

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Підручник: **Studio d A1 T.1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Start auf Deutsch</b>	Вміння вітатись та представлятись	Правила ввічливості при знайомстві,	Узагальнення лексичного матеріалу попередніх рівнів навчання -Wie ist Ihr Name? -Woher kommen Sie? -Wo wohnen Sie? Internationale Wörter	Узагальнення граматичного матеріалу попередніх рівнів навчання Das Alphabet Wortakzent in Namen	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення	S. 8-15 S.10 Üb 6-9 S.12 Üb 6-11 S.15 Üb 2-5
	<b>Einheit 1 Café d</b>	Вміння вітатися та представлятися, розповідати про себе, називати телефонний номер, спілкуватись, робити замовлення в кафе	Навички діалогічного спілкування	Назви страв, напоїв. Числівники від 1 до 1000. -Entschuldigung, ist hier noch frei? -Was möchten Sie trinken? -Zahlen, bitte! Тематична лексика з розділу «Landeskunde»	-Aussagesätze; -Fragesätze mit <i>wie, wo, was</i> ; -Verben im Präsens Sing./Plural; -das Verb <i>sein</i> ; -Personalpronomen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Treffen im Café" Читання тексту з метою відповіді на запитання	Діалоги з опорою на текст . Комунікативні вправи. "Bezahlen im Café"	S. 16-23 Übungsteil S.24 -28  Das kann ich auf Deutsch S.29
	<b>Test 1 Unterrichts- vorbereitung S.107</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 2 Im Sprachkurs</b>	Вміння спілкуватись в групі, задавати питання, називати офісні речі.	Навички діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Назви шкільних та офісних предметів. Тематична лексика до розділів "Schulen, Kurse ,Biografien", "Kommunikation im Kurs"	-неозначений, означений артикль; -Verneinung:kein,keine; -Nomen:Singular,Plural; -Komposita ; -Umlaute ä,ö,ü	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів Читання з подальшим виконанням вправ	Діалоги з опорою на тематичні тексти . Комунікативні завдання. "Deutsch ist international", "Kommunikation im Deutschkurs"	S. 30-37 Übungsteil S.38-43  Das kann ich auf Deutsch S.43
	<b>Test 2 Unterrichts- vorbereitung S.108</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 3 Städte-Länder- Sprache</b>	Вміння розповісти про визначні міста Європи. Історичні пам'ятки міст Німеччини. Орієнтування по мапі.	Формування позитивного світогляду, вміння ставити тематичні запитання, застосовувати відповідні комунікативні конструкції	Карта Європи, визначні міста Німеччини. Тематична лексика до розділів "Menschen , Städte, Sprachen", "Über Länder und Sprachen sprechen", "Deutsch im Kontakt"	-Präteritum von <i>sein</i> ; -W-Fragen; -Aussagesatz und Satzfrage	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Grüße aus Europa", "Ein Treffen in Café." Текст «F.Schiller-Gymnasium in Pirna»	Ich-Texte. Konversation. Комунікативні завдання. "Warst du schon in..?" "Orientierung auf der Landkarte"	S. 44 -51 Übungsteil S.52-57  Das kann ich auf Deutsch S.57

**Studio d A1 T.1(продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Test 3</b> <b>Unterrichts- vorbereitung S.109</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Einheit 4</b> <b>Menschen und Häuser</b>	Вміння описувати помешкання, розповідати про свої плани, передавати почуття	Облаштування будинку як прояв особистості. Розвиток уяви і мовної здогадки, просторового мислення	Назви меблів, предметів побуту. Тематична лексика до розділів "Wohnungen", "Der Umzug", "Wohnung interkulturell"	-Possesivartikel im Nominativ; -Artikel im Akkusativ; -Adjektive im Satz; -Graduierung mit <i>zu</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Ulli beschreibt seine Wohnung", "Umzugschaos", "Eine Traumwohnung" Читання з подальшим виконанням вправ	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання. Проекти « Mein Traumwohnung», "Wohnung interkulturell"	S. 58 -67 Übungsteil S.68-73  Das kann ich auf Deutsch S. 73
	<b>Test 4</b> <b>Unterrichts- vorbereitung S.110</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	<b>Station 1</b> <b>Wiederholung Videostation 1</b>	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.74-79  S.80-81
	<b>Einheit 5</b> <b>Termine</b>	Вміння назначати час зустрічі, домовлятися про зміни в планах, приносити вибачення	Значення планування тижня, відповідальне ставлення до розкладу	Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten. Тематична лексика до розділів "Tagesablauf und Termine", "Verabredung", «Zeitpläne und Pünktlichkeit"	-Fragesätze mit <i>Wann? Von wann bis wann?</i> -Präpositionen und Zeitangaben: <i>am, um, von... bis</i> ; - <i>Verneinung</i> mit <i>nicht</i> ; - Präteritum von <i>haben</i> ; -trennbare Verben	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Uhrzeiten", "Tagesabläufe", "Termine machen" Читання з метою знаходження відповідей на запитання	Рольові ігри. "Sich verabreden" Konversation: "Termine machen" Комунікативні завдання "Zeitpläne und Pünktlichkeit"	S. 82-91 Übungsteil S. 92 -96  Das kann ich auf Deutsch S. 97
	<b>Test 5</b> <b>Unterrichts- vorbereitung S.111-112</b>	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

**Studio d A1 T.1(закінчення)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	<b>Einheit 6 Orientierung</b>	Вміння розказати про місце роботи та проживання, транспортне сполучення в місті ; пояснити , як потрапити в потрібне місце	Формування позитивного ставлення до співрозмовника, вміння ставити тематичні запитання, застосовувати відповідні комунікативні конструкції		-Präpositionen :in, neben, unter, auf, vor, hinter ,an, zwischen, bei, mit +Dativ; -Ordnungszahlen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. Читання з подальшим аналізом прочитаного		S. 82-91 Übungsteil S. 92 -96  Das kann ich auf Deutsch S. 97
	<b>Test 6 Unterrichts- vorbereitung S.113</b>	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick KB S.113-118 Phonetik auf einen Blick KB S.119-120	Hören und verstehen		