

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Compact Key for Schools

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1.		Вступний урок	Знайомство з форматом іспиту PET. Діагностичне тестування (в адаптованому екзаменаційному форматі)						
1. Я, моя сім'я і друзі (My family, my friends and me)									
2.		Я, моя сім'я і друзі	Розповісти про своє генеалогічне дерево.	Стежити за презентованою інформацією	Сім'я, Члени сім'ї	Have got, Однина\Множина	Читання для вивчення. Заповнення пропусків за контекстом - з варіантів a, b, c	Складання речень з граматичною конструкцією have got Розігрування діалогу за зразком Робота в парах	WB:p.4(ex.1,2), p.5(ex.1-2), p.6.
3.		Щоденні справи	Вміти використовувати нову лексику в діалозі, написати короткі речення зі словами	Стежити за презентованою інформацією	Щоденні справи, об'єкти, які потрібні щоденно	This-these, /i/, /i:/	Сприйняття на слух інформації в діалогічному мовленні.	Робота в парах Діалогічне мовлення. Написання опису речей, потрібних щоденно.	WB: p.7(writing), p.5(ex.3-5)

4.		Щоденні справи	Вміти правильно визначати час. Вміти будувати питальні речення та використовувати їх у діалозі.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Щоденні справи	Present Simple, вимова закінчення –s (3d person singular), Question words	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації. Аудіювання з вибіркоким розумінням заданої інформації.	Написання тексту про щоденні справи свого друга. Діалогічне мовлення в парах про щоденні справи. Доповнення та складання речень.	WB:p.4(ех.3-5)
5.		Опис зовнішності	Розповідати про школу, улюбленого вчителя, кращого друга. Описувати однокласників.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Зовнішність	Have got, Present Simple	Розуміти інформацію на слух в діалогічному мовленні.	Надання відповідей в діалозі-розпитуванні.	WB:p.7,р. 52.

2. Мій вільний час (In my free time)

6.		Вільний час	Розповідати про хобі та шкільні секції. Вміти називати свій e-mail.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Вільний час та хобі	Adverbs of frequency	Детальне розуміння на слух при читанні. Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Доповнення та складання речень. Розповідь про шкільні секції у рідній школі. Робота в парах. Розігрування діалогу за зразком.	WB:p.8(ех.1,2), р.9(ех.1,2), р.11(ех.1, 2)
7.		Вподобання	Розповідати про свої вподобання. Ставити питання та складати речення, використовуючи вивчений матеріал	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Вподобання. I like...I prefer...I'd like...	Do you like/Would you like?	Розуміння інформації в діалозі.	Робота в парах. Доповнення та складання речень.	WB:p.8(ех.3,4), р.10

8.		Вільний час	Виразити особисту думку про свої вподобання.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вподобання	Вживання герундія після фраз I like...	Аудіювання з метою перевірки.	Робота в парах. Розігрування діалогу.	WB:p.9(ex.3-5), p.52
9.		Вільний час	Написати листа про вільний час. Розповідати про вільний час за карткою.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Вільний час\ Вподобання	Займенники	Розуміти інформацію на слух в монологічному мовленні.	Заповнення пропусків та написання листа.	WB.p.11
10.		Повторення та узагальнення(Revision 1-2, Progress test)							
3. Їжа вдома та в кафе.(Eating in, Eating out)									
11.		Дім та меблі	Описувати дім, об'єкти, меблі.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Меблі, кімнати	Артикли a\an; some\any. There is/are	Розуміння загальний зміст коротких повідомлень.	Опис дому за картинкою.	WB:p.12(ex.1),p.13(ex.1-2)
12.		Їжа та напої	Вміти використовувати граматичні конструкції в монологічному мовленні.	Розвиток поваги до власного здоров'я.	Їжа, напої	How much/many? A lot, a little, a few	Розуміння змісту та вміння знаходити конкретну інформацію у тексті.	Розігрування діалогу в парах за зразком.	WB:p.14, p.12(ex.2)
13.		Їжа та напої. В кафе.	Розповідати про улюблену їжу.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Їжа, напої	(don't) have to	Вибіркове розуміння на слух заданої інформації в монологічному висловлюванні.	Розповідь про улюблену їжу. Заповнення пропусків в таблиці. Робота в парах,	WB:p.12(3-5), p.13(ex.3-4), p.15(Listening).

								групах.	
14.		В кафе.	Розповідати про улюблене кафе.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Їжа, напої. Вирази на тему: «Їжа»	Word order	Розуміння інформації на слух в діалозі-розпитуванні.	Діалог-розпитування. Розігрування діалогу з використанням картки з завданням	WB.p.53, project (Menu of the cafe)
15.		Кафе, інформація про них.	Вміти писати короткі повідомлення, знаходити необхідну інформації в тексті.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Їжа, напої	Пунктуація. Повторення граматичного матеріалу.	Читання невеликих текстів з метою знаходження необхідної інформації	Заповнення пропусків та написання короткого повідомлення.	WB:p.15(writing)

4. Спорт (Sport)

16.		Спорт	Розповідати про різні види спорту. Давати відповіді на питання.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Спорт	Present Continuous Наголос та інтонація	Читання з метою розуміння основного змісту. Розуміння на слух основного змісту в коротких діалогах.	Розігрування діалогу за зразком, монологічне мовлення на тему: «Спорт в моєму житті»	WB:p.16(ex.1-2), p.17(ex.1-2), p.18.
17.		Одяг	Описувати одяг людей	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Одяг	Present Simple&Present Continuous	Читання з метою розуміння основного	Заповнення пропусків. Опис одягу. Монологічне мовлення.	WB:p.16(ex.3), p.17(ex.4-7)

							змісту.		
18.		Спорт	Розуміти основний зміст тексту. Вміти знаходити необхідну інформацію в тексті.	Ефективно співпрацювати і під час парної роботи	Спорт	Present Simple	Розуміння основного змісту тексту.	Обговорення тексту в парах, групах.	WB:p.19(Reading)
19.		Одяг	Написати коротке повідомлення	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Одяг	Present Simple&Present Continuous	Читання коротких текстів	Написання короткого повідомлення з включенням заданих пунктів інформації.	WB:p.19(Writing), p.53
20.		Одяг	Розказувати про магазини одягу та журнали для підлітків.	Розвиток країнознавчої компетенції	Одяг	Питальні речення	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту. Аудіювання з метою перевірки.	Розігрывання діалогу в парах з використанням картки з завданням	Project(magazines for teenagers in USA&Ukraine)
21.	Повторення і узагальнення (Revision 3-4. Progress test.)								
5. Цікаві місця (Great places to visit)									
22.		Цікаві місця	Вміти правильно вимовляти закінчення –ed, вживати граматичні конструкції. Розповідати про шкільні поїздки.	Ефективно співпрацювати і під час групової роботи	Цікаві місця	Past simple: positive, negative	Читання з метою розуміння основного змісту.	Робота в групах, парах. Проект: Шкільна поїздка.	WB:p.21(ex.1-3),p.20(1-3)

23.		Місця і дати	Вміти правильно вживати граматичні конструкції. Розповідати про цікаві місця свого міста.	Розвиток країнознавчої компетенції	Дати, дні тижня.	Past Simple, ago	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації. Розуміння інформації на слух в діалогічному мовленні.	Робота в парах, групах. Написання речень з використанням нової лексики. Складання запитань та відповідей на них.	WB:p.21(ex4), p.23(Listening)
24.		Покупки	Написати короткого листа.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Фрази для початку та завершення листа.	Past Simple.	Читання з метою розуміння основного змісту.	Написання короткого листа з включенням основних пунктів.	WB:p.23(Writing), p.54
25.		Цікаві місця	Правильно вживати prepositions of time. Вживати в діалогічному мовленні вивчений матеріал.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Time expressions, Щоденні справи.	Повторення граматичних конструкцій.	Аудіювання з метою розуміння основного змісту.	Написання питальних речень за зразком. Доповнення та складання діалогу.	WB:p.22, p.20 (ex.5)
6. Як добратися? (Getting there)									
26.		Транспорт	Вміти правильно вживати ступені порівняння. Розповідати про види транспорту.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Види транспорту; фрази з теми.	Comparative adjectives	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації. Читання з метою заповнення пропусків.	Робота в парах. Розігрування діалогу за зразком. Заповнення пропусків та складання речень.	WB:p.25(ex.1-3), p.27(Listening)

27.		Обєкти у місті. Вказівки як пройти	Вживати фрази в усному мовленні. Давати вказівки як пройти.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Обєкти у місті. Вказівки як пройти	Повторення	Читання з метою розуміння основного змісту, співставлення з картинками.	Доповнення та скаладання речень. Робота в парах. Розігрування діалогу.	WB: .p.26, p.25(ex.4, 5)
28.		Подорожі	Написати e-mail та описувати подорожі.	Активно застосовувати на письмі мову, що вивчається.	Подорожі	Superlative adjectives	Читання з метою розуміння загального змісту	Доповнення та скаладання електронного листа.	WB:p.24, p.27(Writing)
29.		Подорожі	Обговорювати подорожі та туристичні тури.	Ефективно співпрацюват и під час парної роботи	Подорожі	Питальні речення	Аудіювання з метою перевірки\отримання конкретної інформації.	Обговорення різних турів. Створення туристичного туру. Робота в групах.	WB:p.54
30.		Повторення і узагальнення. (Revision 5-6. Progress test)							
7. Шкільні правила. (School rules)									
31.		Школа та навчання	Розуміти короткі висловлювання. Правильно вживати модальні дієслова.	Стежити за презентованою інформацією	Освіта	Must/mustn't, should/shouldn't.	Читання з метою розуміння загального змісту. Розуміння мови в діалогічному	Доповнення та складання речень. Робота в парах. Діалогічне мовлення.	WB: .p.28, p.30(Reading)

							мовленні.		
32.		Розваги	Вміти правильно вживати граматичні конструкції. Розказати, що вмієш/не вмієш робити.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Музичні інструменти	Can/could, adverbs of manner.	Читання з метою розуміння загального змісту. Вибіркове розуміння на слух заданої інформації.	Обговорення в парах. Заповнення пропусків.	WB:p.31(Listening) , p.29, p.30(ex.4)
33.		Школа та навчання	Розуміти задану інформацію на слух.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Школа і навчання	Повторення.	Вибіркове розуміння на слух заданої інформації.	Робота в парах\групах. Розігрування діалогів за зразком.	WB:p.55
34.		Навчання та розваги	Написати листа про свої відчуття стосовно навчання.	Активно застосовувати на письмі мову, що вивчається.	Навчання і розваги.	Повторення, правопис.	Читання з метою розуміння загального змісту.	Написання короткого листа.	WB:p.31(Writing)
8. Відпочинок.(We had a great time)									
35.		Відпочинок	Вміти вживати граматичні конструкції. Розповідати про канікули	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Відпочинок	Past Continuous	Аудіювання з метою вибіркового розуміння заданої інформації в діалогічному	Робота в парах. Обговорення канікул.	WB:p/32(ex.1-2),p.33(ex 1, Listening)

							мовленні.		
36.		Враження .	Описувати картинку, використовуючи граматичні конструкції.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Прикметники з теми “Personal experience”	Past Simple&Past Continuous	Читання довгого тексту та пошук потрібної інформації.	Вставлення пропусків та складання речень. Опис картинок.	WB:p.34
37.		Відпочинок	Написати листівку та вміти знайти потрібну інформацію.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Відпочинок та враження.	Повторення	Читання з метою отримання конкретної інформації	Заповнення пропусків та написання листівки другу.	WB:p.32(ex3),p.33(ex2-3)
38.		Відпочинок	Розуміти основний зміст повідомлення. Розповісти про канікули.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Відпочинок	Повторення	Аудіювання з метою розуміння основного змісту.	Складання запитань. Розігрування діалогу в парах. Обговорення канікул за карткою.	WB:pp.35, 55
39.		Повторення і узагальнення (Revision 7-8. Progress test)							
9. Телебачення. (What’s on?)									
40.		Розваги та медіа.	Розповідати про плани на лутні канікули. Правильно вживати	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Розваги та медіа.	Be going to: positive&negative	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Заповнення пропусків. Розігрування діалогів за зразком.	WB:pp.38,36(ex.1)

			граматичну конструкцію.					Розповідь про плани на літні канікули.	
41.		Розваги.	Вміти виокремлювати необхідну інформацію під час аудіювання.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Розваги.	Be going to	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Діалогічне мовлення.	WB:p.36(ex.3),p.39(Listening)
42.		Телебачення	Задавати питання, використовуючи граматичну конструкцію. Розповідати про свої плани на канікули.	Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя	ТВ-програма.	Be going to	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Обговорення. Робота в парах. Складання питальних речень.	WB:p.37(ex.1-2)
43.		Розваги.	Вміти вживати форми інфінітива та герундія.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Word-building	Infinitives& - ing forms	Читати з метою розуміння основного змісту.	Заповнення пропусків та складання речень.	WB:p.37(ex.3), p.36(ex.4)
44.		Розваги.	Написати листа другу.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Розваги, Плани	Повторення	Читати з метою розуміння основного змісту.	Заповнення пропусків та написання листа другу.	WB:p.39(Writing), p.56.
45.		10. Ти активний? (Are you an outdoors person?)							
46.		У селі.	Вживати лексику і граматику в діалогічному мовленні.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	У селі.	Will/won't/ may	Читання з детальним розумінням короткого тексту.	Заповнення пропусків та складання речень.	WB:p.40(ex.1-gr., ex.1 –

							Аудіювання з метою детального розуміння коротких діалогів.	Розігрування діалогу за зразком.	vocab)
47.		Погода та сезони	Використовувати граматичні конструкції в діалогічному мовленні.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Погода та сезони	First Conditional	Розуміння основного змісту коротких повідомлень.	Розігрування діалогу за зразком. Робота в парах.	WB:p.40(ex.2-4, ex.2-3 – vocab), p.43.
48		Активний спосіб життя	Читати та розуміти короткі повідомлення.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Активний спосіб життя	Повторення	Читання коротких текстів з метою розуміння основного змісту.	Написання короткого листа, заповнення пропусків.	WB:p.41(Writing)
49.		Активний спосіб життя	Скласти запитання за текстом та відповідати на них.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Активний спосіб життя	Повторення	Аудіювання з метою перевірки.	Складання запитань за текстом. Робота в парах з використанням картки.	WB:p.56
50.		Повторення і узагальнення (Revision 9-10. Progress test)							
11. В здоровому тілі – здоровий дух. (Healthy body, healthy mind)									
51.		Здоров'я та медицина	Скласти речення. Вживати	Активно застосовувати мову, що	Частини тіла.	Yet/already.	Читання з метою перевірки.	Заповнення пропусків.	WB:p.45(ex.1),

			граматичну конструкції та слова.	вивчається.		Present Perfect,just.	Читання з метою заповнення пропусків.	Складання речень. Розігрування діалогу за зразком.	p.44(ex.1- 2), p.46
52.		Здоров'я та хвороби.	Вміти вживати мову в діалогах повсякденного життя.	Ефективно співпрацюват и під час парної роботи	Здоров'я та хвороби.	Повторення.	Читати з метою розуміння основного змісту.	Заповнення пропусків. Розігрування діалогу за зразком.	WB:p.47(r eading), p.44(ex.4)
53.		Здоров'я	Вміти використовувати словниковий запас на письмі.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Здоров'я	Present Perfect with for/since.	Читати з метою розуміння основного змісту	Заповнення пропусків.	WB:p.44(e x5), p.46(writi ng)
54.		Почуття	Виразити свої почуття. Розповідати про почуття в конкретний момент	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Почуття	Прикметники	Аудіювання з метою детального розуміння.	Робота в парах. Обговорення діалогу.	WB:p.45(ex.2),p.47 (Listening)
55.		Здоров'я	Заповнювати пропуски.	Ефективно співпрацюват и під час парної роботи	Здоров'я	Повторення	Аудіювання з метою детального розуміння.	Заповнення пропусків. Робота в парах. Розігрування діалогу за зразком.	WB:p.57
12. Технології. (Technology&me)									
56.		Комунікації	Вживати граматичну	Ефективно співпрацюват	Комунікаці ї та	The Passive:present	Аудіювання з метою детального	Заповнення	WB:p.48(e

		та технології.	конструкцію. Розуміти зміст тексту.	и під час парної роботи	технології		розуміння.	пропусків. Робота в парах.	x.1-gr, ex.1-vocab), p.49(Listening)
57.		Комунікації та технології.	Читати та розуміти текст. Обговорювати в парах.	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Комунікації та технології	The Passive:present	Читати з метою розуміння основного змісту.	Обговорювати текст. Робота в парах.	WB:p.50
58.		Комунікації та технології	Писати речення з використанням граматичної конструкції	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Комунікації та технології	The Passive:Past	Розуміння інструкцій.	Написання речень з використанням граматичної конструкції. Заповнення пропусків. Робота в парах.	WB:p.48(ex2), p.49(ex.2)
59.		Комунікації та технології	Вживати граматичні конструкції в діалозі.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Технології	The Passive	Аудіювання з метою отримання конкретної інформації.	Заповнення пропусків. Складання питань. Робота в парах.	WB:p.57
60.		Технології	Заповнювати пропуски. Написати листа.	Активно застосовувати мову, що вивчається.	Технології	The Passive	Читання з метою заповнення пропусків.	Заповнення пропусків. Написання листа.	WB:p.51, p.49(ex.3)

61.	Фінальний тест. (Final test)
-----	------------------------------