КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник:Think4 LevelB2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Лінгвістичні компетенції | | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання | | |
| Лексика | | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
| 1-2 | Ласкаво просимо  What a story. A lucky pilot.  Childhood memories | Розповідати про причини боязні літати  Розкажіть про свої враження після відвідування кінотеатру | Ст. 4 Впр. 1-2  Descriptive verbs. Phrasal verbs  Would/used to | | Ст.5 Впр1-2 | А lucky pilot (аудіювання)  Cinema Paradise(читання) | Ст. 5 Впр 1,2  (говоріння) | Cт.5 Впр1 | | |
| 4 | Ласкаво просимо  An uncertain future | Обговорити плани на майбутнє | Ст.6 Впр. 1,2  **So, such** | | Future Cont, Future Perfect  Extreme adjectives |  | Life plans  Ст.6 Впр.2  Ст.7 Впр.2,4  Написати 3 міні –діалоги на базі вправ | Ст.7Впр1,2,3 | | |
| 5 | Ласкаво просимо  How people behave  Tips for choosing a career | Обговорити як люди поводяться в різних ситуаціях  Професії | Calm, cold, generous, kind,polite etc.  Lawyer, teacher etc. | | Using shoud  Use/let/be allowed | Ст.8 Впр1,2  Cт.9 Впр2 | Ст.8 Впр3  Ст.9 Впр2,3  (письмо)  Ст.9 Впр2 | Твір на тему ідеальної карєри і роботи | | |
| 6 | Ласкаво просимо  New Things  A change of lifestyle | Обговорення переваг/недоліків спорту | Unhappy, impatient, impossible etc.  Regrets: I wish/ If only | | Reporting verbs, negative adjectives | Ст.10 впр1,2 аудіювання  Ст11 впр.1,2 | Ст.10 Впр 2 говоріння  Ст.10 Впр.1, 2 письмо | To write an e-mail  Cт.11 Впр2 | | |
| 7 | Тест  Розділ 1  Survival/Виживання | | | | | | | | | |
| 8-9 | Жертвоприношення заради виживання | Обговорення тексту | A summit, a rope,a glacier, a crevasse,crawl,climb, tiptoe  Впр.1-3 ст.14  Впр.16 Впр.1-2 | | Verbs followed by infinitive or gerund;verbs which take gerund and infinitive with different meanings:remember,stop,regret,, forget  Dipthongs: alternative spellings  Ст.15 Впр 1-3 | Ст.12 Впр3  Ст.15 Впр1,2  (аудіювання)  Ст. 12 Впр 4  (читання) | Ст. 12 Впр 5 (говоріння)  Писання  Ст.16 Впр.2 | Ст.16 Впр.1-2 | | |
| 10 | Ультимативне виживання | Опираючись на картинки передбачити про що текст, знайти підтвердження у тексту |  | | Ст 16 Впр 3 | Ст 16 Впр 2  (читання) | Ст 17 Впр1,2  (говоріння)  Ст 15  (письмо) | Написати листа про враження від подорожі | | |
| 11 | Виклик | Опираючись на картинки передбачити про що текст, знайти підтвердження у тексті | Phrases for fluency | |  | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 18 Впр 1,2  (читання) | Ст 19 Впр 3  (говоріння)  (письмо)  Впр2 Стор.19 | Написати діалог у якому один з співрозмовників кидає виклик іншому | | |
| 12 | Виклик | Робота з відеоматеріалом  Подивитися як продовжується історія | | | | | | | | |
|  | Розділ 2  Going places/ Змінюючи місце проживання | | | | | | | | | |
| 13-14 | Біженці приносять нове життя у села | Розповідати про речі до яких потрібно звикнути, коли міняєш місце проживання.Висловлювання здивування | Groups of people(the audience, pedestrians) | | Relative clauses; which to refer to a whole clause;reduced relative clauses  Ст.22 Впр3,4,5 | Ст 20 впр4  (аудіювання)  Ст 20 Впр 4,5  (читання) | Ст 20 Впр 2,3,6  Cт22 Впр2  (говоріння) | Ст22 Впр.3 | | |
| 15 | Міграції у природі | Обговорювати природню міграцію | Wildbeest, Arctic terrns, grey whales | | Ст.22 Впр5 | Cт.23 Впр.2,3,4  (аудіювання) | Ст 23 Впр.5  (говоріння) | Придумати діалог з висловлюванням здивування | | |
| 16 | З Лондону до Ліону | Передбачення на базі назви тексту та картинки | Ст 24 Впр 1  Phrasal Verbs | | Ст 25 Впр 1-4  Omitting relative pronouns | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 24 Впр 1  (читання) | Ст 25 Впр 3  (говоріння) | Описати свій блог | | |
| 17 | Культура. Кочівники | По картинках визначити ,що є спільним для всіх персонажів | Drought,remain,destination,annual  Впр.4 стор.27 | | Ст 23 Впр 2-5 | Ст.26 Впр.2 (аудіювання)  (читання)  Ст.26 Впр.2 | Ст 27 Впр 1-3  (говоріння)  Ст 27 Впр 1-5  (письмо) | Написати е мейлти | | |
| 18 | Тестування у форматі FCE  Розділ 3  The next generation/Наступне покоління | | | | | | | | | |
| 19-20 | Татусь, що бентежить | На основі фото передбачити про що блог | Costumes and uniforms  Cт.32 Впр.1-2 | | Quantifiers,so and such,do and did for emphasis  Cт.32 Впр.1-2 | Ст 30 Впр 3  Ст.33 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст 31 Впр 1  (читання) | Ст 30 Впр 2,5  Ст.31 Впр2,3  Ст.32 Впр 3  (говоріння) | Ст 16 Впр 1-3 | | |
| 21 | Гімн битви мами-тигра(уривок з книги) | По обкладинці визначити про що книга | Brining up children  Cт.35 Впр1,2 | | Ст.35 Впр 1-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 35 Впр 1-3  (читання) | Ст 35 Впр 3  (говоріння) | Порівняти власний стиль виховання | | |
| 22 | Про хлопця. Уривок з твору Ніка Хорнбі | Передбачення по картинці | Trendy,mess it up, sware | |  | Мовлення вчителя  Ст.36 Впр.2  (аудіювання)  Ст.36 Впр.2  (читання)  Ст.36 Впр.2 | Ст 37 Впр.3  (письмо)  (говоріння)  Ст.37 Впр.5 | Написати твір на тему Батьки знають краще | | |
|  | Розділ 4  Думки поза футляром/ Thinking outside the box | | | | | | | | | |
| 23-24 | Cвітло для левів | Заповнення пропусків у тексті | | Personality adjectives, common advebial phrases  Cт.40 Впр 1,2.  Ст.43 Впр 1.2 Ст.43  Ст.45 Впр.1,2 | Be I get used to doing vs. Used to do;adverbs and advderbial phrases  Ст.40 Впр.1-3 | Аудіювання  Ст.38 Впр.5  Ст.41Впр.1,2,4  Читання  Ст.38-40 Впр.4 | Ст. 38 Впр 2,6  Ст.39 Впр 2  Ст.40 Впр.4  (говоріння) | | | Дати приклад бічного мислення |
| 25 | Пости на вебсторінці | Передбачення проблеми | | Ст.43 Впр.1,2 | Ст 43 Впр.1-3 | Ст.42 Впр.1,2 | Ст.42 Впр.5  Ст.43 Впр.3 | | Написати пост | |
| 26 | Фотоісторія | Передбачення про що є домашнє завдання | | Ст.45 Впр.1,2 |  | Аудіювання  Ст.44 Впр.1 |  | | Написати твір”Thanks ,you saved my life” | |
| 27 | Повторення та узагальнення  Розділи2-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу у форматі FCE  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації | | | | | | | | |
|  | Розділ 5  Відображення часу | | | | | | | | | |
| 28-29 | Екрани смартів? | Говорити про різні типи екранів | Technology nouns, technology verbs  Ст.50 Впр.1,2  Ст.51 | | Ст.50 Впр.1 ,2  Ст.51Впр.1,2 | Cт48 Впр.3 (аудіювання)  Ст.50 Впр.1  (читання) | Ст49 Впр.2  (говоріння) | Підготувати розповідь про переваги/недоліки смартфону | | |
| 30 | Великий успіх вчителів підлітків | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді |  | | Ст 53 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)  (читання)  Ст.52 Впр.1 | Говоріння  Ст.52 Впр.5  Ст.53 Впр4  Письмо  Ст.53 Впр.5 | Написати твір, що ви навчилися у літніх людей | | |
| 31 | Коли фільми навчилися ходити і говорити:Історія кіноматографу | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Cт.55 Впр 5 | |  | Ст.54 Впр.3  (аудіювання)  Ст.54 Впр2  (читання) | Ст.54 Впр 1  Ст.55 Впр.4  (говоріння)  Ст.55 Впр.1-3  (письмо) | Розповідь про улюблений фільм | | |
|  | Тест  Розділ 6  Brining people together/Зближуючи людей разом | | | | | | | | | |
| 32-33 | День , коли люди почали спілкуватися | Передбачення по фото | Ways of speaking ;love and relationships  Ст.59 впр.1  Ст.58 впр.1-3 | | Ст.57 Впр.1  Ст.58 впр.1 | Ст 56 Впр.3  Ст.59 Впр.3  (аудіювання)  Ст 56 Впр 4  Ст.57 Впр.1  (читання) | Ст 57 Впр2  (говоріння) | Підготувати діалог зустрічі незнайомих людей у ліфті | | |
| 34 | Крижане літо | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції |  | | Ст 61 впр.1 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 60 впр.1  (читання) | Ст60 Впр 2-3,  Ст.61 впр.2  (говоріння) | Написати про світові почини-виклики | | |
| 35 | Люблячий | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Draughtsman,whiff,fib  Ст.63 впр.4 | |  | Ст.62 Впр.2  (аудіювання)  Ст 62 Впр 1  (читання) | Ст 63 Впр 5  (говоріння)  (Письмо)  Ст.63 Впр.1 | Написати ессей 140-190 слів | | |
| 36 | Тест | Тест у форматі FCE | | | | | | | | |
|  | Розділ 7  Always look on the bright side/Завжди дивись на сонячний бік | | | | | | | | | |
| 37-38 | Мені ,мене і моє сприйняття світу | Говорити про різні речі позитивно | Phrases to talk about the future:about to,off to,on the point of ,about future events  Cт.68 впр1,2 | | Ways of referring to the future,future cont.,future perfect  Ст.68 Впр.1,2 | Ст.66 Впр.4  Ст.68 Впр.1,2  Ст.69 1,2  (аудіювання)  Ст 67 Впр.1  (читання) | Ст 66 Впр2,5  Ст.68 впр.3  (говоріння) | Ст.69 Впр.1,2 | | |
| 39 | Цитати для воїнів | Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді | Ст 71 Впр 1,2,3,4 | | Ст71 Впр 2 | Мовлення вчителя  Ст.71 впр.1  (аудіювання)  Ст 70 Впр 3  (читання) | Ст70 Впр 4,  Ст.71 Впр.3  (говоріння)  Твір на тему:  «Every cloud has a silver lining'  (письмо) | Обговорення твору в класі | | |
| 40 | Змагання | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Фрази для плинності мовлення  Ст.73 Впр.1-3  Вислови з So | |  | Мовлення вчителя  Cт.72 Впр2  (аудіювання)  Ст.72 Впр.1  (читання) | Ст 44 Впр 4,3  (говоріння) | Придумати діалог з фразами для плинності мовлення | | |
|  | Розділ 8  Making Lists/Складаючи список | | | | | | | | | |
| 41-42 | Маніфест фінального списку | Обговорити переваги складання списків | Phrasal verbs, alternatives to if, suppose,provided,as long as,otherwise,unless  Ст.76 впр.1-3 | | Conditionals,mixed conditionals  Ст.76 впр.1  Ст.77 впр.1-4 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст75 Впр 1, 3  Ст.77 Впр 1-3  (читання)  Text on page 75 | Cт.74 Впр.1,5  Ст.75 впр.2  Ст.77 впр.4,5  (говоріння) | Підготувати розповідь про переваги складання списків | | |
| 43 | Список-блог Адріана | Обговорити тематичні списки | Ст.79 Впр.1-3 | | Ст.77впр.2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст.78 Впр.2  (читання) | Ст.78 Впр1  Ст.79 Впр.2  (говоріння) | Скласти списки на вказані теми | | |
| 44 | Нові сім чудес світу | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст.81 Впр.4 | |  | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст.80 Впр .2  (читання)  Ст.80 Впр 2 | Ст 81 Впр 1б2  (говоріння)  Ст.81 Впр 1-6 | Написати твір на тему:»New wonder of the world» | | |
| 45 |  | Тестування у форматі FCE | | | | | | | | |
|  | Розділ 9  Be your own life coach/Будь своїм тренером життя | | | | | | | | | |
| 46-47 | Життя і як прожити його. | Обговорення стилів життя | Life’s ups and downs;work and education  Ст86 впр.1,2  Ст.87 Впр.1,2 | | I wish and If only;  I would prefer to/it if/it’s time/I’d rather/sooner  Cт.86 впр.1 | Ст.84 впр.4  Ст.84 впр.23  (аудіювання)  Текст на стор .85  (читання) | Ст 84 Впр 2,5  Ст.85 Впр.2  Ст.86Впр.3  Ст.87Впр.1 (говоріння) | Описати свій власний стиль життя | | |
| 48 | Чи ти під контролем? | Обговорити способи поведінки в різних ситуаціях | Аsking someone politely to change their behaviour | | Ст 89 Впр 1,2 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Cт.88 впр.1  (читання) | Ст 88 Впр 4,  (говоріння) | Підготувати дискусію чи ти контролюєш себе | | |
| 49 | Залишок дня за романом К.Ішігуро | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст.91 Впр.4 | |  | Мовлення вчителя  Ст.90 Впр .3  (аудіювання)  Ст 90 Впр 2  (читання) | Ст 915 Впр 5  (говоріння)  Ст.91 Впр 1  (писання) | Обговорення важливості попереднього досвіду у школярів | | |
|  | Тест  Розділ 10  Spreading the news/Поширення новин | | | | | | | | | |
| 50-51 | Твітінг кожного | Досягнення цілі і розповсюдженняя новин | Sharing news,reporting verbs  Cт.94 Впр.1 | | Reported speech, reported questios and request  Ст.94 Впр. 1-2  Ст.95 Впр.1-2 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 92 Впр.4  (читання)  Ст.92 Впр.1,2 | Ст 92 Впр 3  Ст.94 Впр.3  Ст.95 Впр.4  (говоріння)  (письмо)  Ст.94 Впр.3 | Написати газетну статтю | | |
| 52 | Погані новини | Обговорення газетних статей | Ст.97 Впр.1 | | Ст.97 Впр.2 | Мовлення вчителя  Ст.97 Впр1.2  (аудіювання)  Ст.96 Впр.1  (читання) | Ст 96 Впр.1-3  (говоріння) | Написати статтю на передовицю | | |
| 53 | Кліп новин | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Phrases for fluency  Expressions with way | |  | Мовлення вчителя  Cт.98 Впр.2  Ст.99 Впр 4  (аудіювання)  Ст 98 Впр 1  (читання) | Ст 98-99 Впр.1  (говоріння) | Придумати блок новин | | |
| 54 |  | Тестування у форматі FCE | | | | | | | | |
|  | Розділ 11  Space and beyond/Всесвіт і поза ним | | | | | | | | | |
| 55-56 | Вони можуть прийти не з миром | Розповідати про космічні технології  Обговорювати винаходи | Space idioms, adjectives commonly used to describe films  Ст.105 Впр.1,2 | | Speculating past, present, future;cause and effect linkers  Ст.104 Впр.1,2 | Ст.102 впр.4  Ст.105 впр.2,3  (аудіювання)  С т.103 Впр 1  (читання) | Ст 102 Впр.1,2,5  Ст.103 Впр.2  Ст.104 Впр.3,4  (говоріння) | Використовуючи space idioms придумати текст | | |
| 57 | Мої найулюбленіші фільми про космос у всі часи | Висловлювати свою думку з приводу винаходів | Adjectives commonly used to describe films  Ст.107 Впр.1-3 | | Ст 107 Впр.1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)  (читання)  Ст.106 Впр 1 | Ст. 106 Впр.3,  (говоріння) | Придумати блог про улюблений фільм | | |
| 58 | Справжні люди | Складати речення та питання  Відповідати на запитання | Ст 109 Впр.4 | |  | Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 108 Впр 2  (читання)  Ст.108 Впр 2 | Ст 109 Впр 1-3  (говоріння)  (письмо | Написати звіт про шкільну подорож | | |
|  | Тест  Розділ 12  More to explore/Більше вивчити | | | | | | | | | |
| 59-60 | Наш недопізнаний світ | Говорити про недопізнані місця на планеті | Geographical features,verb+noun collocations  Ст.112 Впр.1,2 | | Passive report structures,the passive; verbs with two objects  Ст.112 Впр.1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)  Cт.110 Впр.4  Ст.113 впр.3,4  (читання)  Текст на ст.111 | Ст.110 Впр.4  Ст. 112 Впр.3  Ст.113 Впр.2  (говоріння) | Переказати текст з точки зору мандрівника-вченого | | |
| 61 | Товариш для аборигенів | Обговорювати переваги і недоліки благ цивілізації | Ст.115 Впр.1-3 | | Ст 115 Впр. Впр 1,2,3 | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 114 Впр 1,2,3  Текст на ст.114  (читання) | (говоріння)  Ст 114 Впр 1,2,3  (письмо)  Ст.115 Впр.4 | Написати твір на тему благ цивілізації | | |
| 62 | Втрачений світ за романом Конан Дойля | Складати речення та ставити питання  Обґрунтовувати відповідь | Ст.117 Впр.4 | |  | Мовлення вчителя  (аудіювання)  Текст на ст.116  (читання) | (говоріння)  Ст 117 Впр.5  (письмо)  Ст.117 Впр.1-3 | Перекажіть текст з позиції учасника експедиції | | |
| 63 | Тестування у форматі FCE | | | | | | | | | |