

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Interactive 3**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1. Вставай і йди! (Get up and go!)									
1.		Дозвілля (спорт)	Обговорювати танцювальні та бойові мистецтва	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження			Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Читання для встановлення відповідності	Робота в групах	WB pp 4-8, 76, 78
2.		Дозвілля (спорт)	Обговорювати активний спосіб життя	Ефективно співпрацювати під час парної роботи		Повторення часів групи present	Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення	Робота в парах / групах Гра (Interaction 1A)
3.		Дозвілля (спорт)	Обговорювати способів підтримання фізичної форми	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Фітнес	Повторення часів групи present	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Робота в парах Гра (Interaction 1B)	Правопис нових слів
4.		Дозвілля (спорт)	Обговорювати події минулого	Розвиток мовної здогадки		Повторення часів групи past Вимова закінчень –s, -es /ɪz/	Аудіювання з метою перевірки Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення	Робота в парах
5.		Дозвілля (спорт)	Вміти вести розмову з другом, з яким давно не бачились	Навички встановлення відповідності текстів	Фразові дієслова та сталі вирази з дієсловом get		Аудіювання для встановлення відповідності	Доповнювати речення	Робота в парах
6.		Дозвілля (спорт)	Обговорення різних видів активного відпочинку	Особливості написання статті в неформальному стилі			Читання з метою пошуку інформації	Стаття для шкільного сайту	Робота в парах

7.			Ознайомлення з жанрами коміксів та графічних романів	Містичні та пригодницькі сюжети в світовій літературі та кіно			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння загального змісту	Створення власного графічного роману Опис персонажів Рольова гра	
8.		Повторення TRP: Grammar 1, Vocabulary 1							WB р. 9
2. Копійка рубль береже (Waste not, want not)									
1.		Технології	Обговорювати побутову техніку	Навички встановлення відповідності текстів	Електричні прилади	Наголос	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис нових слів Створення словникових сімей Монологічне мовлення: опис електричного приладу Робота в парах	WB pp 10-14, 76, 79
2.		Технології	Обговорювати проблеми забруднення навколишнього середовища	Уважно стежити за презентованою інформацією			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання для перевірки	Правопис нових слів Робота в групах	
3.		Технології	Обговорювати минулі події та їхні наслідки	Ефективно співпрацювати під час парної роботи		Present perfect: just, yet, already Порядок слів в реченні	Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Складати речення Робота в парах / групах Гра (Interaction 2A)	
4.		Технології	Обговорення цінності часу	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	Префікси. Загально-категоріальне значення.		Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді Читання для встановлення відповідності	Доповнювати речення Робота в парах / групах	
5.		Технології	Обговорення проблеми неякісних речей і можливості їх повернення в магазин	Розвиток мовної здогадки		Present perfect continuous	Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Складати запитання Робота в парах Гра (Interaction 2B)	

6.		Технології	Обговорювати проблеми забруднення навколишнього середовища	Особливості написання есе-дискусії		Скорочені форми	Читання з метою розуміння деталей	Есе-дискусія Робота в парах	
7.		Технології	Ознайомитись з інформацією про Південний Уельс	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей тексту	Створити листівку про подію, присвячену захисту навколишнього середовища Робота в групах	
8.		Повторення (Review 1 and 2) TRP: Grammar 2, Vocabulary 2							WB p.15
3. Сили природи (Forces of nature)									
1.		Природа	Обговорювати кліматичні умови різних країн	Навички встановлення відповідності текстів			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою встановлення відповідності	Робота в групах	WB pp 16-20, 82, 84
2.		Природа	Обговорювати природні катаклізми, розповідати про катаклізми, що сталися в Україні	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Природні катаклізми	Вимова звуків /u:/, /ʊ/	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах	
3.		Природа	Обговорювати волонтерство	Розвиток мовної здогадки	Природні катаклізми	Will, going to	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах Інтерв'ю	
4.		Природа	Обговорювати, подорожі і необхідну екіпіровку	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Екіпіровка		Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Правопис нових слів Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 3B)	

5.	Природа	Обговорювати плани на майбутнє, збори в туристичну подорож	Навички встановлення відповідності текстів		Future continuous	Аудіювання для встановлення відповідності	Доповнювати речення		
						Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Робота в парах / групах Гра (Interaction 3A)		
6.	Природа	Обговорювати пригодницькі подорожі для підлітків	Особливості написання електронних листів			Читання з метою розуміння деталей	Електронний лист з запитом інформації		
							Робота в парах		
7.	Природа	Ознайомитись з інформацією про Арктику	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою пошуку інформації	Створення постеру або листівки для соціальної кампанії		
							Робота в парах / групах		
8.	Повторення TRP: Grammar 3, Vocabulary 3								WB p. 21
4. Друзі на все життя (Friends 4ever)									
1.	Особисті стосунки	Обговорювати дружбу, розповідати про своїх друзів	Використання графічних схем для організації лексичного матеріалу	Фразові дієслова, пов'язані з темою дружби	Вираження дружелюбності через інтонацію	Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис фразових дієслів	WB pp 22-26, 84, 86	
							Робота в парах		
2.	Особисті стосунки	Обговорювати знайомства через інтернет	Роль інтернету в підтриманні людських стосунків			Аудіювання для встановлення відповідності	Правопис фразових дієслів		
						Читання для встановлення відповідності	Робота в групах		
3.	Особисті стосунки	Обговорювати стосунки з друзями, способи проведення часу	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження		If, when, as soon as, unless	Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження	Доповнювати та складати речення		
						Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Діалогічне мовлення T-S Робота в парах		

4.		Особисті стосунки	Описувати характер людей	Використання графічних схем для організації лексичного матеріалу	Прикметники для опису характеру		Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Діалогічне мовлення T-S Робота в парах Гра (Interaction 4B)	
5.		Особисті стосунки	Вміти надавати поради і відповідно реагувати на них	Особливості надання порад		Повторення: умовні речення I, II типу	Аудіювання для встановлення послідовності	Скласти речення з поданих слів Робота в парах / групах Гра (Interaction 4A)	
6.		Особисті стосунки	Вміти поділитися своїми проблемами з другом, та надати слухну пораду	Особливості написання електронних листів	Скорочення, що використовуються в неформальному листуванні		Читання з метою розуміння деталей	Електронний лист другу Робота в парах	
7.		Дозвілля (музика)	Ознайомитись з музичними стилями 70-років	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Don't / doesn't в американському варіанті англійської	Пісня 'Friendship Train' Читання з метою пошуку інформації	Скласти речення з поданих слів Робота в групах	
8.		Повторення (Review 3 and 4) TPR: Grammar 4, Vocabulary 4							WB p. 27
Skills 4 real (Units 1-4)									
		Особисті стосунки	Обговорювати риси характеру, важливі для налагодження стосунків	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою розуміння деталей	Вірш Робота в парах / групах	
5. Кращі учні (Top of the class)									
1.		Навчання	Обговорювати експериментальні школи	Навички встановлення відповідності текстів			Аудіювання для встановлення відповідності Читання для встановлення відповідності	Робота в парах	WB pp 28-32, 90
2.		Навчання	Обговорювати навчання та шкільні предмети	Розвиток мовної здогадки	Лексика, пов'язана з навчанням		Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді Читання з метою пошуку інформації	Правопис слів по темі Робота в парах	

3.		Навчання	Обговорювати шкільні правила	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Can, let, be allowed to Кінцевий «e»	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в групах Гра (Interaction 5A)		
4.		Навчання	Обговорювати роботу пам'яті	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження	Лексика, пов'язана з пам'яттю		Аудіювання для встановлення відповідності / визначення правильності / неправильності твердження Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах		
5.		Навчання	Обговорювати шкільне життя	Коректні форми переривання бесіди, уроку і т.д.		Повторення: пасивний стан дієслів	Аудіювання з метою заповнення пропусків	Складати речення в пасиві Доповнювати речення Робота в групах Гра (Interaction 5B)		
6.		Навчання	Обговорювати шляхи покращення шкільного життя	Особливості написання формальних листів			Читання з метою розуміння деталей	Лист директора школи Діалогічне мовлення T-S Дискусія		
7.		Навчання	Обговорювати важливість наполегливості, витривалості та взаємопідтримки	Розвиток мовної здогадки			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: переказ історії Рольова гра		
8.		Повторення TRP: Grammar 5, Vocabulary 5								WB р.33
6. Хто тут талановитий? (Who's got talent?)										
1.		Талант	Обговорювати молоді таланти	Навички встановлення відповідності текстів			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання для встановлення відповідності	Доповнювати речення Робота в групах	WB pp. 34-38, 80	

2.	Талант	Обговорювати талант-шоу на телебаченні	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	Суфікси іменників. Загально категоріальне значення.	Зміни наголосу Гра (Interaction 6B)	Аудіювання для перевірки Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Гра (Interaction 6B) Робота в групах	
3.	Талант	Обговорювати розваги	Розвиток мовної здогадки	Сталі вирази, пов'язані з розвагами	Past perfect	Аудіювання для встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах	
4.	Талант	Обговорювати захоплення	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту			Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
5.	Талант	Обговорювати тривалість дій в минулому	Ввічливі форми вираження згоди та незгоди		Past perfect continuous	Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 6A)	
6.	Талант	Обговорювати участь в конкурсах	Особливості заповнення анкет			Читання з метою розуміння деталей	Анкета номінанта на премію Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
7.	Талант	Ознайомитись з інформацією про спортивно-розважальний комплекс в Бірмінгемі	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Створення календаря розважальних подій Робота в парах / групах	
8.	Повторення (Review 5 and 6) TPR: Grammar 6, Vocabulary 6							WB p.39
7. Неймовірно! (That's incredible!)								

1.		Надзвичайні історії	Обговорювати музику, висловлювати свої вподобання	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження	Стилістично забарвлені прикметники		Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Правопис нових слів Доповнювати речення Робота в парах	WB pp 40-44, 92	
2.		Надзвичайні історії	Обговорювати незвичайні ситуації, робити припущення	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту		Модальні дієслова	Гра (Interaction 7A) Читання з вибором однієї правильної відповіді	Правопис нових слів Робота в парах Гра (Interaction 7A)		
3.		Надзвичайні історії	Обговорювати історії про чудовиська, характерні для різних країн	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження			Аудіювання з метою визначення правильності / неправильності твердження Читання з метою розуміння загального змісту	Робота в парах		
4.		Надзвичайні історії	Обговорювати вірогідність подій	Розвиток мовної здогадки		Модальні дієслова. Минулий час Слабка форма дієслова have	Аудіювання з метою перевірки Читання з метою пошуку інформації	Складати речення Гра (Interaction 7B) Робота в парах Гра (Interaction 7B)		
5.		Надзвичайні історії	Обговорювати вірогідність подій, робити припущення	Навички встановлення відповідності текстів	Фразові дієслова з go		Аудіювання з метою встановлення відповідності	Складати речення Правопис нових слів Робота в парах		
6.		Надзвичайні історії	Описувати містичні події	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Містична історія Діалогічне мовлення T-S		
7.		Надзвичайні історії	Ознайомитись з інформацією про Багами	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Стаття про міфи України, їх походження і наукове пояснення Робота в парах / групах		
8.		Повторення TPR: Grammar 7, Vocabulary 7								WB p. 45

8. Ігри та гаджети (Gaming and gadgets)



1.		Дозвілля	Обговорювати способи відпочинку	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою пошуку інформації	Робота в парах	WB pp 46-50, 94
2.		Людина (здоров'я)	Обговорювати стан здоров'я, проблеми	Стратегії підготовки до вибору однієї правильної відповіді із запропонованих після читання тексту	Проблеми зі здоров'ям	Вимова буквосполучення «ough»	Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Правопис нових слів Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
3.		Дозвілля	Називати та порівнювати кількість	Розвиток мовної здогадки	Кількісні займенники		Читання з метою заповнення пропусків	Доповнювати речення Діалогічне мовлення T-S Робота в парах Гра (Interaction 8A)	
4.		Технології	Обговорювати технологічні пристрої	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури	Технології		Аудіювання з метою встановлення відповідності / вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в групах	
5.		Дозвілля	Просити і надавати пояснення	Навички встановлення відповідності текстів		Складнопідрядні речення	Аудіювання з метою встановлення відповідності Гра (Interaction 8B)	Доповнювати речення Складати речення Робота в парах Гра (Interaction 8B)	
6.		Покупки	Обговорювати проблемні ситуації та шляхи їх вирішення	Особливості написання формальних скарг			Читання з метою розуміння деталей	Лист-скарга Робота в парах	
7.		Дозвілля (музика)	Ознайомитись з історією електронної музики	Розуміти структуру та логіку висловлювання			Пісня 'Zeroes and ones' Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S Робота в групах	
8.		Повторення (Review 7 and 8) TRP: Grammar 8, Vocabulary 8 Skills 4 Real (Units 5-8)							WB p. 51
		Дозвілля (музика)	Обговорювати музику та шляхи досягнення успіху	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою розуміння деталей	Поради, як досягти успіху Робота в парах	

9. Краще один раз побачити, ніж сто разів почути (Seeing is believing)

1.	Мистецтво	Обговорювати сучасне мистецтво	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження	Стилістично забарвлені прикметники		Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Правопис нових слів Робота в групах Гра (Interaction 9B)	WB pp 52-56, 96	
2.	Надзвичайні історії	Обговорювати незвичайні явища	Розвиток мовної здогадки		Конструкції as if, as though, like	Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Описувати малюнки Робота в парах		
3.	Технології	Обговорювати комп'ютерні технології	Уважно стежити за презентованою інформацією			Аудіювання з метою вибору однієї правильної відповіді Пошук ключових слів в тексті	Робота в групах		
4.	Людина	Обговорювати особливості пам'яті	Розуміти структуру та логіку висловлювання		Артикли Вимова звуків /θ/, /ð/	Аудіювання з метою перевірки Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 9A)		
5.	Технології	Обговорювати правдиві та фальшиві речі	Виховання тактовності	Лексика для означення правди та неправди		Аудіювання з метою встановлення послідовності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах		
6.	Технології	Вміти висказати і довести свою точку зору	Особливості написання листів			Читання з метою розуміння деталей	Лист до газети Діалогічне мовлення T-S		
7.	Людина	Обговорення особливостей розвитку містичних сюжетів	Особливості розвитку містичних сюжетів			Аудіювання з метою пошуку інформації Читання з метою розуміння загального змісту	Створення графічного роману Діалогічне мовлення T-S Монологічне мовлення: переказ історії/ опис персонажів		
8.	Повторення TRP: Grammar 9, Vocabulary 9								WB p. 57

10. Не описати словами (Beyond words)

1.		Мистецтво	Обговорювати реп	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Пошук ключових слів в тексті	Робота в парах	WB pp 58-62, 98
2.		Мистецтво	Обговорювати літературу	Навички встановлення відповідності текстів	Літературні жанри	Ритм	Аудіювання з метою встановлення відповідності Гра (Interaction 10B)	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 10B)	
3.		Дозвілля	Обговорювати улюблені види дозвілля	Розвиток мовної здогадки		Непряма мова: стверджувальні речення	Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Складати речення Робота в групах	
4.		Мистецтво	Обговорювати історії в стилі манга	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	Прислівники		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою розуміння загального змісту	Доповнювати речення Робота в парах / групах	
5.		Дозвілля	Вміти робити уточнення, перевіряти деталі	Виховання ввічливості при висловленні прохань і наданні дозволів		Непряма мова: запитальні та наказові речення	Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою встановлення відповідності	Доповнювати речення Складати речення Робота в парах Гра (Interaction 10A)	
6.		Мистецтво	Обговорювати нещодавно прочитані книги	Особливості опису книг			Читання з метою розуміння деталей	Опис книги Робота в парах	
7.		Подорожі	Ознайомитись з інформацією про Едінбург	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Оформлення постеру для мистецького фестивалю Робота в групах	
8.		Повторення (Review 9 and 10) TRP: Grammar 10, Vocabulary 10							

11. Це – злочин? (Is it a crime?)



1.		Злочини	Обговорювати злочини	Навички роботи зі словником	Злочини		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою вибору однієї правильної відповіді	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 11B)	WB pp 64-68, 100
2.		Злочини	Обговорювати злочини	Розуміти структуру та логіку висловлювання		Запитання до підмету і додатку Вимова збігів приголосних на кінці слів	Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Складати запитання Робота в парах Гра (Interaction 11A)	
3.		Злочини	Обговорювати злочини і покарання	Розвиток мовної здогадки	Сталі вирази по темі «Злочини»		Аудіювання з метою встановлення відповідності Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах / групах	
4.		Злочини	Обговорювати злочини і покарання	Розуміти структуру та логіку висловлювання			Аудіювання з метою розуміння деталей Пошук ключових слів в реченні	Правопис нових слів Робота в групах	
5.		Злочини	Обговорювати уявні ситуації	Вибачення		Wish, if only	Аудіювання з метою заповнення пропусків в тексті Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах	
6.		Злочини	Обговорювати музику онлайн	Особливості написання доповідей			Читання з метою розуміння деталей	Доповідь Діалогічне мовлення T-S Робота в парах	
7.			Ознайомитись з інформацією про Сінгапур	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури			Читання з метою розуміння деталей	Стаття про туристичні принади України Робота в парах / групах	
8.		Повторення TRP: Grammar 11, Vocabulary 11							

12. рухаємось вперед (Moving on)

1.	Людина (кар'єра)	Обговорювати кар'єрні перспективи	Стратегії визначення правильності / неправильності твердження				Аудіювання з метою перевірки правильності / неправильності твердження Читання з метою розуміння загального змісту	Правопис слів по темі Робота в групах	WB pp70-74, 94, 100
2.	Людина (кар'єра)	Обговорювати кар'єрні перспективи	Розвиток мовної здогадки	Лексика, пов'язана з надіями та амбіціями	Would rather, would prefer		Аудіювання з метою встановлення відповідності Гра (Interaction 12A)	Доповнювати речення Робота в парах / групах Гра (Interaction 12A)	
3.	Людина (кар'єра)	Обговорювати закінчення шкільного року, святкування	Використання графічних схем для організації лексичного матеріалу				Аудіювання з метою пошуку інформації	Правопис слів по темі Робота в групах / парах	
4.	Людина (кар'єра)	Обговорювати уявні ситуації	Здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури		Умовні речення III типу Наголос		Аудіювання з метою перевірки Читання з метою пошуку інформації	Доповнювати речення Робота в парах	
5.	Людина (кар'єра)	Обговорювати організаційні проблеми та шляхи їх вирішення	Розвивати здатність, у ролі слухача, розуміти та сприймати звуковий потік	Прийменники	Вживання інфінітиву / герундію		Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою заповнення пропусків в тексті	Доповнювати речення Робота в парах Гра (Interaction 12B)	
6.	Людина (кар'єра)	Описувати свої досягнення, надавати поради	Особливості написання творчої оцінки власних досягнень				Читання з метою розуміння деталей	Твір про успіхи у вивченні англійської Робота в парах	
7.	Людина (кар'єра)	Ознайомитись з інформацією про музичні стилі 90-х років	Уважно стежити за презентованою інформацією				Пісня 'It Ain't Over 'Til Over' Читання з метою пошуку інформації	Діалогічне мовлення T-S	
8.	Повторення (Review 11 and 12) TRP: Grammar 12, Vocabulary 12								WB p.75

Skills 4 Real (Units 9-12)

			Обговорювати сучасне мистецтво	Розуміти структуру та логіку висловлювання			Аудіювання з метою розуміння деталей Читання з метою розуміння деталей	Вечірня телепрограма Робота в парах	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--

Для додаткових уроків з граматики рекомендується використання: **Active Grammar, English Grammar Today, Grammar and Beyond**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Discovery Readers, Cambridge English Readers**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Get on Stage!, Teen World, Pairwork and Groupwork, Activity Box, etc.**

Матеріали з підготовки до іспитів: **Objective PET, Objective FCE**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt