

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Smart Junior 5

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
1	Module 1 People Questionnaire SB, p. 5	Повідомляти персональні дані	Сприймати нову мову	Full name, address, telephone, date of birth, name of school, favourite sport	What's your....?	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Ставити та відповідати на питання щодо змісту текста	WB, p. 3, ex. 1, 2, 3
2	Module 1 People 1 Smart Kids SB, p. 6	Ідентифікувати та описувати професії	Сприймати презентовану інформацію	Article, newspaper, author, painting, artist, reporter, interview	Present Simple and Present Progressive	Слухати та читати історію, виконувати завдання (answering the questions)	Відповідати на питання щодо змісту тексту,	WB, p. 4, ex. 1, 2
3	Module 1 People 1 Smart Kids SB, p. 7	Робити коротке повідомлення про події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати повідомлення	Робота в парах: розповісти про свої дії	WB, p. 4, ex. 3
4	Module 1 People 1 Our world SB, p. 8	Розповідати про прочитане	Знання культури країни, мова якої вивчається	Autograph, serious, well- known, fantastic, famous	Past Simple	Читати текст та виконувати завдання (reading for gist tasks, multiple choice act.)	Групово дискусія щодо знаменитих людей, надання відповідей на запитання	WB, p. 5, ex. 1, 2
5	Module 1 People 1 Our world SB, p. 9	Ставити та відповідати на питання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо- запис та виконати завдання (true/false)	Робота в парах: рольова гра з метою отримання інформації	WB, p. 5, ex. 3, 4
6	Module 1 People 1 Let's talk SB, p. 10	Розповідати про плани	Сприймати нову мову	To go camping, to go climbing, to go hiking, to buy souvenirs	To be going to	WB - Прослухати аудіо-запис та виконувати завдання	Надавати відповіді на запитання в усній та письмовій формах	WB, p. 6, ex. 1, 3
7	Module 1 People 1 Project SB, p. 11	Розповідати про прочитане	Сприймати новий досвід	Secondary school, article, magazine, blonde hair	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати статтю "The life of Brad"	Надавати відповіді на запитання щодо змісту статті	WB, p. 7, ex. 1, 2
8	Module 1 People 1 Reading time SB, pp. 12-13	Висловлювати уподобання	Застосовувати мовленнєві компетенції для дії у навчальній ситуації	Drawing, to sell, neighbor, award, cartoon	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати та читати текст "Walt Disney" та виконувати завдання (correcting the mistakes)	Робота в парах: дискусія щодо улюбленого фільму	WB, p. 8, ex. 1, 2
9	Module 1 People 1 Project SB, p. 11	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно застосовуват пройдений матеріал	Повторення та консолідація лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ідентифікувати професію)	Робота в парах: заповнення анкета з персональними даними	WB, pp. 9- 11, ex. 1, 2,3,4,5

10	Module 1 People TEST 1	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Personal details, occupations, past events, holidays	Information Questions (What, Where, When) Present Simple vs Present Progressive Past Simple Future <i>going to</i> Sounds /ai/ and /i/	Читати та відмічати правильну відповідь. Слухати діалог та виконувати завдання	Відмічати правильну відповідь. Вибирати правильне або хибне твердження. Писати коротке повідомлення (ТВ р.139-140)	
----	----------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
11	Module 2 Exploring 2 Sing a song SB, p. 15	Розповідати про можливості в минулому	Поважно ставитись до співрозмовника	To rollerblade, to type, to send an e-mail, to count, to play the drums	Could	Читати пісню 'When I was young' та виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: опис своїх можливостей у минулому	WB, p. 12, ex. 1, 2, 3
12	Module 2 Exploring 2 Smart Kids SB, p. 16	Описувати минулі процеси	Сприймати новий досвід	To explore, to look for, to dig, to relax, palm tree, rock, picnic, chest	Past Progressive	Читати текст 'A trip to Adventure Island' та виконувати завдання	Надавати відповіді на питання щодо змісту тексту	WB, p. 13, ex. 1, 2
13	Module 2 Exploring 2 Smart Kids SB, p. 17	Описувати минулі події	Активно застосовувати вивчений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах, гра: опис подій за малюнками	WB, p. 13, ex. 3, 4
14	Module 2 Exploring 2 Our world SB, p. 18	Описувати минулі події	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Voyage, captain, iceberg, to fight, map	Past Simple + Past Progressive	Читати текст 'A great explorer' та виконувати завдання (correcting the sentences)	Групова дискусія пов'язана з темою уроку (Титанік), надання відповідей на питання щодо змісту тексту	WB, p. 14, ex. 1
15	Module 2 Exploring 2 Our world SB, p. 19	Описувати минулі події	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (completing the sentences)	Робота в парах: опис малюнку в усній формі	WB, p. 14, ex. 2
16	Module 2 Exploring 2 Let's talk SB, p. 20	Рекламувати річ	Застосовувати мовленнєві компетенції з метою виконання завдання	To knock, to hold, to hear	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Індивідуальна робота: складання реклами	WB, p. 15, ex. 1, 2, 3
17	Module 2 Exploring 2 Project SB, p. 21	Розповідати про минулі події	Активно застосовувати вивчений матеріал	Повторення та консолідація лексичного матеріалу	Повторення та консолідація граматичного матеріалу	Читати текст та надавати відповіді за змістом тексту	Робота в маленьких групах: написання спільної історії	WB, p. 16, ex. 1, 2
18	Module 2 Exploring 2 Reading time SB, pp. 22-23	Висловлювати власну думку	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	To cut down a tree, magazine, newspaper	Повторення та консолідація граматичного матеріалу	Читати та слухати текст 'Save the forest' та виконувати завдання	Групова дискусія щодо шкільної газети або журналу	WB, p. 17, ex. 1, 2

19	Module 2 Exploring 2 Revision SB, pp. 24-25	Розповідати про можливості	Застосовувати мовленнєві компетенції з метою виконання завдання	Повторення та консолідація лексичного матеріалу	Повторення та консолідація граматичного матеріалу	Прослухати аудіо- запис та виконати завдання (надання відповідей на запитання)	Робота в парах: опис минулих та теперішніх можливостей	WB, pp. 18- 19, ex. 1, 2, 3, 4, 5
20	Module 2 Exploring 2 Smart World 1 SB, p. 26	Розповідати про прочитане	Ознайомитись з культурою країн, мова яких вивчається	Australia, poisonous, to claim, indigenous, aborigine, dingo	Повторення та консолідація граматичного матеріалу	Читати текст та виконувати завдання (true/false)	Відповідати на питання щодо змісту прочитаного тексту	WB, p. 20, ex. 5
21	Module 2 Exploring TEST 2	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Adventures Holidays	The verb could Past Progressive Past Simple - Past Progressive Time clause (when) Sounds /aɪ/ and /eɪ/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати діалог	Писати коротке повідомлення (TB p. 140-141)	

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
22	Module 3 Try hard 3 Do a quiz SB, p. 27	Порівнювати людей або об'єкти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Continent, the underground, bungee jumping, skyscraper	The degrees of comparison of adjectives	Читати та слухати питання вікторини	Робота в парах: опис зовнішності	WB, p. 21, ex. 1, 2, 3
23	Module 3 Try hard 3 Smart kids SB, p. 28	Описувати дії	Усвідомлювати мету поставленого завдання	To practice, portrait, line, hard, softly	Adverbs of manner	Читати та слухати історію, виконувати завдання (true/false)	Відповідати на питання щодо змісту історії, інсценувати історію	WB, p. 22, ex. 1, 2,
24	Module 3 Try hard 3 Smart kids SB, p. 29	Описувати дії	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослухати аудіо- запис та виконати завдання (matching)	Складати речення за допомогою компонентів	WB, p. 22, ex. 3
25	Module 3 Try hard 3 Our worlds SB, p. 30	Розмовляти про здібності	Сприймати новий досвід	Scuba diving, parasailing, surfing, water-skiing, wave, air, deep	Can you...?	Читати та слухати текст 'Calangute Beach, Goa', виконувати завдання (matching)	Відповідати на питання щодо змісту тексту	WB, p. 23, ex. 1, 2,
26	Module 3 Try hard 3 Our worlds SB, p. 31	Розповідати про теперішні та минулі здібності	Застосовувати мовленнєві компетенції для виконання завдання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читання та доповнення речень	Монологічне мовлення: описувати теперішні та минулі здібності	WB, p. 23, ex. 3
27	Module 3 Try hard 3 Let's talk SB, p. 32	Описувати події	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Units of measurement: metre(m), centimetre(cm), minutes(min), seconds(sec)	Further/the furthest	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в парах: заповнення таблиць	WB, p. 24, ex. 1, 2,
28	Module 3 Try hard 3 Project SB, p. 33	Обговорювати прочитане	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення та консолідація лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читати текст 'New York City Marathon' та обговорювати його	Групова дискусія щодо прочитаного тексту	WB, p. 25, ex. 1, 2,

29	Module 3 Try hard 3 Reading Time SB, pp. 34-35	Обговорювати прочитане	Сприймати нову мову та досвід	Words related to the Olympic Games: to train, athlete, medal, winner, ring, mascot, to light a flame	Повторення граматичного матеріалу	Читати текст 'Faster! Higher! Stronger!' та виконувати завдання (відповісти на запитання)	Групова дискусія: обговорення Олімпійських Ігор	WB, p. 26, ex. 1, 2, 3
30	Module 3 Try hard 3 Revision SB, p. 36	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати діалог. Читати і відмічати правильну відповідь.	Групова дискусія з використанням малюнків	WB pp.27-29 ex. 1,2,3, 4, 5, 6
31	Module 3 Try hard TEST 3	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Sports, hobbies, units of measurement	The degrees of comparisons of adjectives, adverbs of manner, further/ the furthest	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати діалог	Писати коротке повідомлення (ТВ p. 142-143)	

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
32	Module 4 Up high 4 Do a quiz SB, p. 37	Розповідати про прочитане	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Hole, hunt, tiny, insect, backwards, mammals, parrot, ostrich, hummingbird, woodpecker	Relative Clause (that/which)	Читати текст 'Amazing birds!' та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: відгадування пташок	WB, p. 30, ex. 1, 2, 3
33	Module 4 Up high 4 Smart kids SB, p. 38	Обговорювати прочитане	Сприймати нову мову	Stuntman, window cleaner, director, direct, actress	Relative Clause (that/who)	Читати та прослуховувати історію, виконувати завдання (matching)	Інсценувати історію в групі, відповідати на питання щодо змісту історії	WB, p. 31, ex. 1, 2
34	Module 4 Up high 4 Smart kids SB, p. 39	Висловлювати свою думку	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо запис та виконувати завдання	Індивідуальна робота: складання речень за допомогою компонентів	WB, p. 31, ex. 3
35	Module 4 Up high 4 Our world SB, p. 40	Обговорювати прочитане	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Pie, pan, empty, to invent	Relative Clause (which/who)	Читати текст 'The invention of the Frisbee' та виконувати завдання	Відповісти на питання щодо змісту тексту	WB, p. 32, ex. 1, 2
36	Module 4 Up high 4 Our world SB, p. 41	Висловлювати власну точку зору	Ознайомитись з культурою країни, мова якої вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення про кінозірок та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: обговорення фільмів	WB, p. 32, ex. 3, 4
37	Module 4 Up high 4 Let's talk SB, p. 42	Висловлювати свої думки	Активно застосовувати пройдений матеріал	Washing machine, cameraman, MP3 Player, machine, person, thing	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання	Доповнення речень у письмовій формі	WB, p. 33, ex. 1, 2, 3

38	Module 4 Up high 4 Project SB, p. 43	Писати історію	Сприймати новий досвід	Scissors, tape, markers, pencil balloon, a piece of coloured card	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати вказівки та виконувати їх	Індивідуальне складання історії:	WB, p. 34, ex. 1, 2, 3
39	Module 4 Up high 4 Reading Time SB, pp. 44-45	Обговорювати прочитане	Ознайомлення з культурою інших країн	Inventor, feather, wax, to melt, to drown	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати історію 'The story of Icarus' та виконувати завдання (putting in the right order)	Групове обговорення міфів своєї та інших країн	WB, p. 35, ex. 1, 2, 3
40	Module 4 Up high 4 Revision SB, pp. 46-47	Опис предмета	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення та консолідація лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: опис предмету партнеру з метою відгадування	WB, pp. 36- 38, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6
41	Module 4 Up high 4 Smart Time 1 SB, p. 48	Обговорювати прочитане	Формування міжпредметних зв'язків	History: engine, wheel, seat, accident, petrol, steam engine	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'People who tried hard' та виконувати завдання (matching)	Групова дискусія щодо прочитаного тексту	WB, p. 35, ex. 5, 6
42	Module 4 Up High TEST 4	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Professions, Science, Social studies	Relative pronouns: who, which, what Sounds /eə/ and /əv/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати монологи.	Відмічати правильну відповідь. (ТВ pp. 143-144)	
43	Mid-term test Modules 1-4	Повторення структур, представлених у розділах	Виконання тестових завдань	Повторення та консолідація лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст та виконувати граматичне завдання	Написання речень	

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
44	Module 5 It's natural 5 Sing a song SB, p. 49	Робити коротке повідомлення	Сприймати новий досвід	Soil, seed, root, greenhouse, sunlight, to add, to grow	Modal verb 'need'	Слухати аудіо-запис 'The Greenhouse' та виконувати завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: написання рецептів	WB, p. 39, ex. 1, 2, 3
45	Module 5 It's natural 5 Smart kids SB, p. 50	Описувати кількість	Стежити за презентованою інформацією	Beekeeper, beehive, honey, to sting, honeycomb, nectar	Lots of / a lot of / many / much	Слухати та читати історію, виконувати завдання (true/false)	Інсценувати історію	WB, p. 40, ex. 1, 2
46	Module 5 It's natural 5 Smart kids SB, p. 51	Описувати кількість	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: опис малюнків – називати кількість	WB, p. 40, ex. 3, 4
47	Module 5 It's natural 5 Our world SB, p. 52	Обговорювати прочитаний матеріал	Сприймати нову мову	Endangered species, spotted, weight, kilo, length, deer, male, female	How much...? How many...? How long is it?	Читати інтерв'ю 'Iberian Lynx' та виконувати завдання (multiple choice act.)	Відповідати на питання щодо змісту прочитаного тексту	WB, p. 41, ex. 1, 2
48	Module 5 It's natural 5 Our world SB, p. 53	Описувати тварину	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати інтерв'ю та виконувати завдання (filling in the table)	Написання тексту з інформацією про тварину	WB, p. 41, ex. 3
49	Module 5 It's natural 5 Let's talk SB, p. 54	Запитувати про чийсь думки	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Enironment, to turn off, tap, organisation	Both of.../ neither of...	Читати текст 'Saving the Environment' та виконувати завдання	Робота в групі: обговорення допомоги довкілля, презентація результатів групи	WB, p. 42, ex. 1, 2, 3
50	Module 5 It's natural 5 Project SB, p. 55	Висловлювати власні припущення	Формування міжкультурних зв'язків	Cress seeds, tray, an aluminium tray, to take off	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати та виконувати вказівки	Групове обговорення малюнків	WB, p. 43, ex. 1, 2
51	Module 5 It's natural 5 Reading Time SB, pp. 56-57	Висловлювати власну точку зору	Сприймати новий досвід	Road, oxygen, nuts, wood, to cut down, to disappear, to build	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Trees are our friends' та виконувати завдання (filling in the gaps)	Групова або парна робота: обговорення малюнків	WB, p. 44, ex. 1, 2, 3
52	Module 5 It's natural 5 Revision SB, p. 58	Розповідати про свою домашню тварину	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Прослуховувати аудіо-запис та виконання завдання (completing the text)	Робота в парах: обговорення людей (пошук подібностей та відмінностей)	WB, pp. 45- 47, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6
53	Module 5 It's natural TEST 5	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Professions, Science, Social studies	Relative pronouns: who, which, what Sounds /eə/ and /əv/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати монологи.	Відмічати правильну відповідь. (ТВ pp. 148-149)	

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
54	Module 6 One and all 6 Do a quiz SB, p. 59	Описувати малюнок	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Channel, remote control, TV guide, mechanic	Anyone/ anybody / anything	Читати питання вікторини та надавати на них відповіді	Робота в парах: обговорення малюнків	WB, p. 48, ex. 1, 2, 3
55	Module 6 One and all 6 Smart Kids SB, p. 60	Обговорювати прочитаний матеріал	Уважно стежити за презентованою інформацією	Stage, performance	Nobody / No one Everybody / Everyone	Читати та слухати історію, виконувати завдання (filling in the gaps)	Інсценувати історію	WB, p. 49, ex. 1, 2
56	Module 6 One and all 6 Smart Kids SB, p. 61	Описувати інтер'єр	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах – опис малюнків зі схемами театру	WB, p. 49, ex. 3
57	Module 6 One and all 6 Our world SB, p. 62	Обговорювати прочитаний матеріал	Сприймати нову мову	Talent, balance, to hide, competiton	Somewhere / everywhere / nowhere	Читати текст 'What a talent!' та виконувати завдання (true/false)	Групове обговорення прочитаного матеріалу	WB, p. 50, ex. 1, 2
58	Module 6 One and all 6 Our world SB, p. 63	Ставити запитання	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати речення та виконувати граматичне завдання	Складати речення з компонентів в письмовій формі	WB, p. 50, ex. 3
59	Module 6 One and all 6 Let's talk SB, p. 64	Робити коротке повідомлення	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Sounds /g/ and /dʒ/		Робота в парах: складання речень за малюнками	WB, p. 51, ex. 1
60	Module 6 One and all 6 Project SB, p. 65	Обговорювати прочитане	Сприймати нову мову	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати опис телевізійної програми	Обговорювати прочитаний текст, написати телевізійну програму	WB, p. 52, ex. 1, 2
61	Module 6 One and all 6 Reading time SB, p. 66	Висловлювати власну точку зору	Сприймати нову мову	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Grandfather saves the day' та виконувати завдання (correcting the mistakes)	Групове або парне обговорення фільмів та акторів	WB, p. 53, ex. 1, 2, 3
62	Module 6 One and all 6 Revision SB, pp. 68-69	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення та консолідація лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: задавати та відповідати на запитання згідно малюнків	WB, pp. 54- 55, ex. 1, 2, 3, 4
63	Module 6 One and all 6 Smart World 2 SB, p. 70	Обговорювати прочитане	Ознайомлення з культурами інших країн	To take place, Carribean style, street festival, parade, carnival costume		Читати текст 'Notting Hill Carnival та виконувати завдання (true/false act.)	Групова дискусія щодо прочитаного матеріалу	WB, p. 56, ex. 5, 6

64	Module 6 One and all TEST 6	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Professions, Science, Social studies	Relative pronouns: who, which, what Sounds /eə/ and /əʊ/	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати монологи.	Відмічати правильну відповідь. (ТВ pp. 149-151)	
----	------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
65	Module 7 Let's help 7 Sing a song SB, p. 71	Розповідати історію	Сприймати нову мову	Second-hand, to raise money, karaoke, big wheel, to go-karting, raffle tickets	Maybe...	Слухати та читати пісню 'let's help'	Співати пісню, складати пісню за малюнками	WB, p. 57, ex. 1, 2, 3, 4
66	Module 7 Let's help 7 Smart kids SB, p. 72	Робити короткі повідомлення	Сприймати нові способи поведінки	To reach, to put away, to lift	Will you please ...? Of course, I will / I'm sorry, I can't.	Слухати та читати історію, виконувати завдання (matching)	Інсценувати історію	WB, p. 58, ex. 1, 2
67	Module 7 Let's help 7 Smart kids SB, p. 73	Висловлювати прохання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття		Робота в парах: рольова гра	WB, p. 58, ex. 3, 4
68	Module 7 Let's help 7 Our world SB, p. 74	Надавати відповіді на запитання	Стежити за презентованою інформацією	To share, to cheat, to lie, to make fun of, friendship, myth, legend	I will / I won't	Слухати та читати текст 'Friendship Day', виконувати завдання (true/false)	Відповідати на питання щодо змісту тексту	WB, p. 59, ex. 1, 2
69	Module 7 Let's help 7 Our world SB, p. 75	Робити пропозицію	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати та читати вірш 'Poem of friendship'	Робота в парах: вирішення проблемних ситуацій	WB, p. 59, ex. 3
70	Module 7 Let's help 7 Let's talk SB, p. 76	Висловлювати припущення	Застосовувати мовленнєві компетенції з метою виконання завдання	Pills, vitamins, modern buildings, transport, chores	I think I will..	Прослуховувати аудіо-запис та виконувати вправу (matching)	Індивідуальна робота: висловлювати припущення	WB, p. 60, ex. 1, 2
71	Module 7 Let's help 7 Project SB, p. 77	Робити коротке повідомлення	Ефективно співпрацювати під час роботи в групі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати лист та відповідати на питання щодо змісту текста	Робота в групі: складання листа з компонентів	WB, p. 61, ex. 1, 2
72	Module 7 Let's help 7 Reading SB, pp. 78-79	Висловлювати власну точку зору	Сприймати нову мову	Wish, illness, volunteer, charity, to come true	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Make- A-wish' та виконувати завдання	Групова дискусія: обговорення бажань та їх	WB, p. 62, ex. 1, 2, 3, 4
73	Module 7 Let's help 7 Revision SB, p. 80	Розуміти усну і письмову мову	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення та консолідація лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення та консолідація граматичного матеріалу з попередніх занять	Прослухати аудіо- запис та виконувати завдання (matching)	Робота в парах: обговорення малюнків	WB, p. 63- 65, ex. 1, 2, 3, 4, 5

74	Module 7 Let's help TEST 7	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Illnesses, health	Future 'will'	Читати та доповнювати правильну відповідь. Слухати монологи.	Відмічати правильну відповідь. (ТВ pp. 151-152)	
----	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Smart Junior 5 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
75	Module 8 What's up? 8 Directions SB, p. 81	Описувати напрямок дії	Уважно стежити за презентованим матеріалом	Bridge, windmill, tunnel, hill, over, towards, around, through, past, up, down	Prepositions of movement	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (ordering)	Робота в парах: обговорення малюнків	WB, p. 66, ex. 1, 2, 3
76	Module 8 What's up? 8 Smart kids SB, p. 82	Надавати вказівки	Застосовувати мовленнєві компетенції з метою виконання завдання	Chemist, fire station, post office	Imperative mood	Слухати та читати історію, виконувати завдання (multiple choice)	Інсценувати історію	WB, p. 67, ex. 1, 2
77	Module 8 What's up? 8 Smart kids SB, p. 83	Надавати вказівки	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Слухати історію та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: обговорення напрямків руху	WB, p. 67, ex. 3
78	Module 8 What's up? 8 Our world SB, p. 84	Дискутувати щодо манер	Активно застосовувати пройдений матеріал	Manners, rules, seat, feeling, respect, to borrow	May I ? – Yes/No...	Слухати текст та виконувати завдання (answer the question)	Обговорювати прочитаний текст	WB, p. 68, ex. 1, 2
79	Module 8 What's up? 8 Our world SB, p. 85	Ставити та відповідати на питання	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати текст та виконувати граматичне завдання	Робота в парах: ставити та відповідати на питання	WB, p. 68, ex. 3, 4
80	Module 8 What's up? 8 Let's talk SB, p. 86	Розпитувати з метою роз'яснення інформації	Сприяти нову мову	Drama class, arts and crafts, to play the violin, backpacking	I love/like/enjoy/hate doing smth	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання	Робота в групі: заповнення анкети	WB, p. 69, ex. 1, 2
81	Module 8 What's up? 8 Project SB, p. 87	Складати запрошення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Читати запрошення та виконання завдання (орієнтація по карті)	Співати пісню хором	WB, p. 70, ex. 1, 2
82	Module 8 What's up? 8 Reading time SB, pp. 88-89	Висловлювати власну точку зору	Ознайомлення з культурою інших країн	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'Madame Tussauds' та виконувати завдання	Групова дискусія щодо цікавих місць країни	WB, p. 71, ex. 1, 2, 3

83	Module 8 What's up? 8 Revision 8 SB, pp. 90-91	Висловлювати припущення	Активно застосовувати пройдений матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Слухати аудіо-запис та виконувати завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: висловлення припущень	WB, pp. 72-74, ex. 1, 2, 3,4, 5, 6
84	Module 8 What's up? 8 Smart time 2 SB, p. 92	Обговорювати прочитане	Формування міжпредметних зв'язків	Galaxy, stars, planets, Earth	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Читати текст 'The Sun' та виконувати завдання	Групове обговорення прочитаного матеріалу	
85	Module 8 What's up? TEST 8	Повторення структур, представлених у розділі	Виконання тестових завдань	Дозвілля та уподобання. Довкілля.	Prepositions of movement May I borrow ...? Yes, you may. No, you may not. I love / like/ enjoy / hate + V+ing Sounds /ə:/ and /əv/	Читати та відмічати правильні малюнки. Слухати діалог.	Заповнювати таблицю. Доповнювати пропуски в діалозі. Писати відповіді на ситуації (TB p. 153-154)	
86	REVISION TEST 5-8	Повторення структур, представлених у розділах 5-8	Використання мовної і комунікативної компетенції під час виконання письмових завдань	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Читати текст. Слухати діалог.	Писати коротке повідомлення (TB p. 155-157)	