

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Pop up now 2*

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 1	Привітатися, представитися, попрощатися Розпізнавати і називати кольори	Особливості привітання	Hello! Hi! Goodbye! What's your name? My name's... / I'm... This is..., and <u>Additional</u> : colours	What's your name? I'm + name, My name's + name, It's colour + and + colour	Читати та повторювати назви кольорів Читати та повторювати речення	Скласти та повторити речення Діалогічне мовлення (гра) (TB p.8)	WB ex. 1, 2 p.2
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 2	Розпізнавати і називати літери алфавіту, співати пісню	Сприйнятливість до мови та її використання	Apple, bed, cat, dog, rubber, frog, guitar, house, ice cream, jelly, kite, leg, milkshake, nose, orange, pen, queen, rabbit, snake, train, umbrella, vase, worm, x-ray, yo-yo, zoo	Наказовий спосіб Вимова алфавіту	Слухати та вказувати відповідну літеру / повторювати / називати слова по літерам	Робота в парах Робота в групах Слухати і співати пісню (SB p. 5)	WB ex. 1, 2 p. 3
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 3	Рахувати до 20 Розв'язувати приклади на додавання Ставити і відповідати на запитання про кількість	Етика спілкування з однолітками	Числівники від 1 до 20. <u>Additional</u> : How many... are there? What's this/ that? It's a/ an... What are they? They're...	Конструкції How many? there is/ are Питальні речення	Питальні речення. Відповіді на запитання до прослуханого діалогу.	Розв'язувати прикладні на додавання, записувати відповіді Описувати малюнок.	WB ex. 1, 2, 3 p. 4
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 4	Розповідати про місцезнаходження предметів	Особливості отримання інформації	Where is/ are? On, in, under <u>Additional</u> : cat, vase kite	Дієслово <i>to be</i> Прийменники місця (on, in, under) Питальні речення	Слухати та читати діалоги	Називати та малювати місцезнаходженн я предметів після прослуханого діалогу	WB ex. . 1, 2, 3 p.5
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 5	Вміти продиктувати слова по літерах	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Cardboard, coloured pencils, 2 straws, a paper fastener, sellotape	Вимова алфавіту Виконувати вказівки	Читати слова по літерам	Гра <i>Alphabet worm</i> Робота в парах	WB ex. 1, 2 p. 6
	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 6	Вміти ставити питання та відповідати на них у справжніх життєвих ситуаціях	Формування навичок самооцінки Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Задавати питання Слухати і відповідати на запитання	Називати та малювати місцезнаходженн я об'єктів Інсценування історії	WB ex. 1, p.7

	UNIT 1 We're back! (Review) Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p.8
	UNIT 1 REVISION We're back! (Review) Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Вимова алфавіту Читати та повторювати назви кольорів Називати цифри Слухати і відповідати на запитання	Слухати та вказувати відповідну літеру / повторювати / називати слова по літерам Записувати цифри	WB ex. 1, 2 p.9
	TEST Unit 1 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Hello! Hi! Goodbye! What's your name? My name's... / I'm... This is..., and Colours Where is/ are? On, in, under Numerals (1-20)	Конструкції How many? There is/ are Дієслово <i>to be</i> Прийменники місця (on, in, under) Питальні речення	Читати та розташовувати у правильному порядку речення у діалозі на малюнку Читати питання і відмічати правильні відповіді	Розташовувати у правильному порядку речення у діалозі на малюнку Відмічати правильні відповіді до поставлених запитань Вибрати правильні прийменники (TB p.105)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 2 Friends Lesson 1	Вести розмову про спортивні ігри	Особливості спілкування про можливості зайняття різними видами спорту	Tennis, cricket, racquet, glove, ball, bat, bag <u>Additional</u> : guitar, train, kite, pen, rubber, umbrella	I/ We/ They have got/ haven't got + noun	Читати та повторювати слова Слухати та читати діалоги	Називати та малювати спортивне приладдя	WB ex. 1, 2 p. 10
	UNIT 2 Friends Lesson 2	Задавати питання та давати на них відповіді на тему одягу Пояснення поняття дружби	Етика спілкування Навички кооперації Вміння висловлювати дружні почуття	Jeans, T-shirt, trainers, friends	Have you/ they got...? Yes, I have./ No, I haven't. Yes, they have./ No, they haven't	Читати та повторювати слова Слухати та виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Відмічати правильні відповіді	WB ex. 1, 2 p. 11
	UNIT 2 Friends Lesson 3	Описувати зовнішність	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Curly, straight, long, short hair	He/ She has/ hasn't got + adjective + hair	Читати та вказувати відповідний малюнок / відповідати на запитання / виконувати вказівки Слухати і знаходити відповідність	Намалювати малюнок та описати його	WB ex. 1, 2, 3 p.12

	UNIT 2 Friends Lesson 4	Вести розмову про покупки	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Frisbee, rollerblades, robot, boy, girl Can I help you? Yes, please. No, sorry, we haven't. Thank you. You're welcome.	Has he/ she got + noun? Yes, he/ she has. No, he/ she hasn't.	Читати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Робота в парах: інсценування розмови у магазині	WB ex. 1, 2 p.13
	UNIT 2 Friends Lesson 5	Розпізнавати і називати предмети одягу та іграшки Описувати зовнішність	Етика спілкування з однолітками	Scissors, glue, cardboard, magazines, coloured pencils, paper	He/ She has/ hasn't got	Слухати, відповідати на питання	Виготовити колаж і описати його	WB ex. 1 p.14
	UNIT 2 Friends Lesson 6	Використовувати вивчені структури у справжніх життєвих ситуаціях	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Задавати питання Слухати і відповідати на запитання	Гра: описувати людину на вгадувати, кого описують	WB ex. 1, 2 p.15
	UNIT 2 Friends Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2 p.16
	UNIT 2 Friends Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Розпізнавати та відмічати відповідний малюнок	WB ex. 1, 2, 3 p.17
	TEST Unit 2 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Види спорту, спортивне приладдя, одяг, іграшки, зовнішність	I/ We/ They have got/ haven't got + noun Have you/ they got...? Yes, I have./ No, I haven't. Yes, they have./ No, they haven't He/ She has/ hasn't got + adjective + hair Has he/ she got + noun? Yes, he/ she has. No, he/ she hasn't. He/ She has/ hasn't got	Розв'язувати кросворд Читати речення і відмічати правильні відповіді Читати та розташовувати у правильному порядку речення у відповідності до малюнка Читати питання і відмічати правильні відповіді	Розташовувати у правильному порядку речення у відповідності до а малюнка Відмічати правильні відповіді до поставлених запитань Вибрати правильний варіант відповіді у відповідності до малюнка (ТВ p.106)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	

	UNIT 3 I can do it! Lesson 1	Відповідати на запитання про можливість/ неможливість виконання дії	Уміння уважно слухати співрозмовника	Draw, spell, make, count, aeroplane, I don't know, but	I/ He/ She can... I/ He/ She can't... Can you...? Yes, I can./ No, I can't	Слухати, читати та відтворювати діалог Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Правопис слів Діалогічне мовлення Т - Р	WB ex. 1, 2, 3 p. 18
	UNIT 3 I can do it! Lesson 2	Розповідати та питати про можливість/ неможливість виконання дії	Особливості отримання інформації	Play, swim, run, ride a bike, ride a horse	We can/ can't... They can/ can't... Can you...? Yes, we can./ No, we can't. Can they...? Yes, they can./ No, they can't. Can he/ she...? Yes, he/ she can. No, he/ she can't.	Читати слова Слухати та читати діалог Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Писати правильні відповіді до поставлених питань	WB ex. 1, 2 p. 19
	UNIT 3 I can do it! Lesson 3	Вести розмову про можливість/ неможливість виконання дії, співати пісню	Формування навичок підтримання бесіди	Talk, fly, jump, tiger, parrot, penguin	It can/ can't... Can it...? Yes, it can./ No, it can't.	Читати слова Слухати пісню Читати речення	Співати пісню Відгадати тварину, про яку йдеться у тексті та записати її назву Повторювати речення Задавати питання та відповідати на них	WB ex. 1, 2, 3 p. 20
	UNIT 3 I can do it! Lesson 4	Розпізнавати та відтворювати геометричні фігури	Особливості отримання інформації	Circle, triangle, square, see	How many... can you see?	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати слова Слухати історію	Відповідати на запитання усно та письмово Намалювати геометричні фігури, вказані у завданні	WB ex. 1, 2, 3 p. 21
	UNIT 3 I can do it! Lesson 5	Розмовляти про форму об'єктів	Уміння уважно слухати співрозмовника	<u>Additional:</u> coloured paper, scissors, sellotape	It can/ can't... Can it...? Yes, it can./ No, it can't.	Читати слова	Виготовити роботу із кольорового паперу і описати його	WB ex. 1 p. 22
	UNIT 3 I can do it! Lesson 6	Використовувати вивчені структури у справжніх життєвих ситуаціях	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати, відповідати на питання	Задавати питання, розповідати про своїх однокласників	WB ex. 1, 2 p. 23
	UNIT 3 I can do it! Lesson 7	Слухати та читати історію і відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення граматичних структур	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 24

	UNIT 3 I can do it! Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Розпізнавати та відмічати відповідний малюнок Малювати геометричні фігури, вказані у завданні	WB ex. 1, 2 p. 25
	TEST Unit 3 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Геометричні фігури, дієслова	I/ He/ She can... I/ He/ She can't... Can you...? Yes, I can./ No, I can't We can/ can't... They can/ can't... Can you...? Yes, we can./ No, we can't. Can they...? Yes, they can./ No, they can't. Can he/ she...? Yes, he/ she can. No, he/ she can't. It can/ can't... Can it...? Yes, it can./ No, it can't.	Читати речення і відмічати правильні відповіді Читати та розташовувати у правильному порядку речення у відповідності до малюнка	Читати речення і відмічати правильні відповіді Читати та розташовувати у правильному порядку речення у відповідності до малюнка Читати питання і письмово давати відповіді (TB p.107)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 4 My town Lesson 1	Розповідати про розташування речей в домі	Формування навичок підтримання бесіди	Sofa, table, lamp, chair, TV, next to, between	He's/ She's/ It's + preposition of place + furniture	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати нові слова, слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати текст і повторювати фрази Гра: розповідати про розташування предметів	Грати у гру: намалювати меблі, питати/ розповідати про їх розташування	WB ex. 1, 2, 3 p. 26
	UNIT 4 My town Lesson 2	Розповідати про розташування об'єктів	Особливості отримання інформації	Town, restaurant, supermarket, police station, hospital	Конструкція there is / are + building	Слухати та вказувати відповідний малюнок Читати нові слова Слухати та читати діалог Гра: розповідати про розташування предметів	Грати у гру: Намалювати об'єкти, питати/ розповідати про їх розташування Діалогічне мовлення Р – Р Робота в групах (TB p.33)	WB ex. 1, 2 p. 27

	UNIT 4 My town Lesson 3	Називати міські об'єкти	Орієнтація на місцевості	Post office, cinema, pet shop, opposite	Where is...? It's opposite + building	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати діалог, відповідати на питання	Доповнити речення Повторювати діалог Складання та інсценування діалогу (ТВ р. 34)	WB ex. 1, 2 p. 28
	UNIT 4 My town Lesson 4	Рахувати до 100	Навички кооперації	Числівники від 20 до 100 <u>Additional:</u> letter, letter box, postman	Числівники від 20 до 100	Слухати текст Читати нові слова Слухати і розпізнавати цифри від 20 до 100	Повторювати цифри/ текст Розпізнавати та відмічати цифри	WB ex. 1, 2, 3 p. 29
	UNIT 4 My town Lesson 5	Повторити назви будівель у місті, співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Будівлі у місті <u>Additional:</u> scissors, string, cardboard, coloured pencils	Числівники від 20 до 100	Слухати і повторювати	Зробити моделі будівель Співати пісню Робота в групах	WB ex. 1 p. 30
	UNIT 4 My town Lesson 6	Використовувати вивчені структури у справжніх життєвих ситуаціях	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання	Задавати питання, розповідати про про розташування будинків у місті	WB ex. 1 p. 31
	UNIT 4 My town Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати та читати діалог	Відтворювати діалог, відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 32
	UNIT 4 My town Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати, читати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Розпізнавати слова та відмічати відповідний малюнок	WB ex. 1, 2, 3 p. 33

	TEST Unit 4 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Прийменники місця, будівлі у місті, чис лівники від 20 до 100	He's/ She's/ It's + preposition of place + furniture Конструкція there is / are + building Where is...? It's opposite + building Числівники від 20 до 100	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Розташовувати у правильному порядку речення у відповідності до малюнка Розпізнавати цифри, написані літерами Записувати цифри літерами Складати слова, розташовуючи букви у правильному порядку (ТВ р.108)	
--	-------------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	--

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 5 I like food! Lesson 1	Розпізнавати і називати їжу	Культура вживання їжі	Meat, chicken, fish, spaghetti, chocolate bar, orange juice	I like/ don't like + noun	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Відповідати на питання Відмічати правильний малюнок	WB ex. 1, 2, 3 p. 34
	UNIT 5 I like food! Lesson 2	Розповідати про їжу	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Eggs, goughnuts, potato- potatoes, vegetables, cheeseburgers	Множина іменників Do you like + noun? Yes, I do./ No, I don't	Слухати та читати діалог Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Відповідати на питання Розв'язувати головоломку Відмічати правильний малюнок	WB ex. 1, 2, 3 p. 35
	UNIT 5 I like food! Lesson 3	Говорити про вподобання у їжі	Уміння висловлювати свої думки	Child-children Yes, please./ No, thanks./ Yes, thank you.	I want/ I don't want + noun	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати діалог, відповідати на питання	Інсценувати діалог	WB ex. 1, 2 p. 36
	UNIT 5 I like food! Lesson 4	Говорити про вподобання у їжі, співати пісню	Формування навичок здорового харчування Ввічливість при спілкуванні	Drink, eat, milk, fruit, tooth-teeth It's good/ bad for you	Наказовий спосіб	Слухати пісню	Розпізнавати і записувати слова Співати пісню	WB ex. 1, 2, 3 p. 37
	UNIT 5 I like food! Lesson 5	Зробити колаж, розповідати про свої вподобання у їжі	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні	Їжа	I like/ don't like + noun	Слухати опис колажу	Монологічне мовлення	WB ex. 1 p. 38

	UNIT 5 I like food! Lesson 6	Використовувати вивчені структури у справжніх життєвих ситуаціях Співати пісню	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і відповідати на запитання	Співати пісню	WB ex. 1 p. 39
	UNIT 5 I like food! Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати та Читати діалог	Повторювати фрази	WB ex. 1, 2, 3 p. 40
	UNIT 5 I like food! Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених структур	Слухати, читати та відповідати на запитання / виконувати вказівки	Розпізнавати слова та відмічати відповідний малюнок	WB ex. 1, 2, 3 p. 41
	TEST Unit 5 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Їжа	Множина іменників Наказовий спосіб I like/ don't like + noun Do you like + noun? Yes, I do./ No, I don't I want/ I don't want + noun I like/ don't like + noun	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь (ТВ p.109)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 6 Time for work Lesson 1	Розповідати про роботу та професії	Особливості спілкування про професії	Doctor, waiter, zookeeper, police officer	He/ She is a + profession He/ She works in a...	Слухати та вказувати відповідний малюнок Повторювати фрази	Опис малюнка	WB ex. 1, 2, 3 p. 42
	UNIT 6 Time for work Lesson 2	Говорити про час Співати пісню	Особливості спілкування	Hand, clock, big, small	What time is it? It's... o'clock	Читати нові слова і виконувати вказівки	Відповідати на запитання Співати пісню про час	WB ex. 1, 2, 3 p. 43
	UNIT 6 Time for work Lesson 3	Розповідати про розпорядок дня	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Get up, go to school, go to bed, go home, every day	Present Simple He gets up at.../ He goes... What time does he/ she...? At... What time do you...? At...	Слухати текст та вказувати відповідний час	Відповідати на запитання Діалогічне мовлення Т – Р Робота в парах	WB ex. 1, 2 p. 44

	UNIT 6 Time for work Lesson 4	Розповідати про будні	Уміння висловлювати свої думки	Teacher, student, car, drive	Present Simple (negative) He/ She doesn't... Where does he/ she...?	Слухати текст	Відповідати на запитання до тексту Описувати малюнок	WB ex. 1, 2 p. 45
	UNIT 6 Time for work Lesson 5	Запитувати котра година та відповідати на запитання	Ситуативне спілкування пов'язане з часом	<i>Additional:</i> cardboard, coloured pencils, scissors, glue, paper fastener	Практика вживання What time is it? It's... o'clock	Слухати і відповідати на запитання	Інсценувати діалог	WB ex. 1 p. 46
	UNIT 6 Time for work Lesson 6	Розповідати про професії та розпорядок дня	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання / визначати правильність / неправильність твердження	Рольова гра	WB ex. 1, 2 p. 47
	UNIT 6 Time for work Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення граматичних структур	Слухати та Читати діалог	Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 48
	UNIT 6 Time for work Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Відмічати правильні відповіді Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь	WB ex. 1, 2, 3 p. 49
	TEST Unit 6 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Робота, професії Час	Present Simple He/ She is a + profession He/ She works in a... What time is it? It's... o'clock	Читати речення і розпізнавати вивчену лексику	Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь (TB p.110)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 7 My day Lesson 1	Продовження вивчення часу	Ситуативне спілкування пов'язане з часом	Breakfast, lunch, dinner, Good morning, Goodnight	What time is it? It's ... thirty	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати	Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 50

	UNIT 7 My day Lesson 2	Говорити про звички	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> cereal, sandwich(es), banana, chocolate bar	Present Simple (affirmative and negative in the plural)	Слухати та читати текст	Відповіді на запитання Робота в парах	WB ex. 1, 2 p. 51
	UNIT 7 My day Lesson 3	Запитувати і відповідати на запитання про розпорядок дня та вільний час Співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Read, watch TV, video, comic	Do they...? Yes, they do./ no, they don't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / відповідати на запитання	Співати пісню Відмічати правильні відповіді після прослуховування тексту	WB ex. 1, 2 p. 52
	UNIT 7 My day Lesson 4	Говорити про розпорядок дня	Особливості спілкування на тему часу	Brush my teeth, fed my hamster, do my homework, play basketball	Present Simple	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати текст	Розставити події у тексті у правильному порядку Робота в парах: діалогічне мовлення Відмічати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p. 53
	UNIT 7 My day Lesson 5	Зробити щоденник із описом свого розпорядку	Ситуативне спілкування пов'язане із розпорядком дня	<i>Additional:</i> 2 pieces of paper, scissors, string, coloured pencils, glue, a photo, Worksheet	Present Simple	Читати діалог	Worksheet (WB p. 103) Розповісти про свій розпорядок дня	WB ex. 1 p. 54
	UNIT 7 My day Lesson 6	Запитувати і відповідати на запитання про розпорядок дня у справжніх життєвих ситуаціях	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Лексика, пов'язана із розпорядком дня	Present Simple	Слухати та відповідати на запитання	Інсценування діалогу	WB ex. 1 p. 55
	UNIT 7 My day Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати та Читати діалог	Відповідати на запитання	WB ex. 1 p. 56
	UNIT 7 My day Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Відповідати на питання письмово	WB ex. 1, 2 p. 57
	TEST Unit 7 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Розпорядок дня	Present Simple	Читати речення і розпізнавати вивчену лексику	Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь (TB p.111)	

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 1	Називати міські дні тижня Співати пісню	Етика спілкування з однолітками	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, today	What day is it today? It's + day of the week	Слухати діалог Слухати пісню	Називати дні тижня Відповідати на питання Співати пісню	WB ex. 1, 2 p. 58
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 2	Говорити про улюблені шкільні предмети	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	Art, maths, English, Music, PE (Physical Education)	I like/ don't like + school subject. He/ She likes/ doesn't like + school subject. I have + school subject + on + day of the week. He/ She has + school subject + on + day of the week.	Слухати діалог / виконувати вказівки	Називати шкільні предмети Відповідати на запитання Відмічати правильну відповідь Діалогічне мовлення Гра	WB ex. 1, 2, 3 p. 59
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 3	Задавати питання до третьої особи один у Present Simple Співати пісню	Уміння уважно слухати	Piano, trumpet, sing, dance, ant, at the weekend <i>Additional:</i> play + the + musical instrument	Питання до третьої особи один у Present Simple	Слухати пісню Розпізнавати нову лексику	Співати пісню Відповідати на питання Відмічати правильні відповіді	WB ex. 1, 2, 3 p. 60
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 4	Розповідати про розпорядок дня на вихідних	Повага до вподобань співрозмовника	Wash, park, play football <i>Additional:</i> I help mum at home	Present Simple	Слухати діалог, заповнювати пропуски	Вибрати та записати правильну відповідь	WB ex. 1, 2, 3 p. 61
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 5	Скласти власний розклад шкільних занять Говорити про дні тижня та шкільні предмети	Вміти підтримувати бесіду	<i>Additional:</i> coloured paper, scissors, sellotape, coloured pencils	Present Simple	Слухати розповіді однокласників	Скласти власний розклад шкільних занять, розповідати про шкільні предмети Задавати питання та відповідати на них	WB ex. 1 p. 62
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 6	Говорити про розпорядок дня Співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Дні тижня	Present Simple	Читати пісню Слухати розповіді однокласників	Співати пісню Інсценувати діалог	WB ex. 1 p. 63
	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення граматичних структур	Слухати текст	Відповідати на питання	WB ex. 1, 2, 3 p. 64

	UNIT 8 Weekdays and weekends Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматичних конструкцій	Читати текст Читати речення і відмічати правильні відповіді	Розпізнавати та проговорювати лексичні конструкції Доповнити розклад Відповідати на питання письмово	WB ex. 1, 2, 3 p. 65
	TEST Unit 8 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Дні тижня Шкільні предмети	Present Simple	Читати речення і розпізнавати вивчені лексичні та граматичні структури	Заповнити пропуски Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь (TB p.112)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 9 Our world Lesson 1	Відповідати на запитання про погоду Говорити про країни та міста світу	Сприйнятливість до мови та її використання	Sunny, rainy, hot, cold What's the weather like?	What's the weather like? It's + adjective. I live in + city/ country.	Слухати та відповідати на запитання / виконувати вказівки Читати нові слова Читати текст	Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 66
	UNIT 9 Our world Lesson 2	Говорити про погоду	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	It rains/ It doesn't rain <u>Additional:</u> desert, water, camel, plant	Present Simple	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / Читати текст	Опис погодних умов Намалювати та описувати малюнок	WB ex. 1, 2 p. 67
	UNIT 9 Our world Lesson 3	Називати місяці Співати пісню	Ситуативне спілкування пов'язане із місяцями	Year, month, the names of the months	How many months are there in the year?	Читати назви місяців	Вимовляти назви місяців Співати пісню Діалогічне мовлення: задавати питання та відповідати на них	WB ex. 1, 2 p. 68
	UNIT 9 Our world Lesson 4	Запитувати і відповідати на запитання про вік/ день народження	Етика спілкування з однолітками	When's your birthday? My birthday's in... How old are you? I'm... years old.	When's your birthday? My birthday's in + month. I'm... years old.	Читати діалог Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2 p. 69

	UNIT 9 Our world Lesson 5	Говорити про погодні умови та місяці	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<i>Additional:</i> 3 pieces of paper, cardboard, coloured pencils, string, scissors	What's the weather like in...?	Слухати розповіді однокласників	Зробити календар Задавати питання про погоду і відповідати на них	WB ex. 1 p. 70
	UNIT 9 Our world Lesson 6	Запитувати однокласників і відповідати на запитання про себе	Вміння уважно слухати Ввічливість при спілкуванні	What's your name? How old are you? When's your birthday? What's your favourite...? What time do you...? Can you play...? Do you like...? Have you got...? Do you play... on Mondays/ at the weekend?	Present Simple	Слухати розповіді однокласників	Діалогічне мовлення: інсценування діалогу	WB ex. 1 p. 71
	UNIT 9 Our world Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати текст	Відповідати на питання	WB ex. 1, 2, 3, 4 p. 72
	UNIT 9 Our world Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Розпізнавати вивчену лексику, складати слова із букв Відмічати правильні відповіді Відповідати на питання письмово	WB ex. 1, 2 p. 73
	TEST Unit 9 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Погода Місяці Вік/ день народження Особисті вподобання	Present Simple	Читати речення і розпізнавати вивчені лексичні та граматичні структури	Заповнити пропуски Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь (ТВ p.113)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	

	UNIT 10 My family Lesson 1	Називати та описувати предмети одягу	Ситуативне спілкування пов'язане із одягом	Dress-es, shoes, sunglasses, jumper, new	Множина іменників (вимова) What's this? It's a... What are these? They're...	Слухати діалоги та заповнювати пропуски Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Діалогічне мовлення Р-Р: Намалювати предмети одягу. Задавати питання і відповідати на них у відповідності до малюнка	WB ex. 1, 2 p. 74
	UNIT 10 My family Lesson 2	Запитувати і відповідати на запитання про належність речей	Уміння уважно слухати співрозмовника Вміння висловлювати дружні почуття	Whose... is this/ are these? It's/ They're... 's. <u>Additional:</u> Let's take it to the police station	Whose... is this? It's + (noun + 's) Whose are these? They're + (noun + 's)	Слухати діалог / повторювати / Читати діалог	Задавати питання та відповідати на них	WB ex. 1, 2 p. 75
	UNIT 10 My family Lesson 3	Розповідати про належність речей у однині	Важливість висловлювання зацікавленості та поваги до вподобань співрозмовника	Aunt, uncle, cousin, baby, flower Nice to meet you	My, your, his, her	Розпізнавати та читати слова Слухати діалог Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2, 3 p. 76
	UNIT 10 My family Lesson 4	Розповідати про належність речей у множині Співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Old, young, grandfather, grandmother, garden	Our, their.	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати Читати слова Слухати діалог Відповідати на запитання	Задавати питання та відповідати на них Співати пісню	WB ex. 1, 2 p. 77
	UNIT 10 My family Lesson 5	Запитувати однокласників і відповідати на запитання	Вміти підтримувати бесіду	<u>Additional:</u> 2 pieces of paper, sellotape, coloured pencils, scissors	Присвійний відмінок	Слухати розмову однокласників	Зробити гаманець із паперу Інсценувати діалог	WB ex. 1 p. 78
	UNIT 10 My family Lesson 6	Інсценування діалогу	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Закріплення лексики	Закріплення граматики	Слухати діалоги однокласників	Інсценування діалогу	WB ex. 1 p. 79
	UNIT 10 My family Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати і читати текст	Відповідати на питання до тексту	WB ex. 1, 2, 3 p. 80
	UNIT 10 My family Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Розпізнавати та проговорювати лексичні конструкції Доповнити речення	WB ex. 1, 2 p. 81

	TEST Unit 10 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Одяг Члени родини	Присвійний відмінок	Читати речення і розпізнавати вивчені лексичні та граматичні структури	Записувати речення у відповідності до малюнка Вибирати і записувати правильну відповідь Письмово відповідати на питання (ТВ р.114)	
--	--------------------------------------	--	-------------------------------	----------------------	---------------------	---	---	--

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 11 In the playground Lesson 1	Називати ігри на ігровому майданчику та говорити про безпеку під час ігор	Норми та правила поведінки під час ігор	Swing, helmet, street, slide Don't stand on..., It's dangerous, Be careful, Wear a...	Imperative/ Negative Imperative	Розпізнавати та читати слова Слухати діалог Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Відповідати на запитання Опис малюнка	WB ex. 1, 2, 3 p. 82
	UNIT 11 In the playground Lesson 2	Опис зовнішності: одяг	Формування навичок самооцінки	Coat, boots, skirt, jacket, shorts	Present Continuous (третя особа однини) What's he/ she wearing? He/ She's wearing...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати / Читати діалог	Вимовляти нові слова Діалогічне мовлення P-P	WB ex. 1, 2, 3 p. 83
	UNIT 11 In the playground Lesson 3	Говорити про ігри Співати пісню	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Sit, hopscotch, sandbox, hide and seek, playground	Present Continuous (стверджувальні речення та заперечні речення у третій особі однини) He/ She is playing/ sitting on... He/ She isn't playing.../ isn't sitting on...	Слухати та вказувати відповідний малюнок / повторювати /	Діалогічне мовлення T-P: відповідати на питання Вимовляти нові слова Співати пісню	WB ex. 1, 2 p. 84
	UNIT 11 In the playground Lesson 4	Розповідати, що відбувається у даний момент часу	Уміння висловлювати свої думки	<u>Additional:</u> hungry	What are you doing? I'm...	Слухати і повторювати Читати діалог	Відповідати на питання Діалогічне мовлення T-P: робота в парах	WB ex. 1, 2, 3 p. 85
	UNIT 11 In the playground Lesson 5	Повторити правила безпеки під час ігор Співати пісню	Ситуативне спілкування пов'язане з іграми	Don't stand on..., It's dangerous, Be careful, Wear a... <u>Additional:</u> coloured paper, coloured pencils, scissors	Imperative/ Negative Imperative	Слухати розповіді однокласників Читати правила	Виготовити правила з паперу Розказувати правила однокласникам Співати пісню	WB ex. 1 p. 86

	UNIT 11 In the playground Lesson 6	Інсценування діалогу	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Інсценування діалогу	WB ex. 1, 2 р. 87
	UNIT 11 In the playground Lesson 7	Слухати і читати історію, відповідати на запитання	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення граматичних структур	Слухати і читати історію	Повторювати/ Відповідати на питання	WB ex. 1, 2, 3 р. 88
	UNIT 11 In the playground Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення граматики	Читати речення і відмічати правильні відповіді	Розпізнавати та проговорювати лексичні конструкції Розв'язувати головоломку Письмово відповідати на питання	WB ex. 1, 2, 3 р. 89
	TEST Unit 11 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Одяг Ігри	Imperative/ Negative Imperative Present Continious	Читати речення Розпізнавати вивчені лексичні та граматичні структури	Записувати речення у відповідності до малюнка Письмово відповідати на питання (TB p.115)	

Pop up now 2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/ Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо / Говоріння	
	UNIT 12 The forest Lesson 1	Говорити про відпочинок на природі	Вміння налагоджувати співпрацю для досягнення спільної мети	Forest, lake, sausage, cook, fish, laugh	What are they doing? They're (verb + ing).	Розпізнавати та читати слова Слухати історію Відповідати на запитання / виконувати вказівки	Повторювати прослуханий текст Діалогічне мовлення Р-Р Відповідати на запитання	WB ex. 1, 2 р. 90
	UNIT 12 The forest Lesson 2	Розказувати, що відбувається у даний момент часу Розповідати про відпочинок на природі	Усвідомлення мети поставленого завдання	Tent, sleeping bag, tree, sleep	We/ They aren't + (verb + ing)	Слухати діалог Розпізнавати вивчену лексику	Відповідати на питання Розказувати, що відбувається у даний момент часу Відмічати правильну відповідь	WB ex. 1, 2 р. 91
	UNIT 12 The forest Lesson 3	Питати про те, що відбувається у даний момент часу Говорити про охорону природи	Норми та правила поведінки на природі	Make a sign, plant a tree, pick up the rubbish, clean the lake	Is he/ she + (verb + ing)? Yes, he/ she is. No, he/ she isn't.	Слухати діалог Розпізнавати вивчену лексику / повторювати вивчену лексику	Намалювати історію Задавати питання/ відповідати на запитання	WB ex. 1, 2 р. 92

	UNIT 12 The forest Lesson 4	Задавати питання у Present Continuous та давати відповіді Співати пісню	Навички створення позитивної атмосфери при спілкуванні, вияв зацікавленості	<u>Additional:</u> Spider, web	Are you...? Yes, I am./ No, I am not. Are they...? Yes, they are./ No, they aren't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок Слухати пісню	Діалогічне мовлення Р-Р Відповідати на запитання Співати пісню	WB ex. 1, 2, 3 p. 93
	UNIT 12 The forest Lesson 5	Вміти підтримувати бесіду	Ситуативне спілкування пов'язане з іграми	<u>Additional:</u> Cardboard, coloured paper, glue, scissors, coloured pencils	Present Continuous	Слухати розповіді однокласників	Зробити вікно із паперу Намалювати малюнок і помістити його за вікном Задавати питання про те, що відбувається за вікном, давати відповідь	WB ex. 1 p. 94
	UNIT 12 The forest Lesson 6	Інсценування діалогу	Особливості спілкування під час виконання мовних ігор	Закріплення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати та відповідати на запитання	Діалогічне мовлення Т-Р: відповідати на питання	WB ex. 1, 2 p. 95
	UNIT 12 The forest Lesson 7	Читати, слухати і розуміти короткі тексти	Лексико-граматичне оформлення парної роботи	Закріплення лексики	Закріплення граматичних структур	Слухати і читати історію	Відповідати на питання до діалогу	WB ex. 1, 2, 3 p. 96
	UNIT 12 The forest Lesson 8	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних структур	Знайти відмінності між двома малюнками	Розпізнавати та проговорювати лексичні конструкції Письмово відповідати на питання	WB ex. 1, 2 p. 97
	TEST Unit 12 Reading & writing	Повторення структур, представлених у попередніх розділах	Виконання тестових завдань	Відпочинок на природі Охорона природи	Present Continuous	Читати речення і розпізнавати вивчені лексичні та граматичні структури	Розв'язувати головоломку Записувати слова і речення у відповідності до малюнка Вибирати правильну відповідь Письмово відповідати на питання (TB p.116)	