

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: More! 3

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання		Мовний нвентар		Домашнє завдання
				Рецептивні	Інтерактивні/ продуктивні	Лексика	Граматика/ Фонетика	
	Entry test			Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	Визначення рівня володіння лексичним матеріалом попередніх рівнів навчання	Визначення рівня володіння граматичним матеріалом попередніх рівнів навчання	
	Unit 1 I've left my camera at home	Розпитувати людей, де вони були, про що вони мріють, як довго тривають дії		Пісня 'You've got a friend' That nasty flu!	Письмова розповідь про найкращого друга Дискусія «Хто такий справжній друг?»	Особисті речі	Present Perfect «Неправильні» дієприкметники минулого часу Вимова звуку /h/	WB pp.2-7
	Test 1	Підтримувати розмову про захоплення, домовлятися про зустріч		Визначення правильності/неправильності твердження		Узагальнення лексичного матеріалу	Використання Present Perfect	
	Unit 2 Steven Spielberg Superstar	Обговорювати фільми, розповідати про виконані дії	Пояснює правила поведінки у закладах культури.	Прослуховування анотації фільму Casino Royale Culture: The European Union	Написання анотації фільму Обговорення новинок кінопрокату	Кіножанри	Present Perfect vs Past Simple Вживання yet/ already, just в Present Perfect	WB pp. 8-13
	Test 2	Описувати кінофільми	Обговорює можливості замовлення квитків онлайн	Визначення правильності/неправильності твердження		Розпізнавати та використовувати вивчену лексику	Використання Present Perfect vs Past Simple	
	Test for units 1-2			Слухати і вибрати 1 правильну відповідь Читання з метою пошуку інформації	Опис подій останніх 10 років Складання діалогу	Кіно, телебачення, улюблені речі	Past Simple Present perfect	
	Unit 3 We're going to use today	Обговорювати плани, пропозиції, заняття спортом	Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань.	Опис літнього табору Glaciers	Опис літнього табору Рольова гра	Географічні ознаки місцевості	Will vs going to Зворотні займенники Наголос в складених іменниках	WB pp.14-19
	Test 3	Планувати поведіння вихідних	Планує красназвучу подорож.	Визначення правильності/неправильності твердження		Географічні ознаки місцевості	Will / going to	

Unit 4 Superstitions!	Обговорювати гороскопи та забобони		Аудіювання п'єси з наступним переказом Two wishes Culture: Modern books and writers	Написання анотації історії Отримання особистої інформації про партнера	Знаки зодіаку	Прийменники Вживання прийменників з дієсловами Фразові дієслова Наголос у фразових дієсловах	WB pp.20-25
Test 4	Описувати уподобання та особливості характеру		Визначення правильності/неправильності твердження		Розпізнавати та називати знаки зодіаку	Вживання прийменників та фразових дієслів	
Test for units 3-4			Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читання та вибір 1 правильної відповіді	Письмова розповідь про друга	Правопис та вживання вивчених лексем	Граматичні форми висловлення майбутнього Вживання прийменників та фразових дієслів	
Test: Term 1			Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читання з метою пошуку інформації	Опис найкращого відпочинку	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	
Unit 5 It's easy, isn't it?	Вміти запитувати інформацію в кінотеатрі		Пісня: Waterloo Sunset The history of London	Написання листа Діалогічне мовлення по темі «В кінотеатрі»	Архітектурні об'єкти міста	Займенники who/ which/ that Question tags Інтонування запитань	WB pp.26-31
Test 5	Отримувати інформацію в білетній касі	Обговорює можливості замовлення квитків онлайн.	Визначення правильності/неправильності твердження		Правопис та вживання вивчених лексем	Типи запитань Конструкція підрядних речень	
Unit 6 Young people today	Розповідати про свої амбіції, обговорювати дозволи і заборони, що встановлені іншими	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгваль-ному та полікультурному середовищі.	Історія американського емігранта Burundi boy Culture: English around the world	Опис своєї родини Обговорення в парах свої права та обов'язки перед іншими людьми	Професії	Пасивний стан дієслів теперішнього часу Особливості вживання дієслів make, let Вимова звуків /i/ та /i:/	WB pp.32-37
Test 6	Вести розмову про обмеження	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору.	Визначення правильності/неправильності твердження		Розпізнавати та активно вживати назви професій	Пасивний стан дієслів make, let	
Test for units 5-6			Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Визначення правильності/неправильності твердження	Написати електронного листа Опис улюбленого міста	Архітектурні об'єкти міста Професії	Запитання Пасивний стан дієслів Займенники who/ which	

Unit 7 I didn't use to like them	Вести розмову про вистави та шоу, розповідати про свої звички в минулому	Пояснює правила поведінки у закладах культури.	Телепрограма Пісня 'Weekend' Musical instruments	Текст про поп-зірку або групу Висловити свою думку про виконавців	Музика	Конструкції used to So do I / neither do I Фразовий наголос в конструкціях типу So do I / neither do I	WB pp.37-43
Test 7	Висловлювати згоду / незгоду	Наводить приклади впливу музики на здоров'я і самопочуття.	Визначення правильності/неправильності твердження		Музичні жанри	Used to So do I / neither do I	
Unit 8 Natural disasters	Називати дати народження, пояснювати свою думку		Розповідь людей, що пережили землетрус Manga! How to survive earthquakes	Скласти текст про людину, що пережила землетрус Інтерв'ю – робота в парах	Катастрофи	Пасивний стан дієслів минулого часу Too / not enough Вимова звуку /t/	WB pp.44-49
Test 8	Обговорювати стихійні лиха	Робить повідомлення про складні погодні умови.	Визначення правильності/неправильності твердження		Розпізнавання, правопис і вживання назв стихійних лих	Побудова речень з дієсловами пасивного стану та словами too / not enough	
Test for units 7-8			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою пошуку інформації	Написання тексту про наслідки стихійного лиха Складання діалогу з використанням конструкції used to	Активно вживати лексику по темах: «Музика», «Катастрофи»	Too / not enough Used to Пасивний стан	
Test: Term 2			Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читання з метою пошуку інформації	Опис незвичайної професії	Використання лексичного матеріалу у відповідному контексті	Коректне вживання граматичних форм	
Unit 9 If I had the money...	Розповідати про людей, про свої мрії, запитувати про тривалість дій	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	Пісня 'If I were you' Number challenges	Складання психологічного тесту для однокласників Відповіді на запитання психологічного тесту і обговорити результати	Комп'ютери	Умовні речення 2 типу Неозначені займенники: everyone, someone, no one, anyone	WB pp.50-55
Test 9	Пояснювати умови виконання дій		Визначення правильності/неправильності твердження		Правопис і вживання лексики по темі «Комп'ютери»	Конструкція умовних речень Вживання неозначених займенників	
Unit 10 Into the wilderness	Обговорювати плани на відпочинок, робити припущення, обґрунтовувати свою думку		Прослуховування електронного листа The leopard that lost its spots Culture: Gap year abroad	Написання резюме тексту Робота в парах: припущення	Відпочинок	Модальні дієслова для висловлювання припущень Конструкції типу have smth done Інфінітивні конструкції зі значенням мети	WB pp.56-61

Test 10	Висловлювати припущення		Визначення правильності/неправильності твердження		Узагальнення лексичного матеріалу	Конструкція речень з модальними дієсловами та інфінітивом	
Test for units 9-10	Надавати поради, робити припущення		Аудіювання та читання з метою визначення правильності/неправильності твердження	Написання електронного листа з порадою Обговорення підліткових проблем	Комп'ютери Collocations	Модальні дієслова Інфінітивні конструкції	
Unit 11 He told us not to worry	Розповідати про героїчних особистостей		Пісня ' We shall overcome' Energy and how to save it	Ілюстрована листівка про збереження енергії Розповідь про героїчну особистість	Довколишнє середовище	Непряма мова Інтонування запитань	WB pp.62-67
Test 11	Обговорювати «зелений» спосіб життя		Визначення правильності/неправильності твердження		Правопис та вживання вивчених лексем	Непряма мова	
Unit 12 California	Пояснювати свій вибір, описувати зовнішній вигляд людей		Пісня 'California Dreaming' The sound of California Culture: What a waste!	Написати листа про Візит до Каліфорнії Рольова гра «Інтерв'ю»	Зовнішність	Непряма мова Наголос	WB pp.50-55
Test 12	Описувати зовнішність		Визначення правильності/неправильності твердження		Розпізнавання вивчених лексем та їх правопис	Непряма мова	
Test for units 11-12			Визначення правильності/неправильності твердження Читання з метою пошуку інформації	Опис місця, відвіданого нещодавно Діалогічне мовлення	Довколишнє середовище Зовнішність	Непряма мова	WB pp.56-61
Test: Term 3			Слухати і вибирати 1 правильну відповідь Читання з метою пошуку інформації	Стаття про відому людину	Узагальнення матеріалу	Коректне вживання граматичних форм	
End of Year Test			Визначення правильності/неправильності твердження		Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу	