

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____
 Підручник: **Outcomes (intermediate)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 1 My first class	Підтримувати розмову. Розповідати історії. Ділитися досвідом.		Вивчення мови. Languages words.	Question formation. Narrative tenses. Other uses of the past continuous.	Читати текст, визначення правильності/ неправильності твердження, вести дискусію. Аудіювання – слухати діалоги, перевірка на розуміння тексту.	Робота в парах – обговорити задану тему, дати відповіді на питання, діалогічне мовлення.	WB p. 4-9
	Unit 2 Feelings	Розповісти про свої почуття. Давати відповіді. Використовувати наголос та інтонацію в реченні.		Почуття. Adjective collocations	<i>Be, look, seem</i> etc. – <i>ing / -ed</i> adjectives. The Present Continuous. Present Continuous/simple questions. Responding.	Читати інформацію, вести дискусію. Аудіювання з метою розвитку уваги.	Робота в парах – діалогічне мовлення, дати відповіді на питання.	WB p. 10-15
	Unit 3 Time off	Описувати цікаві місця. Давати рекомендації. Обговорювати погоду та проблеми.		Погода. Визначні пам'ятки. Проблеми на канікулах.	Present Perfect questions. The future	Читати текст, вести дискусію. Аудіювання – розмова туристів. Діалог про відпочинок та погоду.	Рольова гра між адміністратором готелю та туристом, майбутні плани. Вести дискусію. Робота в парах – діалогічне мовлення.	WB p.16-21
	Unit 4 Interests	Обговорювати спорт, музику, відпочинок у вільний час.		Вечірні розваги. Відпочинок на вихідних. Проблеми та спорт. Музика.	Frequency (present and past). Duration (past simple and present perfect continuous). Connected speech.	Читати заголовки з метою прогнозування та встановлення суті та деталей. Відповідати на питання та вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Робота в парах – обговорення розваг, різних видів спорту, музики, літератури, телебачення. Запитати напрямок руху.	WB p.22-27
	Review 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 5 Working life	Обговорювати професії		Професії. Робоче місце та обов'язки. Be used to / get used to	Rules: <i>have to, don't have to, can</i> Rules: <i>allowed to, supposed to, should</i>	Читати текст, доповнити речення, пронумерувати професії, відповідати на питання, вести дискусію. Аудіювання – розмова про роботу та правила на роботі.	Опис професії, обговорення шляхів пошуку роботи.	WB p. 28-33

Outcomes intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 6 Going shopping	Вміти робити опис. Порівнювати речі. Давати рекомендації.		Описувати подарунки та сувеніри. Одяг та аксесуари.	Must Intonation	Тестування, поєднати фрази, вести дискусію. Аудіювання – порівняння мобільних телефонів, домовитися про ціну.	Рольова гра – покупець – продавець. Рольова гра між місцевою людиною та туристом.	WB p.34-39
	Unit 7 School and Studying	Обговорювати систему освіти. Розповідати про майбутні плани. Описувати школу, вчителів, студентів.		Школа, викладачі, студенти, навчальний період. Формування слів.	After, once and when. Zero and first conditionals	Читати текст, відповідати на питання, пошук відповідної інформації, вести дискусію. Аудіювання – особливості освіти, опис навчання.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Обговорення тексту. Обговорення шкільних правил.	WB p.40-45
	Unit 8 Eating	Описати страви і шляхи приготування. Описувати ресторан. Пояснювати меню і робити замовлення.		Їжа. Ресторан. Over-	Tend to Second conditionals	Читати текст, відповідати на питання, доповнити речення, вести дискусію. Аудіювання – замовлення їжі, обговорення ресторану та їжі.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Написати меню для ресторану. Дати відповіді на питання.	WB p.46-51
	Review 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 9 Houses	Робити опис квартири, будинку. Розставляти наголоси. Робити порівняння. Запитувати про правила.		Місце проживання, опис територія, зміни.	Comparing the past with now. Adding emphasis with auxiliaries.	Читати текст, висловити власну думку, визначення правильності/ неправильності твердження, доповнити речення, вести дискусію. Аудіювання – опис квартири та місця де ти живеш.	Рольова гра – студент та приймаюча родина. Вести дискусію. Обговорити питання.	WB p.52-57
	Unit 10 Going out	Вказувати напрямок руху. Задавати та відповідати на питання.		Виставки, фільми, вистави. Події.	The future in the past. Intonation and lists.	Читати текст, знайти прикметники. Згадати події з опорою на дати, назви, вставити пропущені слова. Аудіювання – плани на вечір, як пройшов вечір.	Робота в парах – діалогічне мовлення. Обговорити питання.	WB p.58-63

Outcomes intermediate (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Unit 11 The Natural world	Розмовляти про тварин. Допомагати людям розповідати історії. Задавати та відповідати на питання.		Тварини. Догляд за домашніми тваринами. Формування слів.	Passives. -ing clauses. Stress and intonation for emphasis	Прочитати заголовки та зробити прогноз, обговорити слова, дати відповіді на питання, читати текст. Аудіювання з метою перевірки інформації.	Обговорити питання. Поділитися досвідом. Описати тварину.	WB p.64-69
	Unit 12 People I know	Описувати характер. Розповідати про родину. Використовувати синоніми.		Характер. Синоніми.	Used to and would Expressing regrets (wish)	Читати текст, обрати правильну відповідь, доповнити речення, вести дискусію. Аудіювання з метою розуміння тексту.	Розповісти про родину. Обговорити задані питання.	WB p.70-75
	Review 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Аудіювання для перевірки інформації	Повторення пройденого матеріалу.	
	Unit 13 Travel	Розповідати про подорожі. Пояснювати проблеми. Використовувати фразові дієслова.		Проблеми під час подорожі. Ways of travelling. Phrasal verbs. Strong adjectives.	Third conditionals. Should have	Читати текст, дати відповіді на питання, обговорити ствердження, встановити значення слів. Аудіювання – досвід подорожуючих.	Обговорити питання. Поділитися досвідом про жахливу подорож.	WB p.76-81
	Unit 14 Technology	Розповідати про комп'ютери, ринки, технології.		Комп'ютери, технології, програми та новітні винаходи.	-ing form and to- infinitives. Abbreviations	З опорою на картинки зробити прогноз, читати текст, визначення правильності/ неправильності твердження, обговорити питання. Аудіювання – проблеми з комп'ютером, перевірка почутого.	Діалогічне мовлення. Створити список проблем з комп'ютером. Обговорити навколишнє середовище.	WB p.82-87
	Unit 15 Injuries and Illness	Розмовляти з лікарем. Пояснювати причини та наслідки. Розповідати історії.		Травми та хвороби. Пояснювати причини та наслідки. Нещасні випадки. Формування слів.	Reported speech. Reporting verbs	Визначити правильність твердження та обґрунтувати свою думку. Читати текст. Дати відповіді на питання. Аудіювання – у лікаря, перевірка розуміння тексту.	Рольова гра – лікар – пацієнт. Діалогічне мовлення. Обговорення хвороб.	WB p.88-93
	Unit 16 News and Events	Описувати розділи в газеті. Обговорювати новини.		Газети.	Defining relative clauses. Responding to news.	Читати текст, дати відповіді на запитання, доповнити речення, вести дискусію. Аудіювання з метою осмислення тексту.	Робота в парах – обговорити новини. Розповісти про людей на картинках. Обговорити питання.	WB p.94-99