

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Zénith 2*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання Cahier d'activités
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
Unité 1 : Parlez-moi de vous								
	Leçon 1 Voyage, voyage	Вміти представити особу, розказати чим займається і куди прямує	Франкофонія та франкомовне середовище	Les voyages les horaires la famille, les proches	Les prépositions : <i>de, en, chez, près de</i> Les verbes pronominaux (1) au présent et au passé composé les adjectifs possessifs la suppression du «e» (1)	Аудіювання з метою визначення правильності твердження	Написати про свою поїздку на основі прочитаного уривку	CA pp.6-8
	Leçon 2 Fais pas ci, fais pas ça	Описати свій досвід та плани, висловити думку про когось чи щось	Стимулювання інтересу до французького кіно	Le cinéma et le théâtre, les acteurs, les rôles	L'interrogation <i>n'est-ce pas</i> Le future proche (2) Les verbes pronominaux (2) Le passé immédiat Les sons [d] et [t] Les enchaînements	Аудіювання з метою визначення Окремих слів	Написати інтерв'ю на основі прочитаної статті	CA pp.9-11
	Leçon 3 Un succès international	Представити особу, описати її звички, смаки, маршрут.	Вивчення мови через літературу	La littérature jeunesse, Harry Potter Les relations entre les jeunes, les étudiants étrangères	Les relations passé composé/ imparfait(1) <i>depuis/il y a</i> les pronoms compléments COD et COI Les sons [b] et [p] Les liaisons obligatoires	Аудіювання з метою виконання вправ	Написати про свого улюбленого казкового персонажа в дитинстві	CA pp.12- 14
	Leçon 4 Cherche correspondant	Писати ознайомчого листа	Листування як засіб комунікації	La description (physique, caractère), les goûts, les activités	le pronom complément COI passé composé/imparfait (révision) j'espère que la suppression du «e» (2)	Аудіювання з метою виконання вправ	Розповісти про своє рідне місто. Написати електронного листа	CA pp.15- 17
	Civilisation : Fêtes et festivals dans les pays francophones	Свята та фестивалі франкомовних країн	Стимулювання інтересу до культури франкомовних країн	Les fêtes et festivals, les noms des pays francophones	Les prepositions devant les noms de pays	Аудіювання з метою визначення правильності твердження		CA p.18
	Entraînement au DEL F	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	

Unité 2: Qu'est-ce qu'on peut faire ?

	Leçon 5 Une visite au musée Rodin	Вміти робити пропозиції відвідати визначні місця та навчитися їх опиувати	Розвиток навичок порівняння	Les musés, les horaires, l'art	Les superlatifs : <i>le plus /le moins</i> <i>Je pense que/je trouve que/ tu es sûr que</i> Les adjectifs démonstratifs(1) Le pronom «y» L'intonation expressive	Аудіювання з метою визначення вірної відповіді	Написати про визначні місця свого міста. Розіграти діалог-пропозицію в музеї.	CA pp. 20-22
	Leçon 6 Encore un régime !	Приймати рішення. Будувати плани пов'язані з повсякденним життям	Робота в групах	L'alimentation (1), les régimes alimentaires	L'expression de l'obligation L'expression du but Negation <i>ne...plus</i> L'intonation expressive Prononciation de 6 et 10	Аудіювання з метою вибору вірного варіанту	Написати електронного листа з порадами. Обговорення минулого досвіду в харчуванні та режимі	CA pp.23-25
	Leçon 7 Je suis allergique	Вміти робити замовлення, закупівлі, поради, відмовляння, заперечення (1)	Знайомство з культурою харчування	L'alimentation (2), les achats	Le COD <i>en</i> Negation <i>ne...jamais</i> L'opposition [õ]-[ã]	Аудіювання з метою виконання вправ. Читання з метою визначення правильного варіанту	Написати рецепт. Розіграти діалоги в міні-групах	CA pp.26-28
	Leçon 8 Prudence sur les routes !	Поради, відмовляння, заперечення (2)	Активно застосовувати мову в повсякденних ситуаціях	Les règles de la conduite, le code de la route	Les expressions de l'obligation, de la demande, de l'ordre, de l'interdiction Les phrases hypothétiques avec <i>si</i> le rythme binaire	Читання рекламного оголошення з метою визначення правильної відповіді	Зробити репортаж. Написати про свою відпустку	CA pp.29-31
	Civilisation : Les transports en commun	Громадський транспорт в різних країнах	Розвиток навичок аналізу інформації	Les moyens du transports publiques		Аудіюванн та читання з метою виправлення помилок в тексті		CA p.32
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	

Unité 3 : Je cherche, je trouve

	Leçon 9 Appartement à louer	Вміти описувати помешкання	Розвиток навичок пошуку	Les pièces de l'appartement	Le futur proche/le futur simple Les pronoms démonstratifs <i>celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i> Les sons [s], [ʃ], [z]	Знайти помилки на основі прослуханого діалогу.	Помешкання вашої мрії.	CA pp.34-36
	Leçon 10 Vive les soldes !	Обговорення покупки, описати, порівняти	Знижки як феномен шопінгу. Використання мови у повсякденних ситуаціях	Les vêtements, les tailles, les pointures	Les pronoms possessifs Les pronoms relatifs <i>qui et que</i> Les sons [ɔ],[o], [u]	Читання з метою відповіді на питання вправи.	Написати анонс про відкриття нового магазину	CA pp.37-39

	Leçon 11 Pendant les vacances, on bouge !	Обговорювати плани на відпустку, канікули. Порівняння та висловлення своєї незгоди	Розвиток навичок планування	Les destination de voyage	Le contitionnel <i>parce que, puisque</i> la supression du «e» (3) l'intonation de la colère (1)	Аудіювання з метою визначення правильності твердження. Читання з метою відповіді на питання вправи.	Обговорення відпуски та канікул за картинками.	CA pp.40-42 LE pp.67
	Leçon 12 Qu'est-ce que tu cherches ?	Розуміти маленькі оголошенні та відповідь на них	Розвиток навичок пошуку	Acheter, vendre Les petits annonces	L'expression de l'hypothèse et de la condition Negation <i>ne...personne</i> Le rythme du français parlé : les phrases en suspens	Аудіювання з метою визначення правильн відповіді	Написати маленький анонс-відповідь	CA pp. 43-45
	Civilisation : Des vacances originales	Унікальний відпочинок	Знайомство з туристичними диковинками	Les noms des curiosités mondiales	Повторення граматичного матеріалу	Аудіювання з метою визначення правильності твердження.		CAp.46
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	

Unité 4 : Qu'en pensez-vous ?

	Leçon 13 J'ai trouvé la femme de ma vie.	Вміти описувати особу. Висловлювати свої почуття.	Розвиток уяви	Adjectifs pour décrire une personne (1) La rencontre	La comparaison avec comme <i>C'et moi qui ...c'est toi qui ..</i> Révision du son [r] (1)	Адіювання з метою правильного виконання вправи Читання з метою аналізу тексту	Презентація та обговорення в класі теми стосунків між чол..та жінк.	CA pp.48-50
	Leçon 14 Enfin le week-end !	Вміти пояснити маршрут, дорогу. Описати місце.	Робота в групах	Révision des nombres Itinéraires, trajets, distances	Les verbes pronominaux et le futur proche <i>avoir peur de + nom, infinitif</i> Révision du son [r] (2)	Аудіювання з метою резюмування почутої інформації	Написати маршрут. Обговорення ваших останніх вихідних	CA pp.51-53
	Leçon 15 Ils ne sont pas tous comme ça !	Навчитися розповідати про якусь подію. Висловлювати і коментувати своє ставлення.	Виховання ввічливості в спілкування	Adjectifs pour décrire une personne (2) La rencontre (2)	Le discours indirect et la concordance des temps le gérondif les doubles négations <i>plus rien, plus personne</i> Révision du son [ā], les suites des voyelles	Аудіювання з метою визначення правильності твердження. Читання з метою виконання тесту	Написати мотиваційний лист	CA pp.54-56
	Leçon 16 On a voulu le kidnapper	Навчити пояснювати свою поведінку. Навчитися виправдовуватися	Виховувати дбайливе ставлення до домашніх тварин	Les animaux de compagnie La SPA	Le discours indirect et la concordance des temps le gérondif <i>être en train de...</i> les suites des consonnes, l'intonation de la colère (2)	Читання тексту з метою відповіді на питання.	Обговорення цитат.	CA pp.57-59

	Civilisation : Animal à bord	Подорож з домашніми улюбленцями	Розвивати культуру спілкування в різних ситуаціях	Le voyage avec les chiens	Вправи на повторення граматичного матеріалу	Аудіювання з метою виконання вправи		CA p.60
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	
Unité 5 : Apprendre à partager								
	Leçon 17 Cherche coloc' désespérément	Навчитися розказувати про певні труднощі. жалітися	Вміти знаходити вихід з будь-якої ситуації	Les relations de voisinage	En/y L'interrogation directe Le verbes <i>devoir</i> Les constructions des verbes Le sons [ø] et [y], les voyelles nasales	Читання оголошення з метою подальшого обговорення	Обговорення теми «Свято сусідів»	CA pp.62-64
	Leçon 18 À deux c'est mieux!	Навчитися висловлювати власну думку. Аргументація	Виховання відповідального ставлення до сімейного життя	Le mariage le foyer	L'interrogation (inversion) <i>Ne....ni</i> <i>De plus en plus, de moins en moins</i> Le [e] muet	Аудіювання з метою подальшого обговорення Читання з метою визначення твердження	Написати листа-пояснення	CA pp.65-67
	Leçon 19 C'est la crise !	Вміти критикувати та робити порівняння	Виховувати толерантне ставлення до оточуючих	L'adolescence Les conflits	L'expression de la restriction <i>Tout</i> (pronom) et <i>tout</i> (adjective) <i>Ça</i> les consonnes [l] et [r], les voyelles nasales	Аудіювання з метою пошуку інформації	Написати електронного листа з порадами.	CA pp.68-70
	Leçon 20 Mixité, une aventure au quotidien	Робити припущення. Навчитися описувати навколишнє середовище	Робота в класі	L'habitat La mixité	l'irréel du présent le pronom <i>on</i> le rythme, les sons [u] et [us]	Читання з метою коментування	Написати профайл в Інтернеті з метою пошуку житла	CA pp.71-73
	Civilisation : La colocation intergénération	Співмешкання різних поколінь	Виховання поважного ставлення до старшого покоління	Les gens âgés	Повторення граматичного матеріалу	Аудіювання з метою доповнення речень	Обговорення проблем співжиття різних поколінь	CA p.74
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Повторення вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	
Unité 6 : Ça ira mieux demain								
	Leçon 21 Je voudrais qu'il soit	Навчитися висловлювати свої побажання.	Розвивати навички опису людини	Les envies Les rêves	Exprimer le souhait avec le subjonctif les sons [e] et [ε],	Читання з метою розуміння тексту. Аудіювання з	Написати поради.	CA pp.76-78

		Бажання, мрії			la consonne [r]	метою виконання вправи		
	Leçon 22 Demain, j'arrête !	Навчитися вирішувати певні ситуації, планувати майбутнє	Навички ефективного планування свого життя	Les relations familiales	Le subjonctifs de verbes irréguliers Exprimer la volonté, le désir avec le subjonctif les sons [f] et [v]	Читання вправи з метою обговорення в класі.	Обговорення проблем покоління	CA pp.79-81
	Leçon 23 Peur ? Moi, jamais!	Висловлювати свої страхи, пропозиції	Виховання позитивного ставлення до життя	L'avenir Les peurs	Le subjonctifs (pouvoir et savoir) L'expression de la crainte avec le subjonctif Liaisons et enchainements les sons [ø] et [œ]	Читання з метою подальшого обговорення Аудіювання з метою визначення почутого	Обговорення проблеми кінця світу. Обговорення різних гіпотез	CA pp.82-84
	Leçon 24 Jouer n'est pas gagner	Висловлювати побажання на майбутнє, передбачати	Навички ведення продуктивної дискусії	Les superstitions L'astrologie	La forme passive La négation : <i>ne...ni...ni</i> les consonnes [t] et [d], les consonnes [l] et [r]	Аудіювання з метою визначення вірного варіанту	Обговорення картинок	CA pp.85-87
	Civilisation : Les superstitions	Відношення до забобонів	Вміти аналізувати інформацію	Les noms des superstitions différentes	Повторення граматичного матеріалу	Читання з подальшим аналізом тексту	Дискусія за малюнками	CA p.88
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Повторення вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Перевірка лексичного матеріалу	Перевірка граматичного матеріалу	Перевірка навичок аудіювання та читання	Перевірка навичок письма та говоріння	