

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Pop up now 3*

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|---|--|---|---|--|---------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 1 | Розуміти і вміти надавати особисту інформацію | Розвиток навичок кооперації | Toast | What's your name? What's your favourite subject? I live in... | Слухати діалоги / повторювати Читати речення | Відмічати правильні відповіді Відповідати на питання Діалогічне мовлення P - P | WB ex. 1, 2, 3 p.2 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 2 | Говорити про належність речей Співати пісню | Розуміння та виконання інструкцій | Члени родини Частина тіла | Have got +(adjective)+ family members/ parts of the body | Слухати і відповідати на запитання Читати речення | Робота в парах Вибирати правильні відповіді Співати пісню | WB ex. 1, 2 p.3 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 3 | Розповідати про час та свої вподобання у їжі | Етика спілкування з однолітками | Час Їжа | What time is it? It's... o'clock./ It's... half past... It's time for breakfast/ lunch/ dinner. I like/ don't like... These/ Those | Слухати діалог, повторювати | Відповідати на питання Вибирати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p. 4 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 4 | Говорити про можливість/ неможливість виконання дії | Особливості отримання інформації | <i>Additional:</i> count to 20, spell "English", play the piano, make a milkshake, ride a bike, say the days of the week | Affirmative, interrogative, negative form of <i>can</i> The conjunction <i>but</i> | Слухати вказівки вчителя | Діалогічне мовлення T – P Робота в парах Відмічати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p.5 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 5 | Привітатися, представитися, попрощатися | Навички кооперації | <i>Additional:</i> scissors, string, skewer, plasticine, a plastic cup, crepe paper | Повторення конструкцій What's your name? I'm... | Слухати, відповідати на питання | Робота в парах: Виготовити ляльку і озвучувати її | WB ex. 1, 2, 3 p.6 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Формування навичок самооцінки | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Читати текст Слухати і відповідати на запитання | Відповідатит на питання Діалогічне мовлення P-P | WB Fun Page p.7 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Відтворювати діалог, відповідати на запитання | WB ex. 1, 2, 3 p.8 |
| | UNIT 1 Welcome (Review) Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Читати і доповнювати текст Слухати текст, відмічати правильні відповіді | Відповідати на питання усно та письмово Діалогічне мовлення P-P | WB ex. 1, 2 p.9 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|---|
| TEST Unit 1 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Члени родини Частина тіла Час Їжа | What's your name? What's your favourite subject? I live in... Have got +(adjective)+ family members/ parts of the body What time is it? It's... o'clock./ It's... half past... It's time for breakfast/ lunch/ dinner. I like/ don't like... These/ Those Affirmative, interrogative, negative form of <i>can</i> The conjunction <i>but</i> | Читати текст та відмічати відповідний малюнок | Відмічати правильні відповіді до малюнка Відмічати час Відповідати на питання письмово (ТВ р.112) |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|---|

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|---|--|---|---|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 2 Everyday life (Review) Lesson 1 | Називати дії, що відбуваються в момент мовлення | Сприйнятливості до мови та її використання | Man, woman | Present Continuous am/ is/ are + ing Am/ is/ are + not + -ing | Слухати текст, відмічати правильні відповіді | Опис малюнка Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т-Р | WB ex. 1, 2 р.10 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 2 | Задавати питання про дії, що відбуваються в момент мовлення | Етика спілкування | Parents, fix the car, listen to music, water the flowers, talk on the phone | Present Continuous: interrogative form and short answers What is/ are... doing? | Слухати діалог і відмічати правильні відповіді | Відповідати на запитання Робота у групах | WB ex. 1, 2 р.11 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 3 | Говорити про свої звички | Виховання поваги до уподобань співрозмовника | Visit, stay at home, go shopping, go to the cinema, on.. nights Adverbs of frequency: at the weekends, never, sometimes, always | Повторення Present Simple | Слухати монологи / відповідати на запитання / виконувати вказівки Читати і знаходити відповідність | Скласти і записати речення Діалогічне мовлення Р - Р | WB ex. 1, 2, 3 р.12 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 4 | Дізнатися про деякі професії | Особливості отримання інформації, пов'язаної з професіями | Firefighter, lifeguard, put out, fire, save, beach, people, in the morning/ afternoon/ evening What's your favourite time of the day? | Present Simple vs Present Continuous | Слухати і читати текст Слухати та вказувати відповідний малюнок | Повторювати слова Відповідати на питання усно та письмово Діалогічне мовлення Т-Р | WB ex. 1, 2, 3 р.13 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 5 | Розповідати про розпорядок дня на вихідних | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | <u>Additional</u> : scissors, paper, sellotape, coloured pencils | Present Simple | Слухати, відповідати на питання | Виготовити календар Відповідати на питання Робота в парах: інсценування діалогу | WB ex. 1 р.14 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливість до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Читати текст Слухати і відповідати на запитання | Відповідати на запитання до тексту усно та письмово | WB Fun Page p.15 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Відтворювати фрази із діалогу Діалогічне мовлення T-P | WB ex. 1, 2, 3 p.16 |
| | UNIT 2 Everyday life Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати речення | Розпізнавати та відмічати відповідний малюнок Відмічати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p.17 |
| | TEST Unit 2 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Дії Професії Прислівники частоти | Present Simple, Present Continous | Читати речення і відповідати на питання | Записувати відповіді на питання у відповідності до малюнка (ТВ p.113) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|---|---|---|--|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 1 | Сприймати інформацію про майбутні плани Слухати пісню | Уважне сприйняття презентованої інформації | Have a dancing lesson, party, tomorrow morning/ afternoon/ evening | Future going to I'm + going to + infinitive He's? She's + going to + infinitive What are you going to do? | Слухати та доповнювати діалог | Повторювати фрази Діалогічне мовлення T – P Робота в парах | WB ex. 1, 2 p.18 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 2 | Запитувати і відповідати про плани | Уміння уважно слухати і продовжувати розповідь | Sailing boat, butterfly, octopus, rocket, dragon, paper | Are you going to + infinitive? Yes, I am./ No, I'm not. Are they going to + infinitive? Yes, they are./ No, they are not. Is he/ she going to + infinitive? Yes, he/ she./ No, he/ she isn't. We/ You/ They are + going to + infinitive. | Читати діалог / виконувати вказівки | Повторювати діалог Виготовити орігами з паперу Робота в парах Запитувати і відповідати про фігурку орігами | WB ex. 1, 2, 3 p.19 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 3 | Розповідати про майбутні плани | Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання | Mountain | Not going to + infinitive Like + (ing) | Слухати та доповнювати історію | Діалогічне мовлення P – P Робота в парах | WB ex. 1, 2 p.20 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 4 | Розповідати про свої наміри Говорити про їжу | Використання та вибір лексики для опису своїх намірів | Fruit salad, cherry(ies), strawberry(ies), buy What are you/ is she going to do? | What + to be + going to + infinitive? Have sth for breakfast/ lunch/ dinner | Слухати текст, відмічати правильні відповіді | Запитувати і відповідати про наміри Діалогічне мовлення P – P | WB ex. 1, 2 p.21 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|---------------------|
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 5 | Розмовляти про належність речей | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | <i>Additional:</i> coloured paper, cut-out | Конструкція to be + going to | Слухати розповіді однокласників | Виготовлення оригамі з паперу Інценування діалогу | WB ex. 1, 2 p.22 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливність до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Читати текст Слухати і відповідати на запитання | Відмічати правильні відповіді | WB Fun Page p.23 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Відтворювати фрази із діалогу Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.24 |
| | UNIT 3 Let's do things Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Читати речення / виконувати вказівки | Відповідати на питання усно та письмово Діалогічне мовлення Р – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.25 |
| | TEST Unit 3 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Плани Їжа | Конструкція to be + going to | Читати речення Відповідати на питання | Розв'язувати кросворд Відмічати правильні відповіді Записувати відповіді на питання (ТВ p.114) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|------------|--|--|---|---------------------------------------|---|--|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 4 This year Lesson 1 | Говорити про місяці та дні тижня | Уміння вчитися Формування навичок підтримання бесіди | Day, month, year | How many... are there in a...? | Читати віршованку Виконувати вказівки | Повторювати віршованку Записувати дні тижня Діалогічне мовлення Р – Р | WB ex. 1, 2 p.26 |
| | UNIT 4 This year Lesson 2 | Називати пори року | Особливості ситуативного спілкування | Spring, summer, autumn, winter, start | What's your favourite season? | Слухати та доповнювати монологи | Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах | WB ex. 1, 2, 3, 4 p.27 |
| | UNIT 4 This year Lesson 3 | Запитувати і відповідати про дні народження Співати пісню | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості | Порядкові числівники 1st - 31st | When's name's/ your/ his/ her birthday? It's on + date. What's the date today? | Слухати пісню Слухати та читати текст | Повторювати слова Відповідати на питання Відмічати правильні відповіді Співати пісню | WB ex. 1, 2, 3 p.28 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | UNIT 4 This year Lesson 4 | Говорити про погоду | Навички спостереження за погодою | Cloudy, windy, windsurfing, skiing, sailing It's raining It's snowing | Go + gerund In + city/ country | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Доповнити таблицю погоди Діалогічне мовлення: робота в парах | WB ex. 1, 2 p.29 |
| | UNIT 4 This year Lesson 5 | Запитувати і відповідати на запитання про дати | Розвиток навичок самостійної роботи Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | <i>Additional:</i> four paper fasteners, seven sheets of paper, two pieces of coloured cardboard, sellotape, scissors | Порядкові числівники | Слухати розповіді однокласників Виконувати вказівки | Виготовити календар із паперу Робота в парах Робота в групах | WB ex. 1, 2, 3 p.30 |
| | UNIT 4 This year Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливність до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Записувати фрази, пов'язані з погодними умовами Діалогічне мовлення Т – Р | WB Fun Page p.31 |
| | UNIT 4 This year Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Відповідати на питання Відтворювати фрази із діалогу | WB ex. 1, 2, 3,4 p.32 |
| | UNIT 4 This year Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати завдання | Відповідати на питання усно та письмово Вибирати правильну відповідь | WB ex. 1, 2, 3 p.33 |
| | TEST Unit 4 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Пори року Погода Порядкові числівники (від 1 до 31) | How many... are there in a...? What's your favourite season? When's name's/ your/ his/ her birthday? It's on + date. What's the date today? Go + gerund In + city/ country Ordinal numbers | Читати питання, відповідати | Вибирати правильні відповіді Записувати відповіді на питання (ТВ p.115) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|------------|---|--------------------------------|--|---|------------------------|---|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 1 | Обговорювати плани на майбутнє | Уміння уважно слухати і продовжувати розповідь | Brochure, wax museum, film star, aquarium, sports centre, swimming pool | Future <i>going to</i> | Слухати діалог та вказувати відповідний малюнок / повторювати | Діалогічне мовлення Р – Р Робота в парах | WB ex. 1, 2, 3 p.34 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|---------------------|
| | UNIT 5 We're going places Lesson 2 | Називати тварин та їх малят Вказувати напрямок руху | Формування дбайливого ставлення до довкілля Здатність орієнтуватися на місцевості | Bear/ cub, giraffe/ calf, kangaroo/ joey, vet Turn left, turn right, go straight | Turn left, turn right, go straight | Слухати і відповідати на запитання | Вимовляти нову лексику Відповідати на питання Описувати малюнок Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.35 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 3 | Говорити про одяг | Етика спілкування з однолітками | Purple, shirt, magazine, look for | Adjective (size) + adjective (colour) + noun Future going to + verb | Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати і знаходити відповідність | Опис малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2 p.36 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 4 | Обговорювати плани на майбутнє | Уміння висловлювати і обґрунтовувати свої думки | Sledge, star, planet, planetarium | Want to + verb Don't want to + verb Do you want to + verb? | Слухати та читати діалог Вказувати відповідний малюнок | Опис малюнка Робота в парах | WB ex. 1, 2, 3 p.37 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 5 | Виготовити колаж, запитувати і відповідати на запитання | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | <i>Additional:</i> scissors, glue, paper, coloured pencils, coloured cardboard | Конструкція <i>going to</i> | Слухати розповіді однокласників | Виготовити колаж, запитувати і відповідати на запитання на його основі Робота у парах | WB ex. 1, 2 p.38 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливості до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Відповідати на питання Розв'язувати головоломку | WB Fun Page p.39 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Обговорювати діалог Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.40 |
| | UNIT 5 We're going places Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відповідати на питання Описувати картинку Робота в парах | WB ex. 1, 2 p.41 |
| | TEST Unit 5 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Тварини Одяг | Конструкція <i>going to</i> Turn left, turn right, go straight Want to + verb Don't want to + verb Do you want to + verb? | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Підбирати правильні відповіді до малюнка Записувати відповіді на питання Намалювати предмет на основі опису (ТВ p.116) | |

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 1 | Говорити про місцезнаходження предметів | Сприйнятливість до мови та її використання | In front of, behind, rug | Preposition (behind, in front of) + noun | Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати | Говорити про місцезнаходженн я предметів Робота в парх Діалогічне мовлення Т-Р | WB ex. 1, 2 p.42 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 2 | Запитувати і відповідати на запитання про належність речей | Формування навичок підтримання бесіди | Slippers, scarf, pyjamas | Whose... is/ are this/ these? It's/ They're + possessive pronoun (mine, yours, his, hers) | Слухати та читати історію Виконувати вказівки | Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т-Р Відмічати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p.43 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 3 | Запитувати про причину виконання дії | Формування навичок самооцінки | Scary, funny, boring, hide, cry | Why are you...? Because it's... | Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання | Запитувати і відповідати на запитання Відмічати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p.44 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 4 | Обговорювати зобов'язання | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | Furniture, be quiet, throw rubbish in the rubbish bin | Must (affirmative, negative) | Слухати текст, знаходити відповідність малюнку | Повторювати фрази Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т-Р | WB ex. 1, 2 p.45 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 5 | Обговорювати зобов'язання і дозволи | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | <i>Additional:</i> scissors, sellotape, coloured pencils | Модальне дієслово <i>must</i> | Слухати питання однокласників | Виготовити гральні кості (WB p.101) Запитувати і відповідати на запитання про зобов'язання і дозволи | WB ex. 1 p.46 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливість до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Відповідати на питання до тексту Опис будинка Доповнити речення Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.47 |
| | UNIT 6 Around the house Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Обговорювати діалог Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.48 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|---|--|--|------------------------|
| | UNIT 6 Around the house Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відповісти на питання письмово Знаходити відповідність малюнку | WB ex. 1, 2, 3 p.49 |
| | TEST Unit 6 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Прийменники місця Речі у домі | Preposition (behind, in front of) + noun Whose... is/ are this/ these? It's/ They're + possessive pronoun (mine, yours, his, hers) Why are you...? Because it's... Модальне дієслово <i>must</i> | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відмічати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Записувати відповіді на питання (TB p.117) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|---|---------------------------------|--|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 1 | Навчитися порівнювати малюнки | Уважне сприйняття презентованої інформації | Young(er), old(er), fat(ter), thin(ner) | Adjective (-er) + than | Слухати історію / виконувати вказівки | Правопис нових слів Опис фотографії Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.50 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 2 | Вміти порівнювати малюнки, відзначати розбіжності | Етика спілкування | Strong, slow, big(ger) | Adjective (-er) + than | Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / | Відповісти на питання Робота в парах: Діалогічне мовлення Р – Р | WB ex. 1, 2 p.51 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 3 | Порівнювати малюнки Співати пісню | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Loud, fast, lizard, lion | The + adjective (-est) + noun | Слухати та читати пісню | Співати пісню Знаходити відповідність малюнку | WB ex. 1, 2, 3 p.52 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 4 | Вміти порівнювати предмети | Розвиток навичок самостійної роботи | Ostrich, high, pyramid, in the world | The + adjective (-est) + noun | Слухати та читати текст | Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.53 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 5 | Порівнювати предмети Співати пісню | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | <i>Additional:</i> string, glue, glitter, scissors, cardboard, coloured pencils | Ступені порівняння прикметників | Слухати питання однокласників | Виготовити модель черевика, порівнювати з моделями однокласників Робота в парах Робота у групах | WB ex. 1 p.54 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------------|
| | UNIT 7 The world around us Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливість до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Відповідати на питання до тексту Підписати планети на малюнку Доповнити речення Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.55 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Обговорювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3, 4 p.56 |
| | UNIT 7 The world around us Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відповідати на питання письмово Вибирати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Намалювати та описувати малюнки | WB ex. 1, 2, 3 p.57 |
| | TEST Unit 7 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Зовнішність Якості предметів Тварини | Ступені порівняння прикметників | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відмічати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Записувати відповіді на питання (ТВ p.118) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|------------|--|------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 1 | Говорити про наявність речей | Міжособистісні взаємини під час виконання спільних завдань | Tomato(es), lettuce, olive, yoghurt, salad, fridge | There is/ are some + uncountable/ countable noun. There isn't/ aren't any + uncountable/ countable nouns. | Слухати та читати діалог | Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.58 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 2 | Запитувати і відповідати на запитання про кількість Співати пісню | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні | Bread, butter, jam, cheese | Is there any...? Yes, there is./ No, there isn't. Are there any...? Yes, there are./ No, there aren't. | Слухати і читати пісню Виконувати вказівки | Намалювати малюнок, запитувати і відповідати на запитання на основі малюнка Робота в парах Співати пісню | WB ex. 1, 2, 3 p.59 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 3 | Вчитися замовляти їжу у ресторані | Формування навичок самооцінки | Menu, chips, pie, dessert, lemonade, cola | I'd like a... Would you like anything for dessert? Would you like anything to drink? | Слухати / читати текст і діалог, відповідати на питання | Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах: інсценування діалогу | WB ex. 1, 2, 3 p.60 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 4 | Говорити про кількість їжі | Особливості отримання інформації | Kilo, packet, carton, onions, flour | I'd like + number + kilo(s)/ packet(s)/ carton(s) of + item of food | Слухати і доповнювати текст Читати афішу | Робота в групах: інсценування діалогу | WB ex. 1, 2 p.61 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 5 | Вміти замовляти їжу у ресторані | Культура вживання їжі | <i>Additional:</i> glue, paper, cardboard, coloured pencils | Countable/ uncountable nouns Some/ any | Слухати питання однокласників | Намалювати меню Робота в парах: інсценування діалогу | WB ex. 1, 2 p.62 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливості до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Знаходити відповідність до малюнка Доповнити текст вивченою лексикою Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.63 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Обговорювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.64 |
| | UNIT 8 Food, please! Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати і читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відповідати на питання письмово Вибирати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Намалювати продукти у холодильнику та описувати малюнки | WB ex. 1, 2, 3 p.65 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|---|--|---|--|
| | TEST Unit 8 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Продукти, їжа | Countable/ uncountable nouns Some/ any | Читати завдання та знаходити правильні відповіді | Знаходити та записувати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Вибирати правильні відповіді (ТВ р.119) | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|---|--|---|--|

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|--|--|---|---|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 1 | Говорити про потреби | Виховання поваги до потреб та вподобань співрозмовника | Fishing rod, backpack, basket, torch, camping, trick | Need + noun | Слухати діалог та відповіdatи на запитання / виконувати вказівки | Вимова нових слів Відповіdatи на запитання Діалогічне мовлення P – P | WB ex. 1, 2 p.66 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 2 | Запитувати і відповіdatи на запитання про ціни | Етика спілкування з однолітками | Pounds | How much is it/ are they? It's/ they're £... Would you like anything else? | Слухати діалог / повторювати / корегувати твердження | Відповіdatи на запитання Робота в парах: гра в магазин | WB ex. 1, 2, 3 p.67 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 3 | Обговорювати рецепт приготування страви | Формування навичок самооцінки | Slice of bread, tuna, mayonnaise, cut, mix, place (v) | Imperative | Слухати та доповнювати текст / виконувати вказівки Читати рецепт | Вимова нових слів Знаходити відповідність малюнку Відмічати правильні відповіді Інсценування діалогу | WB ex. 1, 2, 3 p.68 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 4 | Обговорювати способи подорожувати | Використання та вибір лексики для опису способу подорожувати | Bus | It's + time I'm going to catch the (time) bus/ train. By car/ bus/ train | Слухати текст, відмічати відповідний малюнок | Відповіdatи на запитання Діалогічне мовлення T – P Гра: робота у групах | WB ex. 1, 2, 3 p.69 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 5 | Грати у гру «Магазин» | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | <i>Additional:</i> coloured pencils, scissors, glue, paper | Need + noun How much is it/ are they? It's/ they're £... Would you like anything else? | Слухати розповіді однокласників | Виготовити з паперу речі для гри (WB p.103) Робота в парах: Грати у гру «Магазин» | WB ex. 1, 2 p.70 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповісти на запитання до нього | Сприйнятливність до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Знайти слова у тексті Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.71 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Обговорювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3, 4 p.72 |
| | UNIT 9 Going on a trip Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Розв'язувати головоломку Вибирати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Інсценувати діалог | WB ex. 1, 2, 3 p.73 |
| | TEST Unit 9 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Продукти Гроші | Need + noun How much is it/ are they? It's/ they're £... Would you like anything else? Imperative It's + time I'm going to catch the (time) bus/ train. By car/ bus/ train Need + noun How much is it/ are they? It's/ they're £... Would you like anything else? | Читати завдання та знаходити правильні відповіді | Знаходити та записувати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Вибирати правильні відповіді (ТВ p.120) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---------------------------------|---|---|---|---|--|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 1 | Розповідати про минулі події | Уважне сприйняття презентованої інформації | Shopping centre, skating rink, at home | Where were you yesterday morning/ afternoon/ evening? I was/ We were at + place | Слухати та читати діалог, відмічати відповідний малюнок | Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т-Р Робота у парах | WB ex. 1, 2, 3 p.74 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|------------------------------------|
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 2 | Обговорювати минулі події | Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості | Camera, photo album, attic, chest Last... (day of the week) | Where was it? Where were they? It was/ wasn't – preposition + place They were/ weren't – preposition + place | Слухати та читати діалог | Намалювати відповідь до прослуханого тексту Інсценувати діалог | WB ex. 1, 2, 3 p.75 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 3 | Висловлювати свою точку зору про минулі події | Уміння висловлювати свої думки | Concert, ticket, expensive, interesting, great | How was...? It was + adjective. | Слухати і знаходити відповідність Читати слова | Вимовляти нові слова Відмічати правильну відповідь Діалогічне мовлення | WB ex. 1, 2, 3 p.76 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 4 | Запитувати і відповідати на запитання про події у минулому | Усвідомлювати мету поставленого завдання | Photo, dolphin | Was he/ she/ it? Yes, he/ she/ it wasn't. There was/ There were. | Читати текст Слухати та читати діалог | Повторювати діалог Відповідати на питання Інсценування діалогу | WB ex. 1, 2, 3 p.77 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 5 | Вміти підтримувати бесіду Співати пісню | Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника | Спорт, захоплення <i>Additional:</i> glue, cardboard, 3 sheets of paper, coloured pencils | Past Simple | Читати текст пісні Слухати пісню Слухати питання однокласників | Виготовити колаж Запитувати і відповідати на запитання про минулі події Інсценувати діалог Співати пісню | WB ex. 1, 2 p.78 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповідати на запитання до нього | Сприйнятливості до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Вказувати відповідний малюнок Відповідати на питання Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.79 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Повторювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3, 4 p.80 |
| | UNIT 10 It was yesterday Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Відповідати на питання письмово Вибирати правильні відповіді | WB ex. 1, 2, 3 p.81 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|-------------|--|---|--|
| | TEST Unit 10 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Продукти Гроші | Past Simple | Читати завдання та знаходити правильні відповіді | Знаходити та записувати правильні відповіді Знаходити відповідність малюнку Вибирати правильні відповіді (ТВ p.121) | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|-------------|--|---|--|

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|---|---|--|---|--|---|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 1 | Обговорювати події у минулому Співати пісню | Уміння висловлювати і обгрунтовувати свої думки | Tepee, buffalo, hunt, paint | They + (verb + ed) | Слухати історію/ виконувати вказівки | Відмічати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т-Р Співати пісню | WB ex. 1, 2, 3 p.82 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 2 | Спілкуватися про минулі події | Використовувати мову, що вивчається | Plant corn, cook over a fire, wash clothes | He/ She/ They + (verb + ed) | Слухати історію/ вказувати відповідний малюнок | Описувати малюнок Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2 p.83 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 3 | Спілкуватися про події у минулому | Розвиток навичок самостійної роботи | Feather, leaf-leaves, found, went, wore, had saw | Irregular verbs in the affirmative (first person singular) What did you do yesterday? | Слухати і читати діалог | Повторювати нові слова Записувати речення Обговорювати події діалогу Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.84 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 4 | Читати історію про минулі події | Ситуативне спілкування | Cloud, mouse, kill, gave, ate, made | Past Simple (negative) | Слухати та читати історію | Парфразувати речення Відповідати на питання Обговорювати історію | WB ex. 1, 2 p.85 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 5 | Виготовити макет та розповідати про нього | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | <i>Additional:</i> cardboard, sellotape, glue, crepe paper, plastic cup, cotton balls, coloured pencils | Past Simple | Слухати розповіді однокласників | Виготовити макет та розповідати про нього | WB ex. 1, 2 p.86 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|-------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | UNIT 11 American Indians Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповісти на запитання до нього | Сприйнятливість до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Вказувати відповідний малюнок, знаходити помилки Відповісти на питання Діалогічне мовлення Т-Р | WB Fun Page ex. 1, 2, 3, 4 p.87 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Повторювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення Т – Р | WB ex. 1, 2, 3 p.88 |
| | UNIT 11 American Indians Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Розв'язувати головоломку Вибирати правильні відповіді Описувати малюнок | WB ex. 1, 2 p.89 |
| | TEST Unit 11 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Дієслова у Past Simple | Past Simple | Читати завдання та знаходити правильні відповіді | Знаходити відповідність малюнку та записувати слова Вибирати правильні відповіді (ТВ p.122) | |

Pop up now 3 (продовження)

| Дата/ уроки | Тематична сфера і ситуація спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання |
|----------------|--|--|---|--|---|--------------------------------|--|------------------------|
| | | | | Лексика | Граматика Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння | |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 1 | Обговорювати відпустку | Формування навичок самооцінки | Take a photo, buy-bought, holiday | Did you... yesterday? Yes, I did./ No, I didn't. | Слухати і читати діалог | Відмічати правильні відповіді Діалогічне мовлення Р-Р | WB ex. 1, 2 p.90 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 2 | Обговорювати колекціонування | Повага до вподобань співрозмовника | Postcard, collect, country, coin, stamp | What do you collect? I collect... from + country | Слухати і читати монолог | Запитувати і відповісти на запитання про свої захоплення | WB ex. 1, 2, 3 p.91 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 3 | Обмінюватись інформацією про відпустку | Особливості написання особистих листів | Get-got, hotel | Past Simple | Слухати і доповнювати текст | Відповісти на запитання усно та письмово Доповнювати лист Діалогічне мовлення Т-Р | WB ex. 1, 2 p.92 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 4 | Говорити про відпустку Співати пісню | Особливості спілкування під час виконання мовних ігор | Відпустка | Past Simple | Слухати і читати пісню | Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення T-P Співати пісню | WB ex. 1, 2 p.93 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 5 | Намалювати листівки та описувати їх | Висловлювати свою думку, обґрунтовувати її | <i>Additional:</i> scissors, glue, paper, coloured pencils | Past Simple | Слухати розповіді однокласників | Намалювати листівку та описувати її Робота в групах | WB ex. 1 p.94 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 6 | Слухати і читати текст Відповісти на запитання до нього | Сприйнятливість до мови та її використання | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати текст | Вказувати відповідний заголовок до частин тексту Відповісти на питання Діалогічне мовлення T-P | WB Fun Page ex. 1, 2, 3 p.95 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 7 | Слухати і читати історію і відповідати на запитання | Лексико-граматичне оформлення парної роботи | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати та читати діалог | Повторювати діалог Знаходити відповідність до малюнка Діалогічне мовлення T – P | WB ex. 1, 2, 3, 4 p.96 |
| | UNIT 12 On Holiday Lesson 8 | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати текст Читати завдання Відмічати правильні відповіді | Вибирати правильні відповіді Відповісти на питання письмово | WB ex. 1, 2, 3 p.97 |
| | TEST Unit 12 Reading & writing | Повторення структур, представлених у попередніх розділах | Виконання тестових завдань | Лексика, пов'язана з відпочинком та відпусткою Дієслова у Past Simple | Past Simple | Читати завдання та знаходити правильні відповіді | Знаходити відповідність малюнку та записувати слова Відповісти на запитання письмово (TB p.123) | |