; прислівники частотності	(O) скорочені форми <i>(don't/ doesn't, haven't/hasn't, isn't/ aren't)</i> (Ф) /i/ <i>chicken</i> , /i:/ <i>cheese</i>	Listening Part 5 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 6 (Writing) Reading and Writing Part 4 (Reading - Пошукове читання) Reading and Writing Part 9 (Writing - написання короткого повідомлення другу)	
9	3.2	<i>Food at festivals</i>						
10	Writing folder						Reading and Writing Part 6 (Writing – читання для вивчення/ орфографія) <i>Читання речень, впізнавання слів за дефініцією / описом, правильне написання слів</i>	
11	4.1	В минулому The past/ <i>A long journey</i>	nationalities	<i>Past Simple</i> ; <i>Past Simple+ago</i>	(O) форми <i>Past Simple</i> правильних дієслів (Ф) вимова закінчень правильних дієслів в <i>Past Simple</i>	Listening Part 5 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 4 (Reading - пошукове читання)	
12	4.2	<i>A trip to remember</i>						
13		Units 1-4 Revision						
14	5.1	Тварини Animals/ <i>A trip to the zoo</i>	animals; стійкі словосполучення з <i>do, make, take, spend</i>	перерахування з союзом <i>and</i>	(Ф) інтонація перерахування (O) <i>their, there, they're</i>	Listening Part 3 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації)	Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення)	
15	5.2	<i>An amazing animal</i>		союзи <i>and, but, or, because</i>				

16	Exam folder 3						Reading and Writing Part 2 (Reading - Читання для вивчення) Читання речень у складі розповіді. Заповнення пропусків за контекстом - з варіантів a, b, c Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення) Читання тексту і заповнення пропусків з даних варіантів a, b, c (граматичні форми)	
17-18		** Резервні уроки						
19	6.1	Дозвілля та захоплення Leisure and hobbies/ <i>Theme park fun</i>	leisure activities; descriptive adjectives and adverbs; telephoning	ступені порівняння прикметників; прислівники в порівняльній ступені	(О) прикметники у вищому і найвищому ступені (Ф) /ə/camera	Listening Part 4 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 3 (Reading - Пошукове читання) Reading and Writing Part 9 (Writing - написання листа другові)	Speaking Part 2 (діалог-розпитування)
20	6.2	<i>Free time</i>						
21	Exam folder 4					Listening Part 4, 5 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо) Розуміння на слух заданої інформації в діалозі / монологічному висловлюванні, заповнення пропусків у таблиці (імена власні, числа - 1-2 слова)		
22	7.1	Одяг Clothes/ <i>The latest fashion</i>	clothes; adjectives to describe clothes	<i>Simple & Continuous tenses (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous)</i>	(О) форми дієслова на -ing (Ф) останні літери алфавіту: w, x, y, z (правила читання)	Listening for information	Reading and Writing Part 4 (Reading - пошукове читання) Reading and Writing Part 3 (Reading - пошукове читання)	
23	7.2	<i>Your clothes</i>						
24	Writing folder 2						Reading and Writing Part 7 (Writing – читання для вивчення/ орфографія) Читання короткого тексту (листівка, електронне повідомлення, записка), заповнення пропусків за контекстом (граматичні форми)	

25	8.1	Розваги Entertainment/ <i>A great movie</i>	films; music	модальні глаголи 1: <i>must, had to, may, can, could</i>	(Ф) короткі форми питань (перезапит) (О) типові помилки в буквосполученнях голосних	Listening Part 1 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації)	Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення)	
26	8.2	<i>Cool sounds</i>						
27		Units 5-8 Revision						
28	9.1	Подорожі Travel/ <i>Making holiday plans</i>	travel; space	висловлення значення майбутнього з <i>will i going to</i>	(Ф) /h/ (О) слова, що закінчуються на-у	Listening for information	Reading and Writing Part 3 (Reading - пошукове читання) Reading and Writing Part 7 (Writing – читання для вивчення/ орфографія)	
29	9.2	<i>Looking into the future</i>						
30	Exam folder 5							Speaking Part 1 (відповіді в діалозі-розпитуванні з екзаменатором) <i>Відповіді на питання про себе (свій будинок, школу, захоплення, сім'ю, свої смаки і переваги)</i> Speaking Part 2 (діалог-розпитування) <i>Діалог (з іншим учнем) з використанням картки з опорами (для складання питань) та інформаційної картки (для відповідей)</i>
31-32								
33	10.1	Інтер'єри та екстер'єри (Будинки. Пам'ятки)Places and buildings/ <i>Inside the home</i>	furniture, materials; opposites; buildings	<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive</i>	(О) слова, що закінчуються на-f i-fe (Ф) дати (роки)	Listening Part 2 (розуміння на слух основного змісту)	Reading and Writing Part 2 (Reading - Читання для вивчення)	
34	10.2	<i>Famous buildings</i>						

35	Exam folder 6						Reading and Writing Part 4 (Reading - Пошукове читання) <i>Читання уривка з художнього тексту або газетної статті, встановлення відповідності даних речень змісту тексту: Right/Wrong/Doesn't say</i>	
36	11.1	Спорт Sport/ <i>Living for sport</i>	sport and sports equipment;	порядок слів у питаннях; неособисті форми дієслів (-ing форми)	(Ф) /b/ basketball, /v/ volleyball (О) gu-, qu-	Listening Part 5 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 3, 4 (Reading - Пошукове читання) Reading and Writing Part 6 (Writing – пошукове читання/ орфографія)	
37	11.2	<i>Keeping fit</i>	fitness					
38	Writing folder 3						Reading and Writing Part 9 (Writing - написання короткого повідомлення / листа другу) <i>Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з включенням трьох заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або позначених його питаннями)</i>	
39	12.1	Родина The family/ <i>Family trees</i>	people in a family	присвійні займенники (my/mine)	(Ф) /au/ cow, /ɔ:/ draw (О) слова, що закінчуються на –le	Listening Part 3 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації)	Reading and Writing Part 4 (Reading - пошукове читання)	
40	12.2	<i>Large and small</i>		особисті, невизначені, зворотні займенники				
41	Units 9-12 Revision							
42	13.1	Порода The weather/ <i>Sun, rain or snow?</i>	weather	(not) as ... as	(Ф) ненаголошені слова з /ə/ (О) to, too, two	Listening Part 2 (розуміння на слух основного змісту)	Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення)	
43	13.2	<i>Too much weather!</i>		enough, too				

53	16.1	Транспорт Transport/ <i>Journeys</i>	transport; стійкі словосполучення з назвами видів транспорту; directions	модальні дієслова 2: <i>must, mustn't, don't have to, should, need to, needn't</i>	(Ф) слабкі і сильні форми слів (some, of, and) (О) і чи е?	Listening Part 1 (вибіркве розуміння на слух заданої інформації)		Speaking Part 2 (діалог-розпитування)
54	16.2	<i>A day out</i>						
55		Units 13-16 Revision						
56	17.1	Наука і техніка Science and technology/ <i>Techno Star</i>	computers, technology; стійкі словосполучення з <i>get, make, watch, see</i>	інфінітив мети	(Ф) скорочені форми (<i>wasn't, I'd, I'm</i> та інш.) (О) виправлення орфографічних помилок	Listening Part 3 (вибіркве розуміння на слух заданої інформації)	Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення)	
57	17.2	<i>Science is great!</i>		інфінітив дієслів з <i>to</i> і без <i>to</i>				
58	Exam folder 9					Listening Part 3 (вибіркве розуміння на слух заданої інформації) <i>Розуміння на слух заданої інформації в діалозі, відповіді на питання - множинний вибір (слова / числа a, b, c)</i>		
59		18.1	Здоров'я та благополуччя Health and well- being/ <i>Keeping well!</i>	parts of the body; health	місце обставини часу в реченні	(Ф) злите проголошення звуків (О) голосна, що не подвоюється, на кінці слова	Listening Part 5 (вибіркве розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 6 (Writing – читання для вивчення/ орфографія) Reading and Writing Part 3, 4 (Reading - Пошукове читання) Reading and Writing Part 9 (Writing)
60	18.2	<i>A long and happy life</i>	умовні підрядні речення реального характеру (Conditional 1)					
61	Exam folder 10						Reading and Writing Part 4 (Reading - Пошукове читання) <i>Читання уривка з художнього тексту або газетної статті, відповідь на питання з даних варіантів a, b, c (множинний вибір)</i>	
62		19.1	Мова та спілкування Language and communication/ <i>Let's communicate!</i>	letters, emails, etc.; countries, languages, nationalities	прийменники місця	(Ф) наголос у словах (О) способи передачі на письмі звука / і :/	Listening Part 2 (розуміння на слух основного змісту)	Reading and Writing Part 7 (Writing – читання для вивчення/ орфографія) Reading and Writing Part 5 (Reading – читання для вивчення)
63	19.2	<i>Different languages</i>	прийменники часу					

64	Writing folder 5						Reading and Writing Part 9 (Writing - написання листа другові) <i>Написання електронного листа, листівки або записки другу (25-35 слів) - з урахуванням трьох заданих пунктів інформації (викладених у листі друга або позначених його питаннями)</i>	
65	20.1	Люди People/ <i>Famous people</i>	describing people	повторення видо-часових форм дієслова	(Ф) наголос у реченнях (О) <i>ск</i> чи <i>к</i> ?	Listening Part 4, 5 (вибіркове розуміння на слух заданої інформації, орфографічне письмо)	Reading and Writing Part 4 (Reading - пошукове читання) Reading and Writing Part 6 (Writing – читання для вивчення/ орфографія)	Speaking Part 2 (діалог-розпитування)
66	20.2	<i>Lucky people</i>						
67		Units 17-20 Revision						
68		Підсумкове заняття						