

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік **2012-2013** Семестр _____ Вчитель _____ Клас **10** Підручник: **English in Mind 2nd Ed. Level 4**

Урок	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д/З
					Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
1.		Entry test A							
2.		Entry test B							
3.		Entry test C							
4.		Entry test D							
5.		Людина Характер SB p. 4	Вміти розповідати про риси характеру та особливі вміння людей	Розуміння мови на рівні речень	Риси характеру bossy, considerate, sensitive, determined, bad-tempered, imaginative, sensible, independent, insensitive, ambitious make, do	<i>be used to + gerund vs. used to + infinitive</i>	Аудіювання з метою вибрати необхідну інформацію Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
6.		Людина Характер SB p. 5	Вміти розповідати про риси характеру та особливі вміння людей	Розуміння мови на рівні речень	Риси характеру, make, do	<i>be used to + gerund vs. used to + infinitive</i>	Аудіювання з метою вибрати необхідну інформацію Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
7.		Особисті стосунки Друзі SB p. 6	Вміти розповідати про друзів, проблеми та шляхи їх вирішення	Розвиток мовної здогадки	Проблеми та їх вирішення come up, think over, work out, make my mind up, talk over, go away, sleep on it	<i>Should/should have; wish</i>	Визначення правильності/неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
8.		Особисті стосунки Друзі SB p. 7	Вміти розповідати про друзів, проблеми та шляхи їх вирішення	Розвиток мовної здогадки	Друзі stand by, tell on, stick up for, let down, go on well, fall out	<i>Should/should have; wish</i>	Визначення правильності/неправильності твердження	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
9.		Молодіжна культура SB p. 8	Обговорення неприємностей та злочинів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Злочини burglary, shoplifting, pick-pocketing, vandalism, joyriding, arson	<i>Present perfect and future passives, Прогнозування майбутнього</i>	Інтерв'ю Читання з метою розуміння чийсь думки	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
10.		Молодіжна культура SB p. 9	Обговорення неприємностей та злочинів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Неприємності get into trouble, do wrong, break the law, commit a crime	<i>Present perfect and future passives, Прогнозування майбутнього</i>	Інтерв'ю Читання з метою розуміння чийсь думки	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	

11.	Молодь Особисті стосунки SB p. 10	Обговорення конфліктних ситуацій з батьками	Обґрунтування своєї точки зору	Телебачення Конфлікт	<i>make/let/be allowed to;</i> <i>модальні дієслова (дедукція у</i> <i>минулому часі)</i>	Аудіювання з метою вибрати необхідну інформацію Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S
12.	Молодь Особисті стосунки SB p. 11	Обговорення конфліктних ситуацій з батьками	Обґрунтування своєї точки зору	Телебачення serial, contestant, celebrity, presenter, viewing figures, episode, audience, viewer Конфлікт	<i>make/let/be allowed to;</i> <i>модальні дієслова (дедукція у</i> <i>минулому часі)</i>	Аудіювання з метою вибрати необхідну інформацію Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S
13.	Здоровий спосіб життя SB p. 12	Ведення бесіди про альтернативні види спорту	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	Спорт: queen, gloves, ring, board, round, referee, checkmate	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>	Аудіювання з метою вибрати необхідну інформацію Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S
14.	Здоровий спосіб життя SB p. 13	Обговорювати міські легенди, висловлювати власні уподобання та точку зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Спорт	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Вести бесіду, відповідно до комунікативної ситуації Діалогічне мовлення T-S
15.	Здоровий спосіб життя SB p. 14	Висловлювання власної точки зору з теми	Обґрунтування своєї точки зору	Спорт	<i>Verb forms review</i> <i>Інтонація в питальних</i> <i>реченнях</i>	Аудіювання з метою формування та висловлювання власної думки з приводу почутого Читання тексту побудованому на знайомому мовному матеріалі	Доповнювати текст Складати речення Говоріння у групах, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S
16.	Здоровий спосіб життя SB p. 15	Обґрунтування своєї точки зору	Активно застосовувати мову, що вивчається	Спорт: surfing, football, ice-hockey, tennis, swimming win, score, get sent off, draw, beat, lose	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>	Розуміти інформацію на слух під час безпосереднього спілкування	Розповідати про реальні та вигадані події Діалогічне мовлення T- S, S-S
17.	Здоровий спосіб життя SB p. 16 Culture in Mind	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Спорт	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення

18.		Здоровий спосіб життя SB p. 17 Culture in Mind Portfolio	Описувати, знаходити переваги та недоліки виду спорту	Визначати потреби та цілі	Спорт	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору, висловлюючи свої думки	
19.		Здоровий спосіб життя WB p. 10 Skills in Mind	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Розрізнати стилі газетних статей (формальний та неформальний)	<i>Повторення</i>	<i>Повторення</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання газетної статті (історія)	
20.		Здоровий спосіб життя TRP p. 149-150	Ведення бесіди на тему спорту	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
21.		Здоровий спосіб життя WB p. 11 Unit check	Ведення бесіди на тему спорту	Формування навичок самоконтролю	Спорт	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
22.		Повторення розділу DVD							
23.		Test 1							
24.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 18	Описувати людську поведінку в різних ситуаціях	Соціальні правила поведінки	staffroom, feel entirely comfortable, feel quite relieved, great opportunity, consider doing something, chat to, get involved into conversation with	<i>"what" clause</i> <i>Наголос у реченні та румм</i>	Аудіювання з метою розуміння деталей тексту Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Обговорення даної теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
25.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 19	Описувати людську поведінку в різних ситуаціях	Активно застосовувати мову, що вивчається	Характер та поведінка: sympathetic, charming, witty, careless, intellectual, pushy, shallow, pretentious, smug, bubbly, cheeky, hypocritical, scatty	<i>"what" clause</i>	Аудіювання з метою розуміння деталей тексту Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Обговорення даної теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
26.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 20	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів – розуміння жартів	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культуру	Характер та поведінка	<i>Verb +gerund/infinitive</i> <i>Наголос у реченні та румм</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Обговорення даної теми, ведення дискусії Діалогічне мовлення T-S	
27.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 21	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів – розуміння жартів	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культуру	Характер та поведінка	<i>Verb +gerund/infinitive</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку	Доповнювати текст Складати речення Обговорення даної теми, ведення дискусії	

							інформації	Діалогічне мовлення T-S	
28.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 22 You are both being a pain	Аргументування своєї точки зору, привертання уваги співрозмовника	Соціальні правила поведінки	Характер та поведінка Everyday English: No chance! Mind out. Don't look at me. I can do without... I'd have thought...	<i>Verb +gerund/infinitive</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
29.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 23 You are both being a pain	Аргументування своєї точки зору, привертання уваги співрозмовника	Соціальні правила поведінки	Характер та поведінка Everyday English	<i>Verb +gerund/infinitive</i>	Розуміння інформації під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником Читання з метою пошуку інформації	Проведення інтерв'ю Діалогічне мовлення S-S	
30.		Стосунки між людьми Риси характеру WB p. 16 Skills in Mind	Описувати ситуації, демонструючи своє ставлення	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	<i>"what" clause</i> <i>Verb +gerund/infinitive</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати коротке повідомлення, аргументуючи свою думку з приводу прочитаного	
31.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 24 Portfolio	Описувати характер людини та її поведінку	Соціальні правила поведінки	Характер та поведінка	<i>"what" clause</i> <i>Verb +gerund/infinitive</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання особистого електронного повідомлення	
32.		Стосунки між людьми Риси характеру WB p. 17 Unit check	Ведення бесіди на тему Характер та поведінка	Формування навичок самоконтролю	Характер та поведінка	<i>"what" clause</i> <i>Verb +gerund/infinitive</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
33.		Стосунки між людьми Риси характеру SB p. 25 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Спорт Характер та поведінка	<i>Relative Clauses: review</i> <i>Relative clauses with "which"</i> <i>"what" clause</i> <i>Verb +gerund/infinitive</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
34.		Стосунки між людьми Риси характеру TRP p. 151-152	Ведення бесіди на тему Характер та поведінка	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
35.		Повторення розділу DVD							
36.		Test 2							
37.		Test Units 1-2							

38.		Шкільне життя SB p. 26	Обговорення теми «Час», запитувати та надавати інформацію з теми	Ефективно співпрацювати піл час парної та групової роботи	appear regularly, episode, new series	<i>Reported Speech: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Висловлювання відповідно до почутого, розповідати про повсякденне життя або минулі ситуації	
39.		Шкільне життя SB p. 27	Обговорення теми «Час», запитувати та надавати інформацію з теми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Час: run out of time, waste time, take your time, spend time, off time, on time, take some time off, spend a lot of time doing something	<i>Reported Speech: review</i> <i>Schwa [ə]</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Парна робота	
40.		Шкільне життя SB p. 28	Аналіз проблем, що виникають у студентів під час складання іспитів та шляхів їх вирішення	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	Час	<i>Reported Speech: review</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
41.		Шкільне життя SB p. 29	Аналіз проблем, що виникають у студентів під час складання іспитів та шляхів їх вирішення	Знаходити, розуміти та передавати інформацію	claim, recommend, promise, persuade, suggest, refuse, advise, encourage	<i>Reported Speech: review</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
42.		Література SB p. 30 Literature in Mind	Висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій	Уважно стежити за презентованою інформацією	Час	<i>Reported Speech: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Висловлювання відповідно до почутого, передавання змісти книжки, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T-S, робота в парах	
43.		Шкільне життя SB p. 31 Portfolio	Вміння домовитися про деталі візиту шляхом неофіційного листування	Визначення різниці між офіційним та неофіційним листуванням	Час	<i>Reported Speech: review</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання неофіційного електронного повідомлення	
44.		Шкільне життя WB p. 22 Skills in Mind	Обговорення теми «Час», запитувати та надавати інформацію з теми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читання з повним розумінням тексту	Висловлювання відповідно до ситуації	

45.		Шкільне життя TRP p. 153-154	Обговорення теми «Час»	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Брати участь у розмові на прості і звичні теми <i>Communication activity</i>	
46.		Шкільне життя WB p. 23 Unit check	Обговорення теми «Час»	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
47.		Повторення розділу DVD							
48.		Test 3							
49.		Розваги SB p. 32	Обговорення мовних тенденцій та захоплень	Міжкультурні особливості спілкування пов'язані з модою	psychedelic patterns, 3d image, be all the rage, pattern	<i>Would, used to</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Висловлювання відповідно до почутого, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T- S, робота в парах	
50.		Розваги SB p. 33	Обговорення мовних тенденцій та захоплень	Активно застосовувати мову, що вивчається	sophisticated games, console, arcade, steer, hunting weapon, fad	<i>Would, used to</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Дискусія	
51.		Розваги SB p. 34	Висловлювати власні припущення, бесіда на тему "flashmob"	Міжкультурні особливості спілкування пов'язані з модою	Прислівникові вирази	<i>Прислівники</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки	
52.		Розваги SB p. 35	Висловлювати власні припущення, бесіда на тему "flashmob"	Активно застосовувати мову, що вивчається	Прислівникові вирази: by accident, in a hurry, in private, in public, in secret, in a row, on purpose, in a panic	<i>Прислівники</i> <i>[æ] vs [e]</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
53.		Розваги SB p. 36	Обговорення теми «Аксесуари»	Міжкультурні особливості спілкування пов'язані з модою	go without, go with, match with, come in, scoop up, carry round	<i>Прислівники</i>	Аудіювання з метою розуміння деталей тексту Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки	
54.		Розваги SB p. 37	Обговорення мовних тенденцій та захоплень	Здатність привести до спільного знаменника рідну та іноземну культури	Прислівникові вирази	<i>Прислівники</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Дискусія	

55.		Розваги WB p. 28 Skills in Mind	Обговорення мовних тенденцій та захоплені	Активно застосовувати мову, що вивчається	Прислівникові вирази	<i>Прислівники</i>	Аудіювання з метою розуміння деталей тексту (радіо)	Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
56.		Розваги SB p. 38 Portfolio	Висловлювання власної думки, аргументація	Правила ввічливості	Прислівникові вирази	<i>Прислівники</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання офіційного електронного листа та надання офіційної відповіді	
57.		Розваги WB p. 17 Unit check	Обговорення мовних тенденцій та захоплені	Формування навичок самоконтролю	Прислівникові вирази	<i>Прислівники</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
58.		Розваги SB p. 25 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Час Прислівникові вирази	<i>Reported Speech: review Would, used to Прислівники</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
59.		Розваги TRP p. 151-152	Обговорення мовних тенденцій та захоплені	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
60.		Повторення розділу DVD							
61.		Test 4							
62.		Test Units 3-4							
63.		Великобританія Країна і люди SB p. 40	Обговорення теми благодійності. Висловлювання власної думки	Ефективно співпрацювати піл час парної та групової роботи	donations, those on need, join demonstrations, sign petitions, hand out leaflets	<i>Conditionals: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
64.		Великобританія Країна і люди SB p. 41	Обговорення теми благодійності. Висловлювання власної думки	Активно застосовувати мову, що вивчається	hand out, do voluntary work, raise money	<i>Conditionals: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
65.		Великобританія Країна і люди SB p. 42	Висловлювання власної думки щодо прав підлітків	Розуміння соціально-політичних аспектів	vote, an election, the government, run a country	<i>Mixed Conditionals</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	

							розумінням тексту		
66.		Великобританія Країна і люди SB p. 43	Висловлювання власної думки щодо прав підлітків	Активно застосовувати мову, що вивчається	Buy a pet, work part-time, be legally responsible, commit a crime, give blood	<i>Conditionals: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Скласти історію за малюнками	
67.		Великобританія Країна і люди SB p. 44 Culture in Mind	Знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	incredible, final whistle, charity match, carry on, charity event, tweet, produce in limited edition, selling price, auction	<i>Mixed Conditionals</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до ситуації, ведення дискусії та обговорення	
68.		Великобританія Країна і люди SB p. 45 Culture in Mind Portfolio	Висловлювати прохання допомоги в офіційному листі	Правила ввічливості	Ways of getting involved	<i>Mixed Conditionals</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання офіційного електронного листа прохання	
69.		Великобританія Країна і люди WB p. 34 Skills in Mind	Обговорення теми благодійності	Ефективно співпрацювати піл час парної та групової роботи	Ways of getting involved	<i>Conditionals: review</i>	Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
70.		Великобританія Країна і люди TRP p. 157-158	Обговорення теми благодійності	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
71.		Великобританія Країна і люди WB p. 35 Unit check	Обговорення теми благодійності	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
72.		Повторення розділу DVD							
73.		Test 5							
74.		Наш світ SB p. 46	Обговорення екологічних проблем планети	Усвідомлювати мету поставленого завдання	amazing experience, be too keen, be special about, without destroying the environment	<i>Future Continuous Future Perfect</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	

75.		Наш світ SB p. 47	Обговорення екологічних проблем планети	Активно застосовувати мову, що вивчається	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
76.		Наш світ SB p. 48	Обговорення майбутнього людства, висловлювання припущень, аналіз теперішньої ситуації	Співпрацювати під час парної та групової роботи	Global Issues: waste, starvation, species, temperatures, resources, atmosphere	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в парах Діалогічне мовлення T-S	
77.		Наш світ SB p. 49	Обговорення майбутнього людства, висловлювання припущень, аналіз теперішньої ситуації	Активно застосовувати мову, що вивчається	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i> [ð] and [θ]	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
78.		Наш світ SB p. 50 It's not very green, is it?	Обговорення екологічної сторони подорожування літаком	Правила ввічливості ведення спору	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в групах, імпровізування Діалогічне мовлення T-S	
79.		Наш світ SB p. 51 It's not very green, is it?	Обговорення екологічних проблем планети	Правила ввічливості ведення спору	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Читання з повним розумінням тексту	Дискусія Рольова гра	
80.		Наш світ WB p. 40 Skills in Mind	Обговорення екологічних проблем планети	Розвиток навичок написання офіційного листа	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Читання з повним розумінням тексту	Діалогічне мовлення T-S	
81.		Наш світ SB p. 52 Portfolio	Описувати майбутні події та ситуації	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання статті для журналу	
82.		Наш світ WB p. 41 Unit check	Обговорення екологічних проблем планети	Формування навичок самооцінки	Global Issues	<i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
83.		Наш світ SB p. 53 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Ways of getting involved Global Issues	<i>Conditionals: review</i> <i>Mixed Conditionals</i> <i>Future Continuous</i> <i>Future Perfect</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	

84.		Наш світ TRP p. 151-152	Обговорення екологічних проблем планети	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
85.		Повторення розділу DVD							
86.		Test 6							
87.		Test Units 5-6							
88.		Країни і люди SB p. 54	Аналіз суспільно-політичного життя, обговорення переможців Нобелівської премії миру	Знання цінностей, ідеалів, норм поведінки	peace, develop explosives, produce landmines, effective but dangerous, immediate success	<i>Past Perfect Passive</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
89.		Країни і люди SB p. 55	Аналіз суспільно-політичного життя, обговорення переможців Нобелівської премії миру	Активно застосовувати мову, що вивчається	Conflicts and Solutions	<i>Past Perfect Passive</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
90.		Країни і люди SB p. 56	Обговорення шкільних програм вирішення конфліктів	Соціальні правила поведінки	Conflicts and Solutions	<i>Past Perfect Continuous</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
91.		Країни і люди SB p. 57	Обговорення шкільних програм вирішення конфліктів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Conflicts and Solutions: fall out, sort things out, make up, resolve conflicts, make a compromise, stay neutral, take sides	<i>Past Perfect Continuous</i> <i>Linking Sounds</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Розповісти друзям про свій сон Діалогічне мовлення	
92.		Література SB p. 58 Literature in Mind	Висловлювати власні припущення	Знаходити, розуміти, передавати нову інформацію	reveal your character, take an eager interest, tranquil voice, misfortune, contemptuously, inflicted by, be suppressed, rejoice, with composure, spare the concern, tempted to accept, perfectly comprehend, hastily	<i>Past Perfect Continuous</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до почутого, передавання змісту книжки, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T-S, робота в парах	

93.		Країни і люди SB р. 59 Portfolio	Вміння висловлювати події в їх послідовності	Усвідомлювати мету поставленого завдання	opposition leader, be assassinated, military government, democracy and human rights	<i>Past Perfect Continuous</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору про людину, якою захоплюються	
94.		Країни і люди WB р. 46 Skills in Mind	Обговорення теми миру	Активно застосовувати мову, що вивчається	Conflicts and Solutions	<i>Past Perfect Passive</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати твір за зразком	Діалогічне мовлення T-S
95.		Країни і люди TRP р. 161-162	Вміння висловлювати події в їх послідовності	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
96.		Країни і люди WB р. 47 Unit check	Обговорення теми миру	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі	Діалогічне мовлення T-S
97.		Повторення розділу DVD							
98.		Test 7							
99.		Країни і люди SB р. 60	Ведення дискусії на тему доброти та добродійності	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	persuade, for nothing, give away, specialize in, carry out random acts of kindness	<i>Dummy it</i> <i>Linking [w] and [j]</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
100.		Країни і люди SB р. 61	Ведення дискусії на тему доброти та добродійності	Активно застосовувати мову, що вивчається	half-hearted, trial and error, do it properly, struggle, go to great lengths, get a lot out of it	<i>Dummy it</i> <i>Linking [w] and [j]</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	Діалогічне мовлення
101.		Країни і люди SB р. 62	Обговорення подарунків	Усвідомлювати мету поставленого завдання	lend, learn, keep, make get	<i>Modal verbs: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
102.		Країни і люди SB р. 63	Обговорення подарунків	Активно застосовувати мову, що вивчається	Making an effort	<i>Modal verbs: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	Діалогічне мовлення

103.	Країни і люди SB р. 64	Обговорення шляхів покращення світу в якому ми живемо	Знання цінностей та ідеалів	Making an effort	<i>Modal verbs: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в групах Діалогічне мовлення T-S	
104.	Країни і люди SB р. 65	Обговорення шляхів покращення світу в якому ми живемо	Знання цінностей та ідеалів	pray, think, go, take	<i>Modal verbs: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
105.	Країни і люди WB р. 52 Skills in Mind	Обговорення шляхів покращення світу в якому ми живемо	Розвиток навичок розуміння загального змісту прослуханого тексту	Making an effort	<i>Modal verbs: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
106.	Країни і люди SB р. 66 Portfolio	Вміння переповідати прочитану або почуту інформацію	Проведення аналізу тексту	Making an effort	<i>Modal verbs: review</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання короткого викладу/резюме	
107.	Країни і люди WB р. 53 Unit check	Обговорення шляхів покращення світу в якому ми живемо	Формування навичок самооцінки	Making an effort	<i>Modal verbs: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
108.	Країни і люди SB р. 67 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Conflicts and Solutions Making an effort	<i>Past Perfect Passive Past Perfect Continuous Dummy it Modal verbs: review</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
109.	Країни і люди TRP р. 163-164	Обговорення шляхів покращення світу в якому ми живемо	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
110.	Повторення розділу DVD							
111.	Test 8							
112.	Test Units 7-8							
113.	Мова SB р. 68	Обговорення складностей перекладу, непорозуміння у спілкуванні	Усвідомлювати мету поставленого завдання	be rather surprised, obviously, possible translations, completely unaware, automatic online translation, be banned from, cause a lot of hilarity	<i>Phrasal verbs: review</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Доповнювати текст Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	

114.		Мова SB p. 69	Обговорення складностей перекладу, непорозуміння у спілкуванні	Активно застосовувати мову, що вивчається	Значення фразових дієслів	<i>Phrasal verbs: review</i> -ough	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст, скласти речення Робота в парах / групах	
115.		Мова SB p. 70	Обговорення вимови	Здатність робити висновки на основі вимови	Мова	<i>Phrasal verbs: review</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Скласти речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
116.		Мова SB p. 71	Обговорення вимови	Активно застосовувати мову, що вивчається	Мова: understand a word, totally incomprehensible, I didn't catch it	<i>Phrasal verbs: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст, скласти речення Робота в парах / групах	
117.		Мова SB p. 72 Culture in Mind	Обговорення штучних мов	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	artificial languages, foreign language barrier, source of miscommunication, facilitate international communication, plausible	<i>Phrasal verbs: review</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до почутого, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T-S, робота в парах	
118.		Мова SB p. 73 Culture in Mind Portfolio	Описувати та інтерпретувати реалії рідної та іноземної культур	Здатність визначити й використати різні стратегії для контакту з представниками різних культур	Мова	<i>Phrasal verbs: review</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання оповідання на основі реального життя	
119.		Мова WB p. 52 Skills in Mind	Обговорення теми мови	Стратегії пошуку відповідності між текстом і головною думкою	Мова	<i>Phrasal verbs: review</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту	Доповнювати текст Скласти речення Діалогічне мовлення T-S	
120.		Мова TRP p. 165-166	Обговорення теми мови	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Скласти речення	
121.		Мова SB p. 71 Unit check	Обговорення теми мови	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
122.		Повторення розділу DVD							
123.		Test 9							

124.		Стиль життя SB p. 74	Обговорення ролі зірок у благодійних організаціях	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	ambassador, promote children's rights, draw people's attention to, humanitarian work,	<i>Reduced relative clauses</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
125.		Стиль життя SB p. 75	Обговорення ролі зірок у благодійних організаціях	Активно застосовувати мову, що вивчається	famous for, make a name for, household names, enjoy success	<i>Question tags: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
126.		Стиль життя SB p. 76	Обговорення ролі зірок у політиці	Знання суспільства і культури різних країн	Вираження власної думки: To my mind, I'd have thought that... As far as I'm concerned... If you ask me... In my opinion... The way I see it...	<i>Question tags: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
127.		Стиль життя SB p. 77	Обговорення ролі зірок у політиці	Активно застосовувати мову, що вивчається	Слава	<i>Question tags: review</i> <i>Intonation in question tags</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
128.		Стиль життя SB p. 78 Isn't she that model?	Описувати події	Правила ввічливості	Everyday English: We might as well, What do you reckon?, I bet, Leave it out, I couldn't care less, I thought as much	<i>Question tags: review</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в групах Діалогічне мовлення T-S	
129.		Стиль життя SB p. 79 Isn't she that model?	Описувати події	Організація лексичного матеріалу: ведення словничків	Слава	<i>Question tags: review</i>	Читати з повним розумінням змісту	Дискусія Рольова гра	
130.		Стиль життя WB p. 64 Skills in Mind	Описувати події	Розвиток навичок аудіювання	Слава	<i>Question tags: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
131.		Стиль життя SB p. 80 Portfolio	Вміння надавати аргументи, ведення дискусії	Проведення аналізу тексту	Слава	<i>Question tags: review</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору на задану тему	
132.		Стиль життя WB p. 65 Unit check	Описувати події	Формування навичок самооцінки	Слава	<i>Question tags: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	

133.		Стиль життя SB р. 81 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Значення фразових дієслів Мова Вираження власної думки Слава	<i>Phrasal verbs: review</i> <i>Reduced relative clauses</i> <i>Question tags: review</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
134.		Стиль життя TRP р. 167-168	Описувати події	Розвиток навичок повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
135.		Повторення розділу DVD							
136.		Test 10							
137.		Test Units 9-10							
138.		Музика SB р. 82	Ведення дискусії на тему талант шоу	Усвідомлювати мету поставленого завдання	win a talent context, be beaten to the top spot, at the top of the charts, online campaign	<i>Indirect questions</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Доповнювати текст Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
139.		Музика SB р. 83	Ведення дискусії на тему талант шоу	Активно застосовувати мову, що вивчається	Qualifying comparisons: far, nowhere near, almost, just, even	<i>Indirect questions</i>	Розуміти детальну інформацію на слух	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
140.		Музика SB р. 84	Ведення бесіди щодо музичних вподобань	Правила ввічливості	Музика: instrumental music, sing along, hum to music, recorded music, live music, lyrics, tune, beat, can't get it out of my head, muzak	<i>Verb + wh-clause</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
141.		Музика SB р. 85	Обговорення музичних жанрів, вподобань	Активно застосовувати мову, що вивчається	Музика	<i>Verb + wh-clause</i> <i>Record (noun) vs. record (verb)</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки	
142.		Література SB р. 86 Literature in Mind	Обговорення того, яким чином краще купувати музику	Визначати власні потреби та цілі	flog, shift, browse, flick through, clutch, aghast, grow on	<i>Verb + wh-clause</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до почутого, передавання змісти книжки, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T-S, робота в парах	

143.		Музика SB р. 86 Culture in Mind Portfolio	Описувати літературні жанри (міні сага, лімерик, хайку)	Знаходити, розуміти, при необхідності передавати інформацію	mini-saga, limerick, haiku	<i>Verb + wh-clause</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання на вибір (міні сага, лімерик, хайку)	
144.		Музика WB р. 70 Skills in Mind	Обговорення музичних жанрів, вподобань	Розвиток навичок письма	Музика	<i>Verb + wh-clause</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написати текст на запропоновану тему Діалогічне мовлення T-S	
145.		Музика TRP р. 169-170	Обговорення музичних жанрів, вподобань	Розвиток навичок повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
146.		Музика WB р. 71 Unit check	Обговорення музичних жанрів, вподобань	Формування навичок самоконтролю	Музика	<i>Verb + wh-clause</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
147.		Повторення розділу DVD							
148.		Test 11							
149.		Географічні поняття Види ландшафту SB р. 88	Описувати та обговорювати географічні особливості різних країн	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	travel guide, travel blog, work of fiction	<i>Participle Clauses</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
150.		Географічні поняття Види ландшафту SB р. 89	Описувати та обговорювати географічні особливості різних країн	Особливості надання порад	Географія, природа: coral reef, bay, lake, canyon, waterfall, mountain range, plain, glacier, desert	<i>Participle Clauses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
151.		Географічні поняття Види ландшафту SB р. 90	Описувати подорожі	Знання природи і культури різних країн	Подорожі	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
152.		Географічні поняття Види ландшафту SB р. 91	Описувати подорожі	Активно застосовувати мову, що вивчається	Подорожі: go for, go on, go away, get, get back, get in/out of, get on/off, leave for, set off, take off, drive off, ride off	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Дати відповіді на питання Дати поради Робота в парах	

153.	Географічні поняття Види ландшафту SB p. 92 Don't judge a book...	Описувати фотокартки	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Географія, природа	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в групах Діалогічне мовлення T-S	
154.	Географічні поняття Види ландшафту SB p. 93	Описувати фотокартки	Активно застосовувати мову, що вивчається	Географія, природа	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Пісня 'Over the rainbow'	Дискусія Рольова гра	
155.	Географічні поняття Види ландшафту Unit 12 WB p. 76 Skills in Mind	Описувати та обговорювати ландшафт	Розвиток навичок аудіювання	Географія, природа	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Складати речення Діалогічне мовлення T-S	
156.	Географічні поняття Види ландшафту SB p. 94 Portfolio	Описувати улюблене місце	Проведення аналізу тексту	Географія, природа	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору на задану тему	
157.	Географічні поняття Види ландшафту WB p. 77 Unit check	Описувати та обговорювати ландшафт	Формування навичок самооцінки	Географія, природа	<i>Didn't need to / needn't have</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
158.	Географічні поняття Види ландшафту SB p. 95 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Qualifying comparisons Музика Географія, природа Подорожі	<i>Indirect questions Verb + wh-clause Participle Clauses Didn't need to / needn't have</i>		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
159.	Географічні поняття Види ландшафту TRP p. 171-172	Описувати та обговорювати ландшафт	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
160.	Повторення розділу DVD							
161.	Test 12							
162.	Test Units 11-12							
163.	Здоров'я SB p. 96	Описувати поведінку тварин	Усвідомлювати мету поставленого завдання	recent research, in the wild, herbs, striking similarities, intelligent decisions, cure illnesses, rub the leaves, the level of medication	<i>Passive report structures</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Доповнювати текст Робота в парах, висловлювання власної думки	

								Діалогічне мовлення T-S	
164.		Здоров'я SB p. 97	Описувати поведінку тварин	Активно застосовувати мову, що вивчається	Здоров'я та медицина	<i>Passive report structures</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
165.		Здоров'я SB p. 98	Розповідати про здоров'я	Правила ввічливості	Здоров'я та медицина surgeon, operating theatre, operate someone, check-up, symptom, diagnosis, anaesthetic, painkiller, suffer, recover	<i>Passive report structures</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
166.		Здоров'я SB p. 99	Розповідати про здоров'я	Активно застосовувати мову, що вивчається	Почуття panicky, homesick, inattentive, absent-minded, over-anxious, nostalgic	<i>Passive report structures</i> <i>[n] vs. [ŋ]</i>	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати текст Складати речення Робота в парах	
167.		Здоров'я SB p. 100 Culture in Mind	Обговорення теми «Медичні відкриття»	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Здоров'я та медицина Почуття	<i>Passive report structures</i>	Аудіювання з метою розуміння основного змісту тексту Читання з метою пошуку інформації	Висловлювання відповідно до почутого, передавання змісти книжки, свого враження та ставлення Діалогічне мовлення T-S, робота в парах	
168.		Здоров'я SB p. 101 Culture in Mind Portfolio	Обговорення прийняття участі у змаганні	Визначати власні потреби та цілі	Здоров'я та медицина Почуття	<i>Passive report structures</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання твору на задану тему	
169.		Здоров'я WB p. 82 Skills in Mind	Розповідати про здоров'я	Активно застосовувати мову, що вивчається	Здоров'я та медицина Почуття	<i>Passive report structures</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
170.		Здоров'я TRP p. 173-174	Розповідати про здоров'я	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
171.		Здоров'я WB p. 83 Unit check	Обговорення здоров'я та медицини	Формування навичок самоконтролю	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків		Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
172.		Повторення розділу DVD							
173.		Test 13							

174.		Розваги Кіно SB p. 102	Вести розмову про відвідування кінотеатрів	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	watch a DVD, be passionate about, movie therapy, clarify relationship issues, prescribe	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
175.		Розваги Кіно SB p. 103	Вести розмову про відвідування кінотеатрів	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фільми	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i> <i>Наголос у багатоскладових словах</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
176.		Розваги Кіно SB p. 104	Описувати фільми	Знаходити, розуміти, при необхідності передавати інформацію	Фільми epic, horror, comedy, fantasy, thriller, romantic, cartoon, science fiction	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису)	Складати речення Робота в парах, висловлювання власної думки Діалогічне мовлення T-S	
177.		Розваги Кіно SB p. 105	Описувати фільми	Активно застосовувати мову, що вивчається	fall about laughing, chuckle, funny, cry your eyes out, bite your lip, scream and jump out of your seat, exciting, sad, scary, be on the edge of the seat, can't stop yawning	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Читання з повним розумінням тексту	Доповнювати текст Складати речення Діалогічне мовлення	
178.		Розваги Кіно SB p. 106 What's so funny?	Описувати фільми	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	<i>Everyday English</i> <i>I'm easy., It's on the tip of my tongue., rings a bell, his and that, Got anything in mind?, all the way through</i>	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Розуміння інформації під час опосередкованого спілкування (у аудіозапису) Читання з повним розумінням тексту	Робота в парах, висловлювання власної думки Робота в групах Діалогічне мовлення T-S	
179.		Розваги Кіно SB p. 107 What's so funny?	Описувати фільми	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	<i>Everyday English</i>	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Дискусія Рольова гра Групова / парна робота	
180.		Розваги Кіно WB p. 88 Skills in Mind	Описувати фільми	Активно застосовувати мову, що вивчається	Фільми	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Заповнення пропусків при читанні, розуміння зв'язності тексту	Робота в групах Діалогічне мовлення T-S	
181.		Розваги Кіно SB p. 108	Описувати фільми	Проведення аналізу тексту	Фільми	<i>Clauses of Purpose Result Clauses</i>	Читання з повним розумінням тексту	Написання короткого змісту фільму	

		Portfolio							
182.		Розваги Кіно WB р. 89 Unit check	Описувати фільми	Формування навичок самооцінки	Фільми	<i>Clauses of Purpose</i> <i>Result Clauses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
183.		Розваги Кіно SB р. 109 Check your progress	Запитувати і надавати інформацію по опрацьованих темах	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Здоров'я та медицина Почуття Фільми	<i>Passive report structures</i> <i>Clauses of Purpose</i> <i>Result Clauses</i>	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Правопис слів по темі Діалогічне мовлення T-S	
184.		Розваги Кіно TRP р. 175-176	Описувати фільми	Розвиток навичок самостійного повторення і узагальнення матеріалу	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу попередніх уроків	Читати і розуміти короткі речення, інструкції	Доповнювати текст Складати речення	
185.		Повторення розділу DVD							
186.		Test 14							
187.		Test Units 13-14							
188.		Final Test							

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt