

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Zénith 1*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Leçon 0 Bienvenue	Перше знайомство з французькою мовою	Стимулювання інтересу до вивчення Знайомство з культурою Франції.	Le temps, les nombres (1-100), les objet de la classe	Les sons du français, l'alphabet	Знайомство на слух з французькими звуками, буквами та числівниками	Повторення почутих звуків Ключові слова- фрази	
Unité 1 : Bonjourm je m'appelle...								
	Leçon 1 Salutations	Навчитися вітатися, представлятися (по телефону, на вулиці), попросити щось, подякувати	Ознайомлення з етикетом	Salutations. Présentations. (Bonjour/au revoir Merci/ s'il vous plait Comment ça va/ ça va bien)	<i>C'est + prénom</i> <i>C'est + pronom tonique</i> (c'est moi) La phrase interrogative par intonation Le découpage en syllabes L'intonation expressive	Вибір правильної відповіді з опорою на прослуханий матеріал	Провести діалог згідно наведеного прикладу	СА pp5-7
	Leçon 2 Moi, je suis français	Навчитися представлятися, розповідати звідки ти і чим займаєшся	Перший контакт, представлення, привітання, подяка.	Les nom de nationalité, Les nom de métier Adjectifs de nationalité	le verbe <i>être: je suis/vous êtes</i> Masculin - féminin.(première approche) Le pronom tonique : moi/vous Rythme, le féminin de certain adjectifs en [z]	Аудіювання з метою поставити правильну відповідь	Заповнити особисту картку	СА pp.8-9
	Leçon 3 Toi aussi, tu connais Marion Cotillard ?	Навчитися звертатися до когось з метою дізнатися щось	Вміти почати розмова. Ознайомлення з деякими французькими знаменитостями.	Parler une langue Habiter à	<i>C'est + adjectif masculin</i> Congugaison Parler, habiter à, travailler, connaitre Une cosonne finale sonore au féminin Le rythme de la phrase	Аудіювання з метою поставити правильну відповідь та відтворення діалогу	Заповнити кросворд	СА pp.10- 11
	Leçon 4 Est-ce que tu es étudiant ?	Повторення вивченого матеріалу з попередних уроків	Функціональність французької мови	Les noms de nationalités (suite) Une rue une adresse	<i>Est-ce que...?</i> L'accord en genre nom/adjectif (suite) Pronom sujets <i>Il, elle</i> Pronom toniques <i>lui, elle</i> Pluriel des noms, des verbes./ Liaisons en -t et en -z	Аудіювання з метою поставити правильну відповідь	Написати та відтворити профіль	СА pp. 12- 13
	Civilisation : Pour vous la France	Ознайомлення з формальними та неформальними символами Франції	Ототожнення мови з країною	Une Femme: Marianne	Закріплення попереднього граматичного матеріалу	Аудіювання з метою виконати вправу	Розказати про себе згідно завдання вправи	СА p. 14
	Entraînement au DELFF	Підготовка до іспиту DELFF						

	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання вправи з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	
Unité 2: Qu'est-ce que vous aimez ?								
	Leçon 5 Qu'est-ce que tu aimes ?	Розказати про себе свої вподобання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Les goûts et les activités	Le pluriel des noms <i>Aimer+nom/aimer+infinitif</i> Les articles définis : <i>le, la, les</i> La forme négative: <i>ne...pas</i> <i>Qu'est-ce que ... ?</i> <i>Les lettres muettes</i>	Аудіювання з метою виконати вправи	Виконання вправи з використанням нової лексики	СА pp. 16-17
	Leçon 6 Joyeux anniversaire!	Вміти запитати про когось, про щось, описати когось Вміти пропнувати щось комусь	Вміти спілкуватися про свої інтереси	Les adjectifs pour décrire quelqu'un	Les articles indéfinis Le pluriel des noms La première personne du pluriel: <i>nous</i> Le pluriel des verbes <i>Qu'est-ce que ... ?</i> <i>Qui est-ce ... ?</i> Les liaisons	Аудіювання з метою доповнення речень.	Розповісти про свої вподобання. Описати відому людину	СА pp.18-19
	Leçon 7 C'est un bon film !	Вміти запропонувати комусь щось. Вміти погоджуватися та відмовлятися	Стимулювання інтересу до відкриття та пізнання чогось нового	Les moyens de transport. Les noms de pays.	L'interrogation avec <i>est-ce que...</i> Les prépositions et les noms de pays.	Аудіювання з метою визначення правильності тверджень	Розповісти про місце куди хотілося б поїхати.	СА pp.20-21
	Leçon 8 Il est comment ?	Повторення вивченого матеріалу з попередніх уроків	Активно застосовувати мову в повсякденних ситуаціях	La description physique de quelqu'un	Revision : <i>Aimer+nom/aimer+infinitif</i> Des consonnes finales sonores au féminin	Аудіювання з метою визначення помилок	Написати опис вулиці на якій ви проживаєте	СА pp. 22-23
	Civilisation : On parle français sur les cinq continents	Важливість французької мови у світі	Підвищення інтересу учнів до вивчення французької мови	Les noms géographiques	Закріплення попереднього граматичного матеріалу	Аудіювання з метою пошуку правильної відповіді	Виконання вправи з метою закріплення попереднього матеріалу	СА p. 24
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	
Unité 3 : Qu'est-ce qu'elle voudrait ?								
	Leçon 9 Qu'est-ce qu'on achète ?	Навчитися робити закупівлі Вміти розпитати про предмет, запитати про його характеристики	Робота в групі	Les achats au marché, (fruits et légumes) et au supermarché.	Le pluriel des noms et des adjectifs Le pluriel des verbes L'expression de la quantité <i>Il faut +nom</i>	Аудіювання з метою визначення інтонації	Розігрування діалогу з продавцем	СА pp. 26-27

	Leçon 10 Je voudrait un gâteau au chocolat !	Вміти складати меню. Робити покупки	Зацікавлення учнів традиціями французького шопінгу	Les achats pour un diner d'anniversaire	L'article partitif L'expression de la quantité (2) <i>Il faut</i> +infinitif Звуки [œ]/[ø]	Читання з метою побудови логічного ланцюга	Розігрування діалогу «На базарі»	CE pp.28-29
	Leçon 11 Les Champs-Élysées, c'est loin?	Пояснити своє місцезнаходження Запитати дорогу, пояснити маршрут	Виховання ввічливості в спілкування	Un bus, une gare, le métro, à pied	Vouloir + infinitif Impératif C'est + adverbe Звуки [u]/[y]	Аудіювання з метою пошуку відповідності	Написати маршрут свого пересування	CA pp.30-31
	Leçon 12 On part en week-end?	Пояснити своє місцез перебування (2) Організувати екскурсію	Виховання гостинності	Les sorties culturelles Les loisirs, les week-ends	Impératif(2) Aller, venir Chez+ nom de personne ou pronom tonique Звуки [wa],[wi],[wε]	Аудіювання з метою визначення вірності твердження	Описати свою квартиру	CA pp. 32-33
	Civilisation : Un petit week-end gastronomique	Правила поведінки в гостях	Правила хорошого тону	L'invité. Accepter, refuser		Читання з метою вивчення правил хорошого тону	Порівняння з правилами хорошого тону в Україні	CAp.34
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	
Unité 4 : Qu'est-ce que vous avez fait hier ?								
	Leçon 13 Quelle heure est-il?	Вміти запитати котра година	Розвиток мовної здогадки	L'heure Les activités quotidiennes	Les verbes pronominaux Le future proche Звук [r]	Аудіювання з метою Виконання вправи	Написати про свій робочий день	CA pp.36-37 LE pp.83
	Leçon 14 On peut se voir la semaine prochaine ?	Вчитися говорити про плани на майбутнє	Розвиток навичок монологічного мовлення	L'heure (2) L'emploi du temps (suite)	Le verbe <i>pouvoir</i> +infinitif <i>Tout, toute</i> <i>Quel, quelle</i> Звук [r]	Аудіювання з метою виконання вправи, доповнити	Написати про свій минулий вихідний день	CA pp.38-39
	Leçon 15 Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?	Пояснити своє місцезнаходження (3), розказати про свою родину	Розвиток навичок розповіді	Les activités quotidiennes(suite) Les relations familiales	Le passé composé avec <i>avoir</i> (2) Les adjectif possessifs(1)	Аудіювання з метою виконання вправи	Написати про свій останній вихідний	CA pp. 40-41
	Leçon 16 Une famille tout en couleurs	Пояснити своє місцезнаходження (4), розказати про свою родину (2)	Робота в групі	La famille Les relations familiales (2)	Le passé composé avec <i>avoir</i> (2) Les adjectif possessifs (2) Rythme de la phrase	Аудіювання з метою виконання вправи	Написати про відпочинок у родинному колі та з друзями.	CA pp.42-43

	Civilisation : La famille en France							CA p.44
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Систематизація вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	

Unité 5 : Quelles sont vos projets ?

	Leçon 17 Parasol ou parapluie ?	Вміти ставити питання про навчання, роботу	Навчання за кордоном.	Les études Les diplomes Le parcours universitaire	Le passé composé avec <i>avoir</i> (3) Le passé composé avec <i>etre</i> Les voyelles nasales	Аудіювання з метою доповнення вправи	Написати про свій досвід в роботі.	CA pp. 46-47
	Leçon 18 Quand il est midi à Paris...	Вміти ставити питання про досвід у минулому	Розширення міжкультурної компетенції	Les voyages et les pays étrangers	Le passé composé avec <i>Avoir et etre</i> (4) Prépositions et noms de pays	Аудіювання з метою доповнення тексту	Написати біографію відомої людини	CA pp. 48-49
	Leçon 19 Vous allez vivre à Paris?	Пори року. Час. Канікули та відпустка.	Визначати для себе переваги та недоліки, робити висновок	Paris – les regions. An – année. Chaque – chacun. Les gens – tout le monde.	Les verbes impersonnels <i>Il pleut, il neige</i> Le passé composé des verbes pronominaux	Дати відповідь на запитання з опорою на прослуханий документ.	Написати, що ви любите робити під час канікул, вживаючи теперішній і минулий часи	CA pp.50-51
	Leçon 20 L'avenir du français	Систе матеріалу 5 модуля	Будувати логічну послідовність думок	Les étude, les échanges universitaires	Révision du passé composé Prépositions et noms de pays (2)	Давати відповіді на запитання на основі прослуханого діалогу	Розповісти, які предмети ви любили в школі	CA pp.52-53
	Civilisation : Etre étudiant en France	Французька мова в світі	Розширення міждисциплінарних знань	La francophonie. Un francophone.		Читання з метою подальшої роботи з мапою	Переваги та недоліки французької мови	CA p. 54
	Entraînement au DELF	Підготовка до іспиту DELF						
	Bilan actionnel	Повторення вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	

Unité 6 : Avant, c'était très différent

	Leçon 21 C'était un film des années 30	Мода та одяг минулого. Вміти порівняти побут минулого	Розвиток пам'яті	Les vêtements, les couleurs	L'imparfait. Le verbes <i>devoir</i> L'expression de la comparaison	Аудіювання з метою дати відповіді на запитання	Розповісти свої спогади з дитинства/ Скласти пісню по зразку	CA pp.56-57
	Leçon 22 Avant, c'était comment	Вміти розповідати подію з минулого	Будувати логічну послідовність думок в минулому	Les moyens de la communication	L'imparfait (2) Les pronoms coplèments directs (2) Il y a +durée	Читання з метою пошуку відповідності	Написати різницю в побуті ваших батьків та вашому побуті. Які відмінності	CA pp.58-59

	Leçon 23 Il est devenu célèbre!	Розуміти різницю ситуації та події в минулому.	Виховання ввічливості в спілкування	Les rencontres Les itinéraires de vie	Les relations imparfait – passé composé (1). Les pronoms compléments d'objet indirect Звук [y]	Читання з метою пошуку помилок	Написання статті для газети	СА pp.60-61
	Leçon 24 Faits divers	Вміти розуміти події в минулому	Розвиток уяви	Le fait divers	Les relations imparfait – passé composé (2). Les pronoms compléments d'objet indirect(2). Звук [j]	Читання з метою визначення правильності твердження	Написати та розіграти продовження історії	СА pp.62-63
	Civilisation :	Знайомство з французькою пресою	Підвищення інтересу до читання	Le journal. La rubrique.		Читання з метою класифікації інформації	Дати визначення терміну «fait divers»	СА р. 64-65
	Entraînement au DELF							
	Bilan actionnel	Повторення вивченого матеріалу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання статті з метою перевірки розуміння прочитаного	Перевірка навичок письма та говоріння	