

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|--|--|---|---|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | UNIDAD 0 | Уважно стежити за презентованою інформацією | Загальні відомості про іспаномовний світ | Алфавіт Числа до 10 Назви іспаномовних країн | Числівники: кількісні до 10 Звуки: b – v c + a/o/u – qu + e/i c + e/i – z + a/o/u g + a/o/u – gu + e/i g + e/i – j + a/o/u/e/i i – y (final) ll - y | Прослуховування з метою зрозуміти основний зміст короткого повідомлення | Парна робота з метою вивчення алфавіту | Рaj. 4 - 7 |
| | UNIDAD 1 Lección 1 : ¡ Hola ! | Привітатися Попрощатися Представити себе Познайомитися | Вибір привітань Правила ввічливості | Види привітань Назви країн Національності | Питальні слова <i>Cómo, De dónde</i> Дієслова <i>llamarse, ser(Presente de Indicativo)</i> Прикметник: рід Займенники особові | Прослуховування з метою розуміти основний зміст короткого повідомлення | Діалогічне мовлення з опорою на ключові слова | Рaj. 8 - 10 |
| | Lección 2 : Cumleños | Розповідати про день народження | Соціальні правила поведінки | Про себе Числа до 31 Дні тижня Місяці Пори року Знаки Зодіаку Назви планет | Числівники: кількісні до 31 Дієслова <i>tener, cumplir (Presente de Indicativo)</i> Питальні слова <i>Cuando, cuantos</i> Правила читання | Читання з метою пошуку інформації | Парна робота: обмін інформацією | Рaj. 11 - 13 |
| | El mundo hispano: España. Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з іспаномовною країною: Іспанія Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури, історії країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 2 Lección 3 : En el aula | Ознайомитись з предметами в класній кімнаті | Мова як засіб пошуку інформації | Назви предметів в класній кімнаті Шкільне приладдя Кольори | Артикль : означений , неозначений Іменник : рід , число Прикметник: рід , число | Читання з метою встановлення відповідності | Діалогічне мовлення | Рaj. 14 - 15 |
| | Lección 4 : Plan de trabajo | Ознайомитись з видами діяльності на уроці | Розвиток уяви і мовної здогадки | Назви видів діяльності на уроці | Дієслова , що мають закінчення –ag , -er , -ir <i>(Presente de Indicativo)</i> Дієслово <i>hacer (Presente de Indicativo)</i> Правила читання | Прослуховування з метою пошуку інформації | Групова робота | Рaj. 16 - 18 |

Chicos Chicas 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашні |
|----------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | Завдання |
| | El mundo hispano: México. Chic@s en la red. Ficha resumen. | Ознайомитись з іспаномовною країною: Мексика Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 3 Lección 5 : Vida cotidiana | Ознайомитись з щоденними справами | Виховувати здоровий спосіб життя | Час Щоденні справи | Дієслова <i>ir, salir, decir (Presente de Indicativo)</i> Дієслова зі зміною кореневої голосної <i>e/ie, o/ue, e/i (Presente de Indicativo)</i> | Читання з метою встановлення відповідності | Рольова гра | Рaj. 19 -22 |
| | Lección 6 : Me gustan las matemáticas | Ознайомитись з навчальними предметами | Аргументувати свій вибір та свою точку зору | Назви навчальних предметів | Дієслово <i>gustar (Presente de Indicativo)</i> Заперечення <i>no + дієслово</i> Прислівник <i>mu</i> Конструкція <i>ser + прикметник</i> Правила читання | Прослуховування з метою пошуку інформації | Висловлюватись з опорою на текст | Рaj. 23 - 27 |
| | El mundo hispano: Cuba Chic@s en la red. Ficha resumen. | Ознайомитись з іспаномовною країною: Куба Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 4 Lección 7 : Mi familia | Ознайомитись з членами родини | Здатність привести до спільного знаменника різні культури | Члени родини Родинні зв'язки | Числівник: Кількісні до 100 Іменник: рід, число | Прослуховування з метою пошуку інформації | Діалогічне мовлення | Рaj. 28 -30 |
| | Lección 8 : ¿Como es ? | Описувати людей, предмети, явища | Характеризувати якості особистості | Зовнішність людини Особисті характеристики Назви тварин | Прикметник: рід, число Якісні прикметники Правила читання | Групова робота: Експресивне читання тексту | Давати характеристику особистості | Рaj. 31-33 |
| | El mundo hispano: Chile Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з іспаномовною країною: Чилі Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |

Chicos Chicas 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє Завдання |
|----------------|--|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | UNIDAD 5 Lección 9 : Hemos ido al Parque Safari | Розповідати про утримання тварин | Виховувати любов до тварин Правила ввічливості | Назви тварин | <i>El Pretérito Perfecto</i> <i>Participio</i> <i>Participios irregulares</i> Прислівник часу : <i>todavía, ya</i> Дієслово <i>haber (Presente de Indicativo)</i> Правила читання | Прослуховування з метою встановлення відповідності | Написати листа | Paj. 34 - 38 |
| | Lección 10 : Mundo animal | Ознайомитись зі світом диких тварин | Виховувати гуманне ставлення до тварин | Назви диких тварин | Дієслова <i>seguir, estar (Presente de Indicativo)</i> Прийменник місця <i>al lado, detrás de</i> | Прослуховування з метою пошуку інформації | Групова робота : Де знаходиться тварина | Paj. 39-41 |
| | El mundo hispano: Perú Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з іспаномовною країною: Перу Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 6 Lección 11 : Carmen es simpática | Характеризувати якості особистості | Соціальні норми поведінки Вживання та вибір вигуків | Прикметники , що характеризують особистість Неформальна реакція на події | Прикметник: рід, число Прислівники чисельності Вживання дієслів <i>ser, estar</i> | Читання з метою пошуку інформації | Описати якості особистості | Paj. 42-44 |
| | Lección 12 : ¿ Qué estás haciendo? | Запитувати та надавати інформацію про події | Повсякденне життя | Дії повсякденного життя | Герундій Конструкція <i>estar + gerundio</i> Звуки <i>r/rr</i> Їх графічне зображення Вирази <i>Esa es... Esta/ Este es...</i> | Вибір правильної відповіді | Опис подій повсякденного життя | Paj. 45-49 |
| | El mundo hispano: Venezuela Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з іспаномовною країною: Венесуела Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 7 Lección 13 : Tiempo libre | Розповідати про свої захоплення, уподобання | Мова як засіб пошуку інформації | Назви захоплень, уподобань | Вирази частоти повторень Конструкції <i>verbo+mucho</i> <i>Muchos/muchas+sustantivo</i> <i>Ir a + sustantivo</i> | Читання з метою пошуку правильної відповіді | Опис фото | Paj. 50-52 |

Chicos Chicas 1 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє Завдання |
|----------------|---|---|---|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/ Говоріння | |
| | Lección 14 : Los deportes | Ознайомитись з видами спорту | Виховувати зацікавленість до спорту | Назви видів спорту | Конструкція <i>ir a + Infinitivo</i> Звуки <i>z/c</i> Їх графічне зображення | Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження | Діалогічне мовлення | Рaj. 53-56 |
| | El mundo hispano: Argentina Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з іспаномовною країною: Аргентина Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країни, мова якої вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст країни Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | Читання з метою ознайомитись з культурою та історією країни | | |
| | UNIDAD 8 Lección 15 : ¡ Vacaciones ! | Розповідати про минулі події | Активно застосовувати мову, що вивчається | Канікули Дії на свіжому повітрі | <i>Pretérito Indefinido (verbos regulares)</i> Дієслова <i>estar, hacer, ir, ser, tener, ver (Pretérito Indefinido)</i> Вирази часу <i>por la mañana, por la tarde, por la noche...</i> Правила вживання <i>Pretérito Perfecto/ Pretérito Indefinido</i> | Читання з метою пошуку інформації | Рольова гра | Рaj. 57-60 |
| | Lección 16: Campamento de verano | Опис навколишнього середовища | Виховання дбайливого ставлення до природи | Природа Назви світських тварин | Правила вживання дієслів <i>Hay/está</i> Звуки <i>j/g</i> Їх графічне зображення | Прослуховування з метою пошуку інформації | Групова робота з метою правильно ставити запитання | Рaj. 61-64 |
| | El mundo hispano: Mundo Maya Chic@s en la red. Ficha resumen . | Ознайомитись з історією цивілізації майя Підтримувати розмову, вживаючи вивчені лексичні одиниці | Знання культури країн, мова яких вивчається Активно застосовувати мову, що вивчається | Назви міст цивілізації Історичні місця Повторення лексичного матеріалу | Повторення граматичного матеріалу | Читання з метою ознайомитись з історією цивілізації | | |