

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік **2012-2013** Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас **11** Підручник: **English in Mind 2nd Ed. Level 5**

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1.		<b>Entry test A</b>							
2.		<b>Entry test B</b>							
3.		<b>Entry test C</b>							
4.		<b>Entry test D</b>							
5.		Людина Характер SB p. 4	Вміти розповідати про риси характеру та особливі вміння людей	Уважно стежити за презентованою інформацією	confess, rubbish, mini-questionnaires, research	<i>'what' clauses</i>	Читати з повним розумінням текст, побудований на знайомому мовному матеріалі	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Описувати характер знайомих людей Діалогічне мовлення T-S	
6.		Людина Характер SB p. 5	Вміти розповідати про риси характеру та особливі вміння людей	Уважно стежити за презентованою інформацією	Риси характеру: intellectual, witty, pushy, sympathetic, charming, smug, pretentious, bubbly, hypocritical so/such	<i>'what' clauses</i>	Читати з повним розумінням текст, побудований на знайомому мовному матеріалі	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Описувати характер знайомих людей Діалогічне мовлення T-S	
7.		Спосіб життя SB p. 6	Описувати ситуації, аналізувати їхні причини та наслідки	Дізнатися, та порівняти умови життя Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	chase, deadly animals, notoriety, controversy, the jaws of an angry croc	<i>Прислівникові фрази 'which'</i>	Розуміти інформацію під час опосередкованого спілкування (у звукозапису) Переглянути текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання завдання	Висловлюватися відповідно до певної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
8.		Спосіб життя SB p. 7	Описувати ситуації, аналізувати їхні причини та наслідки	Дізнатися, та порівняти умови життя Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	Слава household, famous, big, sensation, success, name  Навколишнє середовище	<i>Прислівникові фрази 'which'</i>	Розуміти інформацію під час опосередкованого спілкування (у звукозапису) Переглянути текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання завдання	Висловлюватися відповідно до певної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	

9.		Молодіжна культура SB p. 8	Описувати події та висловлювати власну точку зору	Обговорювати особливості поведінки та приводити до спільного знаменника рідну та іноземну культури	bring to a standstill, mass meeting, enjoyed be the rich, the focus of the protest	<i>Participle clauses</i> <i>Passive report structures</i>	Переглянути текст, з метою пошуку відповіді на конкретне питання	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
10.		Молодіжна культура SB p. 9	Описувати події та висловлювати власну точку зору	Обговорювати особливості поведінки та приводити до спільного знаменника рідну та іноземну культури	Reporting verbs Claim, promise, warning, refusal, denial, encouragement, recommendation, advice Вирази, пов'язані з соціальним рухом та протестами sign a petition, go on a demonstration, hand out leaflets, make a donation, be sponsored, do voluntary work	<i>Participle clauses</i> <i>Passive report structures</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
11.		Молодь Особисті стосунки SB p. 10	Обговорення конфліктних ситуацій та шляхів їх вирішення	Обговорювати проблеми та давати поради Виразити власну думку	You look like you've got the weight of the world on your shoulders. split up, fall out, completely unreasonable	<i>dummy 'it'</i> <i>didn't need to</i> <i>needn't have</i>	Аудіювання з метою розуміння конкретної інформації Переглянути текст, з метою зрозуміти основний зміст тексту	Адекватно поводитися у комунікативній ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
12.		Молодь Особисті стосунки SB p. 11	Обговорення конфліктних ситуацій та шляхів їх вирішення	Обговорювати проблеми та давати поради Виразити власну думку	Конфлікт resolve conflicts, fall out, sort things out, make up, stay neutral, get stuck, reach a compromise	<i>dummy 'it'</i> <i>didn't need to</i> <i>needn't have</i>	Аудіювання з метою розуміння конкретної інформації Переглянути текст, з метою зрозуміти основний зміст тексту	Адекватно поводитися у комунікативній ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
13.		Стиль життя SB p. 12	Обговорювати міські легенди, висловлювати власні уподобання та точку зору	Розуміти структуру та логіку висловлювання	Лексика з історії lengthy investigation, urban legend, oil spill, an average cost, oil-soaked, killer whale, integral part of, myth, crop up time and again, sewer system	<i>Модальні дієслова дедукції та вірогідності</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Прослуховувати та читати текст, звертаючи увагу на його структуру та логіку	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
14.		Стиль життя SB p. 13	Обговорювати міські легенди, висловлювати власні уподобання та точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика з історії	<i>Модальні дієслова дедукції та вірогідності</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Прослуховувати та читати текст, звертаючи увагу на його структуру та логіку	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	

15.		Стиль життя SB p. 14	Виразити вірогідність ситуацій Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика з історії	<i>Модальні дієслова дедукції та вірогідності</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Розуміти прослухане на слух, слідкувати за послідовністю висловлювання	Розповідати про події, опираючись на наочність Діалогічне мовлення T- S, S-S		
16.		Стиль життя SB p. 15	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Вирази зі словом 'story'	<i>Модальні дієслова дедукції та вірогідності</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Розповідати про реальні та вигадані події Діалогічне мовлення T- S, S-S		
17.		Стиль життя SB p. 16 <b>Culture in Mind</b>	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Лексика зі статті	<i>Повторення</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читання з метою розуміння основної думки	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення		
18.		Стиль життя SB p. 17 <b>Culture in Mind Portfolio</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Прислівники, що використовуються для коментування висловлювання	<i>Повторення</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання газетної статті (історія)		
19.		Стиль життя WB p. 10 <b>Skills in Mind</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Розрізняти стилі газетних статей (формальний та неформальний)	<i>Повторення</i>	<i>Повторення</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання газетної статті (історія)		
20.		Стиль життя TRP p. 149-150	Обговорювати міські легенди, висловлювати власні уподобання та точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>		
21.		Стиль життя WB p. 11 <b>Unit check</b>	Обговорювати міські легенди, висловлювати власні уподобання та точку зору	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S		
22.		Повторення розділу DVD								
23.		<b>Test 1</b>								
24.		Стосунки між людьми SB p. 18	Аналізувати явища	Соціальні правила поведінки	make decisions, rapid cognition, jump to a series of conclusions, snap judgements	<i>Future in the Past</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти основний зміст тексту на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S		

25.		Стосунки між людьми SB p. 19	Розповісти про заплановане, але не здійснене	Уважно стежити за презентованою інформацією	Лексика, пов'язана з прийняттям рішень	<i>Future in the Past</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Розповідати про прийняті рішення Діалогічне мовлення T-S
26.		Стосунки між людьми SB p. 20	Розповісти про заплановане, але не здійснене	Уважно стежити за презентованою інформацією	dither, weigh up the pros and cons, snap, make your mind up, jump to the wrong conclusion, split-second decisions, mull things up	<i>Future in the Past</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту  Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення  Обговорення даної теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S
27.		Стосунки між людьми SB p. 21	Розповісти про гіпотетичні ситуації, проаналізувати причини та наслідки	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика, пов'язана з прийняттям рішень	<i>Future in the Past</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Розповісти про гіпотетичні рішення
28.		Стосунки між людьми SB p. 22	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Різниця між нейтральним та офіційним мовленням	<i>Ввічлива та сердита інтонація</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Проведення інтерв'ю Діалогічне мовлення S-S
29.		Стосунки між людьми SB p. 23 <b>Revision buddies</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Everyday English fire away, for a start, to begin with, ask me	<i>Future in the Past</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником	Проведення інтерв'ю Діалогічне мовлення S-S
30.		Стосунки між людьми WB p. 16 <b>Skills in Mind</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Future in the Past</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати коротке повідомлення, аргументуючи свою думку з приводу прочитаного
31.		Стосунки між людьми SB p. 24 <b>Portfolio</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика, пов'язана зі скаргами	<i>Future in the Past</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання листа-скарги
32.		Стосунки між людьми WB p. 17 <b>Unit check</b>	Розповісти про гіпотетичні ситуації, проаналізувати причини та наслідки	Формування навичок самоконтролю	Лексика, пов'язана з прийняттям рішень	<i>Future in the Past</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S
33.		Стосунки між людьми SB p. 25 <b>Check your progress</b>	Розповісти про гіпотетичні ситуації, проаналізувати причини та наслідки	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Лексика, пов'язана з прийняттям рішень	<i>Future in the Past</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S
34.		Стосунки між людьми TRP p. 151-152	Розповісти про гіпотетичні ситуації, проаналізувати	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>

			причини та наслідки						
35.		Повторення розділу DVD							
36.		<b>Test 2</b>							
37.		<b>Test</b> Units 1-2							
38.		Політичний та економічний устрої країн SB p. 26	Обговорювати статтю та аргументувати свою точку зору	Усвідомлювати мету поставленого завдання	witness, become a citizen, flag, national anthem, set up a government, write a constitution, chief cashier, open a bank account, take out a loan	<i>Cleft sentences</i>	Прослуховувати та читати текст з метою зрозуміти загальний зміст, а при повторному читанні – детальне розуміння	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
39.		Політичний та економічний устрої країн SB p. 27	Обговорювати статтю та аргументувати свою точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Money: purchase, earn a living, economy, currency, cash card, economic, interest rate	<i>Cleft sentences</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення  Парна робота	
40.		Політичний та економічний устрої країн SB p. 28	Обговорювати статтю та аргументувати свою точку зору	Вміти звертати увагу співрозмовника на важливу частину висловлювання	Лексика зі статті	<i>Cleft sentences</i>	Читати з повним розумінням тексту	Адекватно поводитися у комунікативних ситуаціях Діалогічне мовлення T-S	
41.		Політичний та економічний устрої країн SB p. 29	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Словотворення  construct, horrible, constant, fly, real, die, imagine, free	<i>Cleft sentences</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Розповідати про уявну ситуацію Діалогічне мовлення T-S	
42.		Література SB p. 30 <b>Literature in Mind</b>	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	passage, long to do something, venture, curious, brighten up, shrink, slippery	<i>Cleft sentences</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	
43.		Політичний та економічний устрої країн SB p. 31 <b>Portfolio</b>	Написати приватний лист	Активно застосовувати мову, що вивчається	Розуміти різницю між офіційним та неофіційним листом	<i>Cleft sentences</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання приватного листа	
44.		Політичний та економічний устрої країн WB p. 22 <b>Skills in Mind</b>	Презентувати проект	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Cleft sentences</i>	Використовувати згоадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читання з повним розумінням тексту	Висловлювання відповідно до ситуації	

45.		Політичний та економічний устрої країн TRP p. 153-154	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
46.		Політичний та економічний устрої країн WB p. 23 <b>Unit check</b>	Обґрунтування своєї точки зору	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
47.		Повторення розділу DVD							
48.		<b>Test 3</b>							
49.		Здоровий спосіб життя SB p. 32	Описувати події в їх логічній послідовності	Соціальні правила поведінки	play a draw, supporters, boo the players, apologize to, collide with a spectator, surge forward	<i>could was/were able to managed to</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти структуру тексту, його зв'язність	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
50.		Здоровий спосіб життя SB p. 33	Описувати події в їх логічній послідовності	Активно застосовувати мову, що вивчається	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення  Дискусія	
51.		Здоровий спосіб життя SB p. 34	Розповісти про здібність у минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Успіхи та невдачі: fall through, overcome, pull off, blow, mess up, fulfil, make it, go wrong	<i>could was/were able to managed to</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
52.		Здоровий спосіб життя SB p. 35	Розповісти про успіхи та невдачі проаналізувати причини та наслідки	Активно застосовувати мову, що вивчається	take the game-winning shot, win or lose, play together, come second, get it right	<i>could was/were able to managed to</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
53.		Здоровий спосіб життя SB p. 36	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читати з метою загального розуміння тексту	Проведення дискусії Діалогічне мовлення S-S	
54.		Здоровий спосіб життя SB p. 37	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Читати з метою загального розуміння тексту	Дискусія	

55.		Здоровий спосіб життя WB p. 28 <b>Skills in Mind</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
56.		Здоровий спосіб життя SB p. 38 <b>Portfolio</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	size up, few and far between, put over the bar, smash, non-stop, seal, bitterly, colly	<i>could was/were able to managed to</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання опису події	
57.		Розваги WB p. 17 <b>Unit check</b>	Розповісти про здібність у минулому	Формування навичок самоконтролю	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
58.		Здоровий спосіб життя SB p. 25 <b>Check your progress</b>	Розповісти про здібність у минулому	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Успіхи та невдачі	<i>could was/were able to managed to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
59.		Здоровий спосіб життя TRP p. 151-152	Розповісти про здібність у минулому	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
60.		Повторення розділу DVD							
61.		<b>Test 4</b>							
62.		<b>Test</b> Units 3-4							
63.		Засоби масової інформації Реклама SB p. 40	Висловлювати власні уподобання та точку зору	Уважно стежити за презентованою інформацією Ефективно співпрацювати у роботі в парі	logo, be plastered with brand, unobservant, figure out, end up, be on to a winner, go for, fit in	<i>Місце прислівників в реченні</i> <i>Поряд вживання прикметників</i>	Читати з повним розумінням текст, побудований на знайомому матеріалі	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
64.		Засоби масової інформації Реклама SB p. 41	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Реклама	<i>Місце прислівників в реченні</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
65.		Засоби масової інформації Реклама SB p. 42	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Реклама: hoarding, jingle, slogan, logos, sandwich board, TV commercial	<i>Місце прислівників в реченні</i>	Розуміти конкретну інформацію під час опосередкованого спілкування	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
66.		Засоби масової інформації Реклама	Описувати предмети, рекламувати	Активно застосовувати мову, що вивчається	Прикметники	<i>Поряд вживання прикметників</i>	Читання з повним розумінням тексту	Описувати та рекламувати товари Діалогічне мовлення T-	



		SB p. 43						S, S-S		
67.		Засоби масової інформації Реклама SB p. 44 <b>Culture in Mind</b>	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	multinational corporation, no escape, get your message to the public, produce a portable advert, make an impact, pull banners across the sky	<i>Місце прислівників в реченні</i> <i>Поряд вживання</i> <i>прикметників</i>	Аудіювання з метою розуміння основної думки Читання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення		
68.		Засоби масової інформації Реклама SB p. 45 <b>Culture in Mind Portfolio</b>	Написання супровідного листа	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>leading advertising agency, young motivated assistant, fast-reacting, dedicated team, successful candidate</i>	<i>Місце прислівників в реченні</i> <i>Поряд вживання</i> <i>прикметників</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання листа		
69.		Засоби масової інформації Реклама WB p. 34 <b>Skills in Mind</b>	Написання тексту для листівки	Розвинути здатність визначати потреби та цілі	Реклама	<i>Місце прислівників в реченні</i> <i>Поряд вживання</i> <i>прикметників</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання листівки		
70.		Засоби масової інформації Реклама TRP p. 157-158	Описувати предмети, рекламувати	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		
71.		Засоби масової інформації Реклама WB p. 35 <b>Unit check</b>	Описувати предмети, рекламувати	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S		
72.		Повторення розділу DVD								
73.		<b>Test 5</b>								
74.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 46	Розповідати про унікальні вміння тварин	Ефективно співпрацювати у роботі в парі	Тварини	<i>Past Perfect tenses</i>	Розуміти основний зміст тексту на слух та при читанні Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S		
75.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 47	Розповідати про унікальні вміння тварин	Активно застосовувати мову, що вивчається	tribute, imminent, breeding ground, scarpered, pre-seismic, credited with, a case in point, behave erratically	<i>Past Perfect tenses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення  Робота в парах		



76.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 48	Висловлювати своє ставлення до предмету розмови	Уважно стежити за презентованою інформацією	octopus, tentacles	<i>Past Perfect tenses</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S	
77.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 49	Розповісти історії про подвиги тварин	Ефективно співпрацювати в групі Організувати та застосовувати засоби навчання для самоосвіти	Animal sounds: bleat, bark, grunt, crow, roar, hiss, croak	<i>Past Perfect tenses</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Переказати історії, знайдені самостійно в Інтернеті	
78.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 50	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика з історії, як додати драматичності: all of a sudden, off we went, the machine kind of ate the ticket, would you believe it, that was the amazing thing	<i>Фразовий наголос</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Розповісти історію з життя Діалогічне мовлення S-S	
79.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 51 <b>Horses!</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Everyday English Try it. Was it a success? We've reached the agreement. I promise you, I know that what I'm saying is true. perhaps Actually, this is a bad idea.	<i>Past Perfect tenses</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником	Імпровізований діалог Діалогічне мовлення S-S	
80.		Географічне положення Тваринний світ WB p. 40 <b>Skills in Mind</b>	Висловлювати своє ставлення до предмету розмови	Активно застосовувати мову, що вивчається	Тварини	<i>Past Perfect tenses</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
81.		Географічне положення Тваринний світ SB p. 52 <b>Portfolio</b>	Написання статті до журналу	Активно застосовувати мову, що вивчається	show up, move house, sadness, heaven knows, get very agitated, ditch, fuss, make assumptions	<i>Past Perfect tenses</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання статті про тварин	
82.		Географічне положення Тваринний світ WB p. 41 <b>Unit check</b>	Висловлювати своє ставлення до предмету розмови	Формування навичок самооцінки	Тварини	<i>Past Perfect tenses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	

83.		Географічне положення Тваринний світ SB р. 53 <b>Check your progress</b>	Висловлювати своє ставлення до предмету розмови	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Тварини	<i>Past Perfect tenses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
84.		Географічне положення Тваринний світ TRP р. 151-152	Висловлювати своє ставлення до предмету розмови	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
85.		Повторення розділу DVD							
86.		<b>Test 6</b>							
87.		<b>Test</b> Units 5-6							
88.		Країни Історія SB р. 54	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Уважно стежити за презентованою інформацією	suffer from amnesia, run a small hotel, disappear, owe a lot of money, full scale of deception, rescue operation, attend an inquest, open verdict, disguise identity	<i>Непряма мова</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти деталі тексту на слух	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
89.		Країни Історія SB р. 55	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Уважно стежити за презентованою інформацією	Crime: outsmart, deception, defraud, deny, confess, disguise, forge, fraud, fake, mislead	<i>Непряма мова</i>	Швидко читати текст з метою зрозуміти основну думку тексту	Розповідати про події з минулого Діалогічне мовлення T-S, S-S	
90.		Країни Історія SB р. 56	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Ефективно співпрацювати піл час парної та групової роботи	declare war, invade countries, set up, fight in battles, resistance movement, recruit agents, espionage, false identities, marksmanship, transmission of coded messages	<i>Непряма мова</i>	Швидко читати текст з метою зрозуміти основну думку тексту	Розповідати про події з минулого Діалогічне мовлення T-S, S-S	
91.		Країни Історія SB р. 57	Описувати зображення, робити припущення	Активно застосовувати мову, що вивчається	War and peace: causalities, surrender, peace treaty, sign	<i>Непряма мова</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Описувати фотокартки Діалогічне мовлення T-S, S-S	
92.		Література SB р. 58 <b>Literature in Mind</b>	Розповідати про письменника та художні твори	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	spy writer, make into films, blame for, palliative, sombre, subdue, hoard, will, muse, sound out, muck up	<i>Непряма мова</i>	Розвиток здогадки Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читання з метою розуміння основної думки	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	

93.		Країни Історія SB р. 59 <b>Portfolio</b>	Описувати життя людини	Активно застосовувати мову, що вивчається	Pseudonym, espionage writer, primarily, strict discipline, inspiration	<i>Непряма мова</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання біографії, опираючись на короткі нотатки	
94.		Країни Історія WB р. 46 <b>Skills in Mind</b>	Розповідати про події з історії	Вміти знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Crime	<i>Непряма мова</i>	Аудіювання з повним розумінням тексту	Описати події, що відбулися в минулому	
95.		Країни Історія TRP р. 161-162	Розповідати про події з історії	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
96.		Країни Історія WB р. 47 <b>Unit check</b>	Розповідати про події з історії	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	
97.		Повторення розділу DVD							
98.		<b>Test 7</b>							
99.		Стиль життя SB р. 60	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Уважно стежити за презентованою інформацією	spend cash, give it a try, the seeds of my decision, be completely unaware, consume, be a touch overwhelmed by	<i>Mixed conditionals</i>	Розвиток здогадки Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читання з метою розуміння тексту, його зв'язності	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
100.		Стиль життя SB р. 61	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	stumble upon, repercussion, persist, knit out, scavenged, foraging, pop out, hassle	<i>Mixed conditionals</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення  Діалогічне мовлення	
101.		Стиль життя SB р. 62	Розповідати про уподобання та про те, як проводити свій вільний час	Розвивати здатність сприймати новий досвід	Лексика, пов'язана з часом: fill the time, it gets your time to, kill time, in no time	<i>Mixed conditionals</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Розповідати про різні види діяльності Діалогічне мовлення T-S	
102.		Стиль життя SB р. 63	Розповісти про гіпотетичні ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Синоніми 'if': as long as, otherwise, suppose, imagine, provided that, unless	<i>Mixed conditionals</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Розповісти про гіпотетичні ситуації	
103.		Музика SB р. 64	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	note, shore, alone, rescue, SOS, hope, washed up, loneliness, castaway, island, lonely, home	<i>Mixed conditionals</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної	Описати уявну людина та придумати та розповісти про неї історію	

							інформації	Діалогічне мовлення S-S	
104.		Музика SB p. 65	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ситуативна лексика	<i>Mixed conditionals</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Описати уявну людина та придумати та розповісти про неї історію Діалогічне мовлення S-S	
105.		Стиль життя <b>Skills in Mind</b>	Описувати ситуації, вести щоденник	Активно застосовувати мову, що вивчається	Лексика, пов'язана з часом	<i>Mixed conditionals</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати повідомлення в щоденнику для змагання	
106.		Стиль життя SB p. 66 <b>Portfolio</b>	Написання тексту для листівки	Розвинути здатність визначати потреби та цілі	Лексика, пов'язана з часом	<i>Mixed conditionals</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання листівки	
107.		Стиль життя WB p. 53 <b>Unit check</b>	Розповідати про уподобання та про те, як проводити свій вільний час	Розвивати здатність сприймати новий досвід	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Mixed conditionals</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
108.		Стиль життя SB p. 67 <b>Check your progress</b>	Розповідати про уподобання та про те, як проводити свій вільний час	Розвивати здатність сприймати новий досвід	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Mixed conditionals</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
109.		Стиль життя TRP p. 163-164	Розповідати про уподобання та про те, як проводити свій вільний час	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Mixed conditionals</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
110.		Повторення розділу DVD							
111.		<b>Test 8</b>							
112.		<b>Test</b> Units 7-8							
113.		Клімат Люди SB p. 68	Розповісти про власний досвід	Уважно стежити за презентованою інформацією	lobster fisherman, BBC documentary, human instincts	<i>Вираження тенденції</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	

114.		Клімат Люди SB p. 69	Розповісти про власний досвід	Уважно стежити за презентованою інформацією	Feeling stressed: Hands feel clammy and cold, blood pressure soars, forehead starts pouring with sweat, mouth dries up, mind starts racing, heart starts pounding, head feels like it's going to explode	<i>Вираження тенденції</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T- S, S-S	
115.		Клімат Люди SB p. 70	Виразити вірогідність дій, надавати поради	Активно застосовувати мову, що вивчається	tiredness, insomnia, depression, aching in his body, panic attacks, skin problems, colds and flu, headaches, stomach problems	<i>Вираження тенденції</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Розповідати про власний досвід у стресовій ситуації Діалогічне мовлення T- S, S-S	
116.		Клімат Люди SB p. 71	Описувати ситуації, надавати поради	Активно застосовувати мову, що вивчається	Coping with stress: do some exercise, put your feet up, take a deep breath, chill out, don't let things get on top of you, take a break, don't be too hard on yourself, don't overdo it	<i>Вираження тенденції</i>	Читати з метою розуміння основної думки	Описати вигадану ситуацію Діалогічне мовлення T- S, S-S	
117.		Клімат Люди SB p. 72 <b>Culture in Mind</b>	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	explorer, lead an expedition, die from exhaustion, starvation and cold, outline the whole disaster, induce, struggle on, blizzard, dissuade, companions	<i>Вираження тенденції</i>	Аудіювання та читання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	
118.		Клімат Люди SB p. 73 <b>Culture in Mind Portfolio</b>	Написання доповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	level of stress, investigation, causes of anxiety, external problems, seriousness	<i>Вираження тенденції</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання доповіді	
119.		Клімат Люди WB p. 52 <b>Skills in Mind</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Feeling stressed	<i>Вираження тенденції</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Читання з повним розумінням тексту	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	
120.		Клімат Люди TRP p. 165-166	Описувати ситуації, надавати поради	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
121.		Клімат Люди SB p. 71	Описувати ситуації, надавати поради	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі  Діалогічне мовлення T-S	

		<b>Unit check</b>							
122.		Повторення розділу DVD							
123.		<b>Test 9</b>							
124.		Творчість SB p. 74	Розповідати про свій досвід	Ефективно співпрацювати в парі	inspiration, creativity, cybernetics, computer chips implanted in his body, flare up	<i>Causative 'have'</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти текст на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S	
125.		Творчість SB p. 75	Розповідати про свій досвід	Ефективно співпрацювати в парі	push the boundaries, vendettas flare up, rein in one's impatience, appal, predominantly, poignant	<i>Causative 'have'</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти текст на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S	
126.		Творчість SB p. 76	Виразити емоційне ставлення у розмові	Уміти використовувати метафори	Метафори, що описують емоції: bang your head against a brick wall, have butterflies in your stomach, you are on top of the world, a bit down in the dumps, make your blood boil, have got a screw loose, you don't know where to put yourself, you don't know what has hit you, really cut up, keep the hair on	<i>Causative 'have'</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення T-S	
127.		Творчість SB p. 77	Виразити емоційне ставлення у розмові	Активно застосовувати мову, що вивчається	Метафори, що описують емоції	<i>Modal passive</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Розповісти про гіпотетичні рішення	
128.		Творчість SB p. 78	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	I mean, I'd have thought, though, we're going round in circles, tell you what, the thing is, to tell you the truth, on the other hand, to be honest, exactly	<i>Наголос та інтонація</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення S-S	
129.		Творчість SB p. 79 <b>The photographer</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Everyday English: Here's an idea What a really good I really don't understand why not Incidentally	<i>Causative 'have'</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником	Проведення інтерв'ю Діалогічне мовлення S-S	

					I don't want you to misunderstand me I've got to leave now				
130.		Творчість WB p. 64 <b>Skills in Mind</b>	Розповідати про свій досвід	Активно застосовувати мову, що вивчається	Метафори, що описують емоції	<i>Causative 'have'</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
131.		Творчість SB p. 80 <b>Portfolio</b>	Виразити емоційне ставлення на письмі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Метафори та порівняння	<i>Causative 'have'</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання тексту	
132.		Творчість WB p. 65 <b>Unit check</b>	Розповідати про свій досвід	Формування навичок самооцінки	Метафори, що описують емоції	<i>Causative 'have'</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
133.		Творчість SB p. 81 <b>Check your progress</b>	Розповідати про свій досвід	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Метафори, що описують емоції	<i>Causative 'have'</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
134.		Творчість TRP p. 167-168	Розповідати про свій досвід	Розвиток навичок повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
135.		Повторення розділу DVD							
136.		<b>Test 10</b>							
137.		<b>Test</b> Units 9-10							
138.		Стосунки між поколіннями SB p. 82	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Розуміти структуру та логіку висловлювання	leisurely, straight from the university, lose sleep, his only concern is, check the diary	<i>Future perfect / future continuous</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Прослуховувати та читати текст, звертаючи увагу на його структуру та логіку	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
139.		Стосунки між поколіннями SB p. 83	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Розуміти структуру та логіку висловлювання	browse, suburban, grotty, exhaust fumes, lose sleep over, retire, daydream, on its last legs	<i>Future perfect / future continuous</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Прослуховувати та читати текст, звертаючи увагу на його структуру та логіку	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S	
140.		Стосунки між поколіннями SB p. 84	Виразити власне ставлення та точку зору Говорити про події у майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ситуативна лексика	<i>Future perfect / future continuous</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	



141.		Стосунки між поколіннями SB p. 85	Розповіді про членів родини	Активно застосовувати мову, що вивчається	Life choices: settle down, take a year off, pay off student loan, start school, change career, drop out of college/university, leave a family	<i>Альтернативні способи вираження дії в майбутньому</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Розповідати про членів родини, робити припущення Діалогічне мовлення T-S, S-S
142.		Література SB p. 86 <b>Literature in Mind</b>	Читання поезії	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	adventure, knowledge, keep in your mind, Ithaca, reach the island	<i>Альтернативні способи вираження дії в майбутньому</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації Читання з метою розуміння деталей	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення
143.		Стосунки між поколіннями SB p. 87 <b>Culture in Mind Portfolio</b>	Виразити власне ставлення в офіційному листі до редакції	Активно застосовувати мову, що вивчається	be intrigued by, entitled, mention, further point, be suggested	<i>Альтернативні способи вираження дії в майбутньому</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання листа до редакції
144.		Стосунки між поколіннями WB p. 70 <b>Skills in Mind</b>	Описувати відносини між людьми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Life choices	<i>Альтернативні способи вираження дії в майбутньому</i>	Читання з метою розуміння конкретної інформації	Описати відношення між людьми різних поколінь
145.		Стосунки між поколіннями TRP p. 169-170	Описувати відносини між людьми	Розвиток навичок повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення
146.		Стосунки між поколіннями WB p. 71 <b>Unit check</b>	Описувати відносини між людьми	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S
147.		Повторення розділу DVD						
148.		<b>Test 11</b>						
149.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 88	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	plastic surgery, provider, voucher, subsequent procedures, wrinkle filler injections, be condemned, nationwide, team up with	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Швидко читати текст з метою пошуку розуміння основної ідеї Розуміти конкретну інформацію на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S
150.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 89	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	underestimate, incentive, frown lines, opt, ethic, gimmick, entice, social circle	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Швидко читати текст з метою пошуку розуміння основної ідеї Розуміти конкретну інформацію на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S, S-S
151.		Здоровий спосіб життя Краса	Розповіді про гіпотетичні ситуації, проаналізувати	Уважно стежити за презентованою інформацією	annoyance, emphasise, change, preference, desire	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Читання з повним розумінням тексту	Розповідати про гіпотетичні минулі ситуації

		SB p. 90	причини та наслідки					Діалогічне мовлення T-S	
152.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 91	Описувати людей, виражати власне ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слова, які часто путають: affect/effect, sensitive/sensible, advice/advise, raise/rise	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
153.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 92	Обговорювати зовнішність та розповідати про людей	Активно застосовувати мову, що вивчається	confidence, comfortable, jealous, unfair	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення S-S	
154.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 93	Обговорювати зовнішність та розповідати про людей	Активно застосовувати мову, що вивчається	strangeness, beauty, confidence, comfort, jealousy, ugliness, shame, envy	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення S-S	
155.		Здоровий спосіб життя Краса Unit 12 WB p. 76 <b>Skills in Mind</b>	Описувати зовнішність, повідомляти про результати роботи (у звіті)	Розуміти структуру та логіку висловлювання	Слова, які часто путають	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Читання з повним розумінням тексту, звертаючи увагу на його структуру та логіку	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
156.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 94 <b>Portfolio</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Навчитися відрізняти доклад/звіт від статті	Слова, які часто путають	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання статті та/чи доповіді	
157.		Здоровий спосіб життя Краса WB p. 77 <b>Unit check</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Формування навичок самооцінки	Слова, які часто путають	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
158.		Здоровий спосіб життя Краса SB p. 95 <b>Check your progress</b>	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Слова, які часто путають	<i>Передача гіпотетичних ситуацій у минулому</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
159.		Здоровий спосіб життя Краса TRP p. 171-172	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	

160.		Повторення розділу DVD							
161.		<b>Test 12</b>							
162.		<b>Test</b> Units 11-12							
163.		Цікаві місця Музеї SB p. 96	Описувати ситуації та давати їм оцінку	Розуміти структуру та логіку висловлювання	observe, contrast, dull, boring	<i>Substitution:</i> <i>the ones / so</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання та читання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
164.		Цікаві місця Музеї SB p. 97	Описувати ситуації та давати їм оцінку	Розуміти структуру та логіку висловлювання	artefacts, dull, exhibit, iconic, luxury, meteorologist, unique, revolutionised	<i>Substitution:</i> <i>the ones / so</i>	Використовувати здогадку, опираючись на наочність Аудіювання та читання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
165.		Цікаві місця Музеї SB p. 98	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Ситуативна лексика	<i>Ellipsis</i>	Розуміти прослухане на слух, розуміти конкретну інформацію	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення T-S, S-S	
166.		Цікаві місця Музеї SB p. 99	Робити вибір та аргументувати його	Активно застосовувати мову, що вивчається	Old and new: out-dated, contemporary, old-fashioned, novel, out-of-date, up-to-date	<i>Ellipsis</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
167.		Цікаві місця Музеї SB p. 100 <b>Culture in Mind</b>	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	cargo, vessel, clue, submerged, wharf, bounty	<i>Ellipsis</i>	Аудіювання та читання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	
168.		Цікаві місця Музеї SB p. 101 <b>Culture in Mind Portfolio</b>	Ведення заміток	Активно застосовувати мову, що вивчається	have a consent, be in possession, with a genuine love	<i>Ellipsis</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання нотаток за темою	

169.		Цікаві місця Музеї WB p. 82 <b>Skills in Mind</b>	Описувати місце	Активно застосовувати мову, що вивчається	Old and new	<i>Ellipsis</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S, S-S	
170.		Цікаві місця Музеї TRP p. 173-174	Описувати ситуації та давати їм оцінку	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
171.		Цікаві місця Музеї WB p. 83 <b>Unit check</b>	Описувати ситуації та давати їм оцінку	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
172.		Повторення розділу DVD							
173.		<b>Test 13</b>							
174.		Стиль життя Стосунки SB p. 102	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	beam with positive energy, yawn, scientific explanation, be wired up	<i>Негативна інверсія</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти основний зміст тексту на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
175.		Стиль життя Стосунки SB p. 103	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	cerebral activity, odour, feel pain, bizarrely, cognitive	<i>Негативна інверсія</i>	Швидко читати текст з метою пошуку конкретної інформації Розуміти основний зміст тексту на слух	Обговорення теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
176.		Стиль життя Стосунки SB p. 104	Спілкуватися з людьми	Вміння застосовувати та розуміти міміку та жести	Habits and gestures: blink, bite your nails, rub your forehead, fiddle with your hair, stroke your chin, yawn, fold your hands behind your head, tilt your head, rub your hands together, cough	<i>Негативна інверсія</i>	Аудіювання з метою пошуку конкретної інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення Діалогічне мовлення T-S	
177.		Стиль життя Стосунки SB p. 105	Повідомляти новини, точку зору, та відповідно реагувати	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ситуативна лексика	<i>Hedging and boosting</i>	Читання з повним розумінням тексту	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації	
178.		Стиль життя Стосунки SB p. 106	Презентувати інформацію аудиторії	Активно застосовувати мову, що вивчається	Вирази, що використовуються в презентаціях: Anyway, by the way, Can you just bear with me?, in fact, to sum up, as a matter of interest, the first thing I want to say, So, as I was saying	<i>Linking sounds</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту та з метою пошуку конкретної інформації	Проведення презентації Діалогічне мовлення S-S	

179.		Стиль життя Стосунки SB p. 107 <b>Family problems?</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Everyday English: bear with me, good point, Just as a matter of interest, just gone, That's so out of order, work it out	<i>Негативна інверсія</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником	Проведення інтерв'ю Діалогічне мовлення S-S	
180.		Стиль життя Стосунки WB p. 88 <b>Skills in Mind</b>	Розуміти різні види письма	Активно застосовувати мову, що вивчається	Habits and gestures	<i>Негативна інверсія</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати письмовий твір на вибір	
181.		Стиль життя Стосунки SB p. 108 <b>Portfolio</b>	Аргументування своєї точки хору	Активно застосовувати мову, що вивчається	scenario, staunch defender, undergo an immediate heart transplant, convincing argument, conduct tests on, complex issue	<i>Негативна інверсія</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору	
182.		Стиль життя Стосунки WB p. 89 <b>Unit check</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Формування навичок самооцінки	Habits and gestures	<i>Негативна інверсія</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
183.		Стиль життя Стосунки SB p. 109 <b>Check your progress</b>	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
184.		Стиль життя Стосунки TRP p. 175-176	Підтримувати розмову, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
185.		Повторення розділу DVD							
186.		<b>Test 14</b>							
187.		<b>Test</b> Units 13-14							
188.		<b>Final Test</b>							

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: [cambridge.org/ua/elt](http://cambridge.org/ua/elt)