

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник:

The English Hub 1B

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1	Module 5 Let's get some food! 5.1 Are you hungry? SB, pp. 65-66	Надавати оцінку подіям	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Apples, yoghurt, apples, peas, chicken, grapes, broccoli, carrots, strawberries etc		Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (відповіdatи на запитання)	Групова дискусія щодо харчування	WB, pp. 52-53, ex. A, B
2	Module 5 Let's get some food! 5.1 Are you hungry? SB, p. 67	Обмінюватись думками з приводу ситуацій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 53, ex. C, D
3	Module 5 Let's get some food! 5.2 Can I take your order? SB, p. 68	Висловлювати власні почуття	Уважно стежити за презентованою інформацією	Cheeseburger, sandwich, milkshake, rice, chips, mustard, bread, soup etc	Some/ any with uncountable nouns	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 54, ex. A
4	Module 5 Let's get some food! 5.2 Can I take your order? SB, p. 69	Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію	Активно застосовувати засвоєний матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 55, ex. B, C
5	Module 5 Let's get some food! 5.3 You are what you eat SB, p. 70	Розповідати про свої уподобання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Containers: carton, bottle, slice, can, packet, bar, glass, cup, piece	How many...? How much...?	Читати анкету та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення результатів анкетування	WB, pp. 56-57, ex. A, B
6	Module 5 Let's get some food! 5.3 You are what you eat SB, p. 71	Розповідати про свої захоплення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: складання та проведення анкетування в парах	WB, p. 57, ex. C, D
7	Module 5 Let's get some food! 5.4 At the supermarket SB, p. 72	Аргументувати свою точку зору	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Weight and volume measurements	Much/ many / a lot of/ lots of	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (correcting the mistakes)	Групове обговорення малюнка, інсценувати діалог	WB, p. 58, ex. A, B
8	Module 5 Let's get some food! 5.4 At the supermarket SB, p. 73	Реагувати на пропозиції та уточнювати відповіді	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати інтерв'ю та виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 59, ex. C, D

9	Module 5 Let's get some food! 5.5 Fast food SB, p. 74	Висловлювати свої припущення	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Sweet, bitter, salty, spicy, fresh, sour	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групова дискусія: висловлення припущень щодо змісту тексту	WB, p. 60, ex. A, B
10	Module 5 Let's get some food! 5.5 Fast food SB, p. 75	Надавати необхідну інформацію	Брати участь у міжкультурній комунікації	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Індивідуальне написання електронного листа з метою надання інформації	WB, p. 60, ex. C
11	Module 5 Let's get some food! 5.6 Eating habits SB, p. 76	Аргументувати власну точку зору	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Biscuits, doughnuts, waffles, pancakes, hot chocolate	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 61, ex. A, B
12	Module 5 Let's get some food! 5.6 Eating habits SB, p. 77	Розповідати про свої уподобання	Прилучатись до культури іншої країни	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення звичок у харчування	WB, p. 61, ex. C
13	Module 5 Let's get some food! 5 Round-up SB, p. 78	Розпитувати з метою уточнення інформації	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичне завдання		WB, p. 62, ex. A, B, C, D
14	Culture Page 5 SB, p. 122	Аргументувати власну точку зору	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	Deep-dish pizza, dessert pizza, chunk, crust, tortilla etc		Читати текст 'The perfect pie' та виконувати завдання (correcting the sentences)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 63, ex. E, F, G, H
15	Test 5		Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			

1
The English Hub 1B (продовження)

Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
16	Module 6 What's going on? 6.1 It's raining SB, pp. 79-80	Надавати оцінку подіям	Уважно стежити за презентованою інформацією	Cloudy, windy, to snow, sunny, to rain, hot, cold	Present Progressive	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Інсценувати діалог	WB, p. 64, ex. A, B
17	Module 6 What's going on? 6.1 It's raining SB, p. 81	Описувати дії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання (filling in the gaps)	Робота в групі: гра	WB, p. 65, ex. C, D

18	Module 6 What's going on? 6.2 What's she wearing? SB, p. 82	Ставити та відповідати на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Jacket, skirt, shirt, trousers, dress, jeans, pullover, trainers, boots	Present Progressive (questions)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (matching)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 66, ex. A, B
19	Module 6 What's going on? 6.2 What's she wearing? SB, p. 83	Ставити та відповідати на запитання	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Обговорення малюнка: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 67, ex. C, D
20	Module 6 What's going on? 6.3 Special days SB, p. 84	Надавати оцінку ситуаціям	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якої вивчається	To cook a meal, to decorate the house, to take part in a parade, to make a card, to watch fireworks, to prepare snacks	Present Simple vs Present Progressive	Читати текст 'Celebrations' та виконувати завдання (filling in the table)	Групове обговорення свят	WB, p. 68, ex. A, B
21	Module 6 What's going on? 6.3 Special days SB, p. 85	Надавати оцінку подіям	Передавати нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Опис свята у письмовій формі	WB, p. 69, ex. C, D, E
22	Module 6 What's going on? 6.4 What are you doing tomorrow? SB, p. 86	Висловлювати свої почуття	Активно застосовувати мову, що вивчається	Parts of the body: back, arm, knee, leg, foot, finger, ear, eye, nose, mouth	Present Progressive with future meaning	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Опис малюнка у усній формі	WB, p. 70, ex. A, B
23	Module 6 What's going on? 6.4 What are you doing tomorrow? SB, p. 87	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	WB, p. 70, ex. C
24	Module 6 What's going on? 6.5 Action SB, p. 88	Розповідати про свої захоплення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Skydiving, snowboarding, bungee jumping, parasailing, surfing, scuba diving	Stative Verbs	Читати текст та виконувати завдання (matching)	Групове обговорення екстремальних видів спорту	WB, p. 71, ex. A, B
25	Module 6 What's going on? 6.5 Action SB, p. 88	Розповідати про свої захоплення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (true/false)	Робота в парах: розпитувати з метою роз'яснення інформації	WB, p. 71, ex. C
26	Module 6 What's going on? 6.6 Best wishes SB, p. 89	Висловлювати свої враження	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя зарубіжних однолітків	Good luck! Have a nice trip! Get well soon! Happy Birthday! Happy New Year! Congratulations	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 72, ex. A, B
27	Module 6 What's going on? 6.6 Best wishes SB, p. 90	Представляти власну культуру	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя зарубіжних однолітків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (answering the questions)	Написання електронного листа друзів	WB, p. 72, ex. C
28	Module 6 What's going on? 6 Round-up SB, p. 91	Реагувати на пропозиції та привітання	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичне завдання		WB, p. 73, ex. A, B, C
29	Culture Page 6 SB, p. 123	Висловлювати власні враження	Розвивати інтерес та поважне ставлення до культури народу країни, мова якої вивчається	Halloween, scary, pumpkin, witch, ghost, handkerchief, trick-o-treating		Читати тексти та виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 74, ex. D, E, F, G

30	Test 6		Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			
----	--------	--	---	---	---	--	--	--

The English Hub 1 B (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
31	Module 7 I was there 7.1 Looking back SB, pp. 93-94	Надавати необхідні відповіді	Уважно стежити за презентованою інформацією	Excited, bored, happy, surprised, scared, angry	Past Simple (the verb 'to be')	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Групове обговорення минулих подій	WB, p. 75, ex. A, B, C
32	Module 7 I was there 7.1 Looking back SB, p. 95	Обмінюватись думками з приводу подій	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (matching)	Робота в групах: проведення дослідження	WB, p. 76, ex. D, E, F
33	Module 7 I was there 7.2 Visiting places SB, p. 96	Розповідати про минулі події	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	On a trip, interpreter, amazing, band etc	Past Simple (regular and irregular verbs)	Читати текст та виконувати завдання (completing the sentences)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 77, ex. A, B, C
34	Module 7 I was there 7.2 Visiting places SB, p. 97	Розповідати про минулі події	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання	Розробити та представити проект щодо подорожей з родиною	WB, p. 78, ex. D, E
35	Module 7 I was there 7.3 Having fun SB, p. 98	Обговорювати улюблені розваги	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Amusement park, arcade, rock concert, Internet café, bowling alley	Past Simple (negative and question forms)	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, p. 79, ex. A, B, C
36	Module 7 I was there 7.3 Having fun SB, p. 99	Розповідати про минулі події	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Опис подорожі у письмовій формі	WB, p. 80, ex. D, E, F
37	Module 7 I was there 7.4 Go sightseeing SB, p. 100	Висловлювати свої враження у зв'язку з прочитаним	Ознайомлюватись з культурами інших країн	Tower, statue, bridge, square, fort, port, palace	There was/ There were	Читати текст 'San Juan de Ulua' та виконувати завдання (correcting the mistakes)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 81, ex. A, B
38	Module 7 I was there 7.4 Go sightseeing SB, p. 101	Висловлювати свої враження у зв'язку з почутим	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	WB, p. 81, ex. C, D
39	Module 7 I was there 7.5 What happened SB, p. 102	Висловлювати припущення	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	To break, to shout, to drop, to touch, to hear, to see, to think, to run	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'A strange accident' та виконувати завдання (answering the questions)	Робота в групі: висловлення припущень щодо змісту тексту	WB, p. 82, ex. A, B, C
40	Module 7 I was there 7.5 What happened SB, p. 103	Ставити та відповідати на запитання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо- запис та виконувати завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	WB, p. 83, ex. D

41	Module 7 I was there 7.6 A camping trip SB, p. 104	Розповідати про події	Розуміти та поважно ставитись до стилю життя зарубіжних однолітків	Penknife, torch, sleeping bag, tent, ,map, backpack	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (ordering)	Надавати відповіді на запитання в усній формі	WB, p. 84, ex. A, B, C
42	Module 7 I was there 7.6 A camping trip SB, p. 105	Розповідати про події	Аргументувати свою точку зору	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання ()	Написання історії	WB, p. 85, ex. D, E, F
43	Module 7 I was there 7 Round-up SB, p. 106	Описувати минулі події	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичне завдання		WB, p. 86, ex. A, B, C, D
44	Culture Page 7 SB, p. 124	Висловлювати думки щодо прочитаного матеріалу	Розвивати інтерес до культури народів різних країн	Bridge, tent, seafood, fascinating, amazing etc		Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 87, ex. E, F, G
45	Test 7		Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			

The English Hub 1 B (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
46	Module 8 Where should we go? 8.1 Out and about SB, pp. 107-108	Розповідати про плани	Уважно стежити за презентованою інформацією	Mountain, valley, forest, beach, sea, river	Future 'be going to'	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (completing the sentences)	Групове обговорення фотографій	WB, p. 88, ex. A, B
47	Module 8 Where should we go? 8.1 Out and about SB, p. 109	Розповідати про плани	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Опис плану подорожі у письмовій формі	WB, p. 89, ex. C, D
48	Module 8 Where should we go? 8.2 Pack your bags SB, p. 110	Розповідати про подорожі	Знаходити, розуміти та передавати нову інформацію	Money, taxi, tickets, bag, to pack, to book, to exchange, to call for etc	Future 'be going to' (questions/short answers)	Читати та прослуховувати діалог, виконувати завдання (answering the questions)	Надавати усні відповіді на запитання	WB, p. 90, ex. A, B
49	Module 8 Where should we go? 8.2 Pack your bags SB, p. 111	Ставити та відповідати на запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 91, ex. C, D
50	Module 8 Where should we go? 8.3 Would you like to come? SB, p. 112	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Уважно стежити за презентованою інформацією	To taste local food, to go hiking, to go fishing, to sunbathe, to do water sports, to go sightseeing	Want to – would like to	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати діалог	WB, pp. 92-93, ex. A, B

51	Module 8 Where should we go? 8.3 Would you like to come? SB, p. 113	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати діалог та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: рольова гра	WB, p. 93, ex. C, D
52	Module 8 Where should we go? 8.4 What's the matter? SB, p. 114	Надавати пораду	Активно застосовувати мову, що вивчається	Backache, headache, sore throat, stomach ache, toothache, flu, to hurt	The verb 'should'	Читати та прослуховувати діалог	Написання порад щодо лікування	WB, p. 94, ex. A, B, C
53	Module 8 Where should we go? 8.4 What's the matter? SB, p. 115	Надавати пораду	Знаходити та розуміти нову інформацію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати коротенькі діалоги та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: проведення інтерв'ю	WB, p. 95, ex. D, E
54	Module 8 Where should we go? 8.5 Explore the world SB, p. 116	Висловлювати враження у зв'язку з прочитаним	Розвивати інтерес до культури народу країни, мова якого вивчається	People, weather, to hit the road, capital city, to walk around	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного	WB, p. 96, ex. A
55	Module 8 Where should we go? 8.5 Explore the world SB, p. 117	Розповідати про минулі події	Поважно ставитись до співрозмовника	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та читати діалог, виконувати завдання (multiple choice act)	Написання щоденника з інформацією щодо подорожі	WB, p. 96, ex. B
56	Module 8 Where should we go? 8.6 On holiday SB, p. 118	Описувати майбутні плани	Усвідомлювати мету поставленого завдання	A sailing holiday, an adventure holiday, a cruise, a safari, a guided tour, a backpacking holiday	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати завдання (answering the questions)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	WB, p. 97, ex. A
57	Module 8 Where should we go? 8.6 On holiday SB, p. 119	Описувати майбутні плани	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Написання електронного листа друзюві	WB, p. 97, ex. B
58	Module 8 Where should we go? 8 Revision SB, p. 120	Розповідати про плани	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати речення та діалоги, виконувати граматичне завдання		WB, p. 98, ex. A, B, C, D
59	Culture Page 8 SB, p. 125	Висловлювати думки у зв'язку з почутим	Ознайомитись з культурою народу країни, мова якої вивчається	Glacier, rafting, horse riding, zorbing, seal, whale etc		Читати тексти та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 99, ex. D, E, F, G, H
60	Test 7		Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			
61	Final Test		Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять			