

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: *Kid's Box 1*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 1	Привітатися, представитися, попрощатися	Особливості привітання	Hello, I'm..., Goodbye, What's your name? <u>Additional:</u> look, listen, open / close your books, star, pencil, numbers 1-6, match, repeat, ball, circle, tick, cross	Конструкція <i>I'm...</i>  Вимова імен	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах Робота в групах (6 чол.) Рольова гра (ТВ р.105)	АВ ex.1,2 p.2
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 2	Розуміти і використовувати числа 1-10, виконувати вказівки	Розуміння та виконання інструкцій	Числівники 1-10 <u>Additional:</u> stand up, sit down, toy, toy box, come alive, walk, talk, join the dots, complete, do the actions, say the chant	Інструкції (наказовий спосіб)  Вимова числівників	Слухати і виконувати вказівки Слухати і повторювати віршовку	Робота в парах Робота в групах	АВ ex.3,4 p.3
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про вік	Етика спілкування з однолітками	How old are you? <u>Additional:</u> his / her, stand up, sit down, point to, pick up, please, draw, write, door	Запитання  Інтонування запитань	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Написати своє ім'я і вік  Діалогічне мовлення	АВ ex.5,6 p.4
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 4	Називати кольори, співати пісню	Особливості отримання інформації	Red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, monster, rainbow, and, What colour's (the crayon)? It's... <u>Additional:</u> his / her, sing the song, colour, play bingo, take out	Конструкції <i>It's... Is it...?</i>  Вимова назв кольорів	Слухати і повторювати / виконувати вказівки Слухати і співати пісню	Діалогічне мовлення	АВ ex.7,8 p.5
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 5	Ставити запитання та відповідати на них	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, and, rainbow <u>Additional:</u> Don't (colour)	Запитання  Вимова звуку /s/	Слухати і відмічати потрібне / повторювати	Діалогічне мовлення	АВ ex.9,10 p.6
	UNIT 1 <b>Hello!</b> Lesson 6	Прослухати історію і відповісти на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> here, thank you, my, very good, sticker	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати / виконувати вказівки	Гра (ТВ р.105)	АВ p.7 My picture dictionary My star card
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 1	Називати і рахувати шкільне приладдя, виражати здивування	Вираження емоцій	Table, book, chair, eraser, pen, pencil, yes, no, your <u>Additional:</u> school, bag, stick, fold, read, cut, be quiet, stop, it's, a / an	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Робота в парах	АВ ex. 1, 2 p. 8

## Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 2	Вивчити віршововку про шкільне приладдя	Навички кооперації	Table, book, chair, eraser, pen, pencil, yes, no, <u>Additional:</u> an, What's (2 and 3)?	Запитання <i>Is this a...? – Yes / No</i>  Відпрацювання вимови слів	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виправляти відповідно до малюнка	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах (ТВ р.105)	АВ ех. 3, 4 р. 9
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 3	Ставити і відповідати на запитання про людей	Етика спілкування з однолітками	Who, he / she <u>Additional:</u> friend, girl, boy	Who's that? Who's he / she? How old are you? How old is he / she? He / she is...  Інтонування запитань	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / записувати число	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в групах (ТВ р.105)	АВ ех. 4, 5 р.10
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 4	Обмінюватись персональними привітаннями	Отримання інформації про невідоме	How are you? I'm fine, thank you. Puppet <u>Additional:</u> I don't know	Питальні речення	Слухати і співати пісню Слухати і розмальовувати	Робота в парах: персоналізація пісні, (ТВ р.106)	АВ ех. 6, 7 р.11
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про кольори та місцезнаходження предметів	Уміння уважно слухати	Monkey, mouse <u>Additional:</u> circle	Питальні речення Наказовий спосіб  Вимова звуку /m/	Слухати і повторювати	Робота в парах	АВ ех. 8, 9 р. 12
	UNIT 2 <b>My school</b> Lesson 6	Прослухати історію і відповісти на запитання	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <u>Additional:</u> everybody, here's, another, not	Повторення конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / повторювати	Групова робота: інсценування	АВ р. 13 My picture dictionary My star card
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 1	Називати різні іграшки	Формування дбайливого ставлення до речей	Car, ball, doll, computer, bike, train, What's your favourite toy? My favourite ... is... <u>Additional:</u> Where's ... ?	Практика запитальних конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / визначення правильності/ неправильності твердження	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	АВ ех. 1, 2 р. 14
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 2	Розмовляти про іграшки, їхні кольори	Підтримувати порядок у своїх речах	Black, brown, white, grey, car, ball, train, computer, bike, doll	Практика запитань і відповідей	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і повторювати віршововку	Діалогічне мовлення	АВ ех. 3, 4 р. 15
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 3	Говорити про розташування предметів	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	In, on, under, next to <u>Additional:</u> Where's ... ? differences	Прийменники місця	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки / записувати число	Діалогічне мовлення Т - Р Робота в парах	АВ ех. 5, 6 р. 16

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 4	Вживати прийменники місця	Вміння висловлювати дружні почуття	Where's your ... ? <i>Additional:</i> I don't know, your, He isn't	Практика прийменникових конструкцій	Слухати і співати пісню	Робота в парах	AB ex. 7 p. 17
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 5	Ставити запитання і відповідати на них	Уміння уважно слухати співрозмовника	Tortoise, two, toys Is tour ... under your ... ? <i>Additional:</i> In, on, under, next to	Прийменникові конструкції в запитаннях  Вимова звуку /t/	Слухати і повторювати / розмальовувати	Діалогічне мовлення	AB ex. 8, 9 p. 18
	UNIT 3 <b>Favourite toys</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> Here you are.	Повторення конструкцій	Слухати історію	Діалогічне мовлення Т – Р Рольова гра	AB p. 19 My picture dictionary My star card
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 1	Називати членів родини	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, next to Who's that? <i>Additional:</i> man, woman, pop star	Прийменникові конструкції Присвійний відмінок (для розпізнавання)	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 1, 2 p.20
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 2	Підтримувати розмову про членів родини	Формування навичок підтримання бесіди	Family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, box Who's that?	Відпрацювання вивчених конструкцій	Слухати і відповідати на запитання / поєднувати об'єкти	Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 3, 4 p. 21
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 3	Описувати людей	Міміка як засіб комунікації	Old, young, ugly, beautiful, happy, sad <i>Additional:</i> different	Вживання прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки	Робота в парах (TB p. 107)	AB ex.5, 6 p. 22
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 4	Описувати членів своєї родини	Уміння висловлювати свої думки.	We're + adjectives	Практика вживання прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати і співати пісню	Робота у відкритих парах	AB ex. 7, 8 p. 23
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 5	Слухати і розуміти описи людей	Уміння уважно слухати	Члени родини, числівники 1-6, прикметники, прійменники	Прикметники Заперечні конструкції  Вимова звуку /b/	Слухати, порівнювати з малюнком, виправляти при необхідності	Робота в парах	AB ex. 9, 10 p. 24
	UNIT 4 <b>My family</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> mice Is this ... ?	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання	Рольова гра (TB p. 108)	AB p. 25 My picture dictionary My star card

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVIEW Units 1-4 <b>Our world</b>	Називати і описувати предмети і людей	Активно використовувати мову, що вивчається	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення  Звуки /s/, /m/, /t/, /b/	Слухати та вказувати відповідний малюнок / визначати правильність/ неправильність твердження / послугувати об'єкти  Читання прикметників (гра 'Team mimes', ТВ р.108)	Робота в парах	AB ex. 1, 2 р.26
	REVIEW Units 1-4 <b>Our world</b>	Виготовляти саморобку і використовувати її в мовних іграх	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Сім'я, шкільне приладдя, іграшки, числівники, кольори, прийменники	Стверджувальні і питальні речення	Слухати і відповідати на запитання / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 3 р. 27
	EVALUATION 1 Listening	Розуміти на слух знайомі конструкції, вивчену лексику	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Шкільне приладдя, іграшки, кольори	Прийменникові конструкції	Слухати і виконувати вказівки (ТВ р. 118)	Написати своє ім'я	
	TEST Units 1-4 Listening & speaking	Розуміти на слух мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Шкільне приладдя, іграшки, кольори	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відмічати відповідний малюнок / розмалювати	Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 1	Називати домашніх тварин	Уміння висловити своє ставлення до тварин	Cat, dog, fish, horse, mouse, bird (colour) and (colour) <i>Additional:</i> lovely, our	Запитання	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / визначати правильність/ неправильність твердження  Гра ' Board slap'	Копіювати слова  Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 1, 2 р. 28
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 2	Розповідати про тварин	Особливості проведення парної роботи	They're <i>Additional:</i> too, show, house, my, friend	Множина Вимова закінчення множини	Слухати і повторювати віршовку Слухати та вказувати відповідний малюнок  Гра «Словникова змійка»	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 3 р. 29
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 3	Описувати тварин	Дбайливе ставлення до тварин	Long, short, big, small, clean, dirty <i>Additional:</i> bingo	They're + adjective Антоніми  Вимова прикметників	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати і обводити відповідь	Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 4, 5 р.30

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 4	Утворювати та вживати в розмові словосполучення іменник + прикметник	Сприйнятливність до мови та її використання	Прикметники <i>Additional:</i> follow, finger	Словосполучення іменник + прикметник	Слухати і вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки / слідкувати	Підписати малюнок улюбленої тварини  Робота в парах	AB ex. 6, 7 р. 31
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 5	Обговорювати домашніх улюбленців	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Penguin, pencil, pet <i>Additional:</i> read	Вживання прикметників  Вимова звуку /p/ Скоромовка	Слухати і повторювати  Читати словосполучення	Гра «Вгадай, хто це?»	AB ex. 8, 9 р. 32
	UNIT 5 <b>Our pets</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і повторювати  Читати назви тварин	Поєднувати частини слів  Інсценування історії	AB р. 33 My picture dictionary My star card
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 1	Розпізнавати і називати частини обличчя	Спілкування в парах з метою виконання спільного завдання	Face, ear, eye, mouth, nose, teeth / tooth, hair, head <i>Additional:</i> programme, funny, fair, different	I've got Прикметники  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / поєднувати  Читати і обводити зайве слово	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 1, 2 р.34
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 2	Вимовляти і писати назви частин обличчя	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Частини обличчя, прикметники <i>Additional:</i> head, shoulders, knees, toes, body	I've got Прикметники  Віршомовка	Слухати і виправляти відповідно до малюнка  Читати слова і поєднувати з відповідними малюнками	Копіювати слова  Гра 'I'm a troll'	AB ex.3, 4 р. 35
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 3	Називати фізичні характеристики	Уміння уважно слухати	Частини тіла і обличчя, прикметники, числівники <i>Additional:</i> Shhh	Have you got ... ? Yes, (I have). No, (I haven't). I've got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Прочитати слова і вибрати необхідне	Скопіювати відповідне слово в речення  Гра 'Toy families'	AB ex. 5, 6 р. 36
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 4	Описувати зовнішність	Етика спілкування про зовнішність	Частини обличчя, прикметники <i>Additional:</i> Sorry. Can you repeat that, please?	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та повторювати / виконувати вказівки	Гра 'Jumbled letters'  Гра 'Colour the monster face'	AB ex. 7 р. 37

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 5	Описувати зовнішність	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Практика вживання конструкції <i>have got</i>  Вимова звуку /h/	Слухати та повторювати / слідувати / виконувати вказівки  Читати слова	Копіювати слова  Гра «Вгадай»	AB ex. 8, 9 р. 38
	UNIT 6 <b>My Face</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та повторювати / відповідати на запитання / виконувати вказівки	Рольова гра	AB p. 39 My picture dictionary My star card
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 1	Називати диких тварин	Уміння уважно слухати	Crocodile, elephant, hippo, giraffe, snake, tiger, monkey, animal <i>Additional:</i> programme, funny, It's my turn	Конструкції з дієсловом <i>to be</i>  Вимова назв диких тварин	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виправляти відповідно до малюнка / виконувати вказівки  Читати слова і поєднувати їх в групи	Гра 'Word chains'	AB ex. 1, 2 р. 40
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 2	Вживати в розмові назви диких тварин	Формування навичок соціальних стосунків	Назви диких тварин	Практика вживання конструкцій з дієсловом <i>to be</i>  Віршовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Поєднувати частини слів  Робота в парах	AB ex. 3 р. 41
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 3	Називати частини тіла тварин	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	Body, arm, leg, tail, foot / feet <i>Additional:</i> a lot	They've got ..., They haven't got ..., Have they got ... ? How many ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати і відмічати відповідне	Гра «Вгадай тварину»	AB ex. 4, 5 р. 42
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 4	Описувати диких тварин і їхні частини тіла	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Дикі тварини, частини тіла <i>Additional:</i> a lot, shake, smile, laugh	They've got ..., They haven't got ..., Have they got ... ? How many ... ?	Слухати та повторювати  Гра «Словникова змійка» Читати слова і поєднувати з відповідними малюнками	Дописати речення  Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 6, 7 р. 43
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 5	Описувати диких тварин і їхні частини тіла	Особливості отримання інформації про людей та тварин	Закріплення лексики	Have they got ... ? How many ... ?  Вимова звуку /k/	Слухати та повторювати  Читати і відмічати відповідне	Копіювати слова	AB ex. 8, 9 р. 44
	UNIT 7 <b>Wild animals</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур  Ідентифікація звуків в словах	Слухати та повторювати / відповідати на запитання	Інсценування історії	AB p. 45 My picture dictionary My star card

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 1	Називати предмети одягу	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt <i>Additional:</i> Come on, room	Прийменники, числівники Where ... ? How many ... ?	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповіdatи на запитання  Читати слова	Групова робота	AB ex. 1, 2 p.46
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 2	Обговорювати одяг	Етика спілкування з однолітками	(pair of) trousers	Конструкція <i>have got</i> Прикметники  Віршовка	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки  Читати слова (TB p. 111)	Підписати малюнок  Робота в парах	AB ex. 3, 4 p.47
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 3	Розпізнавати і вживати назви предметів одягу	Уміння уважно слухати	Jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt <i>Additional:</i> Who's got ? Is that right?	He's got ... / She's got ... / He hasn't got ... / She hasn't got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати імена	Робота в парах (TB p. 111)	AB ex. 5 p.48
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 4	Описувати одяг, вивчити пісню	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> Tell me about	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та повторювати	Рольова гра 'Fashion show' (TB p. 112)	AB ex. 6 p.49
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 5	Описувати одяг	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Одяг	Практика вживання конструкції <i>have got</i>  Вимова звуку /d/	Слухати та повторювати	Написання літер <i>d, b, p</i> Копіювати слова  Робота в парах	AB ex. 7, 8 p.50
	UNIT 8 <b>My clothes</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Послужити частини слів (TB p. 112)  Інценування історії	AB p. 51 My picture dictionary My star card
	REVIEW Units 5-8 <b>Our world</b>	Розуміти описи і вміти самостійно описувати тварин і людей	Активно використовувати мову, що вивчається	Дикі і домашні тварини, частини тіла і обличчя, одяг <i>Additional:</i> clown	Конструкція <i>have got</i>	Слухати та відповідати на запитання / корегувати твердження  Читати словосполучення	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 1, 2 p.52
	REVIEW Units 5-8 <b>Our world</b>	Складати речення усно і письмово	Усвідомлення мету поставленого завдання	Дикі і домашні тварини, частини тіла і обличчя, одяг	Відпрацювання вимови вивчених слів	Читати речення	Доповнити речення Скласти і записати речення  Робота в парах	AB ex. 4 p.53

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	EVALUATION 2 Speaking	Вміти описувати малюнок	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Частини тіла і обличчя, одяг, кольори	<i>Have got</i> Конструкції з дієсловом <i>to be</i>		Написати своє ім'я та підписати малюнок  Робота в групах	
	TEST Units 5-8 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Частини тіла і обличчя, одяг, кольори Прикметники	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповіdatи на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати  Читати слова і речення	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово  Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповіdatи на запитання	
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 1	Називати види проведення дозвілля	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Play football, play basketball, play tennis, play the guitar, swim, ride a bike, play the piano <i>Additional:</i> play table tennis	Вживання артикля після слова <i>play</i>  Наголос у складених словах	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати слова і словосполучення	Групова гра	AB ex. 1, 2 p.54
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 2	Описувати дозвілля, співати пісню	Етика спілкування з однолітками	<i>Additional:</i> Now let's ... , Let's all do ... , match, Ready, steady, go		Слухати та відповіdatи на запитання / виконувати вказівки / повторювати  Читати слова і словосполучення	Доповнити словосполучення  Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 3, 4 p.55
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 3	Розповіdatи про дозвілля, вживаючи модальне дієслово	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Ride a horse, sing, fish, Who can (draw)? <i>Additional:</i> Can you swim? Be quiet	Can / can't  Сильна та слабка форма <i>can</i>	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Доповнити речення  Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 5, 6 p.56
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 4	Розповіdatи про свої вміння	Сприйнятливність до мови та її використання	Drive a car <i>Additional:</i> chant	Can / can't  Віршовка	Слухати і повторювати / відповіdatи на запитання  Читати словосполучення	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 7 p.57
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 5	Ставити запитання і відповіdatи на них	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнити і продукувати незнайомі звуки	Види дозвілля	Короткі відповіді з дієсловом <i>can</i>  Вимова звуку /f/	Слухати і повторювати  Читати слова і словосполучення	Доповнити речення  Діалогічне мовлення	AB ex. 8, 9 p.58



### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 <b>Fun time!</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання  Читати словосполучення	Скласти і записати речення  Інценування історії	AB p. 59 My picture dictionary My star card
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 1	Називати різновиди каруселі (види транспорту)	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, funfair <i>Additional:</i> start, Look at me! That's nice	Вживання прийменників місця	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати слова	Писати нові слова  Командна гра (ТВ p. 113)	AB ex. 1, 2 p.60
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 2	Вживати в розмові назви транспортних засобів	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, horse, train, car, where, long	Прийменники місця  Віршомовка Скоромовка (ТВ p. 113)	Слухати і повторювати / виконувати вказівки / знаходити відповідність  Читати слова	Діалогічне мовлення	AB ex. 3 p.61
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 3	Називати дії, що виконуються в момент мовлення	Етика спілкування з однолітками	What are you doing? I'm ...-ing Flying, riding, driving, walking <i>Additional:</i> street, haven't got	Present Continuous	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати  Читати слова	Писати слова  Діалогічне мовлення	AB ex. 4 p.62
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 4	Розповідати про дії, що виконуються в момент мовлення, співати пісню	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	sitting	Present Continuous	Слухати і повторювати / знаходити відповідність  Читати слова	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах	AB ex. 5, 6 p.63
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 5	Пам'ятати і називати слова, що починаються на означену літеру	Загальні фонетичні здібності та вміння: здатність розрізнити і продукувати незнайомі звуки	<i>Additional:</i> cross the street, What's missing?	Present Continuous  Вимова звуку /n/	Слухати і повторювати / корегувати твердження	Послужувати частини слів і записувати ціле Скласти і записати речення  Описувати малюнок (ТВ p. 114)	AB ex. 7, 8 p.64
	UNIT 10 <b>At the fun fair</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Інценування історії (ТВ p. 114)	AB p. 65 My picture dictionary My star card
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 1	Називати кімнати в домі	Сприйнятливості до мови та її використання	Bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, house <i>Additional:</i> everybody, home	Наказовий спосіб  Віршомовка	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 1 p.66

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 2	Вживати в розмові назви кімнат	Міжособистісні стосунки під час виконання мовних ігор	<i>Additional:</i> beds	Is / are Has / hasn't got	Слухати і корегувати твердження  Читати слова	Описати свій будинок  Гра «Вгадай»	AB ex. 2, 3 p.67
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 3	Обговорювати дії, що відбуваються в момент мовлення	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	<i>Additional:</i> sofa, food	<i>Present Continuous:</i> 3 особа однини	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Поєднувати частини речень	Правопис дієслів в <i>Present Continuous</i>  Описати малюнок	AB ex. 4, 5 p.68
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 4	Запитувати і відповідати на запитання про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уважно стежити за презентованою інформацією та використовувати набуті знання у спілкуванні	Eat fish, watch TV, have a bath <i>Additional:</i> her	<i>Present Continuous:</i> запитальні форми  Віршововка	Слухати і повторювати  Читати словосполучення	Діалогічне мовлення	AB ex. 6 p.69
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 5	Вміти правильно вимовляти і писати знайомі слова	Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань	Goat, Grandma, Grandpa, green, grey, guitar	<i>Present Continuous:</i> запитання і відповіді  Вимова звуку /g/	Слухати і повторювати	Дописати пропущені літери  Командна гра (ТВ p. 116)	AB ex. 7, 8 p.70
	UNIT 11 <b>Our house</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики <i>Additional:</i> I'm not eating	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Інсценування історії (ТВ p. 116)	AB p. 71 My picture dictionary My star card
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 1	Називати їжу	Формування навичок здорового харчування	Food, apple, banana, burger, ice cream, some cake, chocolate, fish, party time <i>Additional:</i> yummy, barbecue	A / an some	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / виконувати вказівки  Читати слова	Писати нові слова  Гра «Вгадай» (ТВ p. 116)	AB ex. 1, 2 p.72
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 2	Розмовляти про їжу	Культура вживання їжі	Additional: jump, freeze	A / an some  Віршововка	Слухати і повторювати / корегувати твердження	Писати слова  Діалогічне мовлення Т – Р Гра «Вгадай» (ТВ p. 116)	AB ex. 3, 4 p.73
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 3	Обговорювати уподобання щодо їжі	Сімейні традиції вживання їжі	I like / I don't like ... Do you like ... ? Making a cake	Запитання і короткі відповіді	Слухати та вказувати відповідний малюнок / виконувати вказівки	Підписати малюнок  Опитування в групі (ТВ p. 116)	AB ex. 5, 6 p.74

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 4	Обговорювати уподобання щодо їжі, співати пісню	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	<i>Additional:</i> plate, What does ... like?	Короткі відповіді Допоміжне дієслово <i>do / does</i>	Слухати і повторювати Читати словосполучення	Писати імена однокласників  Робота в парах Робота в групах	AB ex. 7 p.75
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 5	Ставити і відповідати на запитання про улюблену їжу	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Llama, living room, lorry, but, or	Вимова звуку /l/	Слухати і повторювати  Читати речення (пиктограми)	Писати слова Скласти пиктограми  Діалогічне мовлення Т – Р	AB ex. 8, 9 p.76
	UNIT 12 <b>Party time!</b> Lesson 6	Слухати і розуміти історію	Формування навичок самооцінки	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Підписати малюнки улюбленої їжі  Інсценування історії	AB p. 77 My picture dictionary My star card
	REVIEW Units 9-12 <b>Our world</b>	Читати, слухати і розуміти короткі тексти	Активно використовувати мову, що вивчається	<i>Additional:</i> road safety class, traffic lights, zebra (or pedestrian) crossing, pedestrian lights, policeman, stop	Present Continuous Can / can't  Віршовка	Слухати і знаходити відповідність  Читати вказівки і виконувати їх	Писати слова (ТВ p. 117)  Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	AB ex. 1 p.78
	REVIEW Units 9-12 <b>Our world</b>	Виготовити і описати постер	Усвідомлення мету поставленого завдання	<i>Additional:</i> poster, code	Present Continuous Can / can't I like / I don't like  Відпрацювання вимови вивчених слів		Розшифрувати і записати слова  Робота в групах	AB ex. 2 p.79
	EVALUATION 3 Reading and writing	Вміти описувати малюнок	Уміння вчитися. Виконання тестових завдань	Дозвілля, їжа Прийменники місця	Present Continuous There is	Читати і виконувати вказівки Читати речення і знаходити відповідність	Писати слова	

### Kid's Box 1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	TEST Units 9-12 Listening, reading & writing, speaking	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Дозвілля, їжа, сім'я, іграшки, транспорт	Стверджувальні і питальні речення Прийменникові конструкції Наказовий спосіб Конструкція <i>have got</i> <i>Present Continuous</i>	Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати  Читати слова і знаходити відповідність малюнку Читати речення	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово  Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	
	END OF YEAR TEST Listening, reading & writing, speaking		Активно використовувати мову, що вивчалася протягом року			Слухати і розташовувати об'єкти на малюнку / відповідати на запитання / відмічати відповідний малюнок / розмальовувати  Читати речення і знаходити відповідність малюнку	Доповнити речення /розставити літери в правильному порядку і записати слово  Вказувати об'єкти, розташовувати їх на малюнку / відповідати на запитання	