КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підручник:Think4 LevelB2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція  | Домашнєзавдання |
| Лексика  | Граматика / Вимова | **Аудіювання / Читання** | Письмо / Говоріння |
| 1-2 | Ласкаво просимоWhat a story. A lucky pilot.Childhood memories | Розповідати про причини боязні літатиРозкажіть про свої враження після відвідування кінотеатру | Ст. 4 Впр. 1-2Descriptive verbs. Phrasal verbsWould/used to | Ст.5 Впр1-2 | А lucky pilot (аудіювання)Cinema Paradise(читання) | Ст. 5 Впр 1,2(говоріння) | Cт.5 Впр1 |
| 4 | Ласкаво просимоAn uncertain future | Обговорити плани на майбутнє | Ст.6 Впр. 1,2**So, such** | Future Cont, Future PerfectExtreme adjectives |  | Life plansСт.6 Впр.2Ст.7 Впр.2,4Написати 3 міні –діалоги на базі вправ | Ст.7Впр1,2,3 |
| 5 | Ласкаво просимоHow people behaveTips for choosing a career | Обговорити як люди поводяться в різних ситуаціяхПрофесії | Calm, cold, generous, kind,polite etc.Lawyer, teacher etc. | Using shoudUse/let/be allowed | Ст.8 Впр1,2Cт.9 Впр2 | Ст.8 Впр3 Ст.9 Впр2,3(письмо)Ст.9 Впр2 | Твір на тему ідеальної карєри і роботи |
| 6 | Ласкаво просимоNew ThingsA change of lifestyle | Обговорення переваг/недоліків спорту | Unhappy, impatient, impossible etc.Regrets: I wish/ If only | Reporting verbs, negative adjectives | Ст.10 впр1,2 аудіюванняСт11 впр.1,2 | Ст.10 Впр 2 говорінняСт.10 Впр.1, 2 письмо | To write an e-mail Cт.11 Впр2 |
| 7 | ТестРозділ 1 Survival/Виживання |
| 8-9 | Жертвоприношення заради виживання | Обговорення тексту | A summit, a rope,a glacier, a crevasse,crawl,climb, tiptoeВпр.1-3 ст.14Впр.16 Впр.1-2 | Verbs followed by infinitive or gerund;verbs which take gerund and infinitive with different meanings:remember,stop,regret,, forgetDipthongs: alternative spellingsСт.15 Впр 1-3 | Ст.12 Впр3Ст.15 Впр1,2(аудіювання)Ст. 12 Впр 4(читання) | Ст. 12 Впр 5 (говоріння)ПисанняСт.16 Впр.2 | Ст.16 Впр.1-2 |
| 10 | Ультимативне виживання | Опираючись на картинки передбачити про що текст, знайти підтвердження у тексту  |  | Ст 16 Впр 3 | Ст 16 Впр 2(читання) | Ст 17 Впр1,2 (говоріння)Ст 15(письмо)  | Написати листа про враження від подорожі |
| 11 | Виклик | Опираючись на картинки передбачити про що текст, знайти підтвердження у тексті | Phrases for fluency |  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 18 Впр 1,2(читання) | Ст 19 Впр 3(говоріння)(письмо)Впр2 Стор.19 | Написати діалог у якому один з співрозмовників кидає виклик іншому |
| 12 | Виклик | Робота з відеоматеріаломПодивитися як продовжується історія |
|  | Розділ 2 Going places/ Змінюючи місце проживання |
| 13-14 | Біженці приносять нове життя у села | Розповідати про речі до яких потрібно звикнути, коли міняєш місце проживання.Висловлювання здивування  | Groups of people(the audience, pedestrians) | Relative clauses; which to refer to a whole clause;reduced relative clausesСт.22 Впр3,4,5 | Ст 20 впр4(аудіювання)Ст 20 Впр 4,5(читання) | Ст 20 Впр 2,3,6 Cт22 Впр2(говоріння) | Ст22 Впр.3 |
| 15 | Міграції у природі | Обговорювати природню міграцію | Wildbeest, Arctic terrns, grey whales | Ст.22 Впр5 | Cт.23 Впр.2,3,4 (аудіювання) | Ст 23 Впр.5 (говоріння) | Придумати діалог з висловлюванням здивування |
| 16 | З Лондону до Ліону | Передбачення на базі назви тексту та картинки | Ст 24 Впр 1Phrasal Verbs | Ст 25 Впр 1-4Omitting relative pronouns | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 24 Впр 1 (читання) | Ст 25 Впр 3 (говоріння) | Описати свій блог |
| 17 | Культура. Кочівники | По картинках визначити ,що є спільним для всіх персонажів | Drought,remain,destination,annualВпр.4 стор.27 | Ст 23 Впр 2-5 | Ст.26 Впр.2 (аудіювання) (читання)Ст.26 Впр.2 | Ст 27 Впр 1-3(говоріння)Ст 27 Впр 1-5(письмо) | Написати е мейлти |
| 18 | Тестування у форматі FCEРозділ 3The next generation/Наступне покоління |
| 19-20 | Татусь, що бентежить | На основі фото передбачити про що блог | Costumes and uniformsCт.32 Впр.1-2 | Quantifiers,so and such,do and did for emphasisCт.32 Впр.1-2 | Ст 30 Впр 3Ст.33 Впр 1,2 (аудіювання)Ст 31 Впр 1 (читання) | Ст 30 Впр 2,5Ст.31 Впр2,3Ст.32 Впр 3 (говоріння) | Ст 16 Впр 1-3 |
| 21 | Гімн битви мами-тигра(уривок з книги) | По обкладинці визначити про що книга | Brining up childrenCт.35 Впр1,2 | Ст.35 Впр 1-4 | Мовлення вчителя(аудіювання)Ст 35 Впр 1-3 (читання) | Ст 35 Впр 3 (говоріння) | Порівняти власний стиль виховання |
| 22 | Про хлопця. Уривок з твору Ніка Хорнбі | Передбачення по картинці | Trendy,mess it up, sware |  | Мовлення вчителяСт.36 Впр.2(аудіювання)Ст.36 Впр.2(читання)Ст.36 Впр.2 | Ст 37 Впр.3(письмо)(говоріння)Ст.37 Впр.5 | Написати твір на тему Батьки знають краще |
|  | Розділ 4 Думки поза футляром/ Thinking outside the box |
| 23-24 | Cвітло для левів | Заповнення пропусків у тексті | Personality adjectives, common advebial phrasesCт.40 Впр 1,2.Ст.43 Впр 1.2 Ст.43Ст.45 Впр.1,2 | Be I get used to doing vs. Used to do;adverbs and advderbial phrasesСт.40 Впр.1-3 | АудіюванняСт.38 Впр.5Ст.41Впр.1,2,4ЧитанняСт.38-40 Впр.4 | Ст. 38 Впр 2,6Ст.39 Впр 2Ст.40 Впр.4(говоріння) | Дати приклад бічного мислення |
| 25 | Пости на вебсторінці | Передбачення проблеми | Ст.43 Впр.1,2 | Ст 43 Впр.1-3 | Ст.42 Впр.1,2 | Ст.42 Впр.5Ст.43 Впр.3 | Написати пост |
| 26 | Фотоісторія | Передбачення про що є домашнє завдання | Ст.45 Впр.1,2 |  | Аудіювання Ст.44 Впр.1 |  | Написати твір”Thanks ,you saved my life” |
| 27 | Повторення та узагальненняРозділи2-4 | Повторення і узагальнення вивченого матеріалу у форматі FCEВміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації |
|  | Розділ 5Відображення часу |
| 28-29 | Екрани смартів? | Говорити про різні типи екранів | Technology nouns, technology verbsСт.50 Впр.1,2Ст.51  | Ст.50 Впр.1 ,2Ст.51Впр.1,2 | Cт48 Впр.3 (аудіювання)Ст.50 Впр.1(читання) | Ст49 Впр.2(говоріння) | Підготувати розповідь про переваги/недоліки смартфону |
| 30 | Великий успіх вчителів підлітків | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді |  | Ст 53 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)(читання)Ст.52 Впр.1 | ГоворінняСт.52 Впр.5Ст.53 Впр4ПисьмоСт.53 Впр.5 | Написати твір, що ви навчилися у літніх людей |
| 31 | Коли фільми навчилися ходити і говорити:Історія кіноматографу | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Cт.55 Впр 5 |  | Ст.54 Впр.3(аудіювання)Ст.54 Впр2(читання) | Ст.54 Впр 1Ст.55 Впр.4(говоріння)Ст.55 Впр.1-3 (письмо) | Розповідь про улюблений фільм |
|  | ТестРозділ 6Brining people together/Зближуючи людей разом |
| 32-33 | День , коли люди почали спілкуватися | Передбачення по фото | Ways of speaking ;love and relationshipsСт.59 впр.1Ст.58 впр.1-3 | Ст.57 Впр.1Ст.58 впр.1 | Ст 56 Впр.3Ст.59 Впр.3 (аудіювання)Ст 56 Впр 4Ст.57 Впр.1 (читання) | Ст 57 Впр2 (говоріння) | Підготувати діалог зустрічі незнайомих людей у ліфті |
| 34 | Крижане літо | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції |  | Ст 61 впр.1 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 60 впр.1 (читання) | Ст60 Впр 2-3, Ст.61 впр.2 (говоріння) | Написати про світові почини-виклики |
| 35 | Люблячий | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Draughtsman,whiff,fibСт.63 впр.4 |  | Ст.62 Впр.2(аудіювання)Ст 62 Впр 1 (читання) | Ст 63 Впр 5 (говоріння) (Письмо)Ст.63 Впр.1 | Написати ессей 140-190 слів |
| 36 | Тест | Тест у форматі FCE |
|  |  Розділ 7Always look on the bright side/Завжди дивись на сонячний бік |
| 37-38 | Мені ,мене і моє сприйняття світу | Говорити про різні речі позитивно | Phrases to talk about the future:about to,off to,on the point of ,about future eventsCт.68 впр1,2 | Ways of referring to the future,future cont.,future perfectСт.68 Впр.1,2 | Ст.66 Впр.4Ст.68 Впр.1,2Ст.69 1,2 (аудіювання)Ст 67 Впр.1 (читання) | Ст 66 Впр2,5Ст.68 впр.3 (говоріння) | Ст.69 Впр.1,2 |
| 39 | Цитати для воїнів | Обговорювати проблему з текстуСтавити питання та надавати відповіді | Ст 71 Впр 1,2,3,4 | Ст71 Впр 2 | Мовлення вчителяСт.71 впр.1 (аудіювання)Ст 70 Впр 3 (читання) | Ст70 Впр 4,Ст.71 Впр.3 (говоріння)Твір на тему:«Every cloud has a silver lining'(письмо) | Обговорення твору в класі |
| 40 | Змагання | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Фрази для плинності мовленняСт.73 Впр.1-3Вислови з So |  | Мовлення вчителяCт.72 Впр2 (аудіювання)Ст.72 Впр.1(читання) | Ст 44 Впр 4,3 (говоріння) | Придумати діалог з фразами для плинності мовлення |
|  | Розділ 8 Making Lists/Складаючи список |
| 41-42 | Маніфест фінального списку | Обговорити переваги складання списків | Phrasal verbs, alternatives to if, suppose,provided,as long as,otherwise,unlessСт.76 впр.1-3 | Conditionals,mixed conditionals Ст.76 впр.1Ст.77 впр.1-4 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст75 Впр 1, 3Ст.77 Впр 1-3 (читання)Text on page 75 | Cт.74 Впр.1,5Ст.75 впр.2Ст.77 впр.4,5(говоріння) | Підготувати розповідь про переваги складання списків |
| 43 | Список-блог Адріана | Обговорити тематичні списки | Ст.79 Впр.1-3 | Ст.77впр.2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст.78 Впр.2 (читання) | Ст.78 Впр1 Ст.79 Впр.2(говоріння) | Скласти списки на вказані теми |
| 44 | Нові сім чудес світу | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст.81 Впр.4 |  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст.80 Впр .2 (читання)Ст.80 Впр 2 | Ст 81 Впр 1б2 (говоріння)Ст.81 Впр 1-6 | Написати твір на тему:»New wonder of the world» |
| 45 |  | Тестування у форматі FCE |
|  |  Розділ 9 Be your own life coach/Будь своїм тренером життя |
| 46-47 | Життя і як прожити його. | Обговорення стилів життя | Life’s ups and downs;work and educationСт86 впр.1,2Ст.87 Впр.1,2 | I wish and If only;I would prefer to/it if/it’s time/I’d rather/soonerCт.86 впр.1 | Ст.84 впр.4Ст.84 впр.23 (аудіювання)Текст на стор .85(читання) | Ст 84 Впр 2,5Ст.85 Впр.2Ст.86Впр.3Ст.87Впр.1 (говоріння) | Описати свій власний стиль життя  |
| 48 | Чи ти під контролем? | Обговорити способи поведінки в різних ситуаціях | Аsking someone politely to change their behaviour | Ст 89 Впр 1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Cт.88 впр.1(читання) | Ст 88 Впр 4,(говоріння) | Підготувати дискусію чи ти контролюєш себе |
| 49 | Залишок дня за романом К.Ішігуро | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Ст.91 Впр.4 |  | Мовлення вчителяСт.90 Впр .3 (аудіювання)Ст 90 Впр 2 (читання) | Ст 915 Впр 5 (говоріння) Ст.91 Впр 1 (писання) | Обговорення важливості попереднього досвіду у школярів |
|  | ТестРозділ 10Spreading the news/Поширення новин  |
| 50-51 | Твітінг кожного | Досягнення цілі і розповсюдженняя новин | Sharing news,reporting verbsCт.94 Впр.1 | Reported speech, reported questios and requestСт.94 Впр. 1-2Ст.95 Впр.1-2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 92 Впр.4 (читання)Ст.92 Впр.1,2 | Ст 92 Впр 3Ст.94 Впр.3Ст.95 Впр.4 (говоріння)(письмо)Ст.94 Впр.3 | Написати газетну статтю |
| 52 | Погані новини | Обговорення газетних статей | Ст.97 Впр.1 | Ст.97 Впр.2 | Мовлення вчителяСт.97 Впр1.2 (аудіювання)Ст.96 Впр.1 (читання) | Ст 96 Впр.1-3 (говоріння) | Написати статтю на передовицю |
| 53 | Кліп новин | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Phrases for fluencyExpressions with way |  | Мовлення вчителяCт.98 Впр.2 Ст.99 Впр 4(аудіювання)Ст 98 Впр 1 (читання) | Ст 98-99 Впр.1 (говоріння) | Придумати блок новин |
| 54 |  | Тестування у форматі FCE |
|  | Розділ 11Space and beyond/Всесвіт і поза ним |
| 55-56 | Вони можуть прийти не з миром | Розповідати про космічні технологіїОбговорювати винаходи | Space idioms, adjectives commonly used to describe filmsСт.105 Впр.1,2 | Speculating past, present, future;cause and effect linkersСт.104 Впр.1,2 | Ст.102 впр.4Ст.105 впр.2,3 (аудіювання)С т.103 Впр 1 (читання) | Ст 102 Впр.1,2,5Ст.103 Впр.2Ст.104 Впр.3,4(говоріння) | Використовуючи space idioms придумати текст |
| 57 | Мої найулюбленіші фільми про космос у всі часи | Висловлювати свою думку з приводу винаходів | Adjectives commonly used to describe filmsСт.107 Впр.1-3 | Ст 107 Впр.1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання) (читання)Ст.106 Впр 1 | Ст. 106 Впр.3, (говоріння) | Придумати блог про улюблений фільм |
| 58 | Справжні люди | Складати речення та питанняВідповідати на запитання | Ст 109 Впр.4 |  | Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 108 Впр 2(читання)Ст.108 Впр 2 | Ст 109 Впр 1-3(говоріння)(письмо  | Написати звіт про шкільну подорож |
|  | ТестРозділ 12 More to explore/Більше вивчити |
| 59-60 | Наш недопізнаний світ | Говорити про недопізнані місця на планеті | Geographical features,verb+noun collocationsСт.112 Впр.1,2 | Passive report structures,the passive; verbs with two objectsСт.112 Впр.1,2 | Мовлення вчителя (аудіювання)Cт.110 Впр.4Ст.113 впр.3,4 (читання)Текст на ст.111 | Ст.110 Впр.4Ст. 112 Впр.3Ст.113 Впр.2(говоріння) | Переказати текст з точки зору мандрівника-вченого |
| 61 | Товариш для аборигенів | Обговорювати переваги і недоліки благ цивілізації | Ст.115 Впр.1-3 | Ст 115 Впр. Впр 1,2,3  |  Мовлення вчителя (аудіювання)Ст 114 Впр 1,2,3Текст на ст.114(читання)  | (говоріння) Ст 114 Впр 1,2,3(письмо)Ст.115 Впр.4 | Написати твір на тему благ цивілізації |
| 62 | Втрачений світ за романом Конан Дойля | Складати речення та ставити питанняОбґрунтовувати відповідь | Ст.117 Впр.4 |  | Мовлення вчителя (аудіювання)Текст на ст.116(читання) | (говоріння) Ст 117 Впр.5(письмо)Ст.117 Впр.1-3 | Перекажіть текст з позиції учасника експедиції |
| 63 | Тестування у форматі FCE |