

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau A1 T.2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Wohnen und leben	Вміння описувати помешкання, особливості інтер'єру, розташування будівлі.	Знайомство з організацією та облаштуванням сучасного помешкання в Німеччині.	Die Wohnungssuche, das Apartment, der Balkon, die Terasse, die Miete, die Nebenkosten, der Flur, die Spüle, die Wohnung einrichten Тематична лексика з розділу	-Demonstrativa : der, die, das -Wo liegt? Wo steht? -Präpositionen mit Dat. <i>auf, in, hinter, neben, unter, vor</i> Wortakzent bei Komposita	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.6 Üb.3; S.7 Üb.4,5; S.10. Üb.14; S.11 Üb.17,18 Читання тексту з метою відповіді на запитання S.8 Üb.7,8; S.9 Üb.12 Prüfungstraining S.86	Опис свого помешкання. Діалоги з опорою на текст . S.7 Üb.6; S.9 Комунікативні вправи. „Raus mit der Sprache“ S.7 Проект “Mein Traumwohnung”; “Die Wohnung einrichten	S. 8-13 Übungsteil S.78 -83 Extra S.15
	Test 8 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationspiel S.75	S.12 Extra S.13 Ich kann S.14
	Einheit 9 Arbeitsplätze	Вміння розповісти про сучасні професії та різноманітні види професійної діяльності, написати резюме	Значення професійної діяльності в житті людини. Вибір професії. Проблема безробіття.	der Bäckerei, das Krankenhaus, die Werkstatt, der Taxifahrer, das Mietshaus, die Reparatur, Geld verdienen, die Teilzeit, auswandern, der Lebenslauf, die Lohnsteuerkarte Тематична та ситуативна лексика	-Präteritum von <i>haben</i> -Personalpronomen im Akk. (II) -Perfekt -Aussprache : das -r am Silbenende	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.16 Üb.1; S.17. Üb.4,5; S.20 Üb.12 b; S.21 Üb.15a Читання з подальшим виконанням вправ S.16 Üb.2; S.18. Üb.8; S.20 Üb. 13	Написання резюме Діалоги з опорою на тематичні тексти S.17. Üb.5,6; S.17. Üb.11 Комунікативні завдання. „Raus mit der Sprache“ S.19 “Schon fertig?” S.17 ; S. 24 Проект «Mein Traumjob»	S. 16-21 Übungsteil S.82-87 Extra S.23
	Test 9 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationspiel S.75	S.22 Extra S.23 Ich kann S.24
	Einheit 10 Einkaufen	Вміння назвати продукти харчування, предмети одягу, давати характеристику їх якостям, обговорювати модні тенденції, давати поради по стилю, спілкуватись в магазині	Знайомство з системою споживання товарів та послуг в Німеччині. Захист прав споживачів.	der Joghurt, der Käse, der Schinken, die Pizza, das Sonderangebot, kochen, backen, das Kaufhaus, das Kostüm, der Anzug, anprobieren, umtauschen, ausgeben, der Kassenschein Тематична та ситуативна лексика	-der Komparativ: gern, lieber, am liebsten -der Nullartikel -mögen -Modalverb <i>wollen</i> -Indefinitpronomen: <i>viel, wenig, alles, nicht, etwas</i> -Aussprache : ch (ich-Laut, ach-Laut)	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.26 Üb.1; S.27 Üb.4; S.28 Üb.8; S.29. Üb.9; S.30 Üb.14 c; Читання з подальшим виконанням вправ S.27 Üb.4a; S.29. Üb.10; S.31 Üb. 14b	Діалоги з опорою на текст . S.27 Üb.5; S.29 Üb.10 Konversation. S.28. Üb.6 Комунікативні завдання. „Raus mit der Sprache“ S.28, S.31 Проект “Im Supermarkt”, “Im Kaufhaus”	S. 26 -31 Übungsteil S.88-92

Ja, genau A1 T.2(продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Test 10 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationspiel S.75	S.32 Extra S.33 Ich kann S.34
	Einheit 11 Stadt und Verkehr	Вміння описати місто, шлях до центру, на вокзал, до школи; пояснити, як потрапити в потрібне місце Орієнтування по мапі.	Знайомство з життям міста в Німеччині. Громадський транспорт	der Marktplatz, das Rathaus, die Post, die Kreuzung, die U-Bahn, der Bahnhof, die Fahrschule, die Autobahn, die Wartenummer Тематична та ситуативна лексика	Imperativ (I): die Sie-Form -Dativpräpositionen: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit -Aussprache: das f und das v	Прослуховування та відпрацювання аудіо - матеріалів S.36 Üb. 2,3,4; S.37 Üb.5; S.39 Üb. 10b; S.40 Üb.14, 15; S.42 Üb.11;. Читання з подальшим виконанням вправ S.38 Üb.7;S.39 Üb.10; S.41 Üb. 16 a,b	Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.37 Üb.6; S.38 Üb.8 Комунікативні завдання. "Schon fertig" S.37, S.41 Проекти "Unterwegs in der Stadt", „Ein Stadtporträt“ Prüfungstraining S.98	S. 38 -43 Übungsteil S.96-99
	Test 11 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationspiel S.75	S.42 Extra S.43 Ich kann S.44
	Einheit 12 Gesundheit	Вміння називати частини тіла людини, розповісти про лікарні, відвідування лікаря, описати захворювання, давати поради	Знайомство з системою охорони здоров'я Німеччини.	die Körperteile, der Kopf, das Herz, die Praxis, die Sprechstundenhilfe, die Versicherungskarte, die Krankenmeldung, das Wartezimmer, der Schmerz, die Erkältung, einatmen, ausatmen, die Apotheke, das Rezept Тематична та ситуативна лексика	-das Modalverb <i>sollen</i> -Imperativ (II): <i>die Du-Form</i> Aussprache: dreimal e e :/ ε / ə	Прослуховування та відпрацювання матеріалу. Das Körperlied S.46 Üb.3; S.47 Üb.4,5; Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.48 Üb.1,2; S.50 Üb.13,14 ;	Твір-нарис „Gesundheitstipps“ Рольові ігри: „Einen Termin machen“, "Beim Arzt" Комунікативні завдання „Raus mit der Sprache“ S.48, "Schon fertig" S.46; Діалогічне мовлення S.47 Üb.5 ; S.48 Üb.8; S.49 Üb.11a, b; S.51 Üb.16 c Prüfungstraining S.110	S. 46-51 Übungsteil S. 100 -104
	Test 12 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationspiel S.75	S.52 Extra S.53 Ich kann S.54
	Einheit 13 Meine Nachbarn	Вміння розказати про життя свого будинку, описати свій двір, розповісти про сусідів	Знайомство з різноманітними аспектам побуту в німецькому суспільстві.	Die Haustür, die Treppe, das Treppenhaus, der Stock, der Mietvertrag, abstellen, der Krach, schimpfen, der Abfall-eimer, füttern, Blumen gießen	-Konjunktionen <i>und, aber, denn</i> das Modalverb <i>dürfen</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.56 „Das Lied von Nachbarn“; S.57 Üb.4-6; S.60 Üb.14 S.61 Üb. 17	Написання E-Mail . Діалогічне мовлення S.57 Üb.6,7; S.59 Üb.12 «Schon fertig» S.57,S.58 Комунікативні вправи S.60 Üb.14;c; S.61 Üb. 15,16	S. 56-61

Ja, genau A1 T.2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 13 Meine Nachbarn (Vortsetzung)		Відносини з сусідами, спілкування з орендодавцем, вирішення побутових проблем	Тематична та ситуативна лексика	-das Pronomen <i>man</i> - Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> -Satzmelodie -Aussprache: η- Laut	Читання з подальшим аналізом прочитаного S.58 Üb.9; S.59 Üb.11,13	Проект „Meine Nachbar“, „Regeln im Haus“	Übungsteil S.106 -110
	Test 13 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationsspiel S.75	S.62 Extra S.63 Ich kann S.64
	Einheit 14 Reisen im DACH	Вміння описувати природні ландшафти, погодні умови, визначні місця ,бронювати поїздку, ділитися цікавими враженнями , робити порівняння	Значення цікавих вражень на відпочинку та спілкування з новими людьми.	wandern, besichtigen, die Fahrrradtour, der Strand, verreisen, die Postkarte, die Burg, das Schloss, die Kirche, buchen, den Sitzplatz reservieren, das Gleis, die Verspätung, umsteigen Тематична та ситуативна лексика	-Perfekt -W-Fragen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.66 Üb.2; S.67 Üb.4,5; S.70 Üb. 12,14; Читання з подальшим виконанням вправ S.68 Üb.8 ; S.69 Üb.9; S.70 Üb.12,13; S.71 Üb.15	Опис „Der Reisebericht“ Діалоги з опорою на тематичні тексти S.66 Üb.1;S.67 Üb.5; Комунікативні завдання “Schon fertig“ S.67; S.69 Üb.11; Проект „Ein Reiseblog im Internet“; „Meine Reisealbum“	S. 66-71 Übungsteil S.112 -116
	Test 14 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Kommunikationsspiel S.75	S.72 Extra S.73 Ich kann S.74
	Lernen an Stationen Wiederholung				Grammatik kompakt S.130-143			S.118-120
	Modelltest Start Deutsch 1		S.123-129					

