

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Primary Colours 3*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	INTRODUCTORY UNIT Welcome back! А	Пригадати матеріал попереднього рівня, ознайомитись з головними персонажами підручника	Здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки	Bar, chocolate, power pack, go swimming, everyone	Can / can't Have / has got	Пісня Слухати і читати історію Читати і встановлювати відповідність / розмальовувати	Опис робочого дня Диалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3 р. 4-5
	INTRODUCTORY UNIT Welcome back! В	Розповідати про дії, що відбуваються в момент мовлення	Уміння уважно стежити за презентованою інформацією	Part, screen, dance, complete	Present continuous	Слухати і читати історію Читати і встановлювати відповідність	Підписати малюнки Скласти речення до малюнку Доповнити запитання Диалогічне мовлення Опис тварин	AB ex. 1, 2, 3 р. 6-7
	UNIT 1 The first question А	Обговорювати шкільні предмети, розповідати про свій розклад	Сприйнятливості до мови та її використання	Art, English, Geography, History, Maths, Science, Social Studies, Sport, dinosaur, subject, test, timetable, ask, choose, reply, say, shout, travel, type, first, each	Past simple Was / were	Аудіювання з метою пошуку інформації Пісня Слухати і читати історію	Розв'язувати анаграми, кросворд Корегувати речення Диалогічне мовлення Робота в групах: опитування	AB ex. 1, 2, 3 р. 8-9
	UNIT 1 The first question В	Ознайомитись з інформацією про життя динозаврів	Особливості отримання інформації	Hurry up! Meat eater, million, plant eater, ago, different, slow, under	Wasn't / weren't	Слухати і читати історію і визначати правильність / неправильність твердження / перевіряти відповіді	Скласти речення Диалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1, 2 р. 10-11
	UNIT 1 The first question С	Дізнатися, чому вимерли динозаври, вміти поділитися новою інформацією	Формування навичок самостійного пошуку інформації	Lake, lunch, meteorite, minute, weather, cover	There were	Пісня Читати і встановлювати відповідність	Скласти запитання Диалогічне мовлення <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2, 3, 4 р.12-13
	UNIT 1 The first question D - Storytime Project 'The monster with two sides'	Ознайомитись зі стратегіями розвитку навичок аудіювання	Формування навичок самостійної роботи	Evaluation, fisherman, fishing boat, hill, Loch Ness, monster, picnic, problem, project, Scotland, submarine, be on holiday, enjoy	Закріплення вивчених структур	Слухати і читати історію Читати і доповнювати текст / визначати правильність / неправильність твердження	Скласти нагадування Опис саморобного монстра Дати оцінку проєктній роботі	AB ex. 1, 2 р. 14-15
	REVISION and EVALUATION	Розповідати про шкільний розклад, улюблений предмет, минулі події	Формування навичок самооцінки	Узагальнення матеріалу	Was / were	Читати і доповнювати текст	Відповідати на запитання	AB ex. 1, 2, 3, 4 р. 16-17

Primary Colours 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і поєднувати запитання і відповіді / доповнювати речення	Відповісти на запитання	
	UNIT 2 The second question A	Розповідати про події минулого	Особливості отримання інформації	Century, country, dinner, heads, money, music, pocket, purse, tails, week, buy, cook, invent, toss, walk the dog, 21 st , frightening, horrible, second	Past simple Вимова закінчень минулого часу	Пісня Слухати і читати історію Читати і поєднувати частини речень	Розв'язувати кросворди Скласти речення до малюнків Написати про свої дії в минулому Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3 р.18-19
	UNIT 2 The second question B	Ознайомитись з «неправильними» дієсловами і вживати їхні форми в розмові	Здатність розуміти та виконувати поставлені завдання	Camp, China, market, paper money, fill, look for, pack up, buy, come, find, get ready, give, have, run, sell, Chinese, next	Past simple – запитання і короткі відповіді	Слухати і визначати послідовність Слухати і читати історію Читати і поєднувати запитання і відповіді / доповнювати текст	Написати закінчення історії Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3, 4 р.20-21
	UNIT 2 The second question C	Ознайомитись з історією грошей, рахівниці та познайомитись з британськими монетами	Етика спілкування з однолітками	Bread, British, column, film, meal, restaurant, Roman, theatre, vegetable, exchange, make, start, study, win, false, gold, heavy, silver	Past simple	Пісня Читати текст	Скласти запитання Діалогічне мовлення <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2, 3 р. 22-23
	UNIT 2 The second question D – Culture time Project ‘Class survey’	Ознайомитись зі стратегіями розвитку навичок читання	Формування навичок самостійної роботи	Bar chart, birthday, present, CD, comic, dollar, fizzy drink, job, money box, pocket money, survey, table, the USA, ticket, clean, do the shopping, do the washing up, earn, make the deds, work in the garden, alone, same	Закріплення вивчених структур	Слухати і вибирати 1 правильну відповідь	Скласти речення до малюнків Діалогічне мовлення Дати оцінку проектній роботі	AB ex. 1, 2 р. 24-25
	REVISION	Складати запитання для повторення матеріалу в парах	Активно вживати мову, що вивчається	Повторення вивченої лексики	Past simple	Слухати і перевіряти відповіді Читати і поєднувати запитання і відповіді	Лист другу Діалогічне мовлення	
	UNIT 2 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і поєднувати слова та їхні визначення	Розв'язувати кросворд Відповісти на запитання	

Primary Colours 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 3 The third question A	Порівнювати предмети, ознайомитись з поняттям складів	Ефективно співпрацювати під час виконання парної та групової роботи	Flower, hour, power, scarf, sunshine, syllable, yeti, laugh, prefer, remember, tell, dark, important, third	Порівняльний ступінь прикметників	Пісня Слухати і визначати кількість складів “Is there a yeti?”	Складати речення до малюнку Робота в парах / групах	AB ex. 1, 2, 3 р. 26-27
	UNIT 3 The third question B	Вміти порівнювати предмети, ознайомитись з інформацією про Британію, розповідати про Україну	Знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається	Footprint, fox, information, journey, rabbit, the UK, tomorrow, drop, best, worst, suddenly	Найвищий ступінь прикметників	Слухати і читати історію Вивчити вірш	Складати речення з суперлативами Розповідь про Україну	AB ex. 1, 2, 3 р. 28-29
	UNIT 3 The third question C	Ознайомитись з інформацією про снігову людину та інших загадкових істот, азбукою Морзе	Особливості проведення мовних ігор	Africa, Asia, desert, encyclopaedia, group, village, believe, come out, describe, eat, sleep, take, large, above	Ступені порівняння прикметників	Пісня Читати і встановлювати відповідність	Гра «Вгадай» <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2 р. 30-31
	UNIT 3 The third question D – Storytime Project ‘A chain story’	Ознайомитись зі стратегіями розвитку навичок говоріння, прочитати індіанську казку, висловлювати своє уявлення про доброту	Формування навичок самостійної роботи	Chain story, cloth, coyote, cup, example, grandmother, maiden, pet, student, trick, catch, correct, cry, discuss, drink, fall asleep, look after, pass, play a trick, turn into, wake up, kind, unkind	Закріплення вивчених структур	Слухати і слідувати ‘Coyote girl’	Написати нагадування Скласти «ланцюжкову» історію Дати оцінку проектній роботі	AB ex. 1, 2 р. 32-33
	REVISION and EVALUATION	Порівнювати предмети та явища	Формування навичок самооцінки	Повторення вивченої лексики	Past simple Ступені порівняння прикметників	Читати тексти про тварин	Скласти речення до малюнків	AB ex. 1, 2, 3, 4, 5 р.34-35
	UNIT 3 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і вибрати 1 правильну відповідь Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Доповнювати речення, підписувати малюнки	
	UNIT 4 The fourth question A	Обговорювати їжу, її кількість, порівнювати супермаркети в Британії та Україні	Розуміння причинно- наслідкових зв'язків	Basket, biscuit, crisps, pattern, pizza, rice, spaghetti, supermarket, tomato, type, yoghurt, sit, fourth, negative, positive, any, some	Обчислювані і не обчислювані іменники Стверджувальні, заперечні та питальні речення	Пісня Слухати і читати історію Читати і поєднувати частини речень	Роз'язувати кросворд Складати речення до малюнка Діалогічне мовлення	AB ex. 1, 2, 3 р. 36-37
	UNIT 4 The fourth question B	Вміти робити замовлення в ресторані / кафе	Традиційна кухня різних країн	Cheeseburger, chicken, chips, coffee, cola, curry, hot dog, lemonade, menu, milk shake, noodles, orange juice, pasta, potato, salad, spring roll, tea, waiter, waitress, American, Indian, Italian	Would like Much / many	Слухати і читати історію Читати і встановлювати послідовність	Скласти речення до малюнків Скласти та інсценувати діалог	AB ex. 1, 2, 3, 4 р. 38-39

Primary Colours 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика / Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 The fourth question C	Вміти купувати продукти, замовляти їжу в кафе	Особливості проведення рольових ігор	Breakfast, customer, evening, line, lunch time, peas, salt, bowl, can, litre, slice, other, wonderful, none, every	Обчислювані і не обчислювані іменники <i>Have got</i>	Пісня Слухати і встановлювати послідовність Читати і доповнювати текст	Відповідати на запитання Скласти речення до малюнка Діалогічне мовлення Рольова гра <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2, 3, 4 p. 40-41
	UNIT 4 The fourth question D – Culture time Project ‘Design a menu for your restaurant’	Ознайомитись з традиційною австралійською кухнею та стратегіями розвитку орфографічних навичок	Формування навичок самостійної роботи	Australian, barbecue, celebration, dictionary, farmer, gold, mine, grape, lorry, melon, role play, south, sugar cane, text, train, arrive, design, fish, kill, meet, prepare, easy	Закріплення вивчених структур	Читати і встановлювати відповідність	Написати нагадування Дати оцінку проєктній роботі	AB ex. 1, 2, 3 p.42-43
	REVISION	Порівнювати предмети та явища	Активно вживати мову, що вивчається	Повторення вивченої лексики	There is / are Ступені порівняння прикметників		Скласти речення за таблицею ‘Memory game’	
	UNIT 4 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і доповнювати речення	Правопис слів по темі «Їжа»	
	UNIT 5 The fifth question A	Обговорювати забруднення довкілля і можливості покращення ситуації, надавати поради	Коректність при наданні порад	Bin, hygiene, kind, pollution, recycle bin, road safety, rubbish, shopping bag, smoke, recycle, reduce, reuse, throw (out), dirty, fifth, plastic, carefully, both	Should / shouldn't	Пісня Слухати і читати історію Читати і встановлювати послідовність речень	Розв'язувати кросворд Скласти речення до малюнків	AB ex. 1, 2, 3 p. 44-45
	UNIT 5 The fifth question B	Обговорювати шумове забруднення, розповідати про плани	Формування дбайливого ставлення до довкілля	Battery, future, machine, past, person, smell, street, tip, fly, separate, bad, clean, everything	Going to	Слухати і встановлювати відповідність Слухати і читати історію Читати і поєднувати запитання та відповіді	Скласти речення до малюнку Відповісти на запитання Опис малюнку	AB ex. 1, 2, 3, 4 p. 46-47
	UNIT 5 The fifth question C	Ознайомитись з можливостями збереження довкілля	Особливості отримання інформації	Bottom, compost bin, electricity, peel, rainwater, reeds, solar panel, tank, tin, wind generator, explain, finish, label, better, neat	Past simple Should / shouldn't Going to	Пісня Слухати і читати	Доповнювати речення Розв'язувати анаграми <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2, 3 p. 48-49
	UNIT 5 The fifth question D – Storytime Project ‘Make a story book’	Ознайомитись із стратегіями розвитку навичок продуктивного письма, прочитати казку австралійських аборигенів	Формування навичок самостійної роботи	Dotted line, middle, thumb, tummy, hold, tickle, fat, along, someone	Should / shouldn't	Слухати і слідкувати / записувати під диктовку ‘How Rainbow Snake started the world’	Написати нагадування Дати оцінку проєктній роботі	AB ex. 1, 2, 3 p.50-51

Primary Colours 3 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	REVISION and EVALUATION	Надавати поради, підраховувати кількість продуктів, обговорювати плани	Формування навичок самооцінки	Закріплення лексики попередніх уроків	Should / shouldn't Going to Have got	Читати запитання	Скласти речення до малюнків Відповісти на запитання	AB ex. 1, 2, 3, 4 P.52-53
	UNIT 5 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і визначати правильність / неправильність твердження	Доповнювати речення	
	UNIT 6 The last question A	Обговорювати правила першої допомоги при травмах	Виховання співчуття та готовності допомогти	Accident, back, bandage, beach, bee sting, blood, choking, first aid, glass, hanky, ice, plaster, swim, thermometer, tweezers, choke, cut, hit, hurt, lie (down), meet, must, clear, lovely, low, over	Shall I / we ... ?	Пісня Слухати і перевіряти відповіді Слухати і читати історію	Розв'язувати кросворд Діалогічне мовлення Т - Р	AB ex. 1, 2 p. 54-55
	UNIT 6 The last question B	Обговорювати уподобання щодо проведення дозвілля	Особливості проведення мовних ігор	Email, land	Like + ...-ing	Слухати і читати історію	Скласти речення до малюнків Гра «Правда чи ні?»	AB ex. 1, 2 p.56-57
	UNIT 6 The last question C	Ознайомитись з правилами поведінки, якщо ви загубилися в лісі		Cut, dialogue, awake, pleased	Shall I / we ... ?	Пісня Читати і встановлювати послідовність реплік в діалозі	Відповісти на запитання <i>Tell Compo the answers!</i>	AB ex. 1, 2 p. 58-59
	UNIT 6 The last question D – Culture time Project 'A map of your school'	Ознайомитись з інформацією про англійську школу, зі стратегіями запам'ятовування лексики	Формування навичок самостійної роботи	Assembly, break time, dining room, dinner lady, England, floor, hall, headteacher, library, pie, playground, size, skipping, snack, sound, uniform, wear, comfortable, English, own	Закріплення вивчених структур	Читати текст Читати і доповнювати лист	Написати нагадування, листа другу Дати оцінку проектній роботі	AB ex. 1, 2, 3 p. 60-61
	UNIT 6 Test	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Виконання тестових завдань	Узагальнення матеріалу	Узагальнення матеріалу	Слухати і встановлювати відповідність Читати і доповнювати діалог / послудувати запитання і відповіді	Доповнити речення	
	REVISION	Пригадати інформацію, з якою ознайомились протягом року, і використати під час гри	Особливості проведення мовних ігор	Counter, dice	Повторення матеріалу підручника	Читати і виконувати вказівки	Робота в групах: 'Revision game'	