

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Studio d B1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Start B1</b>	Вміння ставити тематичні питання, проводити інтерв'ю, розповідати про себе, спілкуватись, дискутувати	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання, орієнтуватися в комунікативній ситуації	Угальнення лексичного матеріалу попередніх рівнів навчання	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх рівнів навчання Nebensätze;Präteritum	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	S. 8-11 S.10 Üb 1-2 S.11 Üb 5-6
	<b>Einheit 1 Zeitpunkte</b>	Вміння орієнтуватися в поняттях часу, коментувати розподіл діяльності у відрізку часу. Відчуття часу. Історичний час.	Час та люди. Вплив історичних подій на життя суспільства.	Zeitgefühl, Lebenszeit Тематична лексика до розділів "Zeit", "deutsche Geschichte"	-Nebensätze mit während; - Präteritum der unregelmäßigen Verben; -Nominalisierung mit zum; -Präteritum, Sätze mit wenn;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Zeit fühlen". Читання з метою засвоєння лексики. Тексти: "Zeit lyrisch. Gedicht", "Szenen aus einem Hörspiel:Momo."	Твір "Die längsten 5 Minuten in meinem Leben" Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні вправи. Проект "Wichtige Ereignisse der deutschen Geschichte"	S. 12-19 Übungsteil S.20-25  Das kann ich auf Deutsch S. 26
	<b>Test 1 Unterrichts- vorbereitung S.166- 167</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining</b> Sprachbausteine, Teil 1; KB S.27								
	<b>Einheit 2 Alltag</b>	Вміння коментувати аспекти та проблеми сучасного побуту,давати поради	Суспільне життя в сучасній Німеччині	Alltagsstress, auf der Bank/ bei der Polizei Тематична лексика до розділів "Alltagsprobleme", "Stress im Alltag", "Gute Ratschläge", "Lachen ist gesund"	-Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben; -Konjunktionen: <i>darum, deshalb, deswegen</i> ; -graduierende Adverbien: <i>ein bisschen, sehr, ziemlich, besonders</i> ; -Nebensätze mit <i>weil</i> ; -Imperativ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо – матеріалів та текстів "So ein Ärger", "Auf der Bank", "Mein Job frisst mich auf", «Radio-sendung» "Interviews", "Lachen ist gesund" Читання з метою знаходження відповідей на запитання	Діалогічне мовлення. Konversation "Meine persönliche Alltagsprobleme". Проекти "Zehn Dinge, die ich tun sollte", "Gute Ratschläge"	S. 28-37 Übungsteil S.38-43  Das kann ich auf Deutsch S.44
	<b>Test 2 Unterrichts- vorbereitung S.168- 169</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining</b> Leseverstehen, Teil 3; (selektives Verstehen) KB S.45								
	<b>Einheit 3</b>	Вміння коментувати та висловлювати своє	Чоловік та жінка в сучасному суспільстві.	Partnerschaft, Streit	-Infinitiv mit <i>-zu</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо –	Діалогічне мовлення	

### Studio d B1 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 3</b>  <b>Männer-Frauen- Paare</b>  (Fortsetzung)	ставлення до проблем відносин між чоловіком та жінкою	Стереотипи та проблеми спілкування	Тематична лексика до розділів "Männer und Frauen", "Paare erzählen", "Verliebt"	-Adjektive mit <i>un-</i> und <i>-los</i> ; -Nebensätze mit <i>dass</i> ;	матеріалів та текстів "Typisch Mann-Typisch Frau", «Eine Talkrunde», "Paare streiten". Lied "Aurelie" Читання з метою подальшого переказу тексту	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти Konversation "Partnerschaft heute". Проекти "Liebe ist...."	S. 46-53 Übungsteil S.54-59  Das kann ich auf Deutsch S.60
	<b>Test 3</b> <b>Unterrichts- vorbereitung S.170- 171</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосування навичок діалогічного спілкування, тематичні питання.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining</b> Leseverstehen , Teil 1; (Globalverstehen) KB S.61								
	<b>Einheit 4</b>  <b>Deutschlands größte Stadt</b>	Вміння розповісти про історію розвитку індустріального регіону Німеччини. Рур сьогодні.	Значення індустріальних регіонів для розвитку країни та зміни їх призначення	Industrie, Arbeitsunfall, Versicherung Тематична лексика до розділів "Industrieregionen früher und heute", "Arbeitsunfälle". Wörter im Dialekt	- Adjektive vor dem Nomen; -Verkleinerungsformen: <i>Haus- Häuschen</i> ; - Adjektivdeklinaton ohne Artikel (Nominativ und Akk.);	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів "Erlebte Geschichte", "Berufsg enossenschaft", "Mundart-Comic". Lied "Bochum" Читання з метою подальшого пере- казу тексту	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання "Über die Unfälle sprechen" Проект "Landes- kunderecherche"	S. 62 -69 Übungsteil S.70-76  Das kann ich auf Deutsch S. 73
	<b>Test 4</b> <b>Unterrichts- vorbereitung S.172- 173</b>	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комуніка- тивної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining</b> Sprachbausteine , Teil 2; KB S.77								

**Studio d B1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 5</b> <b>Schule und lernen</b>	Вміння розповісти про шкільне життя в Німеччині, про забезпечення функціонування школи;робити припущення,висловлювати реальні та нереальні побажання	Знайомство з шкільною системою Німеччини. Міжкультурні зв'язки. Шкільні професії	Begriffe rund um Schule Тематична лексика до розділів "Schulsystem," "Stundenplan", "Schule interkulturell" "Berufsbilder"	- Konjunktiv II (Präsens)- <i>wäre, würde, hätte ,könnte;</i> - Relativsätze;	Аудіювання тексту з метою пошуку інформації. Читання та вибір правильної відповіді. Тексти «Schule in Deutschland», "Schulbiografien", "Berufe an der Schule", "Schule interkulturell"	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання "Über die Schulbiografien sprechen", "Wunsch und Realität". Проект "Schulerrinnerungen"	S. 78 -85 Übungsteil S.86-91  Das kann ich auf Deutsch S. 92
	<b>Test 5</b> <b>Unterrichtsvorbereitung S.174-175</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining Hörverstehen , Teil 1 (Globales Verstehen) KB S.93</b>								
	<b>Station 1</b> <b>Wiederholung</b>  <b>Videostation 1</b>  <b>Magazin</b>	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Комунікативні завдання	S.94-99  S.100-101  S.102-103
	<b>Einheit 6</b>  <b>Klima und Umwelt</b>	Вміння описати погодні умови, обговорювати проблеми захисту навколишнього середовища, кліматичні зміни.	Вплив екологічних проблем на життя сучасної людини.	Тематична лексика до розділів «Unwetter oder Klimakatastrophe?», "UN-Klimareport", "Prognose machen und Gründe nennen"	-wegen + Genitiv; -Futur mit werden +Infinitiv; -Doppelkonjunktionen: je....., desto..../nicht .....,sondern... -Zeitangaben;	Аудіювання тексту з метою пошуку інформації. Читання та вибір правильної відповіді. "Zeitungsartikel", "Klimawandel", "Zwei Fragen zur Umwelt"	Комунікативні завдання. Konversation "Über Wetter-Erfahrungen sprechen" Проект: " Prognose über Klimawandel"	S. 104-111 Übungsteil S.112-117  Das kann ich auf Deutsch S. 118
	<b>Test 6</b> <b>Unterrichtsvorbereitung S.176-177</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining Hörverstehen , Teil 2 (Detailverstehen) KB S.119</b>								

**Studio d B1 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 7</b>  <b>Penlich? Peinlich!</b>	Вміння реагувати на конфліктну ситуацію, коментувати, пояснювати правила поведінки	Міжкультурне спілкування, вирішення конфліктів. Правила поведінки. Мова жестів.	“Knigge” interkulturell, Körpersprache, Konflikte Тематична лексика до розділів “ Was sagt der “Knigge”?, “Was tun, wenn..?” “Andere Länder-andere Gesten”	-Partizip I; -Nebensätze mit <i>obwohl</i> ; -Doppelkonjunktionen : nicht nur, sondern auch /weder ...noch; -Ratschläge mit <i>wenn</i> und <i>sollte</i> ;	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів “Eine Radiosendung”, “Eva Berger unterwegs”, “In Konfliktsituationen reagieren” “Zeichen hören”, “Zeichensprache” Читання з метою знаходження відповідей на запитання	Діалоги з опорою на тематичні тексти Комунікативні завдання. Konversation “Über kritische Situation und Konflikte sprechen” Projekt: “Andere Länder-andere Sitten”	S. 120-129 Übungsteil S.130-135  Das kann ich auf Deutsch S. 136
	<b>Test 7</b> <b>Unterrichtsvorbereitung S.178-179</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
<b>Zertifikatstraining Schriftlicher Ausdruck KB S.137</b>								
	<b>Einheit 8</b>  <b>Generation</b>	Вміння описати особливості головних відрізків життя людини, розповісти про співіснування та спадкоємність поколінь	Важливість спадкоємності поколінь. Значення підтримки близьких людей та спілкування . Здатність до компромісу,. Толерантність.	Lebensabschnitte, Familienbeziehungen Тематична лексика до розділів: “Zeitstrukturen”, “Kinderträume”,	-Vermutungen: <i>könnte</i> ; -Plusquamperfekt; -Nebensätze mit <i>seit</i> ; -Possesivartikel im Genitiv; -Präteritum	Прослуховування аудіо-матеріалів та відпрацювання текстів :“Die blauen und grauen Tage”, “Ich ware gern ein Huhn” .Читання з метою подальшого переказу тексту	Твір : « Meine Kindheitswünsche” Діалоги з опорою на тематичні тексти Комунікативні завдання. Konversation :“Vier Generationen unter einem Dach”	S. 138-145 Übungsteil S.146-151  Das kann ich auf Deutsch S. 152
<b>Zertifikatstraining Leseverstehen , Teil 2; (Detailverstehen) KB S.153</b>								
	<b>Einheit 9</b>  <b>Migration</b>	Вміння обговорювати проблему міграції, її причини та наслідки для суспільства. Інтеграція культур	Вплив міграції на розвиток суспільства. Формування толерантного ставлення до мігрантів,проблеми інтеграції	Migration, Migrationengeschichten Тематична лексика до розділів “Deutschland - ein Land für Aus-und Einwanderer”, “Ich lass das mal die anderen machen”	-das Verb <i>lassen</i> ; -Passiversatzform <i>man</i> ; -Relativpronomen im Genitiv; -Passiv	Прослуховування аудіо-матеріалів та відпрацювання текстів “Film-beschreibung: <i>Solino</i> ”, “Interview”, “Rezept”, “Statistik” Читання тексту з метою засвоєння лексики	Діалоги з опорою на тематичні тексти Комунікативні завдання. Konversation “Migrationsgeschichten”	S. 154-161 Übungsteil S.162-167  Das kann ich auf Deutsch S. 168

**Studio d B1 (закінчення)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
<b>Zertifikatstraining</b> Mündliche Prüfung, Teil 2 : Gespräch über ein Thema KB S.169								
	<b>Test 9 Unterrichts- vorbereitung S.180- 181</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 10  Europa: Politik und mehr</b>	Вміння обговорювати етапи розвитку європейської спільноти. Євросоюз та євроінтеграція	Вплив політики Європейського союзу на світову спільноту. Глобалізація	EU-Institutionen, Europa Тематична лексика до розділів "Wir sind Europa!", "Das politische Europa-EU", "50 Jahre EU", "Das kulinarische Europa"	-Fragewörter: <i>wofür, woran, worüber, wovon, womit;</i> - <i>brauchen + zu + Infinitiv</i> (Verneinung); -Gegensätze: <i>trotzdem;</i> -Doppelkonjunktion <i>entweder... oder;</i> -Nomen mit <i>-keit,-heit;</i> -Verben mit Präpositionen;	Прослуховування аудіо-матеріалів та відпрацювання текстів "Europa- Institutionen", "Euro pa-Quiz", "Pro und Contra", "Rezept" Читання тексту з метою засвоєння лексики	Діалоги з опорою на тематичні тексти Комунікативні завдання. Konversation "Was heißt Europa für Sie. Europaalbum"	S. 170-177 Übungsteil S.178-183  Das kann ich auf Deutsch S. 184
<b>Zertifikatstraining</b> Mündliche Prüfung, Teil 1 : Kontaktaufnahme KB S.185 Mündliche Prüfung, Teil 3 : Gemeinsam eine Aufgabe lösen KB S.185								
	<b>Test 10 Unterrichts- vorbereitung S.182- 183</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Station 2 Wiederholung  Videostation 2  Magazin</b>	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу  Grammatik im Überblick KB S.208-221	Hören und verstehen	Комунікативні завдання	S.186-191  S.192-193  S.194-195
<b>Test : Zertifikat Deutsch</b> KB S.196-204								