

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік 2012-2013 Семестр _____ Вчитель _____ Клас Підручник: *English in Mind 2nd Ed. Level 3*

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З	
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
1.		Entry test A								
2.		Entry test B								
3.		Entry test C								
4.		Entry test D								
Вступна секція А (Welcome section A)										
5.		Автобіографія SB p. 4	Вміти розповідати про проблеми з батьками, описувати вік людини	Розуміння мови на рівні речень	Вік Навколишнє середовище environmental protection, pollution	Present simple vs. Present contiuous Запитання (question tags)	Щоденникові записи Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
6.		Автобіографія SB p. 5	Вміти розповідати про проблеми довколишнього середовища, описувати вік людини	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Вік Навколишнє середовище	Present simple vs. Present contiuous Запитання (question tags)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
Вступна секція В (Welcome section B)										
7.		Здоровий спосіб життя (медицина, здоров'я) SB p. 6	Вміти розповідати про проблеми зі здоров'ям, досягнення сучасної медицини	Розвиток мовної здогадки	Медицина Здоров'я Музичні інструменти trumpet, band, cold and temperature, obviously, recording company	Засоби вираження майбутнього часу	Повідомлення в чаті Визначення правильності/ неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
8.		Здоровий спосіб життя (медицина, здоров'я) SB p. 7	Вміти розповідати про проблеми зі здоров'ям, досягнення сучасної медицини	Розвиток мовної здогадки	Медицина Здоров'я Музичні інструменти arrangement, intention, prediction	Герундій vs. інфінітив	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
Вступна секція С (Welcome section C)										
9.		Англомовні країни Англія SB p. 8	Розповісти про свій досвід перебування у англомовній країні	Уважно стежити за презентованою інформацією	for, since	Present perfect simple For / since	Інтерв'ю Читання з метою встановлення відповідності	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S		
10.		Англомовні країни Англія SB p. 9	Описувати житло, розповідати про завершені події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Британська / американська англійська Житло	Ступені порівняння прикметників	Читати і розуміти короткі повідомлення, речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		

					flat, floor, stairs, detached...			Діалогічне мовлення T-S	
Вступна секція D (Welcome section D)									
11.		Наука і технічний прогрес SB p. 10	Вміти розповідати про колишні звички, зобов'язання, розвиток інформаційних технологій	Обґрунтування своєї точки зору	GPS, go online, improvement...	<i>Used to</i>	Стаття Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
12.		Наука і технічний прогрес SB p. 11	Вміти розповідати про колишні звички, зобов'язання, розвиток інформаційних технологій	Обґрунтування своєї точки зору	Інформаційні технології keyboard, CD drive, memory stick, download, log on, password, power lead, network, touch pad, USB slot Суфікси іменників	<i>Mustn't / don't have to</i>	Читати і розуміти короткі повідомлення, речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
1. Чудова ідея! (Great idea!)									
13.		Автобіографія SB p. 12	Описувати свої дії, обговорювати різні засоби спілкування	Мова тіла як засіб комунікації	body language, braille, phone calls, sign language, telepathy, Morse code	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	Прослуховувати та читати з розумінням основної інформації Стаття 'Talking without speaking'	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
14.		Автобіографія SB p. 13	Описувати свої дії, обговорювати різні засоби спілкування	Активно застосовувати мову, що вивчається	last week, a year ago, in June, yesterday	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Складати речення Будувати прості діалоги	
15.		Молодіжна культура SB p. 14	Описувати свої дії, обговорювати різні засоби спілкування	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Мова тіла make eye contact, lean forward, avoid eye contact, raise your eyebrows, give someone a warm smile, fold your arms, sit back, gesture, look nervous, nod your head	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
16.		Молодіжна культура SB p. 15	Описувати свої дії, обговорювати різні засоби спілкування	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>Say / tell</i>	<i>Past simple vs. present perfect simple</i> Фразовий наголос	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
17.		Молодіжна культура SB p. 16 Culture in Mind	Обговорювати засоби спілкування тварин	Мова як засіб пошуку інформації	<i>Collocations with talk and speak</i> animal kingdom, warning, bass, rumble, range, pitch, charge off, notice	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	<i>Talk to the animals</i> Читання з метою пошуку інформації	Текст об'ємом 120-150 слів Робота в групах	
18.		Молодіжна культура SB p. 16 Culture in Mind Portfolio	Описати події минулого у листі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати історію про першу зустріч з другом Дискусія	

19.		Молодіжна культура WB p. 10 Skills in Mind	Обговорювати історію винаходів	Особливості написання електронних листів	Мова тіла <i>Say / tell</i> <i>Collocations with talk and speak</i>	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>	Електронний лист	Електронний лист об'ємом 120 слів Діалогічне мовлення T-S	
20.		Автобіографія Молодіжна культура TRP p. 149-150	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
21.		Автобіографія Молодіжна культура WB p. 11 Unit check	Обговорювати важливість спілкування, різноманітність засобів	Формування навичок самоконтролю	Мова тіла <i>Say / tell</i> <i>Collocations with talk and speak</i>	<i>Past simple vs. present perfect simple</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
22.		Повторення розділу DVD							
23.		Test 1							
2. Справжній друг (A true friend)									
24.		Автобіографія SB p. 18	Обговорювати лояльність, вміти розповідати історії, передбачати розвиток подій	Виховання лояльності	watch over a cot, gallop, whimper, swing a sword, greet his master	<i>Past continuous vs. past simple</i>	Читати з метою розуміння конкретної інформації Оповідання: <i>'Gelert: the faithful dog'</i>	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
25.		Автобіографія SB p. 19	Обговорювати лояльність, вміти розповідати історії, передбачати розвиток подій	Активно застосовувати мову, що вивчається	Друзі та вороги	<i>Past continuous vs. past simple</i> <i>As / then / as soon as</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
26.		Автобіографія SB p. 20	Обговорювати лояльність, вміти розповідати історії, передбачати розвиток подій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Друзі та вороги	<i>Past simple vs. past perfect simple</i>	Читати з метою розуміння конкретної інформації	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
27.		Автобіографія SB p. 21	Обговорювати лояльність, вміти розповідати історії, передбачати розвиток подій	Активно застосовувати мову, що вивчається	Друзі та вороги let down, get on well with, stick up for, fall out with, tell on, stand by	З'єднувальні звуки	Читати і розуміти тест <i>Are you a loyal friend?</i>	Робота в парах Складати речення	
28.		Автобіографія SB p. 22 What friends are for	Вести розмову про дружбу	Стилістична конотація. Вибір відповідного стилю	<i>Everyday English</i>	<i>Past continuous vs. past simple</i> <i>Past simple vs. past perfect simple</i> <i>As / then / as soon as</i>	Аудіювання для перевірки інформації Читання з метою пошуку інформації	Дискусія Рольова гра	
29.		Автобіографія SB p. 23 What friends are for	Вести розмову про дружбу	Стилістична конотація. Вибір відповідного	<i>Everyday English</i> not especially, as a matter of fact, How could you....?, That's	<i>Past continuous vs. past simple</i> <i>Past simple vs. past perfect simple</i>	Аудіювання для перевірки інформації	Дискусія Рольова гра	

					news to me., The sooner the better.	As / then / as soon as	Читання з метою пошуку інформації		
30.		Автобіографія WB p. 16 Skills in Mind	Розповідати про друзів	Стратегії поєднання спікерів з їхніми виступами	Друзі та вороги	Past continuous vs. past simple Past simple vs. past perfect simple As / then / as soon as	Встановлення відповідності	Переписати текст, зробивши його більш цікавим	
								Діалогічне мовлення T-S	
31.		Автобіографія SB p. 24 Portfolio	Розповідати про події минулого	Стратегії покращення продуктивного письма	Друзі та вороги	Past continuous vs. past simple Past simple vs. past perfect simple As / then / as soon as	Читання з метою пошуку інформації	Історія об'ємом 120-150 слів	
32.		Автобіографія WB p. 17 Unit check	Обговорювати важливість дружби	Формування навичок самоконтролю	Друзі та вороги	Past continuous vs. past simple Past simple vs. past perfect simple As / then / as soon as	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі	
								Діалогічне мовлення T-S	
33.		Автобіографія SB p. 25 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Формування навичок самооцінки	Мова тіла Say / tell Друзі та вороги	Past simple vs. present perfect simple Past continuous vs. past simple Past simple vs. past perfect simple As / then / as soon as	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі	
								Діалогічне мовлення T-S	
34.		Автобіографія TRP p. 151-152	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми	
								Communication activity	
35.		Повторення розділу DVD							
36.		Test 2							
37.		Test Units 1-2							
3. Робоче життя (A working life)									
38.		Робота і професії SB p. 26	Надавати поради, з'ясовувати тривалість дії	Коректність при наданні порад	Fields of work: public service, education, entertainment, health care, IT and media, legal, finance, management	Present perfect simple vs. Continuous	Читати з повним розумінням Підлітковий блог	Дискусія Робота в парах	
39.		Робота і професії SB p. 27	Надавати поради, з'ясовувати тривалість дії	Активно застосовувати мову, що вивчається	have	Present perfect simple vs. Continuous /ɜ:/	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Парна робота	

40.		Робота і професії SB p. 28	Надавати поради, з'ясовувати тривалість дії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	shop assistant, supermarket shelf stacker, babysitter, waiter, cinema usher, barista, petsitter, video game tester, homework tutor	Had better / should / ought to	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		
41.		Робота і професії SB p. 29	Надавати поради, з'ясовувати тривалість дії	Активно застосовувати мову, що вивчається	work full-time, unemployed, work part-time, trainee, resign, salary, employee, apply for a job, qualifications, employer	Present perfect simple vs. Continuous Had better / should / ought to	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		
42.		Література SB p. 30 Fiction in Mind	Обговорювати працевлаштування	Особливості складання резюме	Робота	Present perfect simple vs. Continuous Had better / should / ought to	The Book of Thoughts Резюме	Резюме Діалогічне мовлення T-S		
43.		Робота і професії SB p. 31 Portfolio	Написати листа до роботодавця	Стратегії покращення продуктивного письма	Робота	Present perfect simple vs. Continuous Had better / should / ought to /ɔ:/	Читання з метою пошуку інформації	Написати лист за зразком		
44.		Робота і професії WB p. 22 Skills in Mind	Доповідати про події, вміти робити висновки	Особливості написання доповіді	Робота	Present perfect simple vs. Continuous Had better / should / ought to	Опис концерту Читання з метою встановлення відповідності	Доповідь об'ємом 120-150 слів Діалогічне мовлення T-S		
45.		Робота і професії TRP p. 153-154	Описувати події минулого	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми Communication activity		
46.		Робота і професії WB p. 23 Unit check	Обговорювати тривалість дій, працевлаштування, надавати поради	Формування навичок самооцінки	Робота	Present perfect simple vs. Continuous Had better / should / ought to	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S		
47.		Повторення розділу DVD								
48.		Test 3								
4. Живи завжди! (Live forever!)										
49.		Наука SB p. 32	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Використання контексту для розуміння і запам'ятовування нових слів	solar energy, clean water, develop virtual reality technology, health care and medicine	Майбутній час (перебачення)	Читати з метою пошуку конкретної інформації Стаття 'Who wants to live forever?'	Дискусія		
50.		Наука SB p. 33	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Активно застосовувати мову, що вивчається	will, will probably, isn't likely to, won't, might not, probably won't, is likely to, might	Майбутній час (перебачення)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		

51.		Наука SB p. 34	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	do exercise, be optimistic, have a pet, relax, choose the right partner, happiness, eat well, money, laughter, sleep, learn new things, friendship	<i>Conditional I</i> <i>If / unless</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в групах	
52.		Наука SB p. 35	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Активно застосовувати мову, що вивчається	<i>If / unless/ when / until / as soon as</i>	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>If / unless</i> Прийменники	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
53.		Англомовні країни Культура. Музика. SB p. 22	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культури	Словосполучення дієслово + прийменник <i>If / unless/ when / until / as soon as</i>	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>If / unless</i>	Радіо шоу Пісня 'Live forever'	Дискусія	
54.		Англомовні країни Культура. Музика. SB p. 23	Обговорювати стресові ситуації і тривалість життя	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культури	Словосполучення дієслово + прийменник <i>If / unless/ when / until / as soon as</i>	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>If / unless</i>	Аудіювання з опорою на текст і фото	Дискусія	
55.		Наука WB p. 28 Skills in Mind	Обговорювати іспити	Особливості написання офіційних листів	Словосполучення дієслово + прийменник <i>If / unless/ when / until / as soon as</i>	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>If / unless</i>	Рекламне оголошення	Офіційний лист Діалогічне мовлення T-S	
56.		Наука SB p. 38 Portfolio	Описувати майбутнє	Стратегії покращення продуктивного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читання з метою пошуку інформації	Написати твір на тему	
57.		Наука WB p. 17 Unit check	Обговорювати тривалість життя, робити припущення	Формування навичок самооцінки	Словосполучення дієслово + прийменник <i>If / unless/ when / until / as soon as</i>	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>If / unless</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
58.		Наука SB p. 25 Check your progress	Обговорювати тривалість життя, робити припущення	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Словосполучення дієслово + прийменник <i>If / unless/ when / until / as soon as</i> Робота	Майбутній час (перебачення) <i>Conditional I</i> <i>Present perfect simple vs. Continuous</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
59.		Наука TRP p. 151-152	Обговорювати тривалість життя, робити припущення	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
60.		Повторення розділу DVD							
61.		Test 4							

62.		Test Units 3-4							
5. Реаліті телебачення (Reality TV)									
63.		Засоби масової інформації SB p. 40	Обговорювати реаліті-шоу, славу, описувати фільми, книжки, сайти	Правила поведінки вдома. Позитивне ставлення до дисципліни	get a part in a musical, apprentice footballer, apprentice business executive, invent something amazing	Let / be allowed to / make	Читати з метою пошуку конкретної інформації Стаття 'Ever fancied being on TV?'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
64.		Засоби масової інформації SB p. 41	Обговорювати реаліті-шоу, славу, описувати фільми, книжки, сайти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Телебачення: series, contestant, celebrities, presenter, viewing figures, episode, audience, viewer, sitcoms, show	Let / be allowed to / make /au/	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення	
65.		Засоби масової інформації SB p. 42	Обговорювати реаліті-шоу, славу, описувати фільми, книжки, сайти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Модальні дієслова	Розуміти конкретну інформацію на слух	Скласти історію за малюнками	
66.		Засоби масової інформації SB p. 43	Обговорювати реаліті-шоу, славу, описувати фільми, книжки, сайти	Активно застосовувати мову, що вивчається	great, fantastic, wonderful, excellent, brilliant, enormous, huge, boiling, exhausted, tiny, starving, awful, terrible, fascinating, hilarious, freezing	Модальні дієслова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення Скласти історію за малюнками	
67.		Англomовні країни Засоби масової інформації SB p. 44 Culture in Mind	Обговорювати дозволи, правила	Соціальні мережі	Телебачення	Модальні дієслова Let / be allowed to / make	Аудіювання з метою визначення послідовності Стаття 'Social networks'	Доповідь за результатами опитування в класі Робота в парах	
68.		Англomовні країни Засоби масової інформації SB p. 45 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати дозволи, правила	Робота зі словником	Телебачення	Модальні дієслова Let / be allowed to / make	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповідь за результатами опитування в класі Робота в парах	
69.		Засоби масової інформації WB p. 34 Skills in Mind	Обговорювати улюблені телевізійні передачі	Планування письмових робіт, відбір матеріалу	Телебачення	Модальні дієслова Let / be allowed to / make	Статті для шкільного журналу	Стаття для шкільного журналу Діалогічне мовлення T-S	
70.		Засоби масової інформації TRP p. 157-158	Обговорювати реаліті-шоу, славу, описувати фільми, книжки, сайти	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення	
71.		Засоби масової інформації WB p. 35 Unit check	Вміти описувати телепрограми, фільми, книжки	Формування навичок самооцінки	Телебачення	Модальні дієслова Let / be allowed to / make		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	

72.		Повторення розділу DVD							
73.		Test 5							
6. Вживання (Survival)									
74.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 46	Обговорювати майбутнє	Розвиток уяви і мовної здогадки	useful invention, blame for, disappearance, navigation system, built-in system, hive	Present passive Past passive	Читати з метою пошуку конкретної інформації Стаття 'Bees dying for a phone call?'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
75.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 47	Обговорювати майбутнє	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present passive Past passive	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
76.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 48	Обговорювати майбутнє	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Словосполучення з дієсловами make, do	Present perfect passive	Present passive Past passive	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
77.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 49	Обговорювати майбутнє	Активно застосовувати мову, що вивчається	Словосполучення з дієсловами make, do	Future passive Have something done Фразовий наголос в конструкції Have something done	Пісня 'Don't worry, be happy'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах	
78.		Молодіжна культура SB p. 50 It's not really a choice	Обговорювати проблему безхатченків	Виховання гуманності	Everyday English What on earth...?, Any chance...?, ...after all, I mean., How come...?, More or less,...	Present passive Past passive Present perfect passive Future passive Have something done	Інтерв'ю Визначення правильності/неправильності твердження	Описати веселощі з друзями Дискусія Рольова гра	
79.		Молодіжна культура SB p. 51 It's not really a choice	Обговорювати проблему безхатченків	Виховання гуманності	Everyday English	Present passive Past passive Present perfect passive Future passive Have something done	Інтерв'ю Визначення правильності/неправильності твердження	Описати веселощі з друзями Дискусія Рольова гра	
80.		Наука і технічний прогрес Винаходи WB p. 40 Skills in Mind	Вміти вживати пасивні конструкції в мовленні	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після прослуховування тексту	Словосполучення з дієсловами make, do	Present passive Past passive Present perfect passive Future passive Have something done	Вибір однієї правильної відповіді	Діалогічне мовлення T-S	

81.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 52 Portfolio	Обговорювати майбутнє	Стратегії покращення продуктивного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читання з метою пошуку інформації	Написати електронний лист другові		
82.		Наука і технічний прогрес Винаходи WB p. 41 Unit check	Вміти вживати пасивні конструкції в мовленні	Формування навичок самооцінки	Словосполучення з дієсловами <i>make, do</i>	<i>Passive voice</i> <i>Have something done</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S		
83.		Наука і технічний прогрес Винаходи SB p. 53 Check your progress	Обговорювати майбутнє	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Словосполучення з дієсловами <i>make, do</i>	<i>Passive voice</i> <i>Have something done</i> Модальні дієслова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S		
84.		Наука і технічний прогрес Винаходи TRP p. 151-152	Обговорювати майбутнє	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		
85.		Повторення розділу DVD								
86.		Test 6								
87.		Test Units 5-6								
7. Добро і зло! (Good and evil)										
88.		Англомовні країни Культура SB p. 54	Розмовляти про комп'ютерні ігри, з'ясовувати, як добре знаєте партнера	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	orphan, evil aunt, boarding school, cruel headmaster, governess, moody, fascinating, build a shelter, take charge of, strange beast, castle, charming, dwarf	Герундій Інфінітив	Читати з метою пошуку конкретної інформації Анотації до відомих англійських романів	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення		
89.		Англомовні країни Культура SB p. 54	Розмовляти про комп'ютерні ігри, з'ясовувати, як добре знаєте партнера	Активно застосовувати мову, що вивчається	hope, offer, choose, learn, expect, afford, decide, promise	Герундій Інфінітив	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення		
90.		Молодіжна культура Захоплення SB p. 54	Розмовляти про комп'ютерні ігри, з'ясовувати, як добре знаєте партнера	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i>	Герундій Інфінітив	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення		
91.		Молодіжна культура Захоплення SB p. 54	Розмовляти про комп'ютерні ігри, з'ясовувати, як добре знаєте партнера	Активно застосовувати мову, що вивчається	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i>	Герундій Інфінітив Словниковий наголос	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розповісти другові про свій сон Діалогічне мовлення		

92.		Література SB p. 58 Fiction in Mind	Обговорювати недоліки і переваги харчування в фаст- фудах	Ознайомлення з сучасною англійською літературою	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i>	Герундій Інфінітив	Визначення правильності/ неправильності твердження <i>‘The water of wanting’</i>	Твір об’ємом 120-180 слів Дискусія	
93.		Молодіжна культура SB p. 59 Portfolio	Розмовляти про комп’ютерні ігри, з’ясувати, як добре знаєте партнера	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Герундій Інфінітив	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати твір за зразком	
94.		Молодіжна культура WB p. 46 Skills in Mind	Обговорювати негативних персонажів кіно і літератури	Стратегії пошуку конкретної інформації в тексті для аудіювання	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i>	Герундій Інфінітив	Слухати і доповнювати речення	Діалогічне мовлення T-S	
95.		Молодіжна культура TRP p. 161-162	Розмовляти про комп’ютерні ігри, з’ясувати, як добре знаєте партнера	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
96.		Молодіжна культура WB p. 47 Unit check	Обговорювати негативних персонажів кіно і літератури, комп’ютерних ігор	Формування навичок самооцінки	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i>	Герундій Інфінітив	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
97.		Повторення розділу DVD							
98.		Test 7							
8. Будь чесним! (Be honest!)									
99.		Молодіжна культура SB p. 60	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Парафраз	pick up, walk past, borrow...	<i>Conditional II</i>	Читання з повним розумінням тексту Вікторина <i>‘Are you an honest person?’</i>	Коментар для блогу про підліткові злочини Діалогічне мовлення Групова дискусія	
100.		Молодіжна культура SB p. 61	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Conditional II</i> <i>у</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
101.		Молодіжна культура SB p. 62	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Злочини	<i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу	Читати з розумінням конкретної інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення Дискусія	
102.		Молодіжна культура SB p. 63	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про	Активно застосовувати мову, що вивчається	Злочини	<i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	

			бажання щось змінити			Фразовий наголос в конструкції <i>I wish / if only</i>		Діалогічне мовлення	
103.		Молодіжна культура SB p. 64	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Організація лексичного матеріалу: слова, що функціонують як різні частини мови	lifestyle, breeze, turn into, scene, freeze, hang around	<i>Conditional II</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу	Пісня <i>I wish</i>	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
104.		Молодіжна культура SB p. 65	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Організація лексичного матеріалу: слова, що функціонують як різні частини мови	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Conditional II</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу Фразовий наголос в конструкції <i>I wish / if only</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
105.		Молодіжна культура WB p. 52 Skills in Mind	Вміти аргументувати свою точку зору, розглядати ситуації з різних позицій	Особливості написання твору-роздуму	Злочини	<i>Conditional II</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу	Читання з метою визначення послідовності	Твір-роздум об'ємом 250 слів Діалогічне мовлення T-S	
106.		Молодіжна культура SB p. 66 Portfolio	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другу за зразком	
107.		Молодіжна культура WB p. 53 Unit check	Описувати уявні ситуації	Формування навичок самооцінки	Злочини	<i>Conditional II</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням теперішнього часу	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
108.		Молодіжна культура SB p. 67 Check your progress	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Суфікси іменників: <i>-ity, -ment, -ness, -ion, -ation</i> Злочини	Герундій Інфінітив <i>Conditional II</i> <i>I wish / if only</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
109.		Молодіжна культура TRP p. 163-164	Описувати маловірогідні ситуації, розказувати про бажання щось змінити	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
110.		Повторення розділу DVD							
111.		Test 8							
112.		Test Units 7-8							
9. Правда десь там! (The truth is out there!)									
113.		Молодіжна культура SB p. 68	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Ефективно співпрацювати під час парної і групової роботи	army officer, report a crash, deny, aliens	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i>	Читання з повним розумінням тексту Історія про НЛО	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах / групах	

114.		Молодіжна культура SB p. 69	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i> /əʊ/	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах / групах	
115.		Молодіжна культура SB p. 70	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	scanner, sonar image, sonar equipment	Модальні дієслова (теперішній час)	Прослуховувати з метою пошуку конкретної інформації Радіо шоу	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах / групах	
116.		Молодіжна культура SB p. 71	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Активно застосовувати мову, що вивчається	Проблеми come up, think over, sort out, sleep on it, come back to it, make up my mind, talk it over, come up with, ignore, go away	Модальні дієслова (теперішній час)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст, складати речення Робота в парах / групах	
117.		Молодіжна культура SB p. 72 Culture in Mind	Обговорювати дивних створінь	Стратегії підвищення ефективності навчання	literally, refuse, certainly, proof, extinct, absolutely	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i> Модальні дієслова	'Do they exist?' 'New animals'	Скласти текст про теорію змови Класні дебати	
118.		Молодіжна культура SB p. 73 Culture in Mind Portfolio	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Стратегії підвищення ефективності навчання	Проблеми	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i>	Читати з повним розумінням Лист-заява на участь у конкурсі	Скласти текст для участі в конкурсі Дискусія	
119.		Здоровий спосіб життя WB p. 52 Skills in Mind	Обговорювати фільм 'Conspiracy Theory'	Стратегії пошуку відповідності між друкованим текстом і заголовком / головною думкою	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i> Модальні дієслова (теперішній час)	Читання для встановлення відповідності	Діалогічне мовлення T-S	
120.		Молодіжна культура TRP p. 165-166	Обговорювати теорію змови, порівнювати різні варіанти однієї історії	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
121.		Молодіжна культура SB p. 71 Unit check	Обговорювати правду і вигадки	Формування навичок самооцінки	Проблеми	Сполучники зі значенням протиставлення: <i>although / even though / in spite of / despite</i> Модальні дієслова (теперішній час)		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
122.		Повторення розділу DVD							

123.		Test 9								
10. Загадкові місця (Mysterious places)										
124.		Пам'ятки культури SB p. 74	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	man-made, famous sight, theory	Модальні дієслова (минулий час) Have in must have / might have / can't have	Читання з повним розумінням тексту Стаття 'Mysterious Stones'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах / групах		
125.		Пам'ятки культури SB p. 75	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Модальні дієслова (минулий час)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах		
126.		Пам'ятки культури SB p. 76	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Непрямі запитання	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах		
127.		Пам'ятки культури SB p. 77	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фразові дієслова: start out, call off, pay off, come across, pass away, go out, try in with	Модальні дієслова (минулий час) Непрямі запитання	Читання з повним розумінням тексту Стаття 'The Curse of Tutankhamun's Tomb'	Доповнювати текст Скласти речення Робота в парах		
128.		Пам'ятки культури SB p. 78 Talent? Me?	Обговорювати загадкові місця, складати і розповідати історії	Розвиток уяви і мовної здогадки	Everyday English Besides..., it's none of our business, the moment, Look out!, Serves you right., Just kidding.	Модальні дієслова (минулий час) Непрямі запитання	Аудіювання для перевірки Читання з метою встановлення відповідності	Рольова гра Скласти і розповідати історію		
129.		Пам'ятки культури SB p. 79 Talent? Me?	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Організація лексичного матеріалу: ведення словничків	Everyday English	Модальні дієслова (минулий час) Непрямі запитання	Читати з повним розумінням змісту	Дискусія Рольова гра		
130.		Пам'ятки культури WB p. 64 Skills in Mind	Обговорювати містичні події	Стратегії розвитку окремих ідей при написанні історій	Фразові дієслова	Модальні дієслова (минулий час) Непрямі запитання	Містична історія	Історія з заданою кінцівкою Діалогічне мовлення T-S		
131.		Пам'ятки культури SB p. 80 Portfolio	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Стратегії розвитку вільного письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Історія об'ємом 120-180 слів		
132.		Пам'ятки культури WB p. 65 Unit check	Описувати містичні події	Формування навичок самооцінки	Фразові дієслова	Модальні дієслова (минулий час) Непрямі запитання	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S		

133.		Пам’ятки культури SB p. 81 Check your progress		Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Фразові дієслова	Сполучники зі значенням протиставлення Модальні дієслова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
134.		Пам’ятки культури TRP p. 167-168	Описувати фото загадкових місць, ставити непрямі запитання	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
135.		Повторення розділу DVD							
136.		Test 10							
137.		Test Units 9-10							
11. Любов (Love)									
138.		Молодіжна культура Зовнішність SB p. 82	Вміти описувати членів своїєї родини	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	slender fingers, blond hair, broad-shouldered, bushy eyebrows, wide smile	Непряма мова Інтонування непрямих запитань	Читання з повним розумінням тексту Оповідання ‘ <i>A Service of love</i> ’	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
139.		Молодіжна культура Зовнішність SB p. 83	Вміти описувати членів своїєї родини	Активно застосовувати мову, що вивчається	Зовнішність Характер	Непряма мова	Розуміти детальну інформацію на слух	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
140.		Молодіжна культура Зовнішність SB p. 84	Вміти описувати членів своїєї родини	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	moustache, straight, double chin, wavy, wrinkles, cropped, ponytail, tattoo, spots, slim, scar, long eyelashes, beard, medium hight, tall, plump, well- built, freckles, clean shaven, spiky	Непряма мова	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
141.		Молодіжна культура Зовнішність SB p. 85	Вміти описувати членів своїєї родини	Активно застосовувати мову, що вивчається	Зовнішність Характер	Непряма мова	Розуміти детальну інформацію на слух	Обговорювати зміст діалогу Робота в парах	
142.		Література SB p. 86 Fiction in Mind	Обговорювати міжособистісні стосунки	Сучасна англійська література	Стосунки	Непряма мова	Аудіювання з метою пошуку інформації <i>Two Lives</i>	Робота в групах	
143.		Молодіжна культура SB p. 86 Culture in Mind Portfolio	Вміти описувати членів своїєї родини	Активно застосовувати мову, що вивчається	Зовнішність Характер	Непряма мова	Аудіювання для перевірки Читання з метою пошуку інформації	Твір-опис об’ємом 120- 180 слів Робота в групах	

144.		Молодіжна культура WB p. 70 Skills in Mind	Описувати людей, обговорювати стосунки	Особливості вибору однієї правильної відповіді із запропонованих	Стосунки	Непряма мова	Стаття <i>‘Romeo and Juliet: the greatest love story of all time’</i>	Діалогічне мовлення T-S	
145.		Молодіжна культура TRP p. 169-170	Вміти описувати членів своєї родини	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
146.		Молодіжна культура WB p. 71 Unit check	Описувати людей і їхні стосунки	Формування навичок самооцінки	Зовнішність Характер Стосунки	Непряма мова		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
147.		Повторення розділу DVD							
148.		Test 11							
12. Розкаяння (Regret)									
149.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 88	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Стратегії заповнення пропусків в тексті	try many new things, be rewarded, ride a bike, hate losing, be winners	<i>Conditional III</i>	Читання з повним розумінням тексту Блог із порадами	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах Дискусія	
150.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 89	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Особливості надання порад	anger, furious, temper, cross, head off, hot-headed, tantrum, calm, cool	<i>Conditional III</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
151.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 90	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>I wish / if only</i> зі значенням минулого часу	Розуміти детальну інформацію на слух	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
152.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 91	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Should / shouldn’t have (done)</i> <i>Should / shouldn’t have</i>	Розуміти конкретну інформацію на слух Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Дати відповіді на питання Дати поради Робота в парах	
153.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 92 Don’t judge a book...	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Навички створення і проведення презентацій	drop, feel, have, slip, look, lose, go, do	<i>Conditional III</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням минулого часу <i>Should / shouldn’t have (done)</i> <i>Should / shouldn’t have</i>	Пісня <i>‘No Regrets’</i>	Дискусія Рольова гра	
154.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 93 Don’t judge a book...	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Навички створення і проведення презентацій	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Conditional III</i> <i>I wish / if only</i> зі значенням минулого часу <i>Should / shouldn’t have (done)</i>	Пісня <i>‘No Regrets’</i>	Дискусія Рольова гра	

						Should / shouldn't have			
155.		Шкільне життя Молодіжна культура Unit 12 Skills in Mind	Обговорювати прояви негативних емоцій	Стратегії розвитку окремих ідей при написанні історій	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Conditional III I wish / if only зі значенням минулого часу Should / shouldn't have (done)	Стаття 'The world wide web'	Історія із заданим заголовком Діалогічне мовлення T-S	
156.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 94 Portfolio	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Стратегії розвитку письма	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати лист другові за зразком	
157.		Шкільне життя Молодіжна культура WB p. 76 Unit check	Висловлювати жаль щодо вчинків в минулому	Формування навичок самооцінки	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Conditional III I wish / if only зі значенням минулого часу Should / shouldn't have (done)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
158.		Шкільне життя Молодіжна культура SB p. 95 Check your progress	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Зовнішність Характер Стосунки Гнів	Непряма мова Conditional III I wish / if only зі значенням минулого часу Should / shouldn't have (done)	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Діалогічне мовлення T-S	
159.		Шкільне життя Молодіжна культура TRP p. 171-172	Обговорювати пісні, висловлювати жаль, описувати негативні емоції	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
160.		Повторення розділу DVD							
161.		Test 12							
162.		Test Units 11-12							
13. Надії та страхи (Hopes and fears)									
163.		Здоров'я SB p. 96	Описувати свої страхи і сподівання	Розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	phobia, fear of, avoid, irrational reaction	Складнопідрядні речення Артиклі	Читання з повним розумінням тексту Стаття 'What are you afraid of?'	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
164.		Здоров'я SB p. 97	Описувати свої страхи і сподівання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Складнопідрядні речення Артиклі Паузи в складнопідрядних реченнях	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	

165.		Здоров'я SB p. 98	Описувати свої страхи і сподівання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Прикметники з префіксами	Складнопідрядні речення Артиклі	Розуміти детальну інформацію на слух	Скласти та розповісти історію з опорою на малюнки Робота в парах	
166.		Здоров'я SB p. 99	Описувати свої страхи і сподівання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Складнопідрядні речення Артиклі	Розуміти конкретну інформацію на слух Радіопрограма	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
167.		Культура SB p. 100 Culture in Mind	Описувати улюблені фільми, переповідати історії	Історії про привидів в світовій літературі і кінематографі	Фразові дієслова з <i>through</i>	Складнопідрядні речення Артиклі	Презентація Стаття <i>'Triskaidekaphobia'</i>	Опис улюбленого фільму об'ємом 120-180 слів Дискусія Робота в парах	
168.		Культура SB p. 101 Culture in Mind Portfolio	Описувати свої страхи і сподівання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фразові дієслова з <i>though</i>	Складнопідрядні речення Артиклі Паузи в складнопідрядних реченнях	Читання з повним розумінням тексту	Дискусія Написати огляд фільму	
169.		Здоров'я WB p. 82 Skills in Mind	Обговорювати історії-«страшилки»	Вміння занотовувати під час прослуховування тексту	Прикметники з префіксами Фразові дієслова з <i>through</i>	Складнопідрядні речення Артиклі	Аудіювання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	
170.		Здоров'я TRP p. 173-174	Описувати свої страхи і сподівання	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
171.		Здоров'я WB p. 83 Unit check	Обговорювати свої страхи і сподівання	Формування навичок самооцінки	Прикметники з префіксами Фразові дієслова з <i>through</i>	Складнопідрядні речення Артиклі	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
172.		Повторення розділу DVD							
173.		Test 13							
14. Щастя (Happiness)									
174.		Про себе SB p. 102	Обговорювати почуття щастя	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	post consumerist	<i>Be used to</i>	Читання з повним розумінням тексту Стаття	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	

175.		Про себе SB p. 103	Обговорювати почуття щастя	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>Be used to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
176.		Про себе SB p. 104	Обговорювати почуття щастя	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вирази зі словом <i>feel</i>	Фразові дієслова	Розуміти детальну інформацію на слух	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
177.		Про себе SB p. 105	Обговорювати почуття щастя	Активно застосовувати мову, що вивчається	between, separated, together	Фразові дієслова Наголос у фразових дієсловах	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
178.		Про себе SB p. 106 Nervous about the exams	Обговорювати результати вуличного опитування про щастя	Розвиток уяви і мовної здогадки	<i>Everyday English</i> in the end, then again, between you and me, in other words, that's all, same here	<i>Be used to</i> Фразові дієслова	Аудіювання для перевірки Читання з метою пошуку інформації	Дискусія Рольова гра	
179.		Про себе SB p. 107 Nervous about the exams	Обговорювати почуття щастя	Прислів'я і афоризми як засіб збагачення мови	<i>Everyday English</i>	<i>Be used to</i> Фразові дієслова Наголос у фразових дієсловах	Встановлення відповідності	Дискусія Рольова гра Групова / парна робота	
180.		Про себе WB p. 88 Skills in Mind	Висловлювати і обґрунтовувати свою думку	Особливості написання твору-роздуму	Вирази зі словом <i>feel</i>	<i>Be used to</i> Фразові дієслова	Твір	Твір-роздум об'ємом 300 слів Діалогічне мовлення T-S	
181.		Про себе SB p. 108 Portfolio	Обговорювати почуття щастя	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Написати текст за зразком	
182.		Про себе WB p. 89 Unit check	Обговорювати позитивні емоції і почуття	Формування навичок самооцінки	Вирази зі словом <i>feel</i>	<i>Be used to</i> Фразові дієслова		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
183.		Про себе SB p. 109 Check your progress	Обговорювати почуття щастя	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Прикметники з префіксами Фразові дієслова з <i>through</i> Вирази зі словом <i>feel</i>	Артиклі Складнопідрядні речення <i>Be used to</i> Фразові дієслова		Діалогічне мовлення T-S	
184.		Про себе TRP p. 175-176	Обговорювати почуття щастя	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
185.		Повторення розділу DVD							
186.		Test 14							

187.		Test Units 13-14	
188.		Final Test	

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt