

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Studio d A1 T.2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 7 Berufe	Вміння розповісти про сучасні професії та різноманітні види професійної діяльності, планувати робочий день	Значення професійної діяльності в житті людини. Проблема безробіття.	Berufe und Tätigkeiten. Тематична лексика до розділів "Was machen Sie beruflich?" "Berufe und Tätigkeiten"	-Modalverben müssen,können; - Possesivartikel und kein- im Akk.	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Berufe". Читання з подальшим аналізом прочитаного Тексти "Visitenkarten", "Neue Berufe".	Комунікативна гра: "Visitenkarten übergeben" Діалогічне мовлення "Was machen Sie beruflich?" «Mein Traumberuf»	S. 8-15 Übungsteil S.16-20 Das kann ich auf Deutsch S. 21
	Test 7 Unterrichts- vorbereitung S.114- 115	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 8 Berlin sehen	Вміння розповісти про визначні міста Берліна, розпитати, як потрапити в потрібне місце та пояснити шлях самому, написати листівку	Навички діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Тематична лексика до розділів "Orientierung systematisch", "Wohin gehen die Touristen", "Die Exkursion"	-Präpositionen : in, durch, über + Akk; zu, an.... vorbei +Dativ; -Modalverb wollen	Прослуховування та відпрацювання аудіо - матеріалів "Ein Exkursion von Herr Bettermann", "Orientierung..", "Nach dem Weg fragen" Читання з подальшим аналізом прочитаного	Написання листівки. Orientierungsspiel. Діалоги з опорою на текст "Die Berlin-Exkursion". Комунікативні завдання. "Nach dem Weg fragen". Проект "Das Exkursion-programm".	S. 22-29 Übungsteil S.30-34 Das kann ich auf Deutsch S.35
	Test 8 Unterrichts- vorbereitung S.116	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 2 Wiederholung Videostation 2	Ефективно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.36-41 S.42-43
	Einheit 9 Ferien und Urlaub	Вміння розповідати про цікаві міста відпочинку в Німеччині, планувати відпустку.	Значення цікавих вражень на відпочинку та спілкування з новими людьми для розвитку особистості. Міжкультурні комунікації. Різноманітні віди відпочинку.	Тематична лексика до розділів "Ein Urlaub-vier Länder", "Was ist passiert?" "Urlaubsplanung und Ferientermine"	-Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Urlaub in Deutschland", "Urlaubslied". Текст "Urlaubstagebuch"	Konversation. Комунікативні завдання. "Über Urlaub sprechen", "Urlaub mit dem Auto". Проект "Urlaubsplanung"	S. 44 -51 Übungsteil S.52-57 Das kann ich auf Deutsch S.57

Studio d A1 T.2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
						Читання з метою встановлення відповідності		
	Test 9 Unterrichts- vorbereitung S.117	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу		Hören und verstehen	
	Einheit 10 Essen und Trinken	Вміння називати види продуктів харчування, розповідати як робити покупки, як готувати страви.	Гастрономічні уподобання в сучасному суспільстві. Значення здорового харчування	Назви продуктів харчування, посуду, опис приготування їжі. Тематична лексика до розділів "Einkaufen", "Was ich gern mag"	-Häufigkeitsangaben: jeden Tag, manchmal, nie ; -Fragewort <i>welch</i> -; -Komposition <i>viel-gut-gerne</i> ; -Endungen <i>-e, -en, -el, -er</i>	Аудіювання тексту з метою пошуку інформації Вибір правильної відповіді "Einkaufen". Читання з метою встановлення відповідності. Текст "Was essen Jugendliche gern?"	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання "Einkaufen spielen" Проекти "Essen- zeiten", "Ein Rezept"	S. 58 -65 Übungsteil S.66-70 Das kann ich auf Deutsch S. 71
	Test 10 Unterrichts- vorbereitung S.118- 119	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комуніка- тивної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 11 Kleidung und Wetter	Вміння називати предмети одягу, описувати зовнішній вигляд людини. Сезонний одяг.	Значення естетичного зовнішнього вигляду . Відповідність одягу погодним умовам, професійним заняттям	Тематична лексика до розділів "Aus der Modezeitung", "Kleidung und Farben", "Einkaufsbummel", "Das Wetter"	-Demonstrativa: <i>dieser-diese- dieses/der-die-das</i> ; -Wetterwort <i>es</i> ; -Vocale und Umlaute: ie-u-ü/e-o-ö	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Einkaufsdialoge", "Städte Wetter", "Welche Farbe hat die Welt". Читання з метою встановлен- ня відповідності. Текст "Das Wetter in Deutschland"	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання. Проект « Einkaufen mit dem Onlinekatalog"	S. 58 -67 Übungsteil S.80-84 Das kann ich auf Deutsch S. 85
	Test 11 Unterrichts- vorbereitung S.120	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комуніка- тивної ситуації.	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

Studio d A1 T.2(закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 12 Körper und Gesundheit	Вміння називати частини тіла людини, захворювання та методи їх лікування, описати емоційний стан.	Фізичне та психологічне здоров'я людини. Медичне страхування.	Тематична лексика до розділів "Der Körper", "Bei der Hausärztin", "Empfehlungen und Anweisungen"	-Imperativ; -Modalverb <i>dürfen</i> ; -Personenpronomen im Akk.	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Anmeldung in der Arztpraxis", "Bei der Ärztin". Читання з подальшим аналізом прочитаного	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання. Проект "Gesundheitstipps"	S. 86-93 Übungsteil S.94-98 Das kann ich auf Deutsch S. 85
	Test 11 Unterrichts- vorbereitung S.121	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Station 3 Wiederholung Videostation 3	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до тематики комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Комунікативна гра: Endspurt "Eine Rallye durch studio d"	S.100-103 S.104-105
	Modelltest Start Deutsch 1 S.108-112							