

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_

Підручник: Cambridge English Prepare! Level 7

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
			Лексика	Граматика / Вимова	Аудіювання / Читання	Письмо / Говоріння	
1	Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds	Обговорювати медіа  Виразити свою думку з приводу теми, що вивчається	Ст. 10 Впр. 1-3  Vocabulary: online, films, music, media  <i>Blog, post comments, review, character, scene, cast, soundtrack, voice, compose, lyrics, form, series, version</i>	Ст. 10 Впр 2-5	Ст. 10 Впр 4,5  (аудіювання)  Ст. 10 Впр 1  (читання)	Ст. 10 Впр 1,2,5  (говоріння)	Ст.4 Впр 1,2,3
2	Медіа  (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1	Говорити про креативність  Ставити питання та відповідати на них	Ст. 11 Впр. 1,3  <b>Word profile: not</b>	Ст. 10 Впр. 1,3	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст. 11 Впр. 1-3	Ст. 11 Впр 1, Talking points  (говоріння)	Ст 4-5 Впр 1- 3

	Creative minds				(читання)		
3	Медіа (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds	Обґрунтовувати свій вибір  Ставити питання та відповідати на них	Ст. 12 Впр. 1-3  Spelling words	Ст. 12 Впр 1-4  Ст 148  Simple, continuous or perfect	Ст. 12 Впр 1,3,4  (читання)  Мовлення вчителя  (аудіювання)	Ст. 12 Впр 3  (говоріння)	Ст 6
4	Медіа (Фільми, музика, онлайн)  Розділ 1  Creative minds	Говорити про креативність та шкільні предмети	Ст..13 Впр 3  To sum up, Furthermore, For instance, most people agree that, in contrast	Ст. 12 Впр 3,6	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст. 12 Впр 2,3,5  (читання)	Ст. 12 Впр 1,4  (говоріння)  Ст. 12 Впр 6  (письмо)	Ст 7 Впр 1-5
	<b>Медіа</b>  <b>Відеоурок</b>  <b>Розділ 1</b>  <b>Creative minds</b>	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
5	Тест  Розділ 1						

Creative minds							
6	Мода Розділ 2 Addicted to fasion	Обмінюватися інформацією щодо модних тенденція та моди загалом  Ставити питання та відповідати на них	Ст. 14 Впр 1-3  Adjective+preposition  <i>Aware of, impressed by, adventurous with, addicted to, cautious about, hopeless at, bothered about, critical of, mean about, loyal to, jealous of, decisive about</i>	Ст. 14 Впр 1-3	Ст. 14 Впр 1,2  (аудіювання)  Ст. 14 Впр 1  (читання)	Ст. 14 Впр 1-3  (говоріння)	Ст 8 Впр 1-3
7	Мода Розділ 2 Addicted to fashion	Говорити про моду та вплив одягу на настрої  Ставити питання та надавати відповіді	Ст 15 Впр 1,2  <i>Word profile: point</i>	Ст 15 Впр 2, 3	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 15 Впр 2-4  (читання)	Ст 15 Впр 1-4  (говоріння)	Ст 8 Впр 1-3  Ст 9
8	Мода Розділ 2 Addicted to fashion	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 16 Впр 1,2  Verbs+preposition  <i>Apologized for, compared with, cope with, depending on, do without, heard of, laugh at</i>	Ст 16 Впр 1-4  Present perfect simple and continuous	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 16 Впр 1  (читання)	Ст 16 Впр 2,4  (говоріння)	Ст 10

9	Мода Розділ 2 Addicted to fashion	Знайомитись на задавати питання  Обмінюватись інформацією	Ст 17 Впр 2,3	Ст 17 Впр 2; 2-3  Present tense review	Ст 17 Впр 2,3; 1-2  (аудіювання)  Ст 17 Впр 1,2  (читання)	Ст 17 Впр 1,3,4; 1-3  (говоріння)	Ст 11
10	Мода Відеоурок Розділ 2 Addicted to fashion	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
11	CLIL Культурологія Мода	Розповідати про відомих дизайнерів  Аналізувати прочитаний текст	Ст 18-19 Впр 1,4	Ст 18-19 Впр 1,7	Ст 18-19 Впр 7 (аудіювання)  Ст 18-19 Впр1,2,4  (читання)	Ст 18-19 Впр 3,5,7 (говоріння)	Підготувати проект
12	CLIL Культурологія Мода	Проектна робота  Презентація проектів					
13	Тест  Розділ 2						

Addicted to fashion							
14	Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind	Розповідати про улюблений вид спорту та придбані навички	Ст 20 Впр 1-5  <b>Abstract nouns</b>  <i>Fortune, intelligence, nature, agreement, concentration, determination, belief, success</i>	Ст 20 Впр 2-4	Ст 20 Впр 1-3 (аудіювання)  Ст 20 Впр 1,3,4 (читання)	Ст 20 Впр 1,5 (говоріння)	Ст 12 Впр 1-3
15	Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind	Обговорювати проблему з тексту  Ставити питання та надавати відповіді	Ст 21 Впр 1,2  <b>Word profile: smart</b>  <i>Ability, empathy, tool, command, self-awareness</i>	Ст 21 Впр 3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 21 Впр 1-3 (читання)	Ст 21 Впр 1,2,5,6 Talking point (говоріння)	Ст 12 Впр 1-3  Ст 13
16	Людина і довкілля  Розділ 3  All in the mind	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 22 Впр 1-2  <i>Verb+to infinitives</i>	Ст 22 Впр 1-5  <i>The grammar of phrasal verbs</i>	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 22 Впр 2,3; 1 (читання)	Ст 22 Впр 5; 3 (говоріння)	Ст 14
17	Людина і довкілля  Розділ 3	Обговорювати здобуті навички  Написати	Ст 23 Впр 2,3  <i>An informal letter phrases</i>	Ст 23 Впр 2-5,7	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 23 Впр 2,3,5	Ст 23 Впр 1,2,5 (говоріння)	Ст 15

	All in the mind	неофіційного листа			(читання)	Ст 23 Впр 5,7  (письмо)	
18	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3</p> <p style="text-align: center;">All in the mind</p>						
19	Людина (Здоров'я)  Розділ 4 Take a deep breath	Говорити про стресові ситуації зі свого життя	Ст 24 Впр 1-3  <i>Stress</i>  <i>Faint, dizzy, get in a panic, go over and over smth in your mind, lose temper, get bad-tempered</i>	Ст 24 Впр 3	Ст 24 Впр 1  (аудіювання)  Ст 24 Впр 2  (читання)	Ст 24 Впр 3  (говоріння)	Ст 16 Впр 1-3
20	Людина (Здоров'я)  Розділ 4 Take a deep breath	Говорити про стрес у житті дорослих та підлітків	Ст 25 Впр 1,3,4  <i>Word profile: control</i>	Ст 25 Впр 1	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 25 Впр 1-3  (читання)	Ст 25 Впр 1, 3  (говоріння)	Ст 16 Впр 1-4  Ст 17
21	Людина (Здоров'я)  Розділ 4	Давати поради друзів	Ст 26 Впр 1-2  <i>Phrasal verbs: health</i>  <i>Stay up, get over, get down,</i>	Ст 26 Впр 1-5  <i>Modals: necessity and obligation</i>	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 26 Впр 1,4;1	Ст 26 Впр 5  (письмо)	Ст 18

	Take a deep breath		<i>cut down on, came down with</i>		(читання)		
22	Людина (Здоров'я) Розділ 4 Take a deep breath	Пропонувати свою допомогу  Розповідати про справи на тиждень	Ст 27 Впр 2,4  <i>Making offers phrases</i>	Ст 27 Впр 1-3	Ст 27 Впр 1, 1-4 (аудіювання)  Ст 27 Впр 2,3  (читання)	Ст 27 Впр 1-6 (говоріння)	Ст 19
24	<b>Тест</b>  <b>Розділ 4</b>  <b>Take a deep breath</b>						
25	CLIL  Біологія  Серце  Розділ 4  Take a deep breath	Говорити про структуру серця та його функції  Обговорювати способи турботи про здоров'я серця	Ст 28-29 Впр 1-2; 4-5	Ст 28-29 Впр 1-3	Ст 28-29 Впр 1,4  (читання)  Ст 28-29 Впр 6  (аудіювання)	Ст 28-29 Впр 3,5,6  (говоріння)	Підготувати проект
26	CLIL  Біологія. Серце	Проектна робота  Презентація проектів					
27	Повторення та узагальнення	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу					

	Розділи 1-4	Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
28	Повторення та узагальнення  Розділи 1-4	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
29	<b>Тест</b>  <b>Розділи 1-4</b>						
30	Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times	Говорити про різницю між століттями  Обговорювати винаходи	Ст 32 впр 1-3  <b>Vocabulary: history</b>  <i>Ancestors, civilization, tribe, century, inhabitants, decade, launch</i>	Ст 32 впр 2-3	Ст 32 впр 2  (аудіювання)  Ст 32 впр 1  (читання)	Ст 32 впр 1,3  (говоріння)	Ст 20 Впр 1-3
31	Наука і технічний прогрес  (Історія)  Розділ 5  Past times	Обговорювати нічний сон та його важливість для здоров'я  Ставити питання та надавати відповіді	Ст 33 Впр 2,3  <b>Word profile: take</b>	Ст 33 Впр 2-4	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 33 Впр 1-4  (читання)	Ст 33 Впр 1, Talking points  (говоріння)	Ст 20 Впр 1-5  Ст 21
32	Наука і технічний прогрес	Реагувати на твердження,	Ст 34 Впр1-3	Ст 34 Впр1-3, ст 152	Мовлення вчителя	Ст 34 Впр 1	Ст 22



	(Історія) Розділ 5 Past times	Відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	<i>Expressing frequency</i>  <i>Constantly, from time to time, most days, occasionaly, once in a while, rarely, regularly, seldom</i>	<i>Present and Past habits</i>  <i>(Used to, would, present simple, past and present continuous)</i>	(аудіювання) Ст 34 Впр 1,2; 2  (читання)	(говоріння) Ст 34 Впр 3,3  (письмо)	
33	Наука і технічний прогрес  (Історія) Розділ 5 Past times	Написати статтю за зразком	Ст 35 Впр 3	Ст 35 Впр 1-3  <i>Present and Past habits</i>	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 35 Впр 2,3,5 (читання)	Ст 35 Впр 1,4 (говоріння)  Ст 35 Впр 6  (письмо)	Ст 23
34	<b>Тест</b>  <b>Розділ 5</b>  <b>Past times</b>						
35	Людина  (Емоції) Розділ 6 Strong emotions	Говорити про емоції людини в різних ситуаціях	Ст 36 Впр 1-6  <b><i>Vocabulary: Expressing emotions</i></b>  <i>Bright, cheerful, optimistic, pessimistic, scared, furious, concerned</i>	Ст 36 Впр2-4	Ст 36 Впр 4  (аудіювання)  Ст 36 Впр 1  (читання)	Ст 36 Впр 1,3,4,6  (говоріння)	Ст 24 Впр 1-4

36	Людина (Емоції) Розділ 6 Strong emotions	Говорити про страхи та фобії	Ст 37 Впр 2-4 <i>Deadly, foolish, distracted, distressing, extreme</i>	Ст 37 Впр 1-4	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 37 Впр 1-3 (читання)	Ст 37 Впр 3, Talking points (говоріння)	Ст 24 Впр 1-3 Ст 25
37	Людина (Емоції) Розділ 6 Strong emotions	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 38 Впр 1-3 <b><i>Adverbs: type and position</i></b>	Ст 38 Впр 1-5 Ст 153 Be/get used to	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 38 Впр 1,4 (читання)	Ст 38 Впр 3 (говоріння)	Ст 26
38	Людина (Емоції) Розділ 6 Strong emotions	Запитувати та надавати відповіді на запитання  Описувати свій типічний вікенд	Ст 39 Впр 1; 4 <b><i>Word profile: thing</i></b>	Ст 39 Впр 3;2	Ст 39 Впр 1-3; 1-4 (аудіювання)  Ст 39 Впр 1 (читання)	Ст 39 Впр 1-5 (говоріння)	Ст 27
40	CLIL Культурологія Colours around the world	Говорити про значення кольорів в різних країнах світу	Ст 40-41 Впр 1,2,4 <i>Out of the blue, in black and white, look blue, green company</i>	Ст 40-41 Впр 1,2,5	Ст 40-41 Впр 4 (аудіювання)  Ст 40-41 Впр 1,2,3,6 (читання)	Ст 40-41 Впр 1,3-7 (говоріння)	Підготувати проект

41	CLIL Культурологія Colours around the world	Проектна робота Презентація проектів					
42	Тест Розділ 6 Strong emotions						
43	Мистецтво (література) Розділ 7 Telling stories	Активно вживати лексику, що вивчається в мовленні	Ст 42 Впр 1-3 <b>Verbs of movement; sounds</b> <i>Comedy, horror, murder mystery, fantasy, romance, science fiction, bounce, tap, rush, shake, wander</i>	Ст 42 Впр 1,3	Ст 42 Впр2 (аудіювання) Ст 42 Впр1,3 (читання)	Ст 42 Впр 1,2 (говоріння)	Ст 28 Впр 1-2
44	Мистецтво (література) Розділ 7 Telling stories	Виразити свою думку стосовно книжок і екранізації Ставити питання та надавати відповіді	Ст 43 Впр 1,2 <b>Word profile: patient</b>	Ст 43 Впр 1,2	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 43 Впр 1,2 (читання)	Ст 43 Впр 1,2, Talking points (говоріння)	Ст 28 Впр 1 ст 29

45	Мистецтво (література)  Розділ 7 Telling stories	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 44 Впр 1-2  <b>Time phrases</b>	Ст 44 Впр 1-5  Ст 154  <b>Narrative tenses</b>	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 44 Впр 2-5  (читання)	Ст 44 Впр 1  (говоріння)	Ст30
46	Мистецтво (література)  Розділ 7 Telling stories	Написати історію за зразком, використовуючи лексику, що вивчається	Ст 45 Впр 2,3,6  <b>After, before long, just then, later</b>	Ст 45 Впр 1-3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 45 Впр 1-3,7  (читання)	Ст 45 Впр 1,2,5 (говоріння)  Ст 45 Впр 7,8  (письмо)	Ст 31
	Мистецтво (література)  Відеоурок  Розділ 7 Telling stories	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
47	Тест  Розділ 7  Telling stories						

48	Стиль життя (Суспільство)  Розділ 8 A great place to live	Говорити про місце, де проживаєш та зміни які б хотілось внести  Обмінюватись інформацією	Ст 46 Впр 1-3  <i>Community</i>  <i>Relax, urban, remote, rural, diverse, residential, inner city</i>	Ст 46 Впр 1-3	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 46 Впр 1,2  (читання)	Ст 46 Впр 1-3  (говоріння)	Ст 32 Впр 1-3
49	Стиль життя (Суспільство)  Розділ 8 A great place to live	Обговорювати причини, які створюють ідеальне суспільство	Ст 47 Впр 1-4  <b>Word profile: make</b>	Ст 47 Впр 1-3	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 47 Впр 1-4  (читання)	Ст 47 Впр 1-4, Talking points  (говоріння)	Ст 32 Впр 1-4, ст 33
50	Стиль життя (Суспільство)  Розділ 8 A great place to live	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 48 Впр 1-2  <b>As if/as though</b>	Ст 48 Впр 1-4  Future (1): Reviews	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 48 Впр 1-3; 1  (читання)	Ст 48 Впр 4,2  (говоріння)	Ст 34
51	Стиль життя (Суспільство)  Розділ 8 A great place to live	Порівнювати дві фотокартки: говорити про відмінності та схожість	Ст 49 Впр 1; 1-2  <i>Comparing and contrasting</i>	Ст 49 Впр 2,3	Ст 49 Впр 2-3; 2-3 (аудіювання)  Ст 49 Впр 1; 1  (читання)	Ст 49 Впр 1-5 (говоріння)	Ст 35

52	Стиль життя (Суспільство) Відеоурок Розділ 8 A great place to live	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
53	CLIL Література Poetry	Говорити про поезію Обговорювати ставлення до поезії	Ст 50-51 Впр 1,4	Ст 50-51 Впр 1,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 50-51 Впр 1,4 (читання)	Ст 50-51 Впр 1-3 (говоріння)	Підготувати проект
54	CLIL Література Poetry	Проектна робота Презентація проектів					
55	Тест Розділ 8 A great place to live						
56	Повторення та узагальнення Розділи 5-8	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					

57	Повторення та узагальнення  Розділи 5-8	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
58	<b>Тест</b>  <b>Розділи 5-8</b>						
59	Стиль життя  Розділ 9  Being positive	Обговорювати оптимістів, песимістів та реалістів	Ст 54 Впр 1-5  <b>Collocations</b>	Ст 54 Впр 1,2	Ст 54 Впр 3 (аудіювання)  Ст 54 Впр 2,4 (читання)	Ст 54 Впр 1 ,4,5 (говоріння)	Ст 36 Впр 1-2
60	Стиль життя  Розділ 9  Being positive	Виразити своє ставлення до песимістів, реалістів та оптимістів та вплив способу життя на розвиток	Ст 55 Впр 1,2  <b>Word profile: hold</b>  <i>Hold, get hold of, hold on</i>	Ст 55 Впр 2,3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 55 Впр 1,2 (читання)	Ст 55 Впр 1-4 Talking points (говоріння)	Ст 36 Впр 1-3, ст 37
61	Стиль життя  Розділ 9  Being positive	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст 56 Впр 1-3  <b>Adjectives and noun suffixes</b>	Ст 56 Впр 1-5  <b>Future(2): Continuous and Perfect</b>	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 56 Впр 1,3;2 (читання)	Ст 56 Впр 1 (говоріння)  Ст 56 Впр 4 (письмо)	Ст 38

62	Стиль життя Розділ 9 Being positive	Написати статтю про життя молоді в майбутньому	Ст 57 Впр 2,3,4	Ст 57 Впр 2,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 57 Впр 2,3,6 (читання)	Ст 57 Впр 1,5,6 (говоріння) Ст 57 Впр 7 (письмо)	Ст 39
64	Тест Розділ 9 Being positive						
65	Стиль життя (емоції) Розділ 10 Surprise!	Розповідати про сюрпризи та своє ставлення до них Ставити питання та відповідати на них	Ст 58 Впр 1-4 <b>Phrases with in, out of, at, by</b>	Ст 58 Впр 2,3	Ст 58 Впр 1,2 (аудіювання) Ст 58 Впр 2,3,4 (читання)	Ст 58 Впр 4 (говоріння)	Ст 40 Впр 1-4
66	Стиль життя (емоції) Розділ 10 Surprise!	Обговорювати флешмоби та їх місце у сучасному суспільстві.	Ст 59 Впр 1-4 <i>Come up with, put off, carry out, clear up, turn up</i>	Ст 59 Впр 1,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 59 Впр 1,2,4 (читання)	Ст 59 Впр 1,3,5, Talking points (говоріння)	Ст 40 Впр 1-3, ст 41
67	Стиль життя (емоції)	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної	Ст 60 Впр 1-3 <b>Extended meaning of words</b>	Ст 60 Впр 1-5 <b>Modals: Modals in the past</b>	Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст 60 Впр 2,5 (говоріння)	Ст 42, ст 43 Впр 1-2



	Розділ 10 Surprise!	ситуації та застосовувати граматичні конструкції			Ст 60 Впр 1,4; 1  (читання)		
68	Стиль життя  (емоції)  Розділ 10 Surprise!	Виразити здивування  Говорити про новини та реагувати на твердження	Ст 61 Впр 1,3; 1,3,4  <i>Expressing surprise phrases</i>  <i>Word profile: expect</i>	Ст 61 Впр 3,2-4	Ст 61 Впр 1,3,4; 1-4  (аудіювання)  Ст 61 Впр 2  (читання)	Ст 61 Впр 1-6  (говоріння)	Ст 43
	Стиль життя  (емоції)  Відеоурок  Розділ 10 Surprise!	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
69	CLIL  Культурологія  World music	Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуацій  Обмінюватись інформацією	Ст 62 Впр 2,3,4	Ст 62 Впр 1,2	Ст 62 Впр 1,2,6,7  (аудіювання)  Ст 62 Впр 3,4,7  (читання)	Ст 62 Впр 5-7  (говоріння)	Підготувати проект

70	CLIL Культурологія World music	Проектна робота Презентація проектів					
71	Тест Розділ 10 Surprise!						
72	Я, моя сім'я, друзі Розділ 11 The family unit	Розповідати про відносини з членами своєї сім'ї Обговорювати винаходи	Ст 64 Впр 1-3 <b>Phrasal verbs: relationships</b> <i>Look up to, look down on, take after, stick together, fall out, go out, finish with, hit smth off, count on, let down</i>	Ст 64 Впр 3	Ст 64 Впр 2 (аудіювання) Ст 64 Впр 1 (читання)	Ст 64 Впр 2,3 (говоріння)	Ст 44 Впр 1-2
73	Я, моя сім'я, друзі Розділ 11 The family unit	Висловлювати свою думку з приводу сімейного дерева та історії сім'ї	Ст 65 Впр 2,4 <b>Word profile: all</b>	Ст 65 Впр 1,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 65 Впр 3,4 (читання)	Ст 65 Впр 1,2,5 Talking points (говоріння)	Ст 44 Впр 1, ст 45
74	Я, моя сім'я, друзі Розділ 11 The family unit	Складати речення та питання Відповідати на запитання	Ст 66 Впр 1,2 <b>Compound adjectives</b>	Ст 66 Впр 1-5 Ст 158 <b>Relative clauses</b>	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 66 Впр 1,2,4,5	Ст 66 Впр 3,5 (говоріння)	Ст 46

					(читання)		
75	Я, моя сім'я, друзі Розділ 11 The family unit	Написати статтю про члена родини чи друга, який вплинув найбільше на життя	Ст 67 Впр 1,3 Повторення та узагальнення	Ст 67 Впр 1-3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 67 Впр 1-3 (читання)	Ст 67 Впр 1,2, 5, 6 (говоріння) Ст 67 Впр 6 (письмо)	Ст 47
	Я, моя сім'я, друзі Відеоурок Розділ 11 The family unit	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
76	Тест Розділ 11 The family unit						
77	Стиль життя Розділ 12 Making a difference	Обговорювати речі, які підвищують настрої, надихають	Ст 68 Впр 1-4 <i>Communication and effect</i>	Ст 68 Впр 1,3	Ст 68 Впр 2,3 (аудіювання) Ст 68 Впр 1,3 (читання)	Ст 68 Впр 1,3,4 (говоріння)	Ст 48 Впр 1-3
78	Стиль життя	Обговорювати випадкові прояви	Ст 69 Впр 1,2,3 <i>Suspicious, random, viral,</i>	Ст 69 Впр 2,3	Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст 69 Впр 1,3,4,	Ст 48 Впр 1-3, ст 49

	Розділ 12 Making a difference	доброти	<i>barista, generosity, philosophy</i>  <b>Word profile: as</b>		Ст 69 Впр 1,2  (читання)	Talking points  (говоріння)	
79	Стиль життя  Розділ 12 Making a difference	Складати речення та ставити питання  Обґрунтовувати відповідь	Ст 70 Впр 1-3  <i>Both, either, neither</i>	Ст 70 Впр 1-5  Ст 159  The passive: Review	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 70 Впр 1-4; 1  (читання)	Ст 70 Впр 5  (говоріння)	Ст 50
80	Стиль життя  Розділ 12 Making a difference	Підтримувати розмову  Виразити свою думку	Ст 71 Впр 2; 1,2  Discussing options phrases	Ст 71 Впр 2; 2  Повторення та узагальнення	Ст 71 Впр 1,2; 1-3  (аудіювання)  Ст 71 Впр 2  (читання)	Ст 71 Впр 1; 1-3  (говоріння)	Ст 51
81	CLIL  ICT  Crowdsourcing	Обговорювати краудсорсинг  Виразити своє ставлення до винаходів	Ст 72-73 Впр 1, 2, 4	Ст 72-73 Впр1,3	Ст 72-73 Впр 6  (аудіювання)  Ст 72-73 Впр 1-3,5  (читання)	Ст 72-73 Впр 1,4,5,6  (говоріння)	Приготувати проект

82	CLIL  ICT  Crowdsourcing	Проектна робота  Презентація проекту					
83	Тест  Розділ 12  Making a difference						
84	Повторення та узагальнення  Розділи 9-12	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
85	Повторення та узагальнення  Розділи 9-12	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу  Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
86	Тест  Розділи 9-12						
87	Людина  (лідерство і досягнення)  Розділ 13	Обговорювати якості лідера	Ст 76 Впр 1-6  <b>Vocabulary: Leadership and achievement</b>  <i>Doubt, motivated, adventurous, cautious,</i>	Ст 76 Впр 2	Ст 76 Впр 4-6  (аудіювання)  Ст 76 Впр 1,2  (читання)	Ст 76 Впр 1,3,5  (говоріння)	Ст 52 Впр 1-4

	Leading the way		<i>sympathetic</i>				
88	Людина (лідерство і досягнення)  Розділ 13 Leading the way	Обговорювати лідерські якості тинейджерів, їх ідеї та реалізацію	Ст 77 Впр 2,3  <b>Word profile: lead</b>	Ст 77 Впр 1-3	Ст 77 Впр 1 (аудіювання)  Ст 77 Впр 2,3  (читання)	Ст 77 Впр 1,3, Talking points  (говоріння)	Ст 52 Впр 1-2, ст 53
89	Людина (лідерство і досягнення)  Розділ 13 Leading the way	Ставити питання та відповідати на них	Ст 78 Впр 1-4  <b>Phrasal verbs with up</b>  <i>Keep up, set up, turn up</i>	Ст 78 Впр 1-4  <b>Passive (2): Other structures</b>	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 78 Впр 1;1,3  (читання)	Ст 78 Впр 4;4  (говоріння)	Ст 54
90	Людина (лідерство і досягнення)  Розділ 13 Leading the way	Написати коротке повідомлення про ТВ шоу	Ст 79 Впр 1-4  <i>Rather dull, brilliantly entertaining, extremely amusing, absolutely gripping, rather predictable</i>	Ст 79 Впр 2-3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 79 Впр 1,3,4,5,7  (читання)	Ст 79 Впр 2,3,5,6  (говоріння)  Ст 79 Впр 7  (письмо)	Ст 55
92	Тест  Розділ 13						

Leading the way							
93	Шкільне життя Розділ 14 Getting there	Розповідати про найдовшу подорож  Обговорювати кращі та найгірші подорожі	Ст 80 Впр 1-2  <b>Phrasal verbs</b>  <i>Hold up, break down, cool down, slow down, pull into, pull out, pull up</i>	Ст 80 Впр 1	Ст 80 Впр 2  (аудіювання)  Ст 80 Впр 1  (читання)	Ст 80 Впр 1,2  (говоріння)	Ст 56
94	Шкільне життя Розділ 14 Getting there	Обговорювати подорожі, цікаві для тінейджерів	Ст 81 Впр 1-3	Ст 81 Впр 2	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 81 Впр 1-3  (читання)	Ст 81 Впр 1,3, Talking points  (говоріння)	Ст 57
95	Шкільне життя Розділ 14 Getting there	Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтовувати свою точку зору	Ст 82 Впр 1-3  <b>Reporting words</b>  <i>Recommended, criticized, confessed, agreed, insisted, persuaded, pointed</i>	Ст 82 Впр 1-3  Ст 161  <b>Reported speech</b>	Ст 82 Впр 2 (аудіювання)  Ст 82 Впр1-3;1,3  (читання)	Ст 82 Впр 3; 3  (говоріння)	Ст 58
96	Шкільне життя Розділ 14 Getting there	Обговорювати різні місця та зробити вибір куди піти	Ст 83 Впр 2,1,3  <b>Making decisions phrases</b>  <b>Word profile: break</b>	Ст 83 Впр 2,2 3	Ст 83 Впр 2,3; 1,2 (аудіювання)  Ст 83 Впр 3; 2  (читання)	Ст 83 Впр 1; 1-4  (говоріння)	Ст 59

	Шкільне життя Відеоурок Розділ 14 Getting there	Робота з відеоматеріалом Вміти аргументувати свою точку зору					
97	CLIL Культурологія Cultural highways	Обговорювати культурні шляхи для туристів	Ст 84-85 Впр 1-3	Ст 84-85 Впр 2,3	Ст 84-85 Впр 5 (аудіювання) Ст 84-85 Впр 1-3 (читання)	Ст 84-85 Впр 1-5 (говоріння)	Підготувати проект
	CLIL Культурологія Cultural highways	Проектна робота Презентація проекту					
98	Тест Розділ 14 Getting there						
99	Людина і довкілля Розділ 15 The bigger picture	Обговорювати національні та глобальні проблеми	Ст 86 Впр 1-3 <b>Global issues: nouns and verbs</b>	Ст 86 Впр 2,3	Ст 86 Впр 2,3 (аудіювання) Ст 86 Впр 1,3	Ст 86 Впр 1-3 (говоріння)	Ст 60 Впр 1-3



			<i>Cooperate, ban, collect, support, elect, criticism</i>		(читання)		
100	Людина і довкілля Розділ 15 The bigger picture	Обговорювати участь молодих людей в управлінні країною	Ст 87 Впр 2-4 <b>Word profile: key</b> <i>Debate, ensure, position</i>	Ст 87 Впр 3,4	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 87 Впр 1-4 (читання)	Ст 87 Впр 1, 3, 4, Talking points  (говоріння)	Ст 61
101	Людина і довкілля Розділ 15 The bigger picture	Обґрунтовувати свою точку зору  Ставити питання та надавати відповіді	Ст 88 Впр 1-2 <b>Phrases with in</b> <i>In all, in general, in progress, in public, in secret, in turn</i>	Ст 88 Впр 1-4  Ст 162 <b>Modals(3): Deduction</b>	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 88 Впр 1-3; 1,2 (читання)	Ст 88 Впр 3,4  (говоріння)	Ст 62
102	Людина і довкілля Розділ 15 The bigger picture	Написати статтю про проблеми з навколишнім середовищем	Ст 89 Впр 1-2, 5 <b>Linking words</b> <i>Considering, now, once, or, provided</i>	Ст 89 Впр 1,2	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 89 Впр 2,3,5,6 (читання)	Ст 89 Впр 1-6  (говоріння)  Ст 89 Впр 7  (письмо)	Ст 63
	Людина і довкілля  Відеоурок  Розділ 15	Проектна робота  Презентація проекту					

	The bigger picture						
103	<p>Тест</p> <p>Розділ 15</p> <p>The bigger picture</p>						
104	<p>Медіа</p> <p>(реклама)</p> <p>Розділ 16</p> <p>New and improved!</p>	<p>Обговорювати рекламу на телебаченні</p>	<p>Ст 90 Впр 1-3</p> <p><b>Advertising: nouns and verbs</b></p> <p><i>Aimed at, commercial breaks, consumer, launching, logo, on offer, sample, sponsored</i></p>	<p>Ст 90 Впр 1,3</p>	<p>Ст 90 Впр 1,2</p> <p>(аудіювання)</p> <p>Ст 90 Впр 2,3</p> <p>(читання)</p>	<p>Ст 90 Впр 1-3</p> <p>(говоріння)</p>	<p>Ст 64 Впр 1-4</p>
105	<p>Медіа</p> <p>(реклама)</p> <p>Розділ 16</p> <p>New and improved!</p>	<p>Обговорювати маркетингові технології</p>	<p>Ст 91 Впр 1-4</p> <p><b>Word profile: no</b></p> <p><i>Sophisticated, budget, clip, illegal, gap, striking, audience, memorable</i></p>	<p>Ст 91 Впр 2-3</p>	<p>Мовлення вчителя</p> <p>(аудіювання)</p> <p>Ст 91 Впр 1-3</p> <p>(читання)</p>	<p>Ст 91 Впр 1,4, Talking points</p> <p>(говоріння)</p>	<p>Ст 64 Впр 1-4</p> <p>Ст 65</p>
106	<p>Медіа</p> <p>(реклама)</p> <p>Розділ 16</p> <p>New and improved!</p>	<p>Ставити питання та відповідати на них</p> <p>Реагувати на твердження, використовуючи граматичні конструкції, які</p>	<p>Ст 92 Впр 1-2</p> <p><b>Adverb + adjective collocations</b></p>	<p>Ст 92 Впр 1-4</p> <p>Ст 163</p> <p><b>Conditionals(1): Review</b></p>	<p>Мовлення вчителя</p> <p>(аудіювання)</p> <p>Ст 92 Впр 1-4; 1-2</p> <p>(читання)</p>	<p>Ст 92 Впр 4,1</p> <p>(говоріння)</p>	<p>Ст 66</p>

		вивчаються					
107	Медіа (реклама)  Розділ 16  New and improved!	Обговорювати різні види реклами, яку використовують компанії	Ст 93 Впр 2; 1,3,4  <i>Expressing opinios</i>	Ст 93 Впр 2; 4	Ст 93 Впр 2;3  (аудіювання)  Ст 93 Впр 2; 4  (читання)	Ст 93 Впр 1,3; 1-5  (говоріння)	Ст 67
109	Тест  Розділ 16  New and improved!						
110	CLIL  Географія  Tourism	Реагувати на твердження, використовуючи лексику, що вивчається  Ставити питання та відповідати на них	Ст 94-95 Впр 1-3	Ст 94-95 Впр 1, 2	Ст 94-95 Впр 5-7  (аудіювання)  Ст 94-95 Впр 1,2  (читання)	Ст 94-95 Впр 1,3-7  (говоріння)	Підготувати проект
111	CLIL	Проектна робота					

	Географія Tourism	Презентація проектів					
112	Повторення та узагальнення Розділи 15-18	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
113	Повторення та узагальнення Розділи 15-18	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
114	Тест Розділи 15-18						
115	Медіа (Газети та журнали) Розділ 17 Making headlines	Говорити про медіа та новини	Ст 98 Впр 1-4 <b>The media</b> <i>Keep up to date, celebrate achievements, gossip about, review performances, make fun of, chill out</i>	Ст 98 Впр 2,3	Ст 98 Впр 2 (аудіювання) Ст 98 Впр 1,3 (читання)	Ст 98 Впр 1-4 (говоріння)	Ст 68
116	Медіа (Газети та журнали) Розділ 17	Обговорювати недоліки та переваги журналістики	Ст 99 Впр 1-4 <b>Word profile: date</b> <i>Dynamic, obsessed, tricky, live,</i>	Ст 99 Впр 2-4	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 99 Впр 3-4	Ст 99 Впр 4,5, Talking points (говоріння)	Ст 69

	Making headlines		<i>entire, overseas</i>		(читання)		
117	Медіа (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines	Ставити питання та відповідати на них  Обґрунтувати свою точку зору	Ст 100 Впр 1-3  <b>Phrasal verbs</b>  <i>Get across, follow up, bring up, catch up on, back up, clear up, look into</i>	Ст 100 Впр 1-4  Ст 164  <b>Conditionals(2): Mixed</b>	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 100 Впр 1-3; 1-2  (читання)	Ст 100 Впр 5,3  (говоріння)	Ст 70
118	Медіа (Газети та журнали)  Розділ 17  Making headlines	Написати коротке повідомлення-відгук	Ст 101 Впр 3,4	Ст 101 Впр 3,4	Мовлення вчителя  (аудіювання)  Ст 101 Впр 1-4  (читання)	Ст 101 Впр 1,2  (говоріння)  Ст 101 Впр 5  (письмо)	Ст 71
	Медіа (Газети та журнали)  Відеоурок  Розділ 17  Making headlines	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
119	Тест  Розділ 17						

Making headlines							
120	Робота та професії Розділ 18 Start-up	Говорити про роботу тінейджерів Виразити свою точку зору	Ст 102 Впр 1-5 <b>The world of work</b> <i>Qualities, creative, well-paid, manual work, take lots of time off, flexible working hours</i>	Ст 102 Впр 2,3	Ст 102 Впр 3,4 (аудіювання) Ст 102 Впр 1 (читання)	Ст 102 Впр 1-5 (говоріння)	Ст 72
121	Робота та професії Розділ 18 Start-up	Обговорювати плани молоді щодо майбутнього Говорити про планування кар'єри	Ст 103 Впр 1 <b>Word profile: balance</b>	Ст 103 Впр 1	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 103 Впр 1 (читання)	Ст 103 Впр 1, Talking points (говоріння)	Ст 73
122	Робота та професії Розділ 18 Start-up	Ставити питання та відповідати на них Обґрунтовувати свій вибір	Ст 104 Впр 1-2 <b>Word pairs</b> <i>Sooner or later, more and more, now and then, one or two, more or less</i>	Ст 104 Впр 1-4 Ст 165 <b>Uses of verb + ing</b>	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 104 Впр 1-3,1 (читання)	Ст 104 Впр 4 (говоріння)	Ст 74
123	Робота та професії Розділ 18 Start-up	Обговорювати недоліки та переваги професій	Ст 105 Впр 1,2	Ст 105 Впр 2	Ст 105 Впр 2,3;2,3 (аудіювання) Ст 105 Впр 1,2 (читання)	Ст 105 Впр 1-4 (говоріння)	Ст 75

	Робота та професії  Відеоурок  Розділ 18  Start-up	Робота з відеоматеріалом  Вміти аргументувати свою точку зору					
124	CLIL  Культурологія  Fair play	Говорити про командні види спорту та важливість чесної гри	Ст 106-107 Впр 1,2,5	Ст 105 Впр 2,3	Ст 105 Впр 5,6 (аудіювання)  Ст 105 Впр 2,3,6 (читання)	Ст 105 Впр 1-6 (говоріння)	Підготувати проект
125	CLIL  Культурологія  Fair play	Проектна робота  Презентація проектів					
126	Тест  Розділ 18  Start-up						
127	Людина  (Точка зору)  Розділ 19  Points of view	Говорити про погляди та віру	Ст 108 Впр 1-4  <i>Bear in mind, in favour of, totally against, go along with, convinced by, hard to deny</i>  <b>Word profile: mind</b>	Ст 108 Впр 2	Ст 108 Впр 1,3(аудіювання)  Ст 108 Впр 2,4 (читання)	Ст 108 Впр 1,3 (говоріння)	Ст 76

128	Людина (Точка зору) Розділ 19 Points of view	Говорити про різницю у віці між дітьми та батьками	Ст 109 Впр 1-3 <i>Go through, phase, complex, patterns, observe, instant, controversial, conflict</i>	Ст 109 Впр 1-3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1-3 (читання)	Ст 109 Впр 1,3, talking points  (говоріння)	Ст 77
129	Людина (Точка зору) Розділ 19 Points of view	Обґрунтовувати свою відповідь  Ставити питання та відповідати на них	Ст 110 Впр 1-2  <b>Plural nouns</b>	Ст 110 Впр 1-5  Ст 166 Subject-verb agreement	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 109 Впр 1,2,4 (читання)	Ст 109 Впр 5 (говоріння)	Ст 78
130	Людина (Точка зору) Розділ 19 Points of view	Написати статтю про свій шкільний день	Ст 111 Впр 2,3,4	Ст 111 Впр 2,3	Мовлення вчителя (аудіювання)  Ст 111 Впр 2,3,5,6 (читання)	Ст 111 Впр 1,3,5 (говоріння)  Ст 111 Впр 7 (письмо)	Ст 79
131	<b>Тест</b>  <b>Розділ 19</b>  <b>Points of view</b>						
132	Людина (Спілкування)	Обговорювати ідіоми англійської мови	Ст 112 Впр 1-4  <i>Break the ice, break</i>	Ст 112 Впр 2	Ст 112 Впр 2 (аудіювання)	Ст 112 Впр 1,3 (говоріння)	Ст 80



	Розділ 20 Speak up		<i>someone's heart, take your breath away, be a piece of cake, cross your mind, have an eye for smth</i>		Ст 112 Впр 1 (читання)	Ст 112 Впр 4 (письмо)	
133	Людина (Спілкування) Розділ 20 Speak up	Обговорювати вплив видів комунікації на розвиток мови	Ст 113 Впр 2,3 Substitute, pick up, linguistic, <b>Word profile: standart</b>	Ст 113 Впр 2,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 113 Впр 1-3 (читання)	Ст 113 Впр 1,3, 4 Talking points (говоріння)	Ст 81
134	Людина (Спілкування) Розділ 20 Speak up	Ставити питання та відповідати на них	Ст 114 Впр 1-3 <b>Commonly confused words</b>	Ст 114 Впр 1-3 <b>Determines</b>	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 113 Впр 1-3 (читання)	Ст 113 Впр 1,2 (говоріння)	Ст 82
135	Людина (Спілкування) Розділ 20 Speak up	Вміння вести переговори та слухати співбесідника	Ст 115 Впр 3 <b>Taking turn phrases</b>	Ст 115 Впр 1,3	Ст 113 Впр 1,2,3 (аудіювання) Ст 113 Впр 1,3,4 (читання)	Ст 113 Впр 1,1-5 (говоріння)	Ст 83
137	CLIL Економіка	Обговорювати бізнес плани	Ст 116-117 Впр 1-4	Ст 116-117 Впр 2,3,4	Ст 116-117 Впр 5,6 (аудіювання)	Ст 116-117 Впр 1-6 (говоріння)	Підготувати проект

	A school business				Ст 116-117 Впр 1-6 (читання)		
138	CLIL Економіка A school business	Проектна робота Презентація проектів					
139	Тест Розділ 20 Speak up						
140	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
141	Повторення та узагальнення Розділи 17-20	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
142	Тест						

Розділи 17-20							
143	<b>Exam profile 1</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді  Говорити про спорт у житті молоді	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 120, Впр 1-3 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 7</i>	Ст 120, Впр 1-2 (говоріння)	
144	<b>Exam profile 1</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Розуміти на слух короткі повідомлення  Ставити запитання	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 121, Впр 1-3 (аудіювання)  <i>Listening Part 3</i>  Ст 121, Впр 1-2 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 4</i>	Ст 121, Впр 2 (говоріння)	
145	<b>Exam profile 2</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Обговорювати прочитаний текст  Надавати необхідні відповіді	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 122, Впр 1-4 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 4</i>	Ст 122, Впр 1,4 (говоріння)	
146	<b>Exam profile 2</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Розуміти зміст коротких повідомлень  Розпитувати з метою	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання)  <i>Listening Part 1</i>  Ст 123, Впр 1-4 (читання)	Ст 123, Впр 1; 2,3 (говоріння)	

		роз'яснення та уточнення інформації			<i>Reading and Use of English Part 1</i>		
147	<b>Exam profile 3</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Написати статтю до журналу для молоді про неочікувану подію  Відповідати на запитання	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 124, Впр 1-3 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 3</i>	Ст 124, Впр 1 (письмо)  <i>Writing Part 2</i>	
148	<b>Exam profile 3</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Написати есе про спорт у житті молоді та важливість його у житті людини	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 125, Впр 1,2  (читання)	Ст 125, Впр 1 (письмо)  <i>Writing Part 1</i>	
149	<b>Exam profile 4</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді  Розуміти текст при читанні	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 126, Впр 1-3 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 6</i>	Ст 126, Впр 3 (говоріння)	
150	<b>Exam profile 4</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Вживати різні частини мови у мовленні та на письмі	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 127, Впр 1-3 (читання)  <i>Reading and Use of English Part 2</i>	Ст 126, Впр 3 (говоріння)	

		Ставити запитання			Ст 123, Впр 1-3 (аудіювання) <i>Listening Part 2</i>		
151	<b>Exam profile 5</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Написати історію для журналу про сильні емоції	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 123, Впр 1-2 (аудіювання) <i>Listening Part 4</i>	Ст 125, Впр 1 (письмо) <i>Writing Part 2</i>	
152	<b>Exam profile 5</b> <b>Cambridge English:</b> <b>First for schools</b>	Порівнювати дві фотографії, описувати їх  Відповідати на запитання та ставити їх  Обговорювати вільний час молоді	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Ст 123, Впр 2-4 (аудіювання)  Ст 123, Впр 3-4 (читання)	Ст 120, Впр 1-4 (говоріння) <i>Speaking Part 2,3,4</i>	
153	Фінальний тест						

