**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник:* ¿Español? ¡Por supuesto! A1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/****уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** |  **Мовний інвентар** | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1 |  | Unidad 0LA p.4Esto es español | Привітатися, попрощатися | Соціальна інтеграція | Прослуховування аудіозаписів із привітаннями, візуалізація аудіозаписів | Вимова | ¡Hola! Soy... | Saludo, despedida | Короткі привітання та відповіді. |
| 2 |  | Unidad 0LA p.5Aprendes el alfabeto | Привітатися, запитати, як звати | Соціальна інтеграція | Прослуховування аудіозаписів із привітаннями, алфавіт | Вимова | ¡Hola! Soy...¿Y tú? | Алфавіт, привітання | Короткі питання та відповіді із привітаннями. |
| 3 |  | Unidad 0LA p.6Deletreas tu correo | Розкласти слова на літери | Рахунок до 10 | Прослуховування аудіозаписів із діалогом та рахунком | Діалог | Рахунок | Рахувати до 10 | Розкладати слова на літери, рахувати до 10 |
| 4 |  | Unidad 0LA p.7Así suena el español | Сильні та слабкі склади у словах | Читання, виявлення складів | Прослуховування аудіозапису із іменами | Читання імен, запис складів | Імена | Виявлення сильних та слабких складів | Розкладати слова на склади, виявляти сильні та слабкі склади |
| 5 |  | Unidad 1LA p.9¿Cómo te llamas? | Представити себе, назвати свій вік, свою країну | Соціальна інтеграція | Прослуховування аудіозаписів із привітаннями та країнами, візуалізація аудіозаписів | Представлення себе, називання своєї країни | Hola ! Me llamo ... Tengo ... años. | Конструкції:Me llamo... Tengo ... años | Привітання, називання свого віку та країни. |
| 6 |  | Unidad 1 Lеcción 1LA p.10Me llamo Adela | Представити себе, назвати ім’я, прізвище, місто | Блог іспанських школярів | Читання короткого блогу | Повторення чисел та днів тижня | Дні тижня, рахунок до 30 | Конструкції:Vivo en ...Mi día favorito es ... | Вивчення рахунку від 11 до 30, днів тижня |
| 7 |  | Unidad 1 Lección 1LA p.11Me llamo Adela  | Описати друга | Блог іспанських школярів | Прослуховування аудіозаписів із числами та днями тижня. | Виконання вправ до аудіозаписів, відповіді на питання. | Дні тижня, рахунок до 30 | Конструкції:¿Cuál es tu día favorito de la semana?Mi día favorito de la semana es ... | Відтворення рахунку від 11 до 30, опис друга |
| 8 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.12El equipo de baloncesto | Представити себе (ім’я та прізвище, вік, місто проживання) | Знайомства із однолітками | Прослуховування аудіозаписів із представленням себе | Читання діалогу, доповнення таблиці згідно аудіозапису | Іспанські імена та прізвища | Дієслово Ser | Представити себе, назвати своє ім’я та прізвище, вік, місто проживання |
| 9 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.13El equipo de baloncesto  | Розпитати друзів, надати інформацію про себе | Знайомства із однолітками | Прослуховування аудіозаписів із новими дієсловами | Виконання вправ із новими дієсловами  | Дієслова llamarse, tener, vivir | Відмінювання дієслова SerОсобові займенникиПитальні займенники ¿Quién?, ¿Quiénes? | Представити себе, запитати у друга його особисті дані |
| 10 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.14Jugamos al baloncesto | Надати інформацію про себе, розпитати друзів, | Знайомство із містами Іспанії на мапі | Прослуховування аудіозапису про волейболістів та їх особисті дані | Доповнення діалогу згідно аудіозапису, відтворення діалогу подібно почутому | Міста Іспанії | Конструкції:¿Cuántos años tienes?¿Dónde vives? | Запитати друга його ім’я, вік, місто проживання |
| 11 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.15Jugamos al baloncesto  | Запитати особисті дані | Особливості іспанської орфографії | Прослуховування аудіозапису із питальними займенниками | Доповнення питальних слів згідно аудіозапису | Міста Іспанії | Питальні займенники:Cuántos, quién, quiénes cómo, cuál, cuáles, dónde | Запитати друга його особисті дані із застосуванням питальних займенників |
| 12 |  | Unidad 1 LA p.16Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 13 |  | Unidad 1 LA p.18Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 14 |  | Unidad 1 LA p.19ÁREA de Lengua |  |  | Прослуховування аудіозапису із різними інтонаціями | Доповнення знаків у реченнях згідно інтонації, почутої з аудіозапису | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Розповідна, питальна, клична інтонації | Вміти розпізнати відповідну інтонацію в реченні |
| 15 |  | Unidad 1 LA p.20MAGACÍNDESCUBRES ESPAÑA | Опис Іспанії | Знайомство з Іспанією та її регіонами | Читання тексту про Іспанію  | Відповіді на запитання по тексту.Проект: підготувати основну інформацію про свою країну | Міста Іспанії | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про Іспанію та надати основну інформацію про свою країну |
| 16 |  | Unidad 2LA p.22¿De dónde eres? | Назвати країну походження, свій день народження | Географічний екскурс | Вивчення назв країн та місяців | Відповіді на запитання. | КраїниМісяці року | Конструкції:Mi cumpleaños es el 5 de noviembre. | Вміти назвати країну походження, свій день народження |
| 17 |  | Unidad 2 Lеcción 4LA p.24Jóvenes del mundo | Представити себе із вказанням країни, міста, віку та дня народження | Знайомство із іноземними школярами | Читання короткого тексту про себе | Написання короткого тексту про себе | Континенти | Використання місяців | Вміти представити себе із вказанням країни, міста, віку та дня народження |
| 18 |  | Unidad 2 Lección 4LA p.25Jóvenes del mundo | Розповісти про іноземного школяра | Знайомство із країнами та континентами | Прослуховування аудіозапису із місяцями, їх упорядкування | Написання короткого опису школяра, місяців | Континенти | Конструкції:Italia es un país de Europa | Вміти складати опис людини (її походження, вік, день народження) |
| 19 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.26¿De dónde son? | Описувати та відповідати на питання про країни Європи | Культурні особливості країн Європи | Прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення | Повторення почутого з аудіозапису | Прикметники, що характеризують походження | Відмінювання прикметників за родами | Вміти описувати особливості країн та відповідати на питання |
| 20 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.27¿De dónde son? | Описувати відомих людей | Культурні особливості країн Європи | Опис видатних людей | Вправи на відмінювання прикметників за родами та числами | Закріплення лексики у вправах | Відмінювання прикметників за родами та числами | Вміти описувати відомих людей із застосуванням вивченої лексики та граматики |
| 21 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.28¡Feliz cumpleaños! | Обговорення теми із ставленням питань | День народження | Прослуховування аудіозапису, доповнення слів у діалогу | Написання вивчених слів | Шкільне приладдя | Неозначені артиклі чол. та жін. роду | Вивчення нових слів, ставлення питань |
| 22 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.29¡Feliz cumpleaños! | Називання будь-якої дати та свого дня народження | День народження | Прослуховування аудіозапису із вказанням відповідної дати  | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Шкільне приладдя | Неозначені артиклі чол., жін. роду, множина | Вміти назвати дату |
| 23 |  | Unidad 2 LA p.30Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 24 |  | Unidad 2 LA p.32Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 25 |  | Unidad 2 LA p.33ÁREA de Geografía | Назвати країну та її столицю | Введення у географію | Аналіз мапи Латинської Америки | Відтворення мапи Латинської Америки із позначками країн | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти назвати країну та її столицю |
| 26 |  | Unidad 2 LA p.34MAGACÍNFIESTAS DE ESPAÑA | Опис фестивальних традицій Іспанії | Знайомство із святами та фестивалями Іспанії | Читання тексту про свята та фестивалі Іспанії | Відповіді на запитання по тексту.Проект: підготувати основну інформацію про свята своєї країни | Свята ІспаніїПори року | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про свята та фестивалі Іспанії та своєї країни |
| 27 |  | Unidad 3LA p.36¿Qué estudias? | Назвати шкільні предмети | Шкільне приладдя та шкільні предмети | Визначити яке зображення відповідає реченню. | Доповнити нові слова у вправах | Шкільне приладдя, шкільні предмети | Означені артиклі | Вміти назвати шкільні предмети із означеними артиклями |
| 28 |  | Unidad 3 Lеcción 7LA p.38Mi material escolar | Описати своє приладдя та улюблені предмети | Шкільне приладдя та шкільні предмети | Читання короткого тексту про улюблені предмети | Написання короткого тексту про свої улюблені предмети | Шкільне приладдя, шкільні предмети | Означені артиклі | Вміти описати шкільне приладдя у класі |
| 29 |  | Unidad 3 Lección 7LA p.39Mi material escolar | Назвати свої улюблені предмети | Шкільне приладдя та шкільні предмети | Прослуховування аудіозапису із переліком шкільного приладдя, виконання вправи до нього | Написання назв шкільних предметів | Шкільне приладдя, шкільні предмети | Означені артикліКонструкції:¿Qué es? | Вміти назвати свої улюблені предмети |
| 30 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.40Mis clases | Розказати про шкільні предмети | Шкільні предмети Іспанії | Прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Шкільні вправи на уроках | Відмінювання дієслівПрисвійні займенники | Вміти описувати, які вправи учні роблять на уроках |
| 31 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.41Mis clases | Описувати вправи, які виконуються на уроках у школі | Шкільні предмети Іспанії | Читання нових дієслів. Прослуховування аудіозапису, вказання правильних відповідей | Вправи на відмінювання прикметників за родами та числами | Закріплення лексики у вправах | Відмінювання дієслівПрисвійні займенникиНегативна форма дієслова | Вміти описувати хід уроку |
| 32 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.42¿Dónde están? | Опис місцезнаходження людей та речей у просторі | Мій клас | Прослуховування аудіозапису із описом школярів у класі | Додавання прийменників у текст згідно прослуханого. | Шкільне приладдя | Прийменники місця | Вміти описати місцезнаходже-ння людей та речей у просторі  |
| 33 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.43¿Dónde están? | Відповісти на питання про час | Мій клас | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою та граматикою  | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | ЧасРід і число іменників | Вміти сказати, котра година, описати місцезнаходже-ння людей та речей у просторі |
| 34 |  | Unidad 3 LA p.44Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 35 |  | Unidad 3 LA p.46Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 36 |  | Unidad 3 LA p.47ÁREA de Tecnología | Назвати пристрої до комп’ютера | Знайомство із новими технологіями | Аналіз походження інтернет сайтів | Написання слів, що означають пристрої до комп’ютера | пристрої до комп’ютера | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Описати, що можна і неможна робити у мережі Інтернет |
| 37 |  | Unidad 3 LA p.48MAGACÍNUN INSTITUTO ESPAÑOL | Опис системи освіти в Іспанії | Знайомство із системою освіти в Іспанії | Читання тексту про освіту в Іспанії | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати своє навчання | Деякі дисципліни вищої освіти | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про своє навчання |
| 38 |  | Unidad 4LA p.50¿Cómo es tu familia? | Назвати членів родини та свої обов’язки у сім’ї | Родинні обов’язки | Прослуховування аудіозапису із визначенням смаків | Визначити яке зображення відповідає реченню. | Члени родини | Присвійні займенникиКонструкції: Le gusta a Manuel hacer algo | Вміти назвати членів родини та свої обов’язки у сім’ї |
| 39 |  | Unidad 4 Lеcción 10LA p.52Mi familia | Описати свій день | Робочий день школяра | Аналіз фото із зображенням членів родини | Визначити яке зображення відповідає словосполученню | Члени родини | Por la mañanaPor la tardePor la noche | Вміти описати свій день |
| 40 |  | Unidad 4 Lección 10LA p.53Mi familia | Описати свої обов’язки у сім’ї | Родина | Прослуховування аудіозапису із переліком обов’язки у сім’ї | Визначити яке зображення відповідає реченням аудіозапису | Дієслова, що означають повсякденні дії | Повсякденні дії | Вміти описати свою родину |
| 41 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.54Mi día a día | Описати навчальний день друга | Шкільний форум | Прослуховування аудіозапису, читання тексту про школяра із Саламанки | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Відмінювання першої особи однини на третю особу однини | Відмінювання дієслів | Вміти описувати навчальний день друга |
| 42 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.55Mi día a día | Описувати свій навчальний день | Шкільний форум | Читання нових дієслів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Вправи на відмінювання нових дієслів | Закріплення лексики у вправах | Відмінювання зворотних дієслівПрисвійні займенники | Вміти описати свій навчальний день |
| 43 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.56Mis gustos y aficiones | Висловити свої смаки та захоплення | Смаки та захоплення школярів | Прослуховування аудіозапису про смаки та захоплення школяра  | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Захоплення | Конструкції: Me gusta ...No me gusta ... | Вміти висловити свої смаки та захоплення |
| 44 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.56Mis gustos y aficiones | Висловити смаки та захоплення інших | Смаки та захоплення школярів | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою та граматикою  | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Конструкції: Te gusta...Le gusta ...Nos gusta...Os gusta ...Les gusta ... | Вміти висловити смаки та захоплення друзів |
| 45 |  | Unidad 4 LA p.58Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 46 |  | Unidad 4 LA p.60Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 47 |  | Unidad 4 LA p.61ÁREA de Ciencias de la Naturaleza | Аналіз прав тварин | Знайомство із світом тварин | Читання тексту про права тварин | Відповіді на питання до тексту, додавання свого розуміння прочитаного | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Назвати права тварин |
| 48 |  | Unidad 4 LA p.62MAGACÍNNOMBRES Y APELLIDOS ESPAÑOLES E HISPANOS | Опис походження іспанських імен та прізвищ | Знайомство із іспанськими іменами та прізвищами | Читання тексту про іспанські імена та прізвища | Відповіді на запитання по тексту.Проект: зробити своє генеалогічне дерево від імені іспанця | Іспанські імена та прізвища | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розказати про своє походження |
| 49 |  | Unidad 5LA p.64¿Cuál es tu color favorito? | Назвати риси обличчя, кольори | Зовнішність  | Визначити яке зображення відповідає реченню. | Доповнити нові слова у вправах. | Риси обличчяКольори | Числа | Вміти назвати риси обличчя, кольори |
| 50 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.66Mis amigos | Описати риси обличчя, кольори | Зовнішність | Читання нових слів | Написання нових слів | Частини тілаКольори | Узгодження іменників та прикметників у роді та числі | Вміти назвати кольори навколишніх предметів |
| 51 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.67Mis amigos | Описати предмети та їх місцезнаходження  | Зовнішність | Читання опису людини, прослуховування аудіозапису із новою лексикою | Виконання вправ із описом людей та предметів  | Частини тілаКольори | Речення із дієсловами estar, tener | Вміти описати предмети та їх місцезнаходження |
| 52 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.68Los números de Paula | Назвати адресу | Зовнішність, фізичні характеристики | Прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення. | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Адреса | Великі числа | Вміти назвати адресу |
| 53 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.69Los números de Paula | Описати зовнішність людини | Зовнішність, фізичні характеристики | Читання нових дієслів, вказання правильних відповідей | Вправи на використання великих чисел, узгодження іменників та прикметників у роді та числі | Закріплення нової лексики у вправах | Узгодження іменників та прикметників у роді та числі | Вміти описувати зовнішність людини |
| 54 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.70Mi fin de semana | Опис вихідного дня | Вільний час | Прослуховування аудіозапису із описом вихідного дня школяра | Додавання відповідної форми дієслова у речення згідно прослуханого | Дієслова, що описують проведення вільного часу | Pretérito perfecto simple | Вміти описати вихідний день школяра  |
| 55 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.71Mi fin de semana | Описати свій вихідний день | Вільний час | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою та граматикою  | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Закріплення лексики у вправах | Pretérito perfecto simple | Вміти описати свій вихідний день |
| 56 |  | Unidad 5 LA p.72Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 57 |  | Unidad 5 LA p.74Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 58 |  | Unidad 5 LA p.75ÁREA de Ciencias Sociales | Знайти на мапі відповідні міста | Географічне орієнтування | Аналіз місцезнаходження міст на мапі | Відповіді на запитання стосовно місцезнаходження міст на мапі | Частини світу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти орієнтуватися на мапі |
| 59 |  | Unidad 5 LA p.76MAGACÍNDATOS CURIOSOS sobre España e Hispanoamérica | Опис іспаномовних країн | Статистичні дані Іспанії та країн Латинської Америки, видатні пам’ятки | Читання тексту про статистичні дані іспаномовних країн | Відповіді на запитання по тексту.Проект: надати статистичні дані своєї країни | Видатні пам’ятки іспаномовних країн | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти надати статистичні дані своєї країни |
| 60 |  | Unidad 6LA p.78¿Cómo es tu casa? | Описати свою кімнату | Домівка | Визначити, яке зображення відповідає реченню | Доповнити нові слова у вправах | Меблі | Futuro próximo | Вміти описати свою кімнату |
| 61 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.80Vivo con mis padres | Описати свою кімнату | Домівка | Читання нових слів та перегляд зображень до них | Написання нових слів | Кімнати будинку | Дієслівні форми hay/está | Вміти описати свою кімнату із меблями |
| 62 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.81Vivo con mis padres | Описати свій дім | Домівка | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою | Виконання вправ та розгадування кросворду із новою лексикою  | Кімнати будинку | Дієслівні форми hay/está | Вміти описати свій дім |
| 63 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.82Vivo en ese piso | Описати поверх | Домівка | Прослуховування аудіозапису, вказання правильного зображення | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Меблі | Дієслівні форми hay/está | Вміти описати поверх |
| 64 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.83Vivo en ese piso | Описати предмети у просторі | Домівка | Читання нових дієслів, вказання правильних відповідей | Вправи на використання вказівних займенників, опис зображень предметів один відносно іншого | Закріплення нової лексики у вправах | Вказівні займенники | Вміти описувати предмети у просторі |
| 65 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.84Planes para el verano | Розповісти про плани на канікули | Вільний час | Прослуховування аудіозапису із описом канікул школяра | Додавання відповідного словосполучення згідно прослуханого | Дієслова, що описують відпочинок | Futuro próximo | Вивчення нової лексики  |
| 66 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.85Planes para el verano | Розповісти про плани на канікули | Вільний час | Перегляд фото з відпочинку | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою, опис планів відпочинку | Закріплення лексики у вправах | Futuro próximo | Вміти розповісти про плани на канікули |
| 67 |  | Unidad 6 LA p.86Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 68 |  | Unidad 6 LA p.88Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 69 |  | Unidad 6 LA p.89ÁREA de Educación Plástica y Visual | Опис оточуючих предметів | Основи фізики | Аналіз матеріалу оточуючих предметів | Опис оточуючих предметів із вказанням їх матеріалу | Види матеріалів | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати оточуючі предмети із вказанням їх матеріалу |
| 70 |  | Unidad 5 LA p.90MAGACÍNDESTINO DE VACACIONES | Опис канікул | Видатні пам’ятки | Читання тексту про відпочинок на Тенеріфе | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати відпочинок у своїй країні із хроногією відвідування пам’яток | Видатні пам’ятки острова Тенеріфе | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати відпочинок  |