

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник:

Messages 2

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1.		Вступний тест TRP pp. 6-10							
2.		Вступний урок SB pp. 4-5							
3.		Шкільне життя SB p. 6	Розповісти про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	sign language, cheetah, penguin, chimpanzee, owl, powerful	be there is/are can have got live, eat...	Читати текст з розумінням конкретної інформації <i>The world of animals</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
4.		Шкільне життя SB p. 7	Розповісти про особисті факти Виразити власну думку	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	be there is/are can have got live, eat...	Читати короткий текст з повним розумінням <i>Facts and opinions</i>	Написати речення про своїх однокласників <i>Facts about us</i>	
5.		Шкільне життя Дозвілля SB p. 8	Розповісти про особисті факти Висловлювати свою власну точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	I agree / I don't agree I think it's good / I don't think it's good It's OK, I suppose	Прикметники	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
6.		Шкільне життя Дозвілля SB p. 9	Розповісти про особисті факти Висловлювати свою власну точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	I agree / I don't agree I think it's good / I don't think it's good It's OK, I suppose	Прикметники	Прослуховувати текст з та зрозуміти основну думку <i>It's a bit strange</i>	Скласти опитування, щодо відомої особи чи популярної програми та письмово зафіксувати результати <i>An opinion poll</i>	
7.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 10	Розповісти про себе, свої уподобання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	computer games, swimming, horror films, using the internet, going shopping, athletics, going out, meeting friends, astronomy	I like... -ing Do you...? Have you got...? Can you...? Is there...?	Читати текст з повним його розумінням <i>About Matt</i>	Розпитати свого товариша Написати питання про товариша	
8.		Література SB p. 11	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Wild Flowers Chapter 1 Where's Mr Roberts?</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
9.		Я, моя сім'я, друзі Шкільне життя SB p. 12	Розповісти про себе, свої уподобання Висловлювати точку	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	

	Online resources	зору							
10.	Я, моя сім'я, друзі Шкільне життя TPR pp. 22-23	Розповісти про себе, про належність об'єктів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення		
11.	Я, моя сім'я, друзі Шкільне життя SB p. 13 Extra reading	Розповісти про себе, свої уподобання	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	have got	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Collections</i>	Розповідати про свої уподобання		
12.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 14	Розповідати про свій день	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	work, food, travel, clothes, school, free time, the weather	Present Simple	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>He lives in the Antarctic</i>	Розповідати про життя людини		
13.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 15	Розповідати про свій день	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present Simple [s], [z], [ɪz]	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком <i>Life in my country</i>		
14.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 16	Розповідати про події, їх частотність	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	always, usually, often, sometimes, never	Present Simple Порядок прислівників в реченні	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>How often do you play?</i>	Складати речення про себе з використанням прислівників частотності		
15.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 17	Розповідати про події, їх частотність	Активно застосовувати мову, що вивчається	once, twice, three times, four times	Present Simple	Читати короткий текст з повним розумінням <i>Teenagers' lifestyles</i>	Скласти анкету та розпитати однокурсників		
16.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 18	Розповідати про свій день	Активно застосовувати мову, що вивчається	wash, get dressed, get undressed, get home, get ready for school, get up, wake up, go to bed, go to sleep, have a drink, have a shower	Present Simple	Пісня <i>Monday Morning</i>	Написати твір за зразком <i>An average day</i>		
17.	Література SB p. 19	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Wild Flowers</i> <i>Chapter 2 Tom wants to find out</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів		
18.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня SB p. 20 Online resources	Розповідати про свій день	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення		
19.	Я, моя сім'я, друзі Розпорядок дня TPR pp. 24-25	Розповідати про свій день	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення		
20.	Англомовні країни Національний дитячий	Розповідати про дитячий оркестр	Привести до спільного знаменника іноземну	tourist, sight, gallery, cinema, theatre,	Повторення мовного матеріалу попередніх	Читати короткі тексти з їх повним розумінням	Розповісти про музику у Великій Британії,		

		оркестр SB p. 21 Extra reading		та власну культури	museum, zoo, view	уроків	<i>Making music</i>	порівняти з Україною	
21.		Infoquest							
22.		Infoquest							
23.		Infoquest							
24.		Module Review SB pp. 22-23							
25.		Portfolio SB pp. 24							
26.		Проект Coursework 1 Life in Britain SB pp. 25							
27.		Module test 1 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 47-48							
28.		Module test 1 Reading and Writing TRP SB pp. 49-50							
29.		Module test 1 Listening and Speaking TRP SB pp. 51-52							
30.		Вступний урок SB pp. 26-27							
31.		Дозвілля SB p. 28	Розповісти про факти та події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Numbers and dates	Past Simple: was/were	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
32.		Дозвілля SB p. 29	Розповісти про факти та події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	play, stay, dive, live, walk	Past Simple (regular verbs)	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком <i>My world record</i>	
33.		Дозвілля SB p. 30	Розповісти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Holidays: caravan, tent, sleeping bag, sea, plane, hotel, ferry, campsite, beach, rucksack	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати та прослуховувати короткий текст з повним розумінням <i>We went to France</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
34.		Дозвілля Канікули SB p. 31	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past Simple (irregular verbs)	Читати, використовуючи здогадку <i>Last summer</i>	Письмово описати відпустку (30-40 слів)	
33.		Дозвілля SB p. 32	Розповісти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	judge, confession	Past Simple (negative)	Читати об'яву з повним її розумінням Вірш <i>The ballad of Billy Magee</i>	Написати історію з точки зору певного персонажу	

35.		Література SB p. 33	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Wild Flowers Chapter 3 Don't ask questions!</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
36.		Дозвілля SB p. 34 Online resources	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
37.		Дозвілля TPR pp. 26-27	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
38.		Дозвілля SB p. 35 Extra reading	Розповісти про події в минулому	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	dream, weather-baloon, helium, attach, feel cold and worried, come down	Past Simple	Читати текст з їх повним розумінням <i>The garden-chair garden</i>	Розповісти історію однокласникам	
39.		Відпочинок і дозвілля SB p. 36	Розповісти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	who, which, how...	Past Simple (questions)	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Розігрувати короткі діалоги за зразком	
40.		Відпочинок і дозвілля SB p. 37	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past Simple (questions)	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати вікторину та зіграти з класом <i>A class quiz</i>	
41.		Робота Кіно SB p. 38	Розповісти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	film industry, career, film director, film studio, manager, assistant, computer animation, filming, experience	Past Simple (questions)	Читати та прослуховувати діалог з розумінням конкретної інформації <i>Did you meet the stars/</i>	Розігрувати короткі діалоги за зразком	
42.		Робота SB p. 39	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Jobs: builder, waitress, farmer, shop assistant, secretary, mechanic, disc jockey, taxi driver	Past Simple (questions)	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком Розіграти інтерв'ю <i>An interview</i>	
43.		Відпочинок і дозвілля SB p. 40	Розповісти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	yesterday afternoon, in July, ten years ago, last night, last week, yesterday evening, this morning, two months ago, on Saturday, in 1989	Past Simple [d], [t], [ɪd]	Читати короткий текст, розуміти структуру тексту, його зв'язність <i>Look at her now!</i> Пісня <i>Last night</i>	Розпитати один одного та надати відповіді щодо подій у минулому	
44.		Література SB p. 41	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Wild Flowers Chapter 4 Money or flowers?</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
45.		Відпочинок і дозвілля SB p. 42	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх	Повторення мовного матеріалу попередніх	Читати і розуміти короткі тексти,	Писати слова, словосполучення,	

	Online resources			уроків	уроків	інструкції	речення	
46.	Відпочинок і дозвілля TPR pp. 28-29	Розповісти про події в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
47.	Кіно SB p. 43 Extra reading	Розповідати про історію кінематографу	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	talking movie, colour film, image, on the screen, patience	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням <i>Making movies</i>	Розповідати про кіно, улюблені фільми	
48.	Infoquest							
49.	Infoquest							
50.	Infoquest							
51.	Module Review SB pp. 44-45							
52.	Portfolio SB pp. 46							
53.	Проект Coursework 2 Biographies SB pp. 47							
54.	Module test 2 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 54-55							
55.	Module test 2 Reading and Writing TRP SB pp. 56-57							
56.	Module test 2 Listening and Speaking TRP SB pp. 58-59							
57.	Вступний урок SB pp. 48-49							
58.	Рідне місто SB p. 50	Розповісти про те, як пройти по місту	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	In town: bank, car park, post office, police station, hospital, department store, shoe shop, clothes shop, chemist's, newsagent's	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
59.	Рідне місто SB p. 51	Розповісти про те, як пройти по місту	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткий текст з повним розумінням <i>He went across the park</i>	Побудувати міні- діалоги за зразком <i>Asking the way</i>	
60.	Рідне місто SB p. 52	Розповісти про події, що відбуваються в момент мовлення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present Continuous	Читати короткий текст з повним розумінням <i>Do you like heights?</i>	Описувати малюнки/фотографії	
61.	Рідне місто SB p. 53	Розповісти про події, що відбуваються в момент мовлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	have, sit, wear, meet, carry, buy, go	Present Continuous	Читати та прослуховувати діалог з розумінням	Написати телефонну розмову та розіграти її	

							конкретної інформації <i>At Paddington Station</i>		
62.		Рідне місто SB p. 54	Розпитати та розповісти про події, факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Present Simple vs. Present Continuous	Розуміти загальний зміст повідомлення на слух	Використовуючи уяву, описати людину на малюнку	
63.		Література SB p. 55	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Wild Flowers Chapter 5 Tom is in danger</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
64.		Рідне місто SB p. 56 Online resources	Розпитати та розповісти про події, факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
65.		Рідне місто TPR pp. 30-31	Розпитати та розповісти про події, факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
66.		Відпочинок і дозвілля Пригоди SB p. 57 Extra reading	Розповісти про відомі перегони	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	bushwalk, river canoe, rock climbing, mountain biking, white water rafting, horseback riding, sea kayak	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>The eco-challenge race</i>	Описувати перегони	
67.		Місто, село SB p. 58	Описати місцевість	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	church, town, castle, market, forest, skyscraper, river, factory, square, bridge, village, town hall	There was/were It was / They were	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>What was it like?</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
68.		Місто, село SB p. 59	Описати місцевість	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	There was/were It was / They were	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком <i>Your town</i>	
69.		Відпочинок і дозвілля SB p. 60	Розповісти історію	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Past Continuous	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>At the tower. Was he dreaming?</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
70.		Відпочинок і дозвілля SB p. 61	Розповісти історію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Прослуховувати та читати тексти з повним розумінням	Написати історію про приви́дів	
71.		Відпочинок і дозвілля SB p. 62	Розповісти про можливості та здібності в минулому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	could/couldn't	Прослуховувати текст з метою перевірки Читати короткі повідомлення з їх повним розумінням <i>Kitty's Day</i>	Розповісти про те, що Бен міг/не міг робити <i>Ben's broken arm</i>	
72.		Література SB p. 63	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім	Повторення мовного матеріалу попередніх	Повторення мовного матеріалу попередніх	Читати художній текст <i>Wild Flowers</i>	Підтримувати спілкування,	

				текстом	уроків	уроків	Chapter 6 Tom is a hero	використовуючи діалоги різних типів	
73.		Відпочинок і дозвілля SB p. 64 Online resources	Розповісти історію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
74.		Відпочинок і дозвілля TPR pp. 32-33	Розповісти історію	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
75.		Історія Америки SB p. 65 Extra reading	Розповісти історію	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	fisherman, farmer, hunter, tribe, sign language, settler, live on reservations	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з повним розумінням <i>The first Americans</i>	Розповісти класові про історичні події	
76.		Infoquest							
77.		Infoquest							
78.		Infoquest							
79.		Module Review SB pp. 66-67							
80.		Portfolio SB pp. 68							
81.		Проект Coursework 3 A Weekend in Manchester SB pp. 69							
82.		Module test 3 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 61-62							
83.		Module test 3 Reading and Writing TRP SB pp. 63-64							
84.		Module test 3 Listening and Speaking TRP SB pp. 65-66							
85.		Вступний урок SB pp. 70-71							
86.		Я, моя сім'я, друзі Характеристика предметів SB p. 72	Описати та порівняти речі	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	big, cheap, expensive, fast, short, new, old, powerful, long, slow, small, tall, young	Прикметники	Читати текст з розумінням конкретної інформації <i>It's faster and more powerful</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
87.		Я, моя сім'я, друзі Характеристика предметів SB p. 73	Описати та порівняти речі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Ступені порівняння прикметників [ə]	Прослуховувати телефонну розмову з повним розумінням змісту	Написати коротке повідомлення за зразком <i>A real bargain</i>	
88.		Характеристика предметів	Описати та порівняти речі	Ефективно співпрацювати під час	digital camera, DVD player, fridge, electric	It isn't as... as... Is it as... as...?	Читати текст з повним розумінням	Відповідати на питання Писати слова,	

		SB p. 74		парної роботи	toothbrush, microwave, stereo, washing machine, hairdryer		<i>It's a paradise!</i>	словосполучення, речення	
89.		Характеристика предметів SB p. 75	Описати та порівняти речі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	It isn't as... as... Is it as... as...?	Прослуховувати діалог з повним розумінням <i>It isn't as nice as our house</i>	Працюючи в парі, порівняти речі зі списку	
90.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 76	Повідомити про належність об'єктів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Присвійні займенники Іменники Присвійна форма іменників	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати розмові за зразком та розіграти її	
91.		Література SB p. 77	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 1 You don't understand</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
92.		Я, моя сім'я, друзі Характеристика предметів SB p. 78 Online resources	Описати та порівняти речі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
93.		Я, моя сім'я, друзі Характеристика предметів TPR pp. 34-35	Описати та порівняти речі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
94.		Поезія Розпорядок дня SB p. 79 Extra reading	Розповісти про вірш	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	palm trees, sunshine, pale, misty, watery, plain cold, covered arcade, eat to TV	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Poem</i>	Відповісти на питання про вірш	
95.		Природа SB p. 80	Розповісти про географічні місця, порівняти їх	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	jumbo jet, solar system, poison arrow frog, flea	Найвища ступінь порівняння	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
96.		Природа SB p. 81	Розповісти про географічні місця, порівняти їх	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Найвища ступінь порівняння [i], [i:]	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати коротке повідомлення за зразком <i>Places you know</i>	
97.		Подорож SB p. 82	Розповісти про наміри	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
98.		Подорож SB p. 83	Розповісти про наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	going to	Прослуховувати та читати текст з повним розумінням <i>It's a bear!</i>	Описати заплановану поїздки	
99.		Шкільне життя SB p. 84	Виразити власну точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх	good-better-best	Читати текст з метою зрозуміти конкретну	Висловити власну точку зору щодо	

					уроків		інформацію <i>Amazing!</i>	певних речей	
100.		Література SB p. 85	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 2 Emily's ambition</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
101.		Природа Подорож SB p. 86 Online resources	Розповісти про географічні місця, порівняти їх Розповісти про наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
102.		Дозвілля Природа Подорож TPR pp. 36-37	Розповісти про географічні місця, порівняти їх Розповісти про наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
103.		Природа Подорож SB p. 87 Extra reading	Описати місце	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	truck driver, highway, volcano, desert, valley, jungle, mountain	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>The longest road in the world</i>	Описувати здібності визначної людини	
104.		Infoquest							
105.		Infoquest							
106.		Infoquest							
107.		Module Review SB pp. 88-89							
108.		Portfolio SB pp. 90							
109.		Проект Coursework 4 Superlative places! SB pp. 91							
110.		Module test 4 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 68-69							
111.		Module test 4 Reading and Writing TRP SB pp. 70-71							
112.		Module test 4 Listening and Speaking TRP SB pp. 72-73							
113.		Вступний урок SB pp. 92-93							
114.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 94	Описати події в майбутньому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	pessimistic, lucky, sad, difficult, bad right	will/won't	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації	Писати слова, словосполучення, речення	

							<i>The luck factor</i>		
115.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 95	Описати події в майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	will/won't	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати речення - припущення	
116.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 96	Описати події в майбутньому	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	get married, leave school, fall in love, take exams, pass exams, fail exams, go abroad, get a job, go out with someone	will/won't	Читати і прослуховувати короткий текст з повним розумінням <i>What will happen?</i>	Розпитувати та надавати відповіді про події, що відбуваються в момент мовлення	
117.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 97	Описати події в майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	will (questions) [w]	Прослуховувати текст з повним розумінням <i>Everybody loves me!</i>	Розпитувати та надавати відповіді про події, що відбудуться у мацбктньому	
118.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 98	Розповісти про своїх плани, наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	at the weekend, next month, tomorrow...	Present Continuous as future	Прослуховувати та читати текст з повним розумінням <i>She's going out this evening</i>	Розповісти товаришеві про свої план на вечір	
119.		Література SB p. 99	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 3 Emily's rival</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
120.		Я, моя сім'я, друзі SB p. 100 Online resources	Описати події в майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
121.		Я, моя сім'я, друзі TPR pp. 38-39	Описати події в майбутньому	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
122.		Англомовні країни Дозвілля Спорт SB p. 101 Extra reading	Розповісти про улюблені види спорту в різних країнах	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	team, game, suburb, apartment...	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>A basketball star</i>	Описувати будинки	
123.		Їжа, напої SB p. 102	Зробити замовлення в кафе, запропонувати їжу	Норми поведінки в місцях громадського харчування	Beefburger, baked potato, biscuits, salad, peas, sauce, sausages, rice, soup, grapes, sugar, mineral water	I'd like...	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>Would you like some sauce?</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
124.		Їжа, напої SB p. 103	Зробити замовлення в кафе, запропонувати їжу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	I'd like... Злічувальні\ незлічувальні іменники	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Розіграти діалог у шкільній столовій за зразком	

125.	Їжа, напої Здоровий спосіб життя SB p. 104	Повідомити кількість предметів	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	How much/How many?	Прослуховувати текст з повним розумінням <i>Quiz How much blood have you got?</i>	Писати слова, словосполучення, речення
126.	Їжа, напої Здоровий спосіб життя SB p. 105	Повідомити кількість предметів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Прослуховувати та читати текст з повним розумінням <i>A dinosaur, please</i> Пісня <i>Leaving</i>	Нависати вікторину та зіграти в неї в класі
127.	Я, моя сім'я, друзі SB p. 106	Розповісти про стилі життя в різних країнах	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати текст з метою зрозуміти конкретну інформацію <i>There isn't much fresh air</i>	Написати про стиль життя в Україні
128.	Література SB p. 107	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 4 A lot of money</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів
129.	Їжа, напої Здоровий спосіб життя SB p. 108 Online resources	Розповісти про плани і наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
130.	Їжа, напої Здоровий спосіб життя TPR pp. 40-41	Розповісти про плани і наміри	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
131.	Їжа, напої Здоровий спосіб життя SB p. 109 Extra reading	Розповісти про подорож за обміном	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	eggs, bacon ,toast, bagels, cereal, donuts, waffles, pancakes, yoghurt, fruit	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>Would you like some waffles?</i>	Описувати здібності визначної людини
132.	Infoquest						
133.	Infoquest						
134.	Infoquest						
135.	Module Review SB pp. 110-111						
136.	Portfolio SB pp. 112						
137.	Проект Coursework 5 My window on the world						
138.	Module test 5 Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 75-76						
139.	Module test 5 Reading and Writing						

		TRP SB pp. 77-78							
140.		Module test 5 Listening and Speaking TRP SB pp. 79-80							
141.		Вступний урок SB pp. 114-115							
142.		Дозвілля Подорож SB p. 116	Розповідати про можливість подій	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	walk, difficult situation, helicopter, pilot	can/can't must/mustn't	Читати та прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>We mustn't panic!</i>	Писати слова, словосполучення, речення	
143.		Шкільне життя SB p. 117	Розповідати про можливість подій	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	can/can't must/mustn't	Читати та розуміти загальний зміст повідомлень, об'яв <i>Notices</i>	Написати коротку розповідь про свою школу	
144.		Дозвілля Подорож SB p. 118	Висловити пораду	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	run away, run after, climb, follow, move, touch, get into, get out of	should/shouldn't	Читати короткий текст з повним розумінням <i>You should be careful</i>	Відповідати на тестові питання	
145.		Дозвілля Подорож SB p. 119	Висловити пораду	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	should/shouldn't [ʊ], [u:]	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати лист – порада другові	
146.		Дозвілля Подорож SB p. 120	Виразити власну думку	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	should (questions)	Прослуховувати текст з повним розумінням <i>My book review</i>	Питання про важливе <i>Life's big questions</i>	
147.		Література SB p. 121	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 5 The big day</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів	
148.		Дозвілля Подорож SB p. 122 Online resources	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
149.		Дозвілля Подорож TPR pp. 42-43	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення	
150.		Подорож Англомовні країни SB p. 123 Extra reading	Розповісти про подорожі	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	farm, enormous, harvest, excerpt, skiing, ice hockey, skating, tobogganing	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>A letter from Canada</i>	Описувати подорожі	
12. Герої (Heroes)									
152.		Природа Погода SB p. 124	Розповідати про проблеми навколишнього середовища	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	human, human activity, air, rocks, soil, plants, climate	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Прослуховувати текст з розумінням конкретної інформації <i>They didn't say hello</i>	Писати слова, словосполучення, речення	

153.	Природа Погода SB p. 125	Розповідати про проблеми навколишнього середовища	Активно застосовувати мову, що вивчається	can, bottle, plastic bag, crisp packet, food carton, cardboard box	[æ], [e]	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Написати речення про шляхи вирішення екологічних проблем
154.	Природа Погода SB p. 126	Розповідати про проблеми навколишнього середовища	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	First conditional	Читати та прослуховувати текст з повним розумінням <i>If he wins, he'll go to the Maldives</i>	Писати слова, словосполучення, речення
155.	Природа Погода SB p. 127	Розповідати про проблеми навколишнього середовища	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	First conditional	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Створити постер та презентувати його класові
156.	Природа SB p. 128	Розповідати про проблеми навколишнього середовища	Активно застосовувати мову, що вивчається	cat family, hunt, disappear	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти текст <i>The tiger</i>	Розповісти про зникаючі види тварин
157.	Література SB p. 129	Розповідати про прочитане	Розвиток навичок роботи з художнім текстом	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати художній текст <i>Swim!</i> <i>Chapter 6 The winner</i>	Підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів
158.	Природа Погода SB p. 130 Online resources	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
159.	Природа Погода TPR pp. 44-46	Розповідати про факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі тексти, інструкції	Писати слова, словосполучення, речення
160.	Англомовні країни SB p. 131 Extra reading	Розповісти про англомовні країни	Привести до спільного знаменника іноземну та власну культури	fund, WWF, danger, mammal, bird, reptile, fish	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати короткі тексти з їх повним розумінням <i>The World Wide Fund For Nature</i>	Розповідати про історію англомовних країн
161.	Infoquest						
162.	Infoquest						
163.	Infoquest						
164.	Module Review SB pp. 132-133						
165.	Portfolio SB p. 134						
166.	Проект Coursework 6 A visit to my country						
167.	Module test 6						

		Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 82-83	
168.		Module test 6 Reading and Writing TRP SB pp. 84-85	
169.		Module test 6 Listening and Speaking TRP SB pp. 86-87	
170.		Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 89-90	
171.		Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 91-92	
		Final test Grammar and Vocabulary TRP SB pp. 93-94	

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond

Для домашнього читання рекомендуємо: Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW!** Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.

Матеріали з підготовки до іспитів: Objective PET, Objective FCE

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt