

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Traveller B2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Module 1 All over the world Unit 1 On holiday	Обговорювати відпочинок, подорожі	Особливості написання особистих листів	Подорожі Туризм Іменники із закінченням <i>-ion, -ance, -ation, -ment</i>	<i>Present simple / present continuous</i>	Розмови людей в різних ситуаціях Рекламні об'яви	Особистий лист Порівняння фото Дискусія про відпочинок	WB pp.2-7
	Module 1 All over the world Unit 2 The place to be	Обговорювати вибір місця для проживання або відвідування	Розуміння мови на рівні речень	Погода Прикметники для опису людей і місць Вирази зі словами <i>make, do</i> Прикметники із закінченнями <i>-ed, -ing</i>	<i>Present perfect simple / present perfect continuous</i> Артиклі	Інтерв'ю Діалоги Журнальна стаття про Ісландію	Стаття Дискусія про вибір житла	WB pp.8-13
	Module 1 All over the world Round-up	Описувати різні місцевості	Формування навичок самоконтролю	Подорожі Туризм Іменники із закінченням <i>-ion, -ance, -ation, -ment</i> Погода Прикметники для опису людей і місць Вирази зі словами <i>make, do</i> Прикметники із закінченнями <i>-ed, -ing</i>	<i>Present simple / present continuous</i> <i>Present perfect simple / present perfect continuous</i> Артиклі	Вибір однієї правильної відповіді <i>InterRailing around Europe</i> <i>Eco-Adventure in Costa Rica!</i>	Стаття об'ємом 120-180 слів Діалогічне мовлення T-S	WB pp.14-17
	Test 1		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання з метою пошуку інформації		
	Module 2 Beyond limits Unit 3 Crime and punishment	Обговорювати злочинність, систему покарань	Уважно стежити за презентованою інформацією	Злочини Префікси і суфікси (<i>un-, in-, im-, il-, ir-, -ful, -less</i>)	<i>Past simple / past continuous</i> Ступені порівняння прикметників	Інтерв'ю Короткі тексти про злочини	Лист редактору Порівняння фото Дискусія про злочини і покарання	WB pp.18-23
	Module 2 Beyond limits Unit 4 Adventure	Обговорювати пригоди, описувати свою участь в них	Вміння давати оцінку прочитаному	Вирази зі словом <i>take</i> Прикметники, які починаються з <i>over-</i>	<i>Past perfect simple / past perfect continuous</i> <i>Would / w as / were going to</i> Запитання	Радіопередача Уривок з роману ' <i>King Solomon's Mines</i> '	Історія Дискусія про пригоди на безлюдному острові	WB pp.24-29
	Test 2		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання з метою пошуку інформації		

Traveller B2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 3 What the future holds Unit 5 Lifestyle	Обговорювати транспортні засоби, робити припущення щодо майбутнього	Особливості кореспонденції	<i>Collocations with set</i> Словосполучення іменник + прийменник Британська / американська англійська	Засоби вираження майбутнього часу Підрядні речення часу Модальні дієслова	Короткі діалоги Стаття про життя в майбутньому	Лист об'ємом 120-150 слів Дискусія про транспортні засоби	WB pp. 32-37
	Module 3 What the future holds Unit 6 The environment	Обговорювати проблеми навколишнього середовища та шляхи їх вирішення	Формування почуття відповідальності	Словосполучення дієслово + прийменник Дієслова, які починаються з <i>re-</i> Багатозначні слова Фразові дієслова (<i>keep</i>) Вирази з прийменниками <i>for, without</i>	Умовні речення (<i>zero, I, II</i>) Модальні дієслова	Радіо передача Рекламний буклет про виставку	Есе Дискусія про проблеми навколишнього середовища	WB pp. 38-43
	Module 3 What the future holds Round-up	Обговорювати плани на майбутнє, вміти робити припущення	Формування навичок самоконтролю	<i>Collocations with set</i> Словосполучення іменник + прийменник Британська / американська англійська Словосполучення дієслово + прийменник Дієслова, які починаються з <i>re-</i> Багатозначні слова Фразові дієслова (<i>keep</i>) Вирази з прийменниками <i>for, without</i>	Засоби вираження майбутнього часу Підрядні речення часу Модальні дієслова Умовні речення (<i>zero, I, II</i>) Модальні дієслова	Вибір однієї правильної відповіді Уривок з роману 'The Time Machine'	Есе об'ємом 120-180 слів Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 44-45
	Test 3		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Читання з метою пошуку інформації		
	Module 4 Showbiz Unit 7 Fame	Обговорювати життя і поведінку відомих людей	Соціальні норми поведінки. Ввічливе ведення розмови	Прикметники, утворені від дієслів і іменників	Складнопідрядні речення	Розмови людей в різних ситуаціях Стаття про витрати відомих людей	Особистий лист Порівняння фото Дискусія про славу і життя відомих людей	WB pp. 46-51
	Module 4 Showbiz Unit 8 The Arts	Обговорювати види мистецтва та мистецькі події	Уважно стежити за презентованою інформацією	Вирази з прийменниками <i>in, out of</i> Іменники із закінченнями <i>-er, -or, -ist, -ian</i> Іменники з суфіксами <i>-th, -ness, -ure, -ity, -al, -hood, -dom, -ence</i>	Інфінітив / <i>-ing</i> Модальні дієслова	Радіо передача Рекламне оголошення	Опис улюбленої телепрограми Дискусія про мистецтво	WB pp. 52-57

Traveller B2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашні
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Module 4 Showbiz Round-up	Обговорювати розвиток сучасного мистецтва, життя «зіркових» дітей	Формування навичок самоконтролю	Прикметники, утворені від дієслів і іменників Вирази з прийменниками <i>in, out</i> <i>of</i> Іменники із закінченнями <i>-er, -</i> <i>or, -ist, -ian</i> Іменники з суфіксами <i>-th, -</i> <i>ness, -ure, -ity, -al, -hood, -dom, -</i> <i>ence</i>	Складнопідрядні речення Інфінітив / <i>-ing</i> Модальні дієслова	Вибір однієї правильної відповіді <i>How to get rich and</i> <i>famous</i>	Опис телесеріалу об'ємом 120-180 слів Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 58-59
	Test 4		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Вибір однієї правильної відповіді		
	Module 5 Express yourself Unit 9 Celebrations	Обговорювати святкування, фестивалі	Наведення аргументів за та проти	Фразові дієслова (<i>go, turn</i>) Іменники, які закінчуються на <i>-ant, -ent, -tor</i> Складені іменники	Пасивний стан дієслів	Радіо передача Брошура про щорічний фестиваль	Особистий лист Дискусія про свята і фестивалі	WB pp. 60-65
	Module 5 Express yourself Unit 10 Communication	Описувати засоби спілкування	Мова як найважливіший засіб спілкування	Фразові дієслова (<i>come</i>) Прийменникові вирази (прийменник + слово + прийменник) Ідіоми з частинами тіла	Складнопідрядні речення <i>Have / get something done</i>	Доповідь про мову тіла Розмова про засоби спілкування різних цивілізацій Стаття	Есе Порівняння фото Дискусія про спілкування і рекламу	WB pp. 66-71
	Module 5 Express yourself Round-up	Обговорювати різних народів, мову жестів	Знаходити і розуміти нову інформацію	Фразові дієслова (<i>go, turn,</i> <i>come</i>) Іменники, які закінчуються на <i>-ant, -ent, -tor</i> Складені іменники Прийменникові вирази (прийменник + слово + прийменник) Ідіоми з частинами тіла	Пасивний стан дієслів Складнопідрядні речення <i>Have / get something done</i>	Вибір однієї правильної відповіді <i>Cinco de Mayo</i> <i>Happy birthday</i>	Особистий лист Есе Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 72-73
	Test 5		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Реконструкція тексту		
	Module 6 Body and mind Unit 11 The mind	Обговорювати екстрасенсорні здібності, вибір освіти і кар'єри	Формування почуття відповідальності за своє майбутнє	Словосполучення прикметник + прийменник Вирази зі словом <i>come</i> Ідіоми <i>Collocations (adjective + noun)</i>	Непряма мова	Інтерв'ю Розмови людей в різних ситуаціях Журнальна стаття	Лист-заява для працевлаштування Дискусія про освіту і кар'єру	WB pp. 74-79

Traveller B2 (продовження)

	Module 6 Body and mind Unit 12 The body	Обговорювати здоровий спосіб життя	Уважно стежити за презентованою інформацією	Частина тіла Фразові дієслова (<i>take, bring</i>) Вирази зі словами <i>get, put</i>	Умовні речення (III) Інверсія	Інтерв'ю Короткі тексти про підтримання фізичної форми	Доповідь Дискусія про здоров'я	WB pp.80-85
	Module 6 Body and mind Round-up	Обговорювати спорт і фізичну культуру	Мова як засіб пошуку інформації	Словосполучення прикметник + прийменник Вирази зі словами <i>get, put, come</i> Ідіоми <i>Collocations (adjective + noun)</i> Частина тіла Фразові дієслова (<i>take, bring</i>)	Непряма мова Умовні речення (III) Інверсія	Аудіювання з метою встановлення відповідності <i>Boston University Physical Education Department</i> Рекламні оголошення	Лист-заява на тренінг Доповідь Діалогічне мовлення T-S	WB pp. 86-87
	Test 6		Активно застосовувати мову, що вивчається	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Вибір однієї правильної відповіді		
	Final test		Ефективно використовувати знання, отримані протягом року	Узагальнення лексичного матеріалу, вживання у відповідному контексті	Узагальнення граматичного матеріалу	Реконструкція тексту		