

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *New Destinations B1+*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Module 1 “Meeting People”								
1	Module 1 Meeting People 1a Reading, SB, pp. 5-7	Висловлювати власну точку зору	Знання культури спільноти країн, мова яких вивчається	Instant messaging, skype, to break up, to fall out with, to get divorced, to get engaged, to get married, to freeze up, to get on with, to hand out with	<i>Present Simple</i>	Читання текстів та виконання завдань (reading for gist act., multiple choice act.)	Групова дискусія щодо спілкування за допомогою сучасних технологій	WB, p. 4, ex. A, B
2	Module 1 Meeting People 1a Vocabulary and Grammar, SB, pp. 8-9	Аргументувати власну точку зору	Уважно слідкувати за презентованою інформацією та занотовувати важливі факти	Feelings: depressed, angry, embarrassed, shocked; Words related to speaking: to complain, to nag, to chat, to quarrel, gossips.	<i>Present Simple/ Present Progressive, Stative Verbs</i>	Читання електронного листа та виконання граматичного завдання		WB, pp. 5-6, ex. A, B, C, D, E
3	Module 1 Meeting People 1a Listening and Speaking, SB, p. 10	Висловлювати власні припущення	Вміння коректно сприймати новий досвід	To be retired, carefree, to confide in, disappointed, to overhear, to pick up, to resolve, snowboarding, tension	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Групова або парна робота: обговорення та порівняння фотографій, надання відповідей на запитання	WB, p. 7, ex. A
4	Module 1 Meeting People 1a Writing, SB, p. 11-	Робити пропозицію та аргументувати власну точку зору	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	Закріплення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання листа та виконання завдання (mistakes correction)	Написання неформального листа: фокус на стилі	WB, p. 7, ex. B
5	Module 1 Meeting People 1b Reading, SB, pp. 12- 13-	Висловлювати власні емоції у зв'язку з прочитаним	Знати історичні та культурні цінності інших країн	To access, ancestor, constantly, to descend from, generosity, honour, outskirts, related, shortage, grace, spiced, tribe	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання тексту та виконання завдання (matching activity, multiple choice activity)	Групова дискусія щодо стилю життя кочових племінних народів	WB, p. 8, ex. A, B
6	Module 1 Meeting People 1b Vocabulary and Grammar, SB, pp. 14- 15	Порівнювати явища, предмети, дії, вчинки	Ефективно співпрацювати в групових видах роботи	Hospitality/hospitable, generous/generosity, courageous/courage/intelligent/intellig ence etc.	<i>Comparisons</i>	Читання тексту “Surfing” та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного тексту	WB, p. 9, ex. A, B, C
7	Module 1 Meeting People 1b Listening and Speaking, SB, p. 16	Характеризувати стосунки між людьми	Вміння коректно сприймати новий досвід	Traumatic, trouble sleeping, helpline, to suffer, stress, to take time off etc	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Прослуховування діалогу та виконання завдання (multiple choice activity.)	Групове обговорення проблем молоді та їх родин	WB, p. 11, ex. A

8	Module 1 Meeting People 1b Vocabulary and Grammar, SB, p. 17	Аргументувати щось	Уважно стежити за презентованою інформацією та занотовувати її	Close friend, acquaintance, stepmother, mother-in-law, fiancé, colleague, classmate	<i>Countable and Uncountable Nouns</i>	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, pp. 11-12, ex. B, C, D
9	Module 1 Meeting People 1b, Writing SB, pp. 18-19	Висловлювати власну точку зору	Вміння логічно висловлювати свої думки	To benefit, conflict, as far as, to differ, friendship, similarity, key, impact, priority, value	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання есе та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Написання есе з метою вираження точки зору	WB, p. 13, ex. A, B
10	Module 1 Meeting People 1b Round-up SB, pp. 20-21	Аргументувати свій вибір	Вміння самостійно та відповідально вирішувати стандартні завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання тексту 'Friends...' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 14, ex. A
11	Module 1 Meeting People 1b Round-up SB, pp. 21-22	Висловлювати власні враження у зв'язку з почутим	Ефективно співпрацювати під час парної або групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове або парне обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 15, ex. B
12	Module 1 Meeting People Task 1 SB, pp. 170-171	Запитувати та надавати інформацію	Знання про соціокультурне розмаїття	Exchange programme, architecture, venue, hospitable, to socialize, band, to attend, nutrition, priority, laptop	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання тексту та виконання завдання (matching act)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 15, ex. C
13	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 2 "See the world"

14	Module 2 See the world 2a Reading SB, pp. 23-25	Розповідати про свої уподобання	Вміння коректно сприймати новий досвід та ділитись власним	Having rest: admission fee, availability, ski pole, slope, snowboard, outing, priority, extraordinary, feature etc.		Читання тексту 'Ski Dubai' та виконання завдань (matching, guessing the meaning of the unknown words)	Групове обговорення улюблених місць відпочинку, дозволя та популярних курортів	WB, p. 16, ex. A, B
15	Module 2 See the world 2a Vocabulary and Grammar SB, pp. 26-27	Висловлювати враження у зв'язку з прочитаним	Уважно стежити за презентованою інформацією	Room, suite, cabin, hotel, resort, hostel, tour, journey, voyage, trip, expedition, fee, bill, fare	<i>Past Simple / Past Progressive</i>	Читання тексту 'Goa' та виконання граматичного завдання	Робота в парах або групі: обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 17-18, ex. A, B, C, D, E, F
16	Module 2 See the world 2a Listening and Speaking SB, p. 28	Приймати або відхиляти пропозицію	Вміння за ситуацією вживати досвід	Extreme sport vacation, bustling life, exotic, secluded, endurance	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення проблеми та пошук рішення	WB, p. 19, ex. A
17	Module 2 See the world 2a Writing SB, p. 29	Описувати явища та надавати інформацію	Вміння самостійно працювати над проектним завданням	Intriguing, elegant, to bubble up, interior, remarkable, jewel, pasty, pastry, exceptional	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Читання тексту 'Bath; a jewel on the Avon' та виконання завдання (matching, searching the word act.)	Групове або парне обговорення цікавих місць – написання статті	WB, p. 19, ex. B

18	Module 2 See the world 2b Reading SB, pp. 30-31	Висловлювати враження та емоції у зв'язку з прочитаним	Знання про історичні цінності країн, мова яких вивчається	Inhospitable, barren, to indicate, absolute, companion, rifle, thirst, to injure	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту-відривку з роману та виконання завдань (matching + multiple choice act.)	Обговорення прочитаного тексту (надання пропозицій)	WB, p. 20, ex. A, B, C
19	Module 2 See the world 2b Vocabulary and Grammar SB, pp. 32-33	Аргументувати свій вибір	Уважно слідкувати за презентованим матеріалом	Adjectives describing people: optimistic, amazing, lonely, dull, spectacular, attractive, luxurious, pale, weak, fascinating / fascinated	Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive	Читання тексту 'Fishing in a ... coracle' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 21-22, ex. A, B, C, D, E, F
20	Module 2 See the world 2b Listening and Speaking SB, p. 34	Висловлювати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Stress, worry, disappointment, hassle, to let down	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в групах: обговорення та пошук рішення	WB, p. 23, ex. B
21	Module 2 See the world 2b Vocabulary and Grammar SB, p. 35	Висловлювати власні емоції та почуття	Уважно слідкувати за презентованим матеріалом та занотувати важливі факти	Adverbs of manner: fortunately, completely, possibly, suddenly, naturally, luckily, probably, incredibly	Used to – would – was/were going to		Групове обговорення малюнків	WB, pp. 23-24, ex. A, C, D, E, F
22	Module 2 See the world 2b Writing SB, pp. 36-37	Описувати події	Вміння самостійно відповідально вирішувати завдання	Anxious, screen, misunderstanding, antique, pistol, go through security control	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання історії та виконання завдання з метою удосконалення структури написання історій	Індивідуальне написання історії про канікули	WB, p. 25, ex. A, B, C
23	Module 2 See the world 2b Round-up SB, pp. 38-39	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Знання про соціокультурне розмаїття	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Закріплення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'A memorable day in Tokyo' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного тексту	WB, p. 26, ex. A
24	Module 2 See the world 2b Round-up SB, pp. 39-40	Активно використовувати пройдений матеріал	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 26, ex. B
25	Module 2 See the world Task 2 SB, pp. 39-40	Розповідати про свої уподобання	Уважно слідкувати за презентованим матеріалом	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та надання відповідей на запитання за змістом	Робота в групах: презентація улюбленого місця	WB, p. 26, ex. C
26	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

1

New Destinations B1+ (продовження)

Дата/	Тематика	Мовленнєві	Соціокультурні /	Лінгвістичні компетенції	Мовленнєва компетенція	Домашнє
-------	----------	------------	------------------	--------------------------	------------------------	---------

уроки	ситуативного спілкування	функції	Загальнонавчальні компетенції	Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
Module 3 “Getting ahead”								
27	Module 3 Getting Ahead 3a Reading SB, pp. 41-43	Висловлювати свої почуття у зв'язку з прочитаним	Працювати ефективно в груповій та парній видах роботи	Essential, convicted, baggy, to identify, glamorous, fingerprint analyst, commercial, to buck off etc.	<i>Present Perfect Simple</i>	Читання тексту ‘Odd jobs’ та виконання завдання (reconstructing a gapped text)	Групове або парне обговорення прочитаного тексту	WB, p. 28, ex. A, B
28	Module 3 Getting Ahead 3a Vocabulary and Grammar SB, pp. 44-45	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Receptionist, electrician, politician, biologist, archaeologist, babysitter, manager	<i>Present Perfect Simple / Present Perfect Progressive</i>	Читання текстів та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 29-30, ex. A, B, C, D, E, F
29	Module 3 Getting Ahead 3a Listening and Speaking SB, p. 46	Порівнювати інформацію	Вміння коректно сприймати новий досвід	Flexible, valuable experience, responsible, efficient, make ends meet, communication skills	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдань (multiple choice act.)	Опис картинки в усній формі; групова дискусія	WB, p. 31, ex. A
30	Module 3 Getting Ahead 3a Writing SB, p. 47	Запитувати та надавати інформацію	Вміння самостійно працювати над завданням	To realize, to appreciate, enclosed, to negotiate, reference	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання листа та виконання завдання з метою удосконалення структури та стилю написання листа-заяви	Індивідуальне написання листа-заяви за оголошенням	WB, p. 31, ex. B
31	Module 3 Getting Ahead 3b Reading SB, pp. 48-49	Висловлювати власні емоції у зв'язку з прочитаним	Знання культури України та інших країн	Nevertheless, curricula, digital, educator, minority, repeatedly, influential	<i>Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять</i>	Читання тексту та виконання завдань (multiple choice act.)	Групова дискусія щодо курсів кінематографа	WB, p. 32, ex. A, B
32	Module 3 Getting Ahead 3b Vocabulary and Grammar SB, pp. 50-51	Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Professor, teacher, instructor, subject, lesson, course, certificate, degree, award	<i>Defining and Non-defining Relative Clauses</i>	Читання тексту ‘An author confesses’ та виконання граматичного завдання	Парне обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 33-34, ex. A, B, C, D, E, F
33	Module 3 Getting Ahead 3b Listening & Speaking SB, p. 52	Порівнювати ситуації та факти	Вміння ділитись власним досвідом	Authentic texts, read extensively, audio-visual material, individual attention, quick/slow pace	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення методів навчання іноземним мовам	WB, p. 35, ex. A
34	Module 3 Getting Ahead 3b Vocabulary and Grammar SB, p. 53	Висловлювати власні думки	Вміння самостійно відповідально виконувати завдання	Cooker, chips, flat, jumper, pavement, football, queue, shop, autumn, trainers, trousers etc.	<i>Should / ought to / had better</i>			WB, pp. 35-36, ex. B, C, D, E, F
35	Module 3 Getting Ahead 3b Writing SB, pp. 54-55	Порівнювати факти та явища	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	Extra-curricular activities, to adjust to, to deal with, to leave behind, punctuality	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Читання прикладу есе та виконання завдань (надання відповідей на запитання)	Написання есе з метою висвітлення переваг та недоліків чогось	WB, p. 37, ex. A, B, C
36	Module 3 Getting Ahead 3b Round-up SB, pp. 56-57	Висловлювати враження та думки у зв'язку з прочитаним	Вміння за ситуацією вживати досвід	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Читання тексту ‘A football star’ та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 38, ex. A

37	Module 3 Getting Ahead 3b Round-up SB, pp. 57-58	Аргументувати свій вибір	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	<i>Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття</i>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 38, ex. B
38	Module 3 Getting Ahead Task 3 SB, pp. 173-174	Пропонувати вибір	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Currently, to complete, multinational, ambitious, full-time employment		Читання тексту та виконання завдання (true/false/not mentioned)	Робота в парах: обговорення питання та аргументування власної точки зору	WB, p. 38, ex. C
39	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
Module 4 “From Hi-fi to Wi-fi”								
40	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4a Reading SB, pp. 59-61	Робити припущення	Вміння коректно сприймати новий досвід	Inevitable, congested, considerably, simultaneously, altitude, flexible, compulsory, ordinary	Future Simple	Читання тексту ‘Flying Cars: next generation vehicles’ та виконання завдання (reading for gist activities, multiple choice act.)	Групова дискусія щодо ролі машин та техніки в нашої житті	WB, p. 40, ex. A, B, C
41	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4a Vocabulary and Grammar SB, pp. 62-63	Висловлювати власні припущення щодо майбутнього	Уважно стежити за презентованою інформацією та занотовувати її	To benefit from, to compare with, to warn against, to bump into, to translate from, to suffer from, to replace with etc	Future Tenses	Читання тексту ‘Science museums’ та виконання граматичного завдання	Парне або групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 41-42, ex. A, B, C, D, E, F
42	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4a Listening and Speaking SB, p. 64	Запитувати та надавати інформацію	Вміння вживати мовленнєві навички	Microscope, experiment, test tubes, laboratory, breakthrough, research	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Порівняння фотографій та опис свого досвіду, надання відповідей на запитання	WB, p. 43, ex. A
43	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4a Writing SB, p. 65	Висловлювати власні думки	Вміння самостійно працювати над завданням	Generation, necessity, definitely, entertainment, to post smth etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання статті та виконання завдань з метою удосконалення структури та стилю написання статті	Написання статті щодо гаджетів	WB, p. 43, ex. B
44	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Reading SB, pp. 66-67	Порівнювати дії та ситуації	Знання про соціокультурне розмаїття	To carry out, to do without, to come up with, to put up with, to revolutionise, to monitor, to generate etc.	Conditional Sentences (introduction)	Читання текстів та виконання завдань (matching + multiple choice act.)	Групове обговорення концепту віртуальної реальності	WB, p. 44, ex. A, B, C
45	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Vocabulary and Grammar SB, pp. 68-69	Висловлювати свою точку зору у зв’язку з прочитаним	Уважно стежити за презентованою інформацією	Endless, to rebuild, painful, incorrect, unimportant, careful, harmful, helpful, to catch smb’s eye, to have an eye for etc	Conditional Sentences (Type 1, Type 2)	Читання тексту ‘Teen problems’ та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 44-45, ex. A, B, C, D
46	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Listening and Speaking SB, p. 70	Характеризувати якості особистості	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	State-of-the-art, convenient, high-tech, rechargeable batteries, to facilitate communication	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдань (multiple choice act.)	Співпраця в парах: рольова гра – обговорення ситуації та пошук рішення	WB, p. 46, ex. A, B, C

47	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Vocabulary and Grammar SB, p. 71	Аргументувати свій вибір	Вміння коректно сприймати нову інформацію	In use, in the future, out of the question, out of date, in detail, out of order etc.	Modal verbs – must/ have to/ need	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Обговорювати прочитаний текст	WB, pp. 46-47, ex. D, E, F
48	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Writing SB, pp. 72-73	Пропонувати рішення	Вміння самостійно виконувати завдання	Linkers: as a matter of fact, moreover, taking everything into account, as a consequence, my belief is that	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання прикладу есе та виконання завдань з метою удосконалення структури та стилю написання	Написання есе з метою надання варіантів вирішення проблеми	WB, pp. 48-49, ex. A, B, C
49	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Round-up SB, pp. 74-75	Аргументувати свій вибір	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'Mighty Mouse' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 50, ex. A
50	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi 4b Round-up SB, pp. 75-76	Висловлювати власні почуття у зв'язку з почутим	Активно використовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, pp. 50-51, ex. B
51	Module 4 From Hi-fi to Wi-fi Task 4 SB, p. 175	Аргументувати свій вибір	Вміння використовувати набуті мовленнєві навички	A graduate, IT skills, to support, various, to build up, electrical appliance		Читання тексту та виконання завдань (true/false)	Робота в парах: обговорення сучасних гаджетів	SB, p. 164, ex. A, B, C
52	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
53	Mid-term test		Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх юнітів (1-4)	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх юнітів (1-4)			

2

New Destinations B1+ (продовження)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні Компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Module 5 "Out and about"								
54	Module 5 Out and about 5a Reading SB, pp. 77-79	Описувати місця, події та уподобання	Знання про традиції дозвілля України та країни, мова якої вивчається	<i>In tune, habitat, replica, behind bars, depleted</i>	Infinitive	Читання текстів та виконання завдань (matching, guessing the meaning of the unknown words)	Групове обговорення дозвілля та тематичних парків	WB, p. 52. Ex. A, B, C
55	Module 5 Out and about 5a Vocabulary and Grammar SB, pp. 80-81	Висловлювати враження у зв'язку з прочитаним	Активно використовувати мову, що вивчається	<i>To take part/ to take place, suit/costume/uniform, to hold/ to keep, wet/humid</i>	Infinitive and –ING form	Читання тексту 'A trip to Peru' та виконання граматичних завдань	Обговорення прочитаного тексту	WB, pp. 53-54, ex. A, B, C, D, E, F
56	Module 5 Out and about 5a Listening and Speaking SB, p. 82	Висловлювати власну точку зору	Знання про традиції дозвілля України та країни, мова якої вивчається	<i>Pastime, amusement park, technological equipment, to surf the Net, widespread</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групова дискусія – надання відповідей на запитання	WB, p. 55, ex. A

57	Module 5 Out and about 5a Writing SB, p. 83	Висловлювати власну точку зору	Вміння використовувати набуті навички	<i>Impressive, engaging, to educate, to stimulate, entertaining</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання прикладу есе та виконання завдань з метою удосконалення структури та стилю написання есе	Написання есе з метою висловлення власної точки зору	WB, p. 55, ex. B
58	Module 5 Out and about 5b Reading SB, pp. 84-85	Описувати людей, висловлювати власну точку зору	Вміння коректно сприймати новий досвід	<i>To respond, avid, to publish, to appreciate, to request, peculiar,</i>	Modal verbs (may-might-could)	Читання тексту 'Strange hobbies' та виконання завдань (reading for gist, reconstructing a gapped text)	Групова дискусія щодо колекціонування предметів	WB, p. 56, ex. A, B, C
59	Module 5 Out and about 5b Vocabulary and Grammar SB, pp. 86-87	Висловлювати припущення	Уважно стежити за презентованою інформацією та занотовувати її	<i>To be interested in, to be bored with, to be fond of, to be proud of, to be impressed by, with, to be fed up with etc</i>	Modal Verbs (must-can't)	Читання текстів та виконання граматичного завдання		WB, pp. 57-58, ex. A, B, C, D, E
60	Module 5 Out and about 5b Listening and Speaking SB, p. 88	Пропонувати щось; приймати або відхиляти пропозицію	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	<i>Family responsibilities, to commute, disappointing etc</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple matching)	Рольова гра в усній формі	WB, p. 59, ex. A
61	Module 5 Out and about 5b Vocabulary and Grammar SB, p. 89	Аргументувати свій вибір	Вміння правильно використовувати граматичний посібник під час самостійної роботи	<i>Production, acting, soundtrack, special effects, blockbuster, screen, stuntman, foyer, rehearsal</i>	Question Tags			WB, pp. 59-60, ex. B, C, D, E, F
62	Module 5 Out and about 5b Writing SB, pp. 90-91	Характеризувати та описувати кінофільми	Знання культурних цінностей України та англomовних країн	<i>Excellent, spectacular, violent, authentic, unrealistic, predictable, original, amusing, brilliant</i>	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання прикладу відгуку та виконання завдань з метою покращення навичок написання відгуків	Написання відгуку на фільм	WB, p. 61, ex. A, B
63	Module 5 Out and about 5b Round-up SB, pp. 92-93	Аргументувати свій вибір	Вміння самостійно виконувати стандартні завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'Away from home' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 62, ex. A
64	Module 5 Out and about 5b Round-up SB, pp. 93-94	Висловлювати враження у зв'язку з прослуханим матеріалом	Вміння вживати досвід та мовленнєві навички	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 62, ex. B
65	Module 5 Out and about Task 5 SB, pp. 176-177	Висловлювати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	<i>Newsletter, tournament, to share, mailing list, recipe, to update</i>		Читання текстів та виконання завдання (multiple matching)	Робота в парах: обговорення дозволля	SB, p. 165, ex. A, B
66	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 6 "Earth Watch"

67	Module 6 Earth Watch 6a Reading SB, pp. 95-97	Пропонувати заходи для покращення стану довкілля	Знання про заходи охорони довкілля в Україні та англomовних країнах	<i>To clean up, to pick up, to come across, to close down, to break down</i>		Читання тексту 'Cleaning up the environment' та виконання завдань (multiple choice act.)	Групове обговорення проблем довкілля, пошук шляхів вирішення проблеми	WB, p. 64, ex. A, B, C
----	--	--	---	--	--	--	---	------------------------

68	Module 6 Earth Watch 6a Vocabulary and Grammar SB, pp. 98-99	Висловлювати свої враження від прочитаного тексту	Знання про заходи охорони довкілля в Україні та англomовних країнах	To pollute, pollution, pollutant, to participate, participation, participant etc	Passive Voice I	Читання тексту 'Eco-tourism' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного тексту	WB, pp. 66-66, ex. A, B, C, D, E, F
69	Module 6 Earth Watch 6a Listening and Speaking SB, p. 100	Висловлювати власну точку зору	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	Wildlife, lake, toxins, pollution, man-made disaster, clear, clean, healthy, rock wallaby	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: опис фотографій	WB, p. 67, ex. A
69	Module 6 Earth Watch 6a Writing SB, p. 101	Аргументувати власну точку зору	Знання про заходи охорони довкілля в Україні та англomовних країнах	Endangered species, living in captivity, high maintenance cost, conservation effects, raising awareness etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання прикладу есе та виконання завдань з метою удосконалення стилю та структури есе	Написання есе щодо ролі та впливу зоопарків та соціум – висвітлення переваг та недоліків	WB, p. 67, ex. B
70	Module 6 Earth Watch 6b Reading SB, pp. 102-103	Висловлювати власну точку зору	Знання про заходи охорони довкілля в Україні та англomовних країнах	Handsome, thrown, coral reef, aquarium, manatee, saltwater, pachyderm, gallon, captivity, wildlife sanctuary, savannah etc.		Читання тексту та виконання завдань (multiple choice, reading for gist task)	Групова дискусія щодо зоопарків, їх недоліків та переваг	WB, p. 68, ex. A, B, C
71	Module 6 Earth Watch 6b Vocabulary and Grammar SB, pp. 104-105	Висловлювати думки у зв'язку з прочитаним текстом	Уважно стежити за презентованою інформацією та застосовувати її	To be in chage of, in favour of, on behalf, in the mood for, in memory of; animal rights, car park, protest march, global warming	Passive Voice II	Читання тексту 'Food Miles' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 69-70, ex. A, B, C, D, E, F
72	Module 6 Earth Watch 6b Listening and Speaking SB, p. 106	Висловлювати співчуття	Вміння за ситуацією вживати мовленнєві навички	Earthquake, flood, tornado, tsunami, forest fire, volcanic eruption, to be well-informed etc.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування інтерв'ю та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення природних катаклізмів	WB, p. 71, ex. A
73	Module 6 Earth Watch 6b Vocabulary and Grammar SB, p. 107	Описувати події	Вміння коректно сприймати новий досвід	Belongings, property, to consist, to contain, to protect, to defend, to rescue etc	Clauses of Concession		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 71, ex. B, C, D
74	Module 6 Earth Watch 6b Writing SB, pp. 108-109	Висловлювати свою точку зору	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	Linking words: to sum up, therefore, firstly, such as, secondly, finally, however, in my opinion etc	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання прикладу листа, що висловлює точку зору з метою розвитку письмових навичок	Написання листа редактору	WB, pp. 72-73, ex. A, B, C
75	Module 6 Earth Watch 6b Round-up SB, pp. 110-111	Висловлювати власні почуття у зв'язку з прочитаним	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту 'Eco-fashion' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного тексту	WB, p. 74, ex. A
76	Module 6 Earth Watch 6b Round-up SB, pp. 111-112	Висловлювати свою точку зору у зв'язку з прочитаним	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Обговорення почутого	WB, p. 74, ex. B
77	Module 6 Earth Watch Task 6 SB, p. 178	Аргументувати свій вибір	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Carbon emissions, to reduce, recycling programme, reforestation, awareness, environmentally-friendly fuel etc		Читання тексту та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: обговорення екологічних проєктів	SB, p. 166, ex. A, B
78	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

New Destinations B1 + (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
79	Module 7 Body talk 7a Reading SB, pp. 113-115	Розповідати про свої уподобання	Вміння коректно сприймати новий досвід	Entire, to promote, scorching, to cater for, switching to etc		Читання тексту 'The Miraval Miracle' та виконання завдань (multiple choice act.)	Групово дискусія щодо здорового образу життя	WB, p. 76, ex. A, B, C
80	Module 7 Body talk 7a Vocabulary and Grammar SB, pp. 116- 117	Аргументувати свій вибір	Активно застосовувати пройдений матеріал	Image, view, scene, sight, develop, grow, improve, increase, drop, fall, lower, reduce	Reported Speech (Statements)	Читання тексту 'Not Your Average Footballer' та виконання граматичного завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 77-78, ex. A, B, C, D, E, F
81	Module 7 Body talk 7a Listening and Speaking SB, p. 118	Пропонувати щось, приймати або відхиляти пропозицію	Вміння вживати набуті мовленнєві навички	Guide, contact lenses, eyesight, frame, handle, obstruct, recovery, solution	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple matching)	Робота в парах: пошук шляхів вирішення проблеми	WB, p. 79, ex. A
82	Module 7 Body talk 7a Writing SB, p. 119	Надавати інформацію	Знання про моделі вербальної поведінки підлітків	Allergic, shelter, sneezing, to adore, hamster, beloved	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання прикладу листа та виконання завдання (надання відповідей на питання)	Написання неформального листа	WB, p. 79, ex. B
83	Module 7 Body talk 7b Reading SB, pp. 120-121	Описувати людей	Знання про соціокультурне розмаїття	To turn on, to go after, to take down, to set off, endurance, physical fitness, courage, patience, satellite phone, camcorder		Читання тексту 'Fearless explorer..' та виконання завдань (reconstructing a gapped text)	Групово дискусія щодо фізичних навичок	WB, p. 80, ex. A, B, C
84	Module 7 Body talk 7b Vocabulary and Grammar SB, pp. 122- 123	Висловлювати власні почуття у зв'язку з прочитаним	Активно застосовувати мову, що вивчається	Behind the times, on time, in no time, from time to time, for the time being, emotional, physical, mental, to poison, to infect	Reported Questions	Читання тексту та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, pp. 81-82, ex. A, B, C, D, E, F
85	Module 7 Body talk 7b Listening and Speaking SB, p. 124	Висловлювати власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: обговорення видів спорту	WB, p. 83, ex. A
86	Module 7 Body talk 7b Vocabulary and Grammar SB, p. 125	Робити пропозицію	Уважно слідкувати за презентованою інформацією	Asparagus, cabbage, cauliflower, broccoli, plums, apricots, raspberry, lentils, chickpeas, beans, pasta etc.	Clauses of Result		Трансформація речень в письмовій формі	WB, p. 83, ex. B, C
87	Module 7 Body talk 7b Writing SB, pp. 126- 127	Робити доповідь	Знання про моделі вербальної поведінки	Location, premises, facility, to focus on, to expand, to supervise, to cancel, to carry out, to accommodate, lack, feature, personnel	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання прикладу доповіді з метою удосконалення структури та стилю доповіді	Написання доповіді	WB, p. 85, ex. A, B, C, D

88	Module 7 Body talk 7b Round-up SB, pp. 128-129	Висловлювати свої думки у зв'язку з прочитаним	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання тексту 'I love yoga' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного тексту	WB, p. 86, ex. A
89	Module 7 Body talk 7b Round-up SB, pp. 129-130	Висловлювати свою думку у зв'язку з прослуханим	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 86, ex. B
90	Module 7 Body talk Task 7 SB, pp. 179-180	Висловлювати співчуття	Знання культурних цінностей інших країн	To consume, obesity, moderate portion, handball, nutritious ingredients, weight etc.		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання, читання текстів	Робота в парах: обговорення дієти, проблем зі здоров'ям	SB, p. 167, ex. A, B, C
91	Test 7		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			

Module 8 "On the go"

92	Module 8 On the go 8a Reading SB, pp. 131-132	Описувати місце	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Metropolitan, high-end, booming, quaint, complimentary, perks, spree etc		Читання текстів про торговельні центри та виконання завдань (matching activities)	Групове обговорення торговельних центрів	WB, p. 88, ex. A, B, C
93	Module 8 On the go 8a Vocabulary and Grammar SB, pp. 133-134	Порівнювати ситуації	Уважно слідкувати за презентованою інформацією та застосовувати її	Cooker, cuisine, kitchen, comfortable, cosy, convenient, common, ordinary, popular, to cater for, to offer, to supply	Unreal Past I	Читання тексту 'Are you a fast food addict?' та виконання граматичного завдання	Трансформація речень в письмовій формі	WB, pp. 89-90, ex. A, B, C, D, E
94	Module 8 On the go 8a Listening and Speaking SB, p. 136	Характеризувати місця	Вміння вживати мовленнєві навички	Designer label, credit card, better quality, bargain, affordable, street market	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Порівняння та опис фотографій в усній формі	WB, p. 91, ex. A
95	Module 8 On the go 8a Writing SB, p. 137	Надавати інформацію	Знання про моделі вербальної поведінки	Committee, resident, council, to be worth, landmark, consideration, to demolish, to request	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання прикладу листа та виконання завдання з метою удосконалювання стилю	Написання листа	WB, p. 91, ex. B
96	Module 8 On the go 8b Reading SB, pp. 138-139	Характеризувати об'єкт	Вміння коректно сприймати новий досвід	Drastic, barely, lack, to tend to, hustle and bustle, to budge on's time		Читання тексту 'Moving into a new life' та виконання завдань (reconstructing a gapped text)	Групове обговорення місцевості та місця проживання	WB, p. 92, ex. A, B
97	Module 8 On the go 8b Vocabulary and Grammar SB, pp. 140-141	Робити припущення	Вміння самостійно вирішувати стандартні завдання	To take breath away, to take the blame, to take an interest in, to take for granted, to take by surprise etc	Unreal Past II		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 93-94, ex. A, B, C, D, E

98	Module 8 On the go 8b Listening and Speaking SB, p. 142	Характеризувати дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	To download smth, to be creative, to keep active, packaged items	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення питання	WB, p. 95, ex. A
99	Module 8 On the go 8b Vocabulary and grammar SB, p. 143	Висловлювати власні емоції	Уважно слідкувати за презентованим матеріалом та занотовувати важливі факти	Collocations with 'put' and 'set': to set the table, to set a date, to set an example, to set eyes on, to set fire to, to set foot in, to set free	Causative Form		Трансформація речень у письмовій формі	WB, p. 96-97, ex. B, C, D, E, F
100	Module 8 On the go 8b Writing SB, pp. 144-145	Робити пропозицію	Використовувати набуті мовленнєві навички	Addiction, concern, consequence, councillor, demand, family ties, household, isolated, society	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання прикладу есе та виконання завдання з метою удосконалення стилю	Написання есе з метою надання шляхів вирішення проблеми	WB, p. 97, ex. A, B
101	Module 8 On the go 8b Round-up SB, pp. 146-147	Висловлювати власні враження від прочитаного матеріалу	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читання тексту 'Turning your life around' та виконання граматичного завдання	Обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 98, ex. A
102	Module 8 On the go 8b Round-up SB, pp. 147-148	Висловлювати власні враження від прослуханого матеріалу	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (multiple choice activity)	Обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 98, ex. B
103	Module 8 On the go Task 8 SB, p. 181	Аргументувати свою точку зору	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Snail mail, hand-writtem, capability, via, receiver		Прослуховування аудіо запису та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в групах: дебати	SB, p. 168, ex. A, B, C
104	Test 8		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу			
105	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу			

Extra Materials "Culture Time in Ukraine"

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістична компетенція	Мовленнєва компетенція	
				Лексика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння
106	Culture Time 1 Customs and Traditions in Ukraine	Висловлювати свою точку зору	Знання традицій в Україні	Doorway, express, join, symbolize, shake, tradition etc	Читання тексту та виконання завдань (filling in the gaps)	Групове обговорення традицій країни
107	Culture Time 2 Education in Ukraine and the UK	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Знання про особливості навчальних систем України та країни, мова якої вивчається	Pre-school, qualification, to access, admission, compulsory	Читання тексту та виконання завдань	Написання короткого звіта

108	Culture Time 3 Artists	Порівнювати культуру	Знання культурних цінностей України та англоскраїновних	Boundary, naïve, to be marveled at, to intricate, emotional, fund	Читання тексту та виконання завдання	Групове обговорення мистецтва
109	Culture Time 4 National cuisine in Britain and Ukraine	Висловлювати власні думки у зв'язку з прочитаним	Знання традицій в Україні	Diverse, substitution, multiethnic, undeniably, loaded	Читання тексту та виконання завдання	Робота в парах: обговорення прочитаної статті