

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Happy Trails 2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Hello!	Розуміти та використовувати мову		Алфавіт, кольори	Вимова слів	Слухати та співати пісню. Слухати діалог та повторювати його.	Підписати кольори. Вставити пропущені літери.	AB р. 4 слухати діалоги
	Hello!	Розуміти та використовувати мову		Дні тижня, числа 1-20	Вимова слів	Слухати діалог та повторювати його.	Посадити картинки зі словами. Вставити пропущені літери.	AB р. 5 слухати діалоги
	Hello!	Розуміти та використовувати мову			Іменники в множині. This / That / these / Those Вимова слів	Слухати та співати пісню.	Порахувати та підписати. Заповнити пропуски в реченнях.	AB р. 6 слухати діалоги
	Trek and his Reporters	Представити когось				Слухати, читати, повторювати діалог. Співати пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Підписати імена героїв.	AB р. 7 слухати діалоги
	Unit 1 Trek`s reporters in Morocco Lesson1	Співати пісню, слухати		Sand, stars, tea, email, camel	Вживання <i>am, is, are</i> Вимова буквосполучення <i>ai</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати та вчити пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв.	AB р. 8-9 слухати діалоги
	Unit 1 Alice and Jack are cousins Lesson 2	Називати членів родини		Aunt, uncle, cousin, forest	Заперечна форма дієслова <i>to be</i> (am not, are not, is not)	Слухати та читати текст. Визначити правильність/неправильність твердження. Прослухати інформацію та розташувати картинки в правильному порядку.	Зі стверджувальних речень утворити заперечні.	AB р. 10-11 слухати діалоги
	Unit 1 It`s a photo album Lesson 3	Описувати зовнішність		Cute, ugly, photo album, twins, old, young, handsome	Вживання дієслова <i>to be</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Читати та повторювати діалог, розіграти його в парах. Прослухати інформацію та посадити картинки.	Намалювати картинку та підписати її. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Дати відповіді на запитання.	AB р. 12-13 слухати діалоги

Happy Trails 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 2 Trek`s reporters in Morocco Lesson1	Говорити про належність речей		Acrobat, slippers, lamp, teapot, rug, amazing, Help! Here, I've got an idea!	Конструкція <i>have got</i> : стверджувальна форма	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та визначити відповідність.	Розіграти діалог, використовуючи репліки героїв. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	AB p. 14-15 слухати діалоги
	Unit 2 Pets and fun Lesson 2	Розмовляти про тварин		Canary, goldfish, kitten, puppy, garden, swing	Конструкція <i>have got</i> : заперечна форма Вимова літер <i>a, i, e</i>	Слухати та читати текст. Слухати, співати та вчити пісню.	Утворити заперечну форму речень. Посадити картинки та речення.	AB p. 16-17 прописати слова
	Unit 2 Has it got fur? Lesson 3	Розповідати про частини тіла тварин		Leopard, fur, butterfly, wing, rhino, horn, snail, shell	Конструкція <i>have got</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Дати відповіді на питання вікторини.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її. Посадити питання та відповіді. Доповнити речення.	AB p. 18-19 прописати слова
	Unit 3 Trek`s reporters in Morocco Lesson 1	Ставити запитання і відповідати на них		Bench, fountain, wall, door, MP3 player, tired. Time for bed.	Присвійні займенники. Запитальне слово <i>Whose</i> . Різниці між <i>Its / It's</i> Букви, що не читаються (castle, listen, climb)	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати, співати пісню.	Розіграти діалог, використовуючи репліки героїв. Обвести в реченнях правильну відповідь.	AB p. 20-21 прописати слова
	Unit 3 There toys everywhere! Lesson 2	Описувати кімнату		Floor, toy box, window, near, between, everywhere, messy, do homework	Конструкція <i>There is/are</i> : стверджувальна, заперечна та запитальна форми, короткі відповіді.	Слухати та читати текст. Обрати правильну відповідь. Прослухати інформацію та розташувати картинку по порядку.	Обвести в реченнях правильну відповідь. Прочитати інформацію, намалювати свою кімнату та описати її за зразком.	AB p. 22-23 Прописати слова
	Unit 3 It's a girl's shop! Lesson 3			Belt, café, coat, gloves, trousers, sweater, good, lunch, shopping, want. Don't worry!		Читати, повторювати діалог. Відпрацювати діалог в парах.	Посадити питання та відповіді. Вставити артикуль в речення. Намалювати магазин та описати його.	AB p. 24-25 Прописати слова
	Let's remember! Progress test 1	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу			Обвести в реченнях правильну відповідь. Заповнити таблицю.	AB p. 26-27 ТВ p. 148- 149

Happy Trails 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Fun and games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Слухати та співати пісню.	Дати відповіді на запитання: <i>What can you see?</i> Зробити плакат.	
	Unit 4 Trek`s reporters in Canada Lesson 1	Розповідати про зимові види спорту		Fall, ice hockey, shout, team. I`m freezing!	Вживання Present Continuous: стверджувальна, форма. Закінчення –ing	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та пронумерувати картинки по порядку.	Розіграти діалог, використовуючи репліки героїв. По черзі відповідати на питання.	AB p. 28-29 Прописати слова
	Unit 4 She`s snowboarding Lesson 2	Називати місяці року		Snowboard, month, day, місяці	Вживання Present Continuous: заперечна форма. Вимова літери <i>ç</i>	Слухати та читати текст, визначити правильність/ неправильність твердження. Слухати та співати пісню.	Заповнити пропуски в реченнях.	AB p. 30-31 Прописати слова
	Unit 4 Camping is fun! Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання		Camping, fire, sausages, sleep, sleeping bag, village, stay. See you soon!	Вживання Present Continuous: запитальна форма, короткі відповіді.	Читати листа та повторювати речення. Обрати правильний варіант відповіді. Прочитати діалог та відтворити його в парах.	Дати короткі відповіді на запитання. Написати листа.	AB p. 32-33 Прописати слова
	Unit 5 Trek`s reporters in Canada Lesson 1	Розповідати про свої вміння		Country, hotel, ice, speak, warm, French	Вживання модального дієслова <i>can</i> : стверджувальна та заперечна форма.	Слухати, читати, повторювати діалог. Прослухати інформацію та обрати правильну відповідь.	Вставити пропущені слова в реченнях. Робота в парах – діалогічне мовлення.	AB p. 34-35 Прописати слова
	Unit 5 Jerry loves sports Lesson 2	Передавати обов'язок та заборону.		Baseball cap, trainers, catch, throw, high, fast, slow, number, sports	Вживання модального дієслова <i>must</i> : стверджувальна та заперечна форма	Слухати та читати текст, дописати речення. Слухати та співати пісню.	Вставити модальне дієслово в речення в правильній формі.	AB p. 36-37 Прописати слова
	Unit 5 Shh! Be quiet! Lesson 3	Видавати накази, рекомендації		Library, shelf, Be quiet! First - tenth	Наказовий спосіб. Вимова слів	Читати , повторювати діалог. Обрати правильний варіант відповіді.	З поданих слів написати речення. Діалогічне мовлення. Написати правила поведінки в школі.	AB p. 38-39 Прописати слова

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 6 Trek's reporters in Canada Lesson 1	Розповідати про їжу, співати пісню		Grass, lemonade, orange juice, sandwich, table, thirsty, water, waterfall.	Вживання <i>Some/any</i> Вимова літери <i>u</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати та співати пісню.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Вставити в речення <i>some / any</i>	AB p. 40-41 Прописати слова
	Unit 6 How many ice creams do you eat? Lesson 2	Запитувати про кількість		Ice cream, sugar, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	Вживання <i>How many...? How much...?</i>	Слухати та читати текст. Обрати правильний варіант відповіді. Слухати інформацію та обрати відповідь.	Дописати запитання. Гра – діти рахують по черзі.	AB p. 42-43 Прописати слова
	Unit 6 Have a great party! Lesson 3	Виразити прохання		Jam, fizzy drink, pizza, chips, send, Have a great party!	Особові займенники (<i>me, you, him, them, her...</i>)	Читати листа та повторювати речення. Дати відповіді на запитання.	Дописати займенники в реченнях. Написати лист-прохання. Прочитати діалог, розфарбувати картинку та відпрацювати в парах.	AB p. 44-45 Прописати слова
	Let's remember! Progress test 1	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та закріплення граматики.	Заповнити таблицю.	Доповнити речення. Обрати правильний варіант відповіді.	AB p. 46-47 TB p.150- 151
	Fun and games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та закріплення граматики.	Слухати та співати пісню.	Вставити пропущені літери в словах	
	Unit 7 Trek's reporters in England Lesson 1	Вказувати час		Cook, doctor, photographer, postman, biscuit, give	Вживання <i>Present Simple: 3-я особа однини.</i> Вимова буквосполучення <i>ch / tch</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати інформацію та відмітити правильну картинку.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Вставити пропущені слова в речення.	AB p. 48-49 прописати слова
	Unit 7 He's a good teacher Lesson 2	Слухати і розуміти історію		Bow, arrow, excited, scared, teach, have a lesson	Вживання теперішнього часу <i>Present Simple:</i> заперечна форма (<i>don't, doesn't</i>)	Слухати та читати текст. Обрати правильний варіант відповіді. Слухати та співати пісню.	Вставити пропущені слова в речення.	AB p. 50-51 прописати слова

Отформатовано: Шрифт: 9 пт,
не полужирный, англійський
(США)

Отформатованная таблиця

Отформатовано: український

Отформатовано: Шрифт:
курсив, англійський (США)

Happy Trails 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 7 What do you want to be? Lesson 3	Розповідати про професії		Actor, astronaut, firefighter, pilot, police officer, vet, fly.	Вживання теперішнього часу Present Simple: запитальна форма, короткі відповіді	Слухати, читати, повторювати діалог. Визначити відповідність інформації.	Утворити запитання та дати відповідь на них. Намалювати картинку та підписати її. Робота в парах – обговорити роботу своєї мрії.	АВ р. 52-53 Прописати слова
	Unit 8 Trek's reporters in England Lesson 1	Розповідати про погоду		Sunny, cloudy, windy, rainy, snowy, bridge, umbrella, soldier	Прислівники частоти: always, often, sometimes, never.	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати та співати пісню.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Записати речення, використовуючи прислівники.	АВ р. 54-55 Прописати слова
	Unit 8 Winter is nicer than summer Lesson 2	Порівнювати речі		Button, head, kids, snowman	Вищий ступінь порівняння прикметників. Вимова буквосполучення <i>Ea / Ae</i>	Слухати та читати текст. Обрати правильний варіант відповіді. Слухати інформацію та визначити правильність/ неправильність твердження.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Поставити речення в правильній граматичній формі.	АВ р. 56-57 Прописати слова
	Unit 8 It's the smallest animal Lesson 3	Вміти описувати та порівнювати тварин		Hand, large, little, scary, sleepy, world, dangerous	Найвищий ступінь порівняння прикметників.	Описати тварин зображених на картинці. Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Поставити речення в правильній граматичній формі. Намалювати картинку та підписати її.	АВ р. 58-59 Прописати слова
	Unit 9 Trek's reporters in England Lesson 1	Розповідати про минулі події		Big wheel, bookshop, bone, clock, dinosaur, museum, queen	Вживання <i>Past Simple –to be:</i> стверджувальна форма. Вимова літери <i>i</i>	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати інформацію та поєднати слова. Читати та повторювати фразу.	Рольова гра – відіграти репліки героїв.	АВ р. 60-61 прописати слова
	Unit 9 T-rex was very dangerous Lesson 2	Обговорювати минулі події, співати пісню		Friendly, earth, plant, meat, sharp, learn, terrible, a long time ago	Вживання <i>Past Simple –to be:</i> заперечна форма.	Слухати та читати текст, визначити правильність/ неправильність твердження. Слухати та співати пісню.	Заповнити пропуски в реченнях.	АВ р. 62-63 прописати слова
	Unit 9 Cavemen were hunters Lesson 3			Cavemen, dark, history, home, strong, how do you know?	Вживання <i>Past Simple –to be:</i> запитальна форма, короткі відповіді.	Читати, повторювати діалог.	Вставити пропущені слова в реченнях. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	АВ р. 64-65 прописати слова

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Let`s remember! Progress test 3	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та закріплення граматики.	Кросворд. Поєднати картинки зі словами.	Доповнити речення. Обрати правильний варіант відповіді.	АВ р. 66-67 ТВ р. 152- 153
	Fun and games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та закріплення граматики.	Слухати та співати пісню.	Підписати картинки.	АВ р. 68-69 прописати слова
	Unit 10 Trek`s reporters in Japan Lesson 1	Вміти підтримувати бесіду		Heavy, restaurant, building, suitcase, rice, close, pack	Past simple: закінчення - ed	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати та співати пісню.	Рольова гра – відіграти репліки героїв. Заповнити пропуски в реченнях.	АВ р. 70-71 прописати слова
	Unit 10 He saw a small pyramid Lesson 2	Опис місцевості		Desert, pyramid, build, last, week	Past simple: irregular verbs	Слухати та читати текст. Вставити пропущені слова в реченнях. Слухати інформацію та відмітити правильну відповідь.	Робота в парах – відпрацювання діалогу.	АВ р. 72-73
	Unit 10 He`s a great player Lesson 3	Розповісти коротку біографію особи.		American, English, Greek, Japanese, Spanish, gold medal, famous, player, the Olympics	Вживання <i>Past Simple</i> : заперечна форма.	Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Записати речення в заперечній формі. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	АВ р. 68-69 прописати слова
	Unit 11 Trek`s reporters in Japan Lesson 1	Вказувати напрямок руху		Sign, train, train station, cross the road, go straight ahead, turn left, turn right, of course	Вживання <i>Past Simple</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати інформацію та підписати картинки.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Дати короткі відповіді на питання.	АВ р. 70-71 прописати слова
	Unit 11 They saved its life Lesson 2	Виразити майбутні плани		Cage, call, free, ill, open, seal, life, save, find- found, look after	Конструкція <i>be going to</i> : стверджувальна форма. Вимова буквосполучення <i>Ea / Ee</i>	Слухати та читати текст. Дати відповіді на питання. Слухати та співати пісню.	Поставити речення в правильній граматичній формі.	АВ р. 72-73

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 11 Can you help? Lesson 3	Розповідати про навколишнє середовище		Clean, dirty, drop litter, plant, nature, start a fire, come	Конструкція <i>be going to</i> : заперечна форма.	Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Записати речення в заперечній формі. Робота в парах – відпрацювання діалогу. Намалювати картинку та підписати її.	АВ р. 74-75 прописати слова
	Unit 12 Trek's reporters in Japan Lesson 1	Ставити питання та відповідати на них.		Bark, comic, draw, meet, show, cartoon, tomorrow	Конструкція <i>be going to</i> : запитальна форма, короткі відповіді.	Слухати, читати, повторювати діалог. Слухати інформацію та відмітити правильну відповідь.	Робота в парах – відпрацювання діалогу. Дати короткі відповіді на питання.	АВ р. 76-77 прописати слова
	Unit 12 We'll go to Disney World! Lesson 2	Слухати і розуміти історію		Airport, flat, ghost train, passport, need, tonight, parents	Вживання Future Simple: стверджувальна форма	Читати та слухати текст. Обрати правильний варіант відповіді. Слухати та співати пісню.	Вставити пропущені слова в речення.	АВ р. 78-79 прописати слова
	Unit 12 We'll have fun on holiday! Lesson 3	Висловлювати свої побажання		Diary, go sightseeing, money, trip, write, hour, take, go shopping	Вживання Future Simple: стверджувальна форма	Читати текст. Обрати правильний варіант відповіді.	Написати листа. Робота в парах – відпрацювання діалогу.	АВ р. 80-81 прописати слова
	Let's remember! Progress test 5	Вживання вивченої лексики в розмові		Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення та закріплення граматики.	Посадити фрази.	Доповнити речення. Обрати правильний варіант відповіді.	АВ р. 82-83 прописати слова ТВ р. 154- 155
	Fun and games			Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу			