***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник** *Nouveau Pixel 3 A2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/  Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання  Cahier d’activités |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/  Читання  Livre d’élève | Письмо/  Говоріння |
|  | Unité 0  Apprends avec les autres | Знайомство  Вміти познайомитися  Говорити про свої вподобання  Інформувати когось або запитати інформацію | Випадки у класі та у житті | Цивільний стан, навчання | Прийменники місця  Питальне речення  Різниця між  [ə]/[e] – [z]/[s]  [y]/[u] – [j]/[ʒ] | Почути різниці між звуками  Прослухати аудіо до малюнків на стр. 5 та 8 | Виконати впр. 4 стр. 4  Викнонати впр. 9а на стр. 7 | ст.4-8 |
|  | Unité 1  Reste en forme | Вміти дати характеристику об’єкту  Говорити про спорт  Описати програму | Виразити свої почуття та стан | Шкільні предмети  Фізичний та психічний стан  Спорт  Свята | Доповнення до іменнику  Відносний займенник *qui*  Послідовність дії  *de, d`, des*  послідовність відмінювання *les verbes pronominaux* | Повторити звуки на стр. 11  Прослухати діалог на стр. 14  Прочитати стр. З темою *Civilisation* | Виконати впр. 2 стр. 10  Виконати впр. 4 стр. 11  Поставити запитання у впр. 3 на стр. 12  Предтавити свого улюбленого спортсмена у впр. 8 стр. 13 | ст.9-18 |
|  | Unité 2  Profite de tes loisirs | Розповісти про послідовність уроку або дії  Говорити про телебачення | Надати, запитати, відмовити на запит або запитання | Музика та пісні  Телебачення | Le passé récent – le présent progressif – le futur proche  Особовий займенник *COD* та *COI*  Звуки [b] – [v] – [f]  Послідовність дієслово + дієслово  Звуки [ʮі] та [ui] | Прочитати діалог на стр. 22  Прослухати аудіо з впр. 6 на стр. 23  Прочитати текст форуму на стр. 24  Прослухати діалоги на стр. 26  Прочитати стр. 28-29 з темою *Civilisation* | Розказати, що роблять персонажі у впр. 4 на стр. 23  Відповісти на питання у впр. 3 на стр. 24  Відповісти на питання у впр. 7 на стр . 25  Написати про свого улюбленого артиста, впр. 5 стр. 29 | ст.19-28 |
|  | Unité 3  Prépare l’avenir | Пояснити та говорити про свої проекти  Захищати або критикувати проект  Говорити про випадки у житті | Говорити про своє професійне майбутнє | Місто  Професії  Місце проживання | Вираження майбутнього часу  Вираження цілей  Вираження необхідності *(il faut, devoir, nécessiter)*  Порівняння та найвищі ступені порівняння  Вимова слова *plus*  [ply] /[plys] | Прослухати аудіо з впр. 1 на стр. 34  Прослухати діалоги на стр. 38  Прочитати стр. 40-41 з темою *Civilisation* | Зробити впр. 2 на стр. 34  Виразити свою думку впр.7 стр. 35  Презентувати професію, якою б хотів займатися впр. 2 стр. 37  Виконати впр. 2 стр. 40 | ст.29-38 |
|  | Unité 4  Partage des informations | Порівняти об’єкти або елементи  Запитати або дати уточнення про подію | Розповісти про минулу подію, день або канікули  Розповісти про випадок або цікавий факт | Етапи життя  Різні випадки  Факти  Кіно | Вираження минулого часу  *Le Passé Composé*  Звуки [s] / [z]  Інтонація для питального речення | Прослухати діалоги на стр. 46  Прочитати текст на стр. 48  Прослухати діалог на стр. 50  Прочитати стр. 52-53 з темою *Civilisation* | Виконати впр.3 стр. 49  Провести інтерв’ю з другом впр.5 стр. 51  Прописати дієслова впр. 6 стр. 51 | ст.39-48 |
|  | Unité 5  Affirme-toi | Зробити письмовий запит  Написати свій розклад дня | Виразити свою думку  Виразити свої почуття | Інтернет  Почуття, емоції | Відносні займенники *qui* та *que*  Вираження частоти подій  Невизначені артиклі  Різниця між  [ɔ] / [ɔ̃] / [ɔn]  Звуки [ɶ] та [ᴓ] | Прочитати текст на стр. 58  Прослухати діалог на стр. 58  Прочитати комікс на стр. 60  Прослухати діалоги на стр. 62  Прочитати стр. 64-65 з темою *Civilisation* | Поговорити про свої звички впр.4 стр. 61  Розіграти сценку впр. 6 стр. 63 | ст.49-57 |
|  | Unité 6  Voyag dans un pays francophone | Написати свій маршрут  Описати свої повсякденні справи  Говорити про клімат | Описати свій регіон (пейзажі, клімат) | Рух  Пейзажі, ландшафт  Тварини  Звичаї  Клімат | Прийменники та прислівники місця  Вираження причини та наслідку  Носові голосні  Різниця між  [ʒ] та [ʃ] | Прослухати аудіо на стр. 71 впр. 5  Прослухати діалоги на стр. 74  Прочитати стр. 76-77 з темою *Civilisation* | Виконати впр. 7 стр. 73  Виконати впр. 6 стр. 75  Презентувати країни впр. 6 стр. 77 | ст.58-68 |