

Stoffverteilungsplan

UE	Einheit Material, Seite	Lernziele, Kompetenzen & Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz / Redemittel	Besondere Unterrichts-elemente, Aufgabenformen
1	Einstieg SB S. 4	Inhaltsverzeichnis			Lied zum Mitsingen
2-4	Einheit 1 Im Deutsch- unterricht SB S. 5 - 8 AH S. 4-10	Anweisungen im Unterricht verstehen/ Eine Bitte formulieren Jemanden um Erlaubnis bitten Ausdrücken, wenn man etwas nicht versteh Das Alphabet Über wo und wohin sprechen	Imperativ: du Modalverb: dürfen (1.Pers. Sg.) Präposition: <i>in</i> und <i>im</i>	<i>Zeig bitte deine Hausaufgaben, Sprich bitte nach,...</i> <i>Darf ich...</i> <i>Entschuldigung, das verstehe ich nicht.</i> <i>ABCDEFGF...</i> <i>Ich schwimme im See/ Ich gehe in den Zoo...</i>	Aufforderungen: <i>Lisa lies die Hausaufgaben vor</i> Lied zum Mitsingen: <i>Das ABC Lied</i> Bruno Projekt: <i>Sprich bitte nach!</i>
5-7	Einheit 2 Meine Freizeit SB S. 9-12 AH S. 11-16	sich über Vorlieben unterhalten/ Sagen was man wann gern macht. Fragen was jemand gerade/in der Freizeit macht und darauf antworten. sich über den Ausgang eines Spiels unterhalten	Zeitpräpositionen: nach,am, in Perfekt (gewinnen /verlieren)	<i>Nach der Schule/ am Wochenende/ im Winter/ in der Freizeit... fahre ich Rad/ laufe ich Ski...</i> <i>Was machst du denn da? Ich gieße gerade.../ Was machst du in deiner Freizeit?</i> <i>Ich habe gewonnen. Ich habe verloren.</i>	Pantomime Lied zum Mitsingen: <i>Lach und mach krach</i> Bruno Projekt: <i>Ich fahre Rad</i>
8-10	Einheit 3 Vier Jahreszeiten SB S. 13- 16 AH S. 17- 20	die 4 Jahreszeiten erkennen und das Wetter beschreiben jemanden um Erlaubnis bitten; fragen, wann wir etwas machen sagen, welche Jahreszeit man mag.	Das Pronomen „es“ als formales Subjekt. (mit Na- turerscheinungen) Modalverb: <i>dürfen</i> 1. Per. Sing.	<i>Frühling: Es ist warm. Die Blumen blühen..../Sommer: Es ist heiß. Die Sonne scheint...</i> <i>Darf ich draußen spielen?</i> <i>Wann fahren wir in die Berge?</i> <i>Ich mag den Winter.</i>	Stille Post: <i>Es ist kalt.</i> Lied zum Mitsingen: <i>Vier Jahreszeiten</i> Bruno Projekt: <i>Ich mag den Winter</i>
11- 13	Einheit 4 Das Piratenfest SB S. 17-20 AH S. 21-26	ein „Piratengespräch“ verstehen u. fragen/antworten, wo etwas ist; jemanden um Hilfe bitten und darauf reagieren;	Ortsangaben: in, neben, dort oben Modalverb: <i>müssen</i> Relativsatz	<i>Wo ist meine Augenklappe?</i> <i>Die Augenklappe und das Piratentuch liegen in ...</i> <i>Hilfst du mir? Nein, jetzt nicht.</i> <i>Was soll ich tun?/ Reich mir</i>	Kim – Spiel: <i>Was ist weg?</i> Lied zum Mitsingen: <i>Das Piratenlied</i> Bruno Projekt: <i>Das ist...</i>

Stoffverteilungsplan

		Bedingungen verstehen Einkaufsgespräche verstehen		<i>bitte... Alle, die mit uns auf Piratenfahrt gehen, müssen Männer...sein. Was möchtest du? Klebstoff...</i>	
14-16	Einheit 5 Bruno hat Geburtstag SB S. 21-24 AH S. 27-32	Ein Geburtstagsgespräch verstehen: Jemanden zum Geburtstag gratulieren Sich für die Geschenke bedanken Jemanden die Geburtstagstorte anbieten und sagen wie sie schmeckt Fragen,wann jemand Geburtstag hat und darauf antworten Fragen, was sich jemand zum Geburtstag wünscht und darauf antworten Um Erlaubnis für eine Geburtstagsparty bitten Die Monate	Modalverb: <i>dürfen</i> (1. Pers. Sing.) Zeitangaben:(im + Monat/ Jahreszeit) W -Frage: <i>Wann...? Was...?</i>	<i>Das Geburtstagskind, die Geburtstagstorte, das Geburtstagslied,... Alles Gute/Ich gratuliere/ Herzlichen Glückwunsch... Danke für so schönen Geschenke... Möchtet ihr.../ Greift zu.smeckt lecker/ist köstlich Wann hast du Geburtstag? Im Herbst. Was wünschst du dir zum Geburtstag? Ich möchte... Darf ich eine Party machen? Januar, Februar, März ...</i>	Kettenübung: <i>Wann hast du Geburtstag?</i> Lied zum Mitsingen: <i>Geburtstagslied</i> Bruno Projekt: Ich habe im Mai Geburtstag.
17-19	Einheit 6 Im Zirkus SB S. 25-28 AH S. 33-37	Fragen und sagen, was man gut machen kann. Musikinstrumente erkennen Nach der Herkunft fragen und darauf antworten Bewunderung aussprechen	Modalverb: <i>können</i> Dativ: <i>auf</i> W- Frage: <i>Woher?</i>	<i>Was kannst du gut machen? Ich kann tanzen/ zaubern/ Deutsch sprechen..., Ich bin der Beste... Die Trompete, die Geige, die Klarinette,... Woher kommst du? Aus Amerika. Schau mal, die kann</i>	Championspiel: <i>Was kannst du gut machen? Ich kann gut...</i> Lied zum Mitsingen: <i>Musikantenspiel</i> Bruno Projekt: Ich möchte...

Stoffverteilungsplan

				<i>aber gut springen. Ja, echt super.</i>	
20-22	Einheit 7 In meinem Zimmer SB S. 29-32 AH S. 38-43	Möbel im Zimmer kennen Das eigene Zimmer beschreiben, sagen wie man es findet und was man da macht. Sich über Personen/ Sachen unterhalten und sagen, wie man sie findet.	W- Frage: Was... ? Wie...? „Das“ als Demonstrativpronomen Personen- und Sachbeschreibung Adjektive Possessivpron. mein/meine	<i>Ein Bett, ein Stuhl ...</i> <i>Das ist mein Sessel. Mein Sessel ist bequem. Ich mag ihn. Hier sitze ich...</i> <i>Wie findest du Nele? ...mag ich nicht./ Der ist nett.</i> <i>Alles ist neu/schön/groß/...</i>	Schattenspiel: <i>Was ist das? Das ist ein...</i> Lied zum Mitsingen: <i>Wie sind die Möbel?</i> Bruno Projekt: Das ist mein Zimmer
23-25	Einheit 8 Auf der Ritterburg SB S. 33- 36 AH S. 44- 49	Über die Charaktereigenschaften von Personen und deren Gefühlszuständen sprechen Nach dem Befinden fragen Eigene Gefühle ausdrücken und darüber sprechen	Prädikative Ergänzung: Adjektive (nach „ist“)	<i>Der Koch ist nett/mutig/ feige...</i> <i>Die Königin ist glücklich.</i> <i>Wie geht es dir?</i> <i>Ich habe Angst.../Hab keine Angst!</i>	Kofferpacken: <i>Ich bin mutig.</i> Lied zum Mitsingen: <i>Alle Kinder singen</i> Bruno Projekt: Ich bin Prinzessin Ania.
26-28	Einheit 9 Wir reisen SB S. 37-40 AH S. 50-55	Sagen, mit welchen Verkehrsmittel man fährt. Sich zu jemanden setzen wollen und um Erlaubnis bitten.	W-Frage: Womit...? Dativ (womit) <i>Mit dem/mit der/ mit dem</i>	<i>Ich fahre mit dem Taxi/mit der Straßenbahn...</i> <i>Ist der Platz frei? / Darf ich?</i> <i>Ja,...</i>	Ratespiel: <i>Womit fährst du?</i> Lied Mitsingen: <i>Wir fahren einfach so!</i> Bruno Projekt: Wir fahren mit...
29-31	Einheit 10 Wohin fährst du in den Sommerferien SB S. 41-44 AH S. 56-65	Sich darüber austauschen, wohin man in den Ferien fährt und was man dort macht Fragen wohin jemand gerade geht und darauf antworten	W- Frage: Wohin...? Akkusativ (wohin) <i>An den See/ans Meer/ in die Berge/auf den</i>	<i>Ich bleibe zu Hause.</i> <i>Ich fahre an den See/ in die Bege/ ans Meer.</i> <i>...spielen im Sand/baden im See/...</i> <i>Wohin gehst du jetzt? Auf den Spielplatz</i>	Kofferpacken: <i>Wohin fährst du?...</i> Lied zum Mitsingen: <i>Der Sommer ist schon da.</i> Bruno Projekt: Ich fahre...
32-34	Anhang	Wiederholung: Ein Theaterstück- Jonas bei der Schneekönigin			Theaterstück

Stoffverteilungsplan

	Wir spielen... SB S.45-53				
	Feste und Feiertage SB S. 54-56 Bildlexikon	Martinstag, Wunschzettel, Ostern		<i>Ich geh mit meiner Laterne Wir basteln heute einen Osterstrauß...</i>	Weihnachtsgeschenke: <i>Was wünschst du dir vom heiligen Nikolaus?</i> Wir basteln einen Osterstrauß.