

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник *Essentiel et plus...4*

Дата/ Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 0	Вміти розповісти про літні канікули, описати фотографії	Мова фотознімків		Qui n'a pas voyagé ? Qui n'est parti(e)... Au premier plan on voit... Cela / ça me rappelle...	Прослуховування та читання діалогів про природу, опис фотознімків.	Скласти міні-діалоги по фотознімкам. Розповісти про літні канікули.	Cahier d'activités : ст. 4
	Module 1	Вміти описати відому людину, описати поведінку, предмет.	Видатні діячі Франції	Професії, національності	Voyelles nasales ; Qui est-ce ? C'est un(e)... / Il / Elle est... Adverbes : manière, temps, quantité, lieu, négation (révision) Syntaxe du nom : objet + en / à	Прослуховування та читання діалогів та текстів про французьких видатних діячів, про французьких школярів та їх шкільне життя.	Представити свій клас у форматі блогу. Описати видатного діяча історії Франції. Розіграти міні-діалог про втрату валізи із її описом.	Cahier d'activités : ст. 6-17
	Doc lecture	L'origine des noms de famille (information)						ст. 14
	Projet	Notre groupe : page d'accueil (élaborer une affiche qui présente le groupe-classe)						ст. 15
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Pubs						ст. 15-16
	Module 2	Вміти надати накази, розповісти про подію у минулому часі.	Вокзали у Франції	Вокзал, сім'я, покупки	Les consonnes doubles et triples ; Impératif à la forme affirmative et négative + pronom personnel (révision)	Прослуховування та читання текстів та діалогів про подорожі, про покупки на базарі.	Розіграти коротку сценку на вокзалі, на базарі.	Cahier d'activités : ст. 18-29

					La cause : à cause de, parce que, comme, puisque Pronoms démonstratifs : celui-ci, celui-là, celui de / que... Pronoms interrogatifs : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles			
	Doc lecture	Tour du monde en famille (article de revue)						ст. 24
	Projet	Voyage de rêve (préparer un voyage imaginaire avec des ami(e)s et le présenter comme si on l'avait réalisé)						ст. 25
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Comment ça marche ?						ст. 25-26
	Module 3	Вміти висловити дозвіл та заборону, надати інформаційні дані, описати країну.	Міжнародні заходи. Подорожі молоді.	Організація свят, екологія, природа	Le singulier et le pluriel des verbes au présent ; Présent du subjonctif pour exprimer l'obligation et le souhait, un conseil, un doute, sentiment... Pronoms relatifs : qui, que, où, dont	Прослуховування та читання текстів про міжнародний захід, про подорожі молоді закордон.	Скласти опис однієї з країн Європейського Союзу. Розіграти діалог-знайомство на культурному міжнародному заході.	Cahier d'activités : ст. 30-41
	Doc lecture	L'école en Europe (article informatif)						ст. 34
	Projet	Chercheurs sur Internet (faire des recherches sur Internet et présenter les résultats)						ст. 35
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Conseils						ст. 35-36

	Module 4	Вміти висловити свою думку про телебачення	Телевізійні передачі	Телевізійні передачі, час, погода, спорт	Adjectifs possessifs (révision) Pronoms possessifs Verbes d'opinion + indicatif ou subjonctif Imparfait et passé composé Passé, présent et futur Expressions de temps : hier, après-midi	Прослуховування та читання текстів про телепередачі, про погоду, інтерв'ю із сучасним футболістом.	Висловити свої смаки щодо перегляду телепередач. Скласти прогноз погоди.	Cahier d'activités : ст. 42-53
	Doc lecture	Un siècle d'effets spéciaux (article d'une revue de divulgation scientifique)						ст. 44
	Projet	Journal télévisé (élaborer et présenter un journal télévisé)						ст. 45
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : On parle de cinéma						ст. 45-46
	Module 5	Вміти висловити своє бачення покращення екологічного стану планети	Екологічні питання	Місто, метафори, професії	Comment parle-t-on au quotidien ? Conditionnel : formes et emploi Si + présent + futur ; si + imparfait + conditionnel La durée : il y a, depuis, il y a / ça fait	Читання та прослуховування текстів та діалогів про міста, про сучасні професії.	Скласти розповідь про своє місто. Висловити гіпотезу із наданням своєї думки.	Cahier d'activités : ст. 54-65
	Doc lecture	L'intelligence multiple (article d'une revue de divulgation scientifique)						ст. 54
	Projet	Jeu de rôle : Deux minutes pour convaincre (entretien pour une demande d'emploi)						ст. 55
	Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ?						ст. 55-56

		Test de compréhension orale : Interview						
Module 6	Вміти зробити аналіз порівняння результатів	Живопис. Художники Франції	Художники, картини	Les indéfinis : quelqu'un, quelques, chacun, chaque... Passé simple : identification à l'écrit Plus-que-parfait : identification à l'écrit	Прослуховування та читання результату опиту на тему складних життєвих ситуацій. Короткі біографічні дані про французьких художників.	Розповісти смішну історію. Скласти опис відомої картини.	Cahier d'activités : ст. 66-73	
Doc lecture	Voyager utile						ст. 62	
Projet	Photo collage : Mon paysage (récit oral et écrit à partir d'un photo-collage)						ст. 63	
Evaluation	Pour faire le point : Communication, Phonétique, Civilisation, Test d'expression orale : Etes-vous capable de ... ? Test de compréhension orale : Le pari						ст. 64	