

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Join Us for English 4*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 1 Let's Have a Party	Привітатися, представитися, представити однокурсників, Організувати та приєднатися до вечірки	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, навички кооперації	Повторення лексичного матеріалу попереднього рівня Can I have..., please? Nice to meet you. Sorry, I'm late. What do we need? What about...? Good idea! Who? When? Where? What? Why?	Повторення матеріалу попереднього рівня Запитальні займенники Спеціальні запитання	Пісня <i>Join the Fun</i>	Написати запрошення на вечірку	AB pp.3-9 Portfolio pp.4-5
	Special Days Around the World	Розповідати про свята в англомовних країнах	Повага до традицій інших народів	Активізація лексики по темі «Свята»	Активізація граматичних структур	Пошук в тексті необхідної інформації	Особливості написання електронних листів	AB pp.10-11
	UNIT 2 Collections and Mascots	Розповідати про колекції, талісмани	Повага до вподобань співрозмовника	He/ she collects Autographs, comics, football pictures, postcards, stamps, stickers, plants, shells, soft toys What do you collect? How many have you got? About a hundred. Have you got a lucky object?	Заперечення в <i>Present Simpl</i> Числівники	Пісня <i>Stickers</i>	Скласти опис свого талісмана та колекції	AB pp.12-17 Portfolio pp.6-7
	The Princess and the Frog	Вживання лексичного матеріалу по темі «Казки»	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Well, bush, stage Why are crying? It's down there I'll get it for you	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Розуміння почутого з опорою на друкований текст		
	UNIT 3 In Town	Розповідати про своє місто, запитувати і вказувати дорогу	Вибір лексики для надання інструкцій та вказування певного напряму руху	Bus stop, church, hospital, museum, park, police station, post office, station, tourist office Turn right, turn left, go straight ahead Opposite, next to, this, that, over there, on your right/ left	Прийменники місця Вказівні займенники <i>this/ that</i>	Пісня <i>See You at Tony's</i>	Письмово пояснити другові як знайти необхідний будинок	AB pp.18-23 Portfolio pp.8-9
	Visit the USA	Розповідати про географію та культуру ЗША	Знання і повага до природних і культурних цінностей ЗША	Studio, famous actors and actresses, grizzly bears, amazing, rodeo, waterfall, border, capital city	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування	Пошук в тексті необхідної інформації		AB pp.24-25

Join Us for English 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	Revision 1 AB pp.26-27	Вживати лексику по темах «Колекції», «Місто», складати короткі повідомлення	Норми поведінки під час виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Посадити запитання з відповідями	Заповнення інформаційних прогалин	
	UNIT 4 Adventures	Вести розмову про речі, які нас лякають, робити припущення про пригоди та екстремальні види спорту	Усвідомлення мети поставленого завдання	I'm (not) afraid of... The dark, earthquakes, horror films, sharks, thunderstorms Go on a safari, explore the jungle, watch dolphins, live on a desert island, do a bungee jump Scary, strange	Вживання <i>-ing</i> форм та інфінітиву з часткою <i>to</i> Модальне дієслово <i>must</i>	Заповнити прогалини в тексті, перевірити прослуховуванням	Письмово висловити особисту думку	AB pp.28-33 Portfolio p.10
	Come to Australia	Розповідати про географію та культуру Австралії	Знання і повага до природних і культурних цінностей інших країн	Inhabitants, magnificent, rock, kangaroo, koala, multicultural	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування	Пошук в тексті необхідної інформації		AB pp.34-35
	Sandra	Активне вживання лексичного матеріалу по темі «Їжа»	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Kitchen, pyjamas, butter I like to hop. That's all right.	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Розуміння почутого з опорою на друкований текст		
	UNIT 5 Castles, Ghosts and Monsters	Описувати місця, запитувати і надавати інформацію про своє походження	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	I think picture 1 is... I'm from... I live in... There's a castle. There are lots of bats. The centre of the city A deep lake	Конструкції <i>there is/ there are</i> Скорочені форми	Пісня <i>Would You Like to Come Along Tonight?</i>	Скласти опис замку	AB pp.36-41 Portfolio p.11
	Explore Scotland	Розповідати про географію та культуру Шотландії	Знання і повага до природних і культурних цінностей англомовних країн	Look out, bagpipes, national costume, delicious, seals, puffins	Ритміка та інтонація як важливі засоби спілкування	Заповнити прогалини в тексті		AB pp.42-43
	UNIT 6 Young People	Складати розширені повідомлення про себе: рід занять, захоплення, амбіції	Використання необхідних засобів при обговоренні планів на майбутнє	Clown, doctor, mayor, pilot, sheriff, teacher, baker, firefighter, mechanic, nurse, police officer, singer, taxi driver, vet	<i>Like + -ing form</i>	Вірш <i>My Teacher Comes</i>	Письмова розповідь про себе	AB pp.44-49 Portfolio pp.12-13

Join Us for English 4 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо	
	UNIT 7 Accidents	Вести розмову про незначні травми і хвороби	Правила дорожнього руху	Elbow, finger, knee, neck, shoulder, stomach A headache, a nosebleed, a sore throat, stomach ache, a temperature, toothache	<i>Past Simple</i> Множина іменників	Пісня <i>Take Care</i>	Написати електронного листа	AB pp.50-55 Portfolio pp.14-15
	Kids Around the World	Знати назви деяких країн світу	Англійська мова як засіб міжнародного спілкування	Argentina, Brazil, Canada, China, Egypt, Germany, India, Mexico, Korea, Japan, Italy, Portugal, Switzerland, France, Chile, Poland, Russia	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Короткі діалоги	Заповнення інформаційних прогалин	AB pp.56-57
	Revision 2 AB pp.58-59	Розпитувати і складати повідомлення про себе, свої захоплення, дії в минулому, плани на майбутнє	Особливості виконання письмових робіт	Відпрацювання лексичного матеріалу	Повторення і закріплення матеріалу	Відновлення структури тексту	Відновлення структури речень	
	Test	Володіння граматичними і лексичними конструкціями	Норми поведінки під час виконання письмових завдань					
	Let's Go Swimming	Активне вживання мови, що вивчається	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	I've got too much homework. Come on, it's such a nice day. Let's go and meet the girls.	Відпрацювання звуків, копіювання інтонацій	Розуміння почутого з опорою на друкований текст		